

Bauskas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādes
„VECSAULES PAMATSKOLA”

Vecsaule, Vecsaules pag., Bauskas nov., LV-3932

Tālrunis 26388608, e-pasts: vecsaule.skola@bauska.lv, www.vecsaulespsk.lv

Reģistrācijas Nr. 4512901302

Vecsaules pamatskolas direktore: Aija Sprinķe

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2023.- 2025.gadam

Vecsaules pamatskolas vispārīgs raksturojums

Vecsaules pamatskola ir Bauskas novada domes dibināta un pārraudzībā esoša vispārējās izglītības iestāde, kura īsteno vispārējās pamatizglītības programmu (programmas kods 21011111), speciālās pamatizglītības programmas (programmas kods 21015611; programmas kods 21015811), pirmsskolas izglītības programmu (programmas kods 01011111) un interešu izglītības programmas.

Sakarā ar Ozolaines pamatskolas likvidāciju 2017. gada 30. jūnijā un tās pievienošanu Vecsaules pamatskolai pamatizglītības un pirmsskolas izglītības programmas Vecsaules pamatskola īsteno divās adresēs: "Vecsaules pamatskola", Vecsaule, Vecsaules pagasts un "Ozolaines pamatskola", Ozolaine, Vecsaules pagasts.

2022./2023. mācību gadā izglītības iestādē mācās 194 izglītojamie. Vispārējo pamatizglītības programmu apgūst 102 izglītojamie, speciālajā pamatizglītības programmas - 28 izglītojamie, pirmsskolas izglītības programmā mācās 64 izglītojamie. Vecsaules pamatskolā strādā 33 pedagogi. Nodrošināts atbalsta personāls darbam ar izglītojamajiem. Izglītības iestādē strādā logopēds, izglītības psihologs, sociālais pedagogs.

Skola un programmas akreditētas līdz 2026. gadam.

Izglītības iestādes misija, vīzija un vērtības

Izglītības iestādes misija – radoša, atvērta, tradīcijām bagāta, aprīkota ar modernām tehnoloģijām, kvalitatīvas izglītības ieguves vieta, mācīšanās organizācija.

Izglītības iestādes vīzija – drošā, radošā un atbalstošā vidē ikvienam izglītojamajam ir iespēja kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personu sabiedrībā, lojālu Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei.

Izglītības iestādes vērtības.

Visu izglītības iestādes dzīvē iesaistīto darbinieku, skolēnu, vecāku

1. **atbildība** - griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;
2. **tolerance** - attieksme, kas respektē citu personu darbības, idejas, tai skaitā, reliģisko un etnisko piederību, seksualitāti, politiskos uzskatus, paražas, kultūru u.c.;

3. **godīgums** - uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa.

Stratēģiskie mērķi un uzdevumi

Virsmērķis Bauskas novada izglītībā līdz 2027. gadam - ATBALSTS IKVIENA IZAUGSMEI.

Vecsaules pamatskolas stratēģiskie mērķi un uzdevumi 2023.-2025.gadam

1. Pilnveidot mācību vidi un infrastruktūru mūsdienīga mācību procesa nodrošināšanai.

1.1. Uzdevumi mērķa sasniegšanai:

- 1.1.1. izstrādāt projektu sporta zāles un tās piebūves būvniecībai, kas nodrošinātu mūsdienīgu, higiēnas prasībām atbilstošu mācību vidi sporta un veselības stundām, sākumskolai, STEM mācību priekšmetu apguvei;
- 1.1.2. īstenot sporta zāles un tās piebūves būvniecības projektu, paredzot energoefektivitātes pasākumus;
- 1.1.3. papildināt āra sporta un brīvā laika aktivitāšu infrastruktūru (vingrošanas rīku uzstādīšana, tāllēkšanas bedres izveide, šūpoļu uzstādīšana);
- 1.1.4. uzlabot mācību vidi pirmsskolas izglītības 2 – 4 gadīgo grupai Vecsaulē, veicot renovāciju telpām Vecsaules Mazajā skolā;
- 1.1.5. nodrošināt racionālu un efektīvu izglītības iestādes telpu noslodzi un izmantošanu, organizējot mācību procesu 1.-9.klasei Vecsaulē un izglītības iestādes neizmantotās ēkas Ozolainē bezatlīdzības ceļā nododot Vecsaules pagasta nodaļas īpašumā.

