

Bauskas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestāde



**IECAVAS PAMATSKOLA**

## **ATTĪSTĪBAS PLĀNS**

2022./2023. – 2024./2025. mācību gadam

Skolas adrese: Skolas iela 19, Iecava, Bauskas novads, LV-3913

Tālruna numurs: 63941183, 25435680

E-pasts: pamatskola@iecava.lv

Tīmekļvietnes adrese: <http://www.iecavapamatskola.lv/>

Skolas direktore: Aija Semjonova

Reģistrācijas Nr. 4512903301

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

## IEVADS

---

Bauskas novada pašvaldības izglītības iestādes “Iecavas pamatskola” (turpmāk – Iecavas pamatskola) ir Bauskas novada pašvaldības dibināta vispārējās izglītības iestāde, kas īsteno pamatizglītības (programmas kods 21011111), speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (programmas kods 21015611) un interešu izglītības programmas.

Iecavas pamatskolas attīstības plāna pamatā izmantoti dati, kas nosaka turpmākās attīstības vajadzības, kuras noteiktas sekojošos dokumentos:

- 1) Ministru kabineta 2018.gada 27. novembra noteikumi Nr.747, Par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem.
- 2) Iecavas pamatskolas pašvērtējums par 2021./2022.m.g..
- 3) Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai” un izglītības attīstības prioritātes.
- 4) Bauskas novada izglītības attīstības virsmērķis.

## IZGLĪTĪBAS IESTĀDI RAKSTUROJOŠIE RĀDĪTĀJI

---

2022./2023.mācību gadā skolā mācās 173 izglītojamie. Pamatizglītības programmu apgūst 123 izglītojamie un speciālajā pamatizglītības programmā izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem mācās 50 izglītojamie. Strādā 32 pedagogi. Nodrošināts atbalsta personāls darbam ar izglītojamajiem. Skolā strādā logopēds, speciālais pedagogs, psihologs, sociālais pedagogs, projekta ietvaros tiek īstenots pedagoga palīga atbalsts.

Skola un programmas akreditētas līdz 2024.gadam.

# IZGLĪTĪBAS IESTĀDES MISIJA, VĪZIJA UN VĒRTĪBAS

---

## MISIJA

Nodrošināt mūsdienu prasībām un izglītības attīstības tendencēm atbilstošu kvalitatīvu izglītību un izglītojamā personības izaugsmi.

## VĪZIJA

Atbildīgs sabiedrības dalībnieks, kas sadarbojas un līdzdarbojas apkārtējai videi draudzīgi, lemj godprātīgi un uzņemas atbildību, Latvijas patriots.

## MĒRĶIS

Mūsdienīga skolas vide – atbildīgi izglītojamie, radoši skolotāji, uz sadarbību vērsti vecāki, modernajās tehnoloģijās un jauno kompetenču izglītības pieejā pilnveidots mācību process.

## VĒRTĪBAS CILVĒKCENTRĒTĀ VEIDĀ:

- **Cieņa**

Konstitucionāla vērtība. Tā raksturo cilvēku kā augstāko demokrātiskas tiesiskas valsts vērtību. Ikviens skolēns un skolotājs skolā jūtas labi, sadarbojas un atbalsta viens otru, kopīgā ikdienas dzīvē skolā un sadarbībā ar vecākiem balstās uz savstarpējo cieņu un izpratni.

- **Atbildība**

Attieksme, kurai raksturīgas rūpes un pienākuma apziņa. Piemīt pozitīva attieksme pret pienākumu, rūpes par pienākuma veikšanu, akcentējot katras iesaistītās puses vērtīgumu kopīga mērķa sasniegšanā. Pienākumus veic kvalitatīvi, ievēro laika plānojumu un termiņus. Uzņemas atbildību, var uzticēties, izvērtē un apzinās savas rīcības sekas. Piemīt patstāvīgā darba spējas lai sasniegtu mērķi.

- **Sadarbība**

Kopīga darbība, kas ir saskaņota un atbalstoša. Veido pozitīvu sadarbību un cieņpilnas savstarpējās attiecības. Savstarpēji sadarbojoties korekti izsaka viedokli, uzklausa citus. Izprot savas rīcības sekas un kopsakarības ar citu darbību. Aktīvi piedalās un līdzdarbojās mācību priekšmetu stundās.

