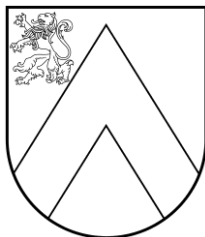


Zālītes pamatskolas Attīstības plāns 2024. – 2026. gadam



## BAUSKAS NOVADA PAŠVALDĪBA ZĀLĪTES PAMATSKOLA

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 4522901299, reģ. Nr. 90000057140,  
Upes iela 8, Zālīte, Iecavas pag., Bauskas nov., LV-3913  
tālr. 25472888, 29483699, e-pasts: [zaliste.pamatskola@bauskasnovads.lv](mailto:zaliste.pamatskola@bauskasnovads.lv),  
[www.zaliteskola.lv](http://www.zaliteskola.lv)



# *Zālītes pamatskolas* **ATTĪSTĪBAS PLĀNS**

*2024. – 2026. gadam*

## **Zālītes pamatskolas vispārējs raksturojums**

Zālītes pamatskola (turpmāk - pamatskola) ir Bauskas novada domes dibināta un pārraudzībā esoša vispārējās izglītības iestāde. Tā izvietota 2 ēkā. Mācību process pirmsskolas izglītības programmu audzēkņiem un izglītojamajiem 1. – 9. klasei notiek pašvaldības īpašumā Upes ielā 8, Zālītē, Iecavas pagasta, Bauskas novadā, savukārt