SR – skolēniem ir nodrošināta mūsdienu prasībām atbilstoša, uzlabota mācību vide visās izglītības pakāpēs - pirmsskolas, sākumskolas, pamatskolas posmos.

2. Īstenot vajadzībās balstītu pedagogu prasmju pilnveidi, stiprinot skolas kā mācīšanās organizācijas darbību.

2.1. Uzdevumi mērķa sasniegšanai:

- 2.1.1. izglītības iestādē izveidot metodiskā darba atbalsta sistēmu pedagogu profesionālajā darbībai, pieredzē un profesionālajā pilnveidē iegūto zināšanu un prasmju nodošanai kolēģiem caur dalību mācīšanās kopienās, tīklošanās u.c. pasākumiem, vienlaikus sekmējot izglītības inovāciju un labās prakses pārnesi;

- 2.1.2. izstrādāt izglītības iestādes iekšējo normatīvo aktu par metodiskā darba atbalsta sistēmas organizāciju;
- 2.1.3. organizēt pedagogu savstarpējo mācību priekšmetu stundu vērošanu, to analīzi un atgriezeniskās saites sniegšanu;
- 2.1.4. nodrošināt mentoru profesionālu darbību jauno pedagogu atbalstam;
- 2.1.5. plānot mērķtiecīgu un vajadzībās balstītu pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi, t.sk. nodrošinot finansiālu atbalstu;
- 2.1.6. pilnveidot pedagogu pašvērtējuma metodiku, aktualizējot pedagogu personīgo atbildību par profesionālās darbības pilnveidi;
- 2.1.7. organizēt pedagoģiskās pieredzes apmaiņu ar citām novada izglītības iestādēm un/vai sadarbības izglītības iestādēm Lietuvā;
- 2.1.8. izveidot pedagogu darba plānojumu digitālo krātuvi - rīku, lai sniegtu atbalstu labākās pieredzes popularizēšanai;
- 2.1.9. sekmēt pedagogu iesaisti pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā.

SR – augsti kvalificēti, kompetenti, uz personisko izaugsmi, profesionālo pilnveidi un sadarbību motivēti pedagogi.

3. Veicināt iekļaujošas mācību vides un vienlīdzīgas attieksmes principu nodrošināšanu mācību procesā.

3.1. Uzdevumi mērķa sasniegšanai:

- 3.1.1. nodrošināt agrīnas speciālo vajadzību diagnostikas, intervences plānošanu un īstenošanu pirmsskolā;
- 3.1.2. licencēt speciālās izglītības programmu pirmsskolas izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem un uzsākt tās īstenošanu;
- 3.1.3. sekmēt vardarbības risku mazināšanu izglītojamo vidū un pāridarījumu laicīgu novēršanu, konsekventi īstenojot skolas iekšējās kārtības noteikumus iekļauto rīcības seku sistēmu un ieviešot pozitīvas uzvedības motivācijas sistēmu;
- 3.1.4. pilnveidot atbalsta sistēmu bērniem ar speciālajām vajadzībām, nodrošinot speciālā pedagoga pieejamību skolā;
- 3.1.5. turpināt prevencijas un intervences pasākumus mācību pārtraukšanas riska mazināšanai, izstrādājot un īstenojot izglītojamo individuālos atbalsta plānus;

- 3.1.6. paplašināt interešu izglītības programmu piedāvājumu izglītojamo spēju un talantu attīstīšanai.