- **Atbalsts**

Katra nepieciešamo vajadzību izzināšana, individuāla pieeja un vajadzīgā atbalsta

nodrošināšana, lai veicinātu katra potenciāla attīstību un īstenošanu mūža garumā, veidotu spēju mainīties un atbildīgi vadīt un iekļauties pastāvīgās pārmaiņās.

## STRATĒGISKIE MĒRĶI UN UZDEVUMI

### 1. Virsmērķis Bauskas novada izglītībā līdz 2027.gadam - ATBALSTS IKVIENA IZAUGSMEI

#### 2. Izglītības iestādes stratēģiskie mērķi un uzdevumi 2022.-2025.gadam

	Prioritāte Nr.1	Prioritāte Nr.2	Prioritāte Nr.3	Prioritāte Nr.4
Sasaiste ar Izglītības attīstības pamatnostādņem 2021.-2027.gadam	Izglītības satura un mācību procesa pilnveidošana, darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstībai. Dots balstīta kvalitatīva izglītības vadība	Institucionāli risinājumi atbalsta nodrošināšanai ikviena izaugsmei.	Pedagogu sagatavošana, piesaiste un attīstība.	Izglītības vides attīstība, sistēmas un resursu pārvaldība. Izglītība iestāde kā mācīšanas organizācija
Sasaiste ar Bauskas novada attīstības mērķiem un uzdevumiem izglītībā	Ieviest kompetenču pieeju vispārējās izglītības saturā	Iekļaujošas izglītības nodrošināšana	Pedagogu sagatavošana, piesaiste un attīstība.	Skolas kā mācīšanās organizācijas veidošana
	Prioritāte Nr.1	Prioritāte Nr.2	Prioritāte Nr.3	Prioritāte Nr.4
Skolas attīstības stratēģiskie mērķi 2022./2023. – 2024./2025. gadam	Kompetenču pieejas ieviešana un kvalitatīvs izglītības piedāvājums un vadība.	Institucionālu risinājumu nodrošinājums un iekļaujoša un atbalstoša mācību vide ikviena izaugsmei.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide un piesaiste.	Skola kā mācīšanās organizācija un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

# ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES UN SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

---

## 1. Kompetenču pieejas ieviešana un kvalitatīvs izglītības piedāvājums un vadība

- Kompetenču pieejas mācību saturā īstenošana;
- Plānota un īstenota agrīna izglītojamo talantu attīstība STEM mācību priekšmetos;
- Datos balstīta kvalitatīva izglītības vadība;
- Pašvadīta un atbildīga mācīšanās;
- Sociāli emocionālās mācīšanās procesa pilnveide;
- Digitālās prasmes pilnveide, lai nodrošinātu digitalizācijas procesu, skolotāju gatavību darbam un skolēnu digitālo prasmju apguvi;
- Izglītojamo kompetences līmeņa paaugstināšana matemātikā ikdienas sasniegumos un valsts pārbaudes darbos.

Sasniedzamais rezultāts – izglītojamais ir līdzatbildīgs par savu mācīšanās procesu, personīgo izaugsmi un talantu attīstību. Izprot sasniedzamo rezultātu, atgriezenisko saiti, ir ieinteresēts tā sasniegšanā.

Kvalitatīvi – notiek sociāli emocionālā mācīšanās un mācīšanās iedziļinoties, attīstās caurviju prasmes un digitālā prasme. Ir sistēma datos balstītas kvalitatīvas izglītības satura un procesa vadībai un attīstībai.

Kvantitatīvi – visi izglītojamie iesaistīti mācībās un iegūst pamatzglītību, 90% izglītojamo tiek iesaistīti pašvadītu prasmju apgūšanā, pieaug izglītojamo mācību sasniegumi gada vērtējumos.

## 2. Institucionālu risinājumu nodrošinājums un iekļaujoša un atbalstoša mācību vide ikviena izaugsmei

- Iekļaujošas un sociāli emocionāli drošas izglītības vides pilnveidošana, sekmīgai izglītības programmu īstenošanai;
- Vecāku iesaiste un atbalsts skolēna izglītības mērķu sasniegšanai;
- Atbalsts speciālo vajadzību nodrošināšanai un talantīgo skolēnu izaugsmei;
- Iesaiste pusaudžu motivācijas programmas MOT īstenošanā 7.-9.klasēs;
- Sakārtota infrastruktūra un ir nodrošinājums ar digitālajiem resursiem;
- Pilsoniskās līdzdalības veicināšana, pašpārvaldes darba stiprināšana;
- Sporta laukuma rekonstrukcija un labiekārtošana.

