



**BAUSKAS NOVADA PAŠVALDĪBA
BAUSKAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS
IESTĀDE „PASAULĪTE”**

Reģ.Nr.4501901562, Saules iela 8, Bauska, Bauskas nov., LV-3901
Tālrunis +371 63922591, e-pasts: pii.pasaulite@bauska.lv, www.bauska.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

Vadītāja Daina Kadiševska

2023.- 2025.gadam



Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Vispārējs iestādes raksturojums

Bauskas pirmsskolas izglītības iestāde „Pasaulīte” ir Bauskas novada pašvaldības izglītības iestāde, kas atrodas trīs adresēs - Bauskā Saules ielā 8 un Dārza ielā 3, un Zemgaļu ielā 7, Mežotnes pagastā, Bauskas novadā.

Iestādes darbības tiesiskais pamats ir Nolikums.

Iestādei ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas un mācību līdzekļi.

2022./2023.mācību gadā pirmsskolas programmu 14 grupās apgūst 279 audzēkņi. Audzēkņu skaits pēdējos piecos gados būtiski nav mainījies.

Kods	Nosaukums	Licences numurs	Audzēkņu skaits
01011111	Pirmsskolas izglītības programma	V-5257	241
01015511	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	V-5259	25
01015611	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem	V-5260	13

Iestādē strādā 62 darbinieki - 33 ir pedagogi, 26 tehniskie darbinieki, iestādes vadību nodrošina – vadītāja un divi vadītājas vietnieki.

Misija

Bauskas pirmsskolas izglītības iestāde "Pasaulīte" nodrošina kvalitatīvu pirmsskolas izglītību, veidojot humānas, brīvas un atbildīgas personības attīstību, radoši darbojoties un izziņot cilvēka, dabas un sabiedrības daudzveidību un vienotību.

Veicinot pedagogu profesionālo meistarību, inovāciju un tradīciju vienotību un sadarbojoties visos līmeņos kopā veidojam savu mazo "pasaulīti", ar kuru var lepoties ikviens.

Vīzija – "Es pasaul's daļa, atbildīgs par visu..." /Rainis/

Bauskas pirmsskolas izglītības iestāde "Pasaulīte" ir mājas savā pilsētā, valstī, pasaulē, kurā dzīvot, augt un attīstīties, rūpējoties par savu un līdzcilvēku labklājību, cieņā pret dabu un sabiedrību.

Iestādes stratēģiskie mērķi un uzdevumi

Iestāde savā darbībā ievēro spēkā esošos valsts un pašvaldības normatīvos aktus, izglītības attīstības pamatnostādnes un vadās pēc Bauskas novada izglītības attīstības virsmērķa līdz 2027.gadam "Atbalsts Ikviena izaugsmei":

- nodrošinot iestādē mūsdienīgu izglītības piedāvājumu audzēkņiem un personālam,
- veidot iekļaujošu un emocionāli drošu vidi.
- audzināt atbildīgus un veiksmīgus cilvēkus.

Iestāde plāno sekojošus stratēģiskos mērķus un uzdevumus.:

1. Turpināt īstenot kompetenču pieejā balstītas mācības, realizējot pirmsskolas izglītības programmu un integrējot ekoskolu vides izglītības programmu.
 - 1.1. Organizēt jēgpilnas rotaļnodarbības telpās un dabā, izmantojot pētniecisko darbību, interaktīvas mācību metodes un digitālos materiālus.
 - 1.2. Ievērot katra audzēkņa labbūtību un individuālās attīstības vajadzības, organizējot mācību procesu, motivējošu vidi un nodrošinot efektīvu sadarbību.
2. Veidot mācīšanās kopienu profesionalitātes stiprināšanai un ikkatra izaugsmei un līdzatbildībai.
 - 2.1. Aktivizēt pedagogu savstarpējo sadarbību profesionālajā jomā.
 - 2.2. Organizēt pieredzes apmaiņas pasākumus iestādē, viesoties citās pirmsskolas iestādē novadā.
 - 2.3. Nodrošināt skolotāju palīgu tālākizglītību bērnu attīstības un labbūtības jautājumos.
 - 2.4. Atbalstīt neformālo pasākumu daudzveidību, kolektīva saliedēšanai.

Kvalitatīvie rezultāti.

- Iestādes izglītības programmas tiek realizētas ievērojot vadlīnijas, kompetencēs balstītu izglītības procesu un integrējot caurviju prasmes.
- Iestādē tiek realizēta ekoskolu vides izglītības programma.
- Darbinieku mērķtiecīga tālākizglītība tiek finansēta no pašvaldības budžeta.
- Ar mentoru atbalstu skolotājas izmanto IT mācību procesa organizēšanā.
- Tiek veikti iestādes teritorijas labiekārtošanas darbi, lai nodrošinātu rotaļlaukumos daudzveidīgas kustību aktivitātes un kvalitatīvas āra nodarbības.
- Daudzpusīga, mērķtiecīga un skaidra sadarbība kopienas ietvaros nodrošina katra iesaistītā labbūtību, ko apliecina aptaujas rezultāti.

Kvantitatīvie rezultāti.

- Mācību procesa vērojumi – vismaz 1 rotaļnodarbība katrā grupā, apliecina izglītības programmu realizēšanas kvalitāti.
- Vismaz 25% nodarbības tiek plānotas āra vidē, dabā.
- Pedagogu profesionālās kvalitātes vērtēšanu veikuši vismaz 30% pedagogu iestādē.
- Vairāk kā puse pedagogu izmanto IT mācību procesā.
- Lielākā daļa pedagogu integrē Ekoskolas programmu mācību procesā. Iestādei ir Zaļais karogs.
- Tematiskie pasākumi iestādē aktualizē dabas un vides aizsardzību.
- Gandrīz visi vecāki pēc aptaujas rezultātiem atzīst, ka bērni ir sagatavoti turpināt mācības skolā.
- Organizēti vismaz divi pieredzes apmaiņas semināri ar citām izglītības iestādēm.

Iestādes attīstības prioritātes 2023. - 2025.gadam

DARBĪBAS JOMAS		2023.gads	2024.gads	2025.gads	SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS
Atbilstība mērķiem	Kompetences un sasniegumi	Pirmsskolas izglītības vadlīnijās un izglītības programmās ietvertā mācību satura jēgpilna realizēšana, nodrošinot katra izglītojamā individuālās attīstības vajadzību ievērošanu, nodrošinot zināšanu, prasmju, iemaņu un attieksmju veidošanu.			<p><u>Kvalitatīvie rādītāji.</u> Tiek realizēta pirmsskolas izglītības programma, integrējot ekoskolu vides izglītības programmu. Pedagoģiskā procesa mērķtiecību apliecina iestādes novērtēšanas procesā iesaistīto aptaujas rezultāti. To analīze izvirza tālākās attīstības vajadzības.</p> <p><u>Kvantitatīvie rādītāji</u> Nodrošināta mērķtiecīga tālākizglītība 80% iestādes darbinieku sekmē izvirzīto uzdevumu sasniegšanu. Līdz 20% nodarbību notiek ārā.</p>
	Izglītības turpināšana un nodarbinātība	Pilnveidot iestādes pedagoģiskās kultūras vidi, kā pamatu veiksmīgai daudzpusīgai sadarbībai, kā atbalstu audzēkņu tālākai attīstībai un mācībām.			<p><u>Kvalitatīvie rādītāji</u> Skolotāja uzņemas atbildību par savu profesionālo darbību un tās rezultātiem, ievērojot ētikas normas, izsakoties par personām un vērtējot viņu darbības rezultātus. Akcentēta audzēkņu attīstība sociālajā un pilsoniskajā mācību jomā, kas apliecina viņu gatavību tālākai izglītības ieguvei. Mērķtiecīgi organizēta pedagogu radoša sadarbība pieredzes apmaiņas semināri iestādē, ar citu pirmsskolu pedagogiem un sākumskolas klašu skolotājām.</p> <p><u>Kvantitatīvie rādītāji</u> Skolotājas vismaz divas reizes mācību gadā dalās ar savu pedagoģisko pieredzi atklātajos pasākumos. Gandrīz visi aptaujātie 6-7 gadīgo audzēkņu vecāki apliecina bērna gatavību turpināt mācības skolā.</p>
	Vienlīdzība un iekļaušana	Izveidot mērķtiecīgu un efektīvu atbalsta sistēmu izglītojamajiem, piesaistot profesionālu atbalsta personālu, sniedzot pedagoģiskās konsultācijas audzēkņu vecākiem.			<p><u>Kvalitatīvie rādītāji</u> Iestādē tiek piedāvāta daudzveidīga interešu izglītība. Veicināta dažāda veida komunikācija ar audzēkņu ģimenēm</p> <p><u>Kvantitatīvie rādītāji</u> Visas audzēkņu ģimenes saņem savlaicīgu, precīzu un skaidru informāciju par savu bērnu sasniegumiem un individuālām attīstības vajadzībām, ko apliecina ieraksti individuālajos plānos un aptauju rezultātu analīze. Visās grupās notiek vecāku sanāksmes vismaz divas reizes mācību gadā, pieaicinot iestādes speciālistus. Tiek nodrošinātas individuālās</p>

			<p>konsultācijas. To apliecina sanāksmju protokoli un skolotāju plāni.</p> <p><u>Kvalitatīvie rādītāji</u> Iestādē tiek jēgpilni realizētas inovatīvas, netradicionālas mācīšanās metodes. Mācību procesā audzēkņiem tiek piedāvāti dažāda izziņas līmeņa uzdevumi.</p> <p><u>Kvantitatīvie rādītāji</u> Realizēta mērķtiecīga aptuveni 50% skolotāju tālākizglītība - digitālās pratības, pašvadīta mācīšanās, audzināšanas uzdevumu integrācija, caurviju prasmju realizācija u.c. Profesionāla pedagoģiskās pieredzes apmaiņa vismaz 10 atklātajos pasākumos, kas fiksēta nodarbību vērojumu pierakstos. Mācību procesa un audzēkņu vērtēšanā, darba plānošanā un pašvērtējuma datu ieguvē tiek izmantotas IT iespējas, ko apliecina 70% vērotās nodarbības un dokumentu analīze.</p>
Kvalitatīvas mācības	Mācīšana un mācīšanās	<p>Sekmēt daudzveidīgu rotaļu metožu izmantošanu mācīšanās un mācīšanās procesā pedagoga organizētā aktīvā mācību vidē, kas nodrošina izglītojamajiem aizraujošu, jēgpilnu dienas gaitu, pašvadītu mācīšanos un sekmē ikviena audzēkņa labbūtību.</p>	<p><u>Kvalitatīvie rādītāji</u> Lielākā daļa pedagogu iesaistās sabiedriskajās un kopienas aktivitātēs, ko apliecina viņu pašvērtējums. Tiek nodrošināta darba telpa speciālās izglītības pedagogam. Iestādē strādā pirmsskolas psihologs. Pedagoga ikdienas darbā tiek nodrošināts atbalsta personāla un tehnoloģiju mentora atbalsts. Personāla tālākizglītība, iestādes mērķu realizēšanai un darbinieku emocionālai labsajūtai, tiek finansēta no budžeta līdzekļiem.</p> <p><u>Kvantitatīvie rādītāji</u> 80% pedagogi strādā sadarbojoties, lai paaugstinātu savas prakses un iestādes kopējo kvalitāti. Vairāk kā 30% pedagogu ir apliecinājuši savu profesionālās darbības kvalitāti.</p>
	Pedagogu profesionālā kompetence	<p>Par pedagogu profesionālo kompetenci liecina ne tikai tālākizglītība, bet arī adekvāta rīcība reālās mainīgās dzīves/ikdienas situācijās, savstarpēja mācīšanās, pedagogu – mentoru un IT konsultantu darbība, daudzpusīga sadarbība Bauskas novadā.</p>	<p><u>Kvalitatīvie rādītāji</u> Ir sistēma datos balstīta kvalitatīva izglītības procesa vadībai un attīstībai. Pedagogs pārdomā, analizē un meklē atgriezenisko saikni, lai novērtētu savas pedagoģiskās darbības kvalitāti un esošo zināšanu līmeni, veic nepieciešamos uzlabojumus, kas atspoguļojas pašvērtējuma, savstarpējās pieredzes procesā, un , tādejādi, uzlabo katra izglītojamā mācīšanos. Iestāde turpina realizēt licenzētās pirmsskolas izglītības programmas.</p>
	Izglītības programmu īstenošana	<p>Organizēt rosinošu un atbalstošu mācīšanos, lai katrs izglītojamais iedziļinātos mācībās un līdztekus zināšanām, izpratnei un prasmēm apgūtu caurviju prasmes un vērtībās balstītus</p>	

		ieradumus, attieksmi.	<p>Ir apkopots rotaļu materiāls izglītojamo zināšanu vērtēšanai. Ekoskolas programma ir neatņemama mācību procesa sastāvdaļa vides izglītībā. Iestādei ir Zaļais karogs.</p> <p><u>Kvantitatīvie rādītāji</u> 80% pedagogi strādā sadarbojoties, lai paaugstinātu savas prakses un iestādes kopējo kvalitāti.</p> <p>Gandrīz visi pedagogi papildinājuši zināšanas par izglītojamo pašvadītu mācīšanos, caurviju prasmju integrāciju un audzināšanas prioritātēm.</p>
Iekļaujoša vide	Pieejamība	<p>Savlaicīga izglītojamo individuālo vajadzību izzināšana nodrošina vienādas iespējas mācīties ikvienam audzēknim.</p> <p>Vienlīdzīga attieksme, profesionāla apmaiņa ar informāciju, novērojumu analīze un pieredzes apmaiņa veicina emocionālo drošību iestādē.</p>	<p><u>Kvalitatīvie rādītāji</u> Izstrādāti mācību plāni un novērtēšanas sistēma, ievērot katra audzēkņa atšķirīgās spējas un izglītības vajadzības, nodrošinot ikviena iespējas piedalīties visās aktivitātēs.</p> <p>Darbinieku mērķtiecīga tālākizglītība, profesionālā pilnveide no budžeta finansējuma.</p> <p>Pēc vajadzības, veidot speciālās izglītības grupu 4-5 gadīgiem audzēkņiem.</p> <p><u>Kvantitatīvie rādītāji</u> Mācību procesa vērojumi vienu reizi mācību gadā katrā grupā, mācību plānu analīze izkristalizē turpmākās attīstības vajadzības.</p> <p>Pieredzes apmaiņa citās pirmsskolas izglītības iestādē vismaz divas reizes mācību gada laikā.</p>
	Drošība un psiholoģiskā labklājība	Informācijas apmaiņa veido kopienas, kurā katrs cilvēks var efektīvi, produktīvi un savstarpēji sadarboties, kurā katrs jūtas piederīgs un saņem atbalstu sava potenciāla attīstīšanai, lai sasniegtu iestādes izvirzītos mērķus	<p><u>Kvalitatīvie rādītāji</u> Iestādes fizisko drošību apliecina slēgta teritorija un iestādes ārdurvis, kameru izšķirtspēja, savlaicīgas un mērķtiecīgas drošības instruktāžas.</p> <p>Izstrādāta darbinieku motivācijas sistēma, ko formālie un neformālie pasākumi.</p> <p><u>Kvantitatīvie rādītāji</u> Vairāk kā puse pirmsskolas skolotāju palīgi piedalījušās tālākizglītībā.</p> <p>Tiek atbalstīta līdz 50% darbinieku tālākizglītība sociāli emocionālās mācīšanās jomā.</p> <p>Līdz 30% pedagogu tiek nodrošinātas profesionāli vadītas supervīzijas - preventīva pedagogu "izdegšanai" un audzēkņu labbūtnībai.</p>
	Infrastruktūra un resursi	Stabils interneta pieslēgums nodrošina iespēju izmantot IT, e-klases resursus, programmas u.c. interneta resursus pedagogu un izglītojamo mācīšanās	<p><u>Kvalitatīvie rādītāji</u> Pedagogs izmanto digitālos materiālus un daudzveidīgās IT iespējas jēgpilnā mācīšanās procesā un attīstošo uzdevumu veikšanā, nodrošinot aktīvu izglītojamo iesaistīšanos. To apliecina savstarpēji mācību procesa vērojumi, pedagogu analīze pašvērtējumā.</p>

		<p>procesā.</p> <p>Mācību procesa dažādošanai jāveic teritorijas labiekārtošana.</p>	<p>Ir labiekārtota teritorija - interaktīvi rotaļlaukumi, atpūtas zonas iespējas āra nodarbību organizēšanai utt..</p> <p>Āra klases aprīkotas ar mācību materiāliem, iekārtām un aprīkojumu āra nodarbībām, eksperimentiem.</p> <p><u>Kvantitatīvie rādītāji</u></p> <p>Līdz 50% mācību procesā tiek izmantotas IT, kas fiksēts atklāto pasākumu vērojumos.</p> <p>Vismaz 20% nodarbības notiek ārā.</p>
--	--	--	---

Audzināšanas darba prioritātes 2023.-2025.gadam

1. Ikdienas veicināt tikumisko vērtību apguvi gan mācību darbā, gan pasākumos.
2. Rosināt audzēkņus izturēties citam pret citu taisnīgi, godprātīgi un ar cieņu un sagaidīt šādu attieksmi pret sevi no apkārtējiem.
3. Organizēt pasākumus izglītojamo patriotisma audzināšanā, veidot vides objektus iestādē, bērnu grupās.
4. Stiprināt veselīga dzīvesveida pamatu apguvi.
5. Veicināt izglītojamo aktivitāti un līdzdalību dabas un apkārtējās vides aizsardzībā.
6. Iestādē organizētie tematiskie pasākumi, vienoti realizējot pirmsskolas izglītības un ekoskolas programmas, veido audzēkņu izpratni:
 - 6.1. par vērtībām – cilvēks, veselība, daba, bērnu dārzs/pilsēta/valsts utt.,
 - 6.2. par tikumiem, to veidošanos, kopšanu – daudzveidīgā mijiedarbībā, attieksmēs, uzvedībā,
 - 6.3. par drošību – vides un personīgo drošību un katra paša atbildību tās veidošanā.