SR – izglītojamais atbilstoši savām spējām un vajadzībām veiksmīgi iesaistās mācību procesā.

Attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti

1. Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu caurviju prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums.

1.1. Kvalitatīvie SR:

- 1.1.1. visu mācību priekšmetu, karjeras izglītības, Eko skolas programmu īstenošanā un ārpusklases pasākumos un aktivitātēs nodrošināta izglītojamo caurviju prasmju attīstīšana.

1.2. Kvantitatīvie SR:

- 1.2.1. vairāk kā 1/2 vēroto mācību priekšmetu stundu, visās ārpusstundu aktivitātes un pasākumos, karjeras izglītības, Eko skolas organizētajās aktivitātēs un nodarbībās attīstītas izglītojamo caurviju prasmes;
- 1.2.2. visi izglītojamie, pedagogi un sākumskolas (1.-6.kl.) vecāki iesaistījušies Eko skolas aktivitātēs;

2. Izglītības procesa attīstība jauno kompetenču pieejas ieviešanā.

2.1. Kvalitatīvie SR:

- 2.1.1. nodrošināta pilnveidotā mācību satura un kompetenču pieejas īstenošana mācību procesā, fokusējoties uz skolēnu snieguma vērtēšanas pilnveidi, mācību procesa dažādošanu, karjeras izglītības integrēšanu mācību procesā, skolēncentrētu mācību stundu;

- 2.1.2. pilnveidoti izglītības iestādes iekšējie noteikumi “Kārtība, kādā notiek izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana”;
- 2.1.3. mācību priekšmetu stundu struktūra un organizācija nodrošina pilnveidotā mācību satura un kompetenču pieejas īstenošanu;
- 2.1.4. izstrādāts un sekmīgi īstenots karjeras izglītības plāns trīs gadiem;
- 2.1.5. nodrošināta mācību procesa dažādošana (t.sk. finansiāls nodrošinājums); to organizējot dažādās kultūras, sporta iestādēs, uzņēmumos, pasākumos.

2.2. Kvantitatīvie SR:

- 2.2.1. visi pedagogi mācību procesā ievēro izglītības iestādes iekšējo noteikumu “Kārtība, kādā notiek izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana” prasības;
- 2.2.2. lielākajā daļā (vairāk kā 75%) vērotajās mācību priekšmetu stundās tiek nodrošināta pilnveidotā mācību satura un kompetenču pieejai atbilstoša stundu struktūra un organizācija;
- 2.2.3. lielākā daļa (vairāk kā 75%) izglītojamo iesaistīti karjeras izglītības plāna īstenošanā;
- 2.2.4. vairāk kā 50% vērotajās mācību priekšmetu stundās nodrošināta skolēncentrēta pieeja ar pašvadītas mācīšanās elementiem;
- 2.2.5. izglītojamajiem ne retāk kā 4 reizes mācību gadā tiek organizēts mācību process ārpus skolas.

3. Sadarbības ar vietējo kopienu un institūcijām veicināšana izglītojamo izaugsmes sekmēšanai.

3.1. Kvalitatīvie SR:

- 3.1.1. regulāra sadarbība ar dibinātāju un tā institūcijām – Vecsaules pagasta nodaļu, Sociālo dienestu, Bāriņtiesu, muzejiem, bibliotēkām, pašvaldības policiju drošas, motivējošas, atbalstošas vides nodrošināšanā izglītojamajiem;
- 3.1.2. vecāku izglītošanas un ģimeņu saliedēšanas pasākumi;
- 3.1.3. kopienas iesaiste skolas pasākumos;
- 3.1.4. aktualizēta vecāku, skolas padomes darbība skolas darba plānošanā un izvērtēšanā;
- 3.1.5. skolas padome iesaistījusi skolas āra infrastruktūras uzlabošanā;
- 3.1.6. sekmēta vecāku motivēšana, pasniedzot skolas Pateicības rakstus par aktīvu līdzdalību skolas dzīvē mācību gada noslēgumā.:

3.1.7. skolas padomes dalībnieki, NVO dalībnieki piedalījušies pašvaldības organizētajā projektu konkursā "Iedzīvotāji veido savu vidi".

3.2. Kvantitatīvie SR:

- 3.2.1. organizētas tikšanās ar pagasta nodaļas vadību un darbiniekiem ne retāk kā 2 reizes gadā;
- 3.2.2. mācību procesa organizācija īstenota pašvaldības izglītības iestādēs un uzņēmumos ne retāk 2 reizes mācību gadā;
- 3.2.3. nodrošināta vecāku izglītošana par mācību procesa organizāciju, izglītojamo snieguma vērtēšanu, bērnu tiesību aizsardzības un sociāli emocionālās audzināšanas jautājumiem ne retāk kā 2 reizes mācību gadā, iesaistot vairāk kā 50% vecāku;
- 3.2.4. organizēti ģimeņu saliedēšanas pasākumi ne retāk kā 2 reizes mācību gadā un pasākumi vietējai kopienai ne retāk kā 3 reizes mācību gadā;
- 3.2.5. vairāk kā 50% izglītojamo ģimenes iesaistījušās labdarības pasākumos vientuļo un maznodrošināto kopienas cilvēku atbalstam;
- 3.2.6. lielākā daļa (vairāk kā 75%) vecāku iesaistījušies skolas darba izvērtēšanā, piedaloties Edurio aptaujā, to rezultātu apspriešanā.

Vecsaules pamatskolas audzināšanas darba prioritātes

2022./2023. mācību gads

Prioritāte: veicināt izglītojamo piederību skolai, Latvijai, Eiropas un pasaules kultūrtelpai un vērtībām, izkopjot izpratni par pienākumiem un atbildību.

1. Uzdevumi prioritātes īstenošanai:

- 1.1. plānot un organizēt radošus un jēgpilnus ārpusstundu pasākumus izglītojamajiem, iesaistot izglītojamo pašpārvaldi pasākumu organizēšanā un vadīšanā;
- 1.2. veicināt skolēnu iniciatīvu un mācīt uzņemties līdztbildību skolas organizētajos pasākumos;
- 1.3. izstrādāt skolas 170. jubilejas svinību programmu, sadarbojoties ar pedagogiem, vietējo kopienu, skolas padomi, izglītojamo pašpārvaldi, izglītojamajiem.

2023./2024. mācību gads

Prioritāte: Veidot izglītojamo izpratni par karjeras nozīmību, attīstot pašvadītas mācīšanās un atbildīgas rīcības prasmes.

2. Uzdevumi prioritātes īstenošanai:

- 2.1. īstenot skolas karjeras izglītības programmu atbilstoši skolēnu vajadzībām un vēlmēm, veikt tās izvērtēšanu un jaunas karjeras izglītības programmas izstrādi nākamajiem trim mācību gadiem;
- 2.2. aktualizēt karjeras prasmju – pašorganizētība, pašvadīta mācīšanās, karjeras vadība attīstīšanu;
- 2.3. īstenot atbalsta pasākumus pozitīvas uzvedības veicināšanai.

2024./2025. mācību gads

Prioritāte: Izglītojamajos izkopt ētiskās vērtības - godīgums, līdzjūtība un tolerance.

3. Uzdevumi prioritātes īstenošanai.

- 3.1. rosināt izglītojamos iesaistīties labdarībā;
- 3.2. skolas dzīvē iedzīvināt ētiskās vērtības – godīgums, līdzjūtība un tolerance, izmantojot dažādas sociālās aktivitātes mācību priekšmetu un klases audzināšanas stundās un ārpusstundu pasākumos;
- 3.3. nodrošināt atbalstošu un emocionāli drošu vidi izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām.

Direktore

Aija Sprinķe