Sasniedzamais rezultāts – skolā pilnveidota draudzīga, droša, mūsdienīga un atbalstoša vide.

Kvalitatīvi – ir viss nepieciešamais atbalsta personāls, visiem, kuriem nepieciešams atbalsts tas tiek nodrošināts, ir sastādīti individuālie izglītības plāni skolēnu potenciāla attīstībai, mācību procesā tiek piedāvāti dažāda izzināšanas līmeņa uzdevumi, katram sniegts

nepieciešamais atbalsts. Aktualizēts karjeras izglītības skolotāja darbs, notiek sadarbība ar vecākiem.

Kvantitatīvi – visi skolēni iegūst pamatzglītību, skolā visi jūtas droši. 90% skolēnu, kuriem novērotas mācīšanās grūtības, ir veiktas izpētes un tiek nodrošināti atbalsta pasākumi. 50% vēroto stundu tiek nodrošināta mācību procesa diferenciacija. Visi 7.-9.klašu skolēni pakāpeniski tiek iesaistīti MOT programmas apgūvē. Visiem pieejami digitālie resursi mācību procesā.

### **3. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide**

- Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide, sadarbībā ar reģionālo metodisko centru;
- Digitālo prasmju un digitālo mācību līdzekļu izmantošana un piedāvājums, prasmju darbā ar datiem pilnveide;
- Profesionālās pieredzes apmaiņas un sadarbības jēgpilna organizēšana, mācīšanās grupās, supervīzijas, tīklošanās;
- Mācīšanās konsultantu metodiskā atbalsta sniegšana pedagogiem darbā ar skolēniem iekļaujošajā izglītībā;
- Ieviesta savstarpēja pieredzes apmaiņa skolā, pedagogu mācīšanās grupas un savstarpēja stundu vērošana.

Sasniedzamais rezultāts – izglītojamo potenciāla attīstība, pedagogiem pieejams metodiskais un konsultatīvais atbalsts, veiksmīgs skolas iekšējais pedagogu grupu sadarbības modelis. Jēgpilna profesionālās kompetences pilnveide.

Kvalitatīvi – pedagogi mācās viens no otra, prot analizēt un vērtēt kolēģu vadītās stundas, prasmīgi ievieš savā darbā profesionālās kompetences kursus iegūtās, zināšanas, prasmes un kompetences. Tiek nodrošināta individuāla profesionālā pilnveide, nodrošinot tehnoloģiju mentora darbību iestādē.

Kvantitatīvi – visiem pedagogiem ir atbilstoša izglītība, visi pedagogi darbojas mācīšanās grupās skolā. Katru gadu tiek organizēti pieredzes apmaiņas braucieni uz citām Latvijas izglītības iestādēm. Visi profesionālās kompetences pilnveides risinājumi ir datos balstīti un personalizēti.

### **4. Skola kā mācīšanās organizācija un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība**

- Skolā izveidots vienots redzējums un izpratne par skolēnu mācīšanos.
- Mūsdienīgi risinājumi mācību procesam, skolas vides un resursu nodrošinājumam.
- Komandas darbs un savstarpēja mācīšanās (savstarpēja sadarbība efektīvas mācīšanās īstenošanai, dažādas mācīšanās formas).

- Izglītības kvalitātes vadības sistēmas izveide un vadības atbalsts attīstībai (datos balstīti profesionālās kompetences pilnveides risinājumi un aktīva iesaiste un virzība uz mērķu sasniegšanu un mācīšanās kultūras veidošanu.
- Izziņas un inovāciju kultūras izveide (darbs ar datiem, atgriezeniskā saite, pārmaiņu vadība).
- Darbs ar datiem, jaunajām tehnoloģijām un efektīvu cilvēku vadību.
- Skolas vadības darbs veiksmīgā pārmaiņu vadīšanā, izglītības kvalitātes nodrošināšanai.

Sasniedzamais rezultāts – mācību kultūras vides izveide, vienota izpratne, prasme un spēja elastīgi mainīties. Katra potenciāla attīstība un īstenošana. Spēja prasmīgi strādāt ar datiem, prasme tos izmantot, nodrošinot datos balstītu vērtēšanu un attīstības plānošanu.

Kvalitatīvi – Skolas vadībai un pedagogiem, skolēniem un vecākiem skaidrs redzējums par pārmaiņām un to vadību. Nepārtraukta jauno tehnoloģiju un inovāciju apguve.

Kvantitatīvi – 100% pedagogi iesaistīti savstarpējās sadarbības grupās. Visās klasēs pieejamas digitālās tehnoloģijas, datori 7.-9.klašu skolēniem mācību darbam. Pedagogiem ir vienota izpratne par skolēnu mācīšanos (mērķi, pieeja, iesaiste). Notiek datu analīze un atgriezeniskās saites nodrošināšana tālākā procesa plānošanai. Ir nodrošināta resursu efektīva izmantošana 70%.



## IECAVAS PAMATSKOLAS AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀTES

Mācību gads	2022./2023.	2023./2024.	2024./2025.
Gada prioritāte	Aktualizēt sociāli emocionālo audzināšanu, nodrošinot atbalstu mācību un audzināšanas darbā ikvienam izglītojamam, aktīvas un brīvas personības attīstībai pašvadītas mācīšanās procesa pilnveidei.	Skolas pozitīva tēla veidošana sabiedrībā, iedzīvinot mācību stundās, ārpusstundu nodarbībās un skolēnu, skolotāju un vecāku savstarpējās attiecībās skolas vērtības: cieņa, atbildība, sadarbība, atbalsts.	Nodrošināt jēgpilnus un mērķtiecīgi organizētus ārpusstundu pasākumus izglītojamo pilsoniskajā, patriotiskajā un valstiskajā audzināšanā, Eiropas piederības apziņas veicināšanā.
Uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sekmēt izglītojamo sociālo un emocionālo labklājību, novērst uzvedības problēmas un riskantu uzvedību izglītības vidē, ieviešot sociāli emocionālo mācīšanos un MOT programmu.</li> <li>Bagātinot skolēnu valsts kultūrvēsturisko izpratni un pieredzi, izmantot iniciatīvas “Latvijas skolas soma” iespējas mācību un audzināšanas darbā.</li> <li>Organizēt karjeras izglītības atbalsta pasākumus izglītojamajiem.</li> <li>Iesaistīt skolēnu pašpārvaldi mācību un audzināšanas darba norisēs, organizējot dažādas aktivitātes.</li> <li>Organizēt kopā ar izglītojamiem daudzveidīgas un saistošas ārpusstundu nodarbības.</li> <li>Turpināt iedzīvināt vērtības – cieņa, sadarbība, atbildība, atbalsts mācību stundās un ārpusklases darbā.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pilnveidot skolēnu pašpārvaldes prasmes saskarsmē, realizējot idejas, sadarbojoties un iesaistoties pilsētas mēroga pasākumos.</li> <li>Veicināt skolēnu pašiniciatīvu skolā, radīt drošu un draudzīgu vidi, apgūstot jauniešu motivācijas programmu MOT.</li> <li>Atspoguļot notikumus, norises, pasākumus, viedokļus, labās prakses piemērus skolas mājas lapā un sociālajos tīklos, veidojot digitālās prasmes.</li> <li>Plānot un organizēt aktivitātes skolā, kas veicinātu cieņas, atbildības un sadarbības tikumisko vērtību izpratnes veidošanos skolēnos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Plānot un organizēt radošus un jēgpilnus ārpusstundu pasākumus, iesaistot skolēnu pašpārvaldi, pedagogus.</li> <li>Veicināt skolēnu iniciatīvu un mācīt uzņemties līdzbildību skolas organizētajos pasākumos, apgūstot jauniešu motivācijas programmu MOT.</li> <li>Organizēt saturīgus, Latvijas valstij lojālus un mūsdienīgus pasākumus, kas skolēnos stiprinātu patriotisma jūtas.</li> <li>Izkopt veselīgus un drošus paradumus, kas veicinātu cieņu un atbildību pret savu un citu personu veselību un dzīvību, drošu paradumu izkopšanu.</li> <li>Uzlabot skolēnu un pedagogu sadarbības prasmes, veidojot pozitīvu gaisotni skolā.</li> </ol>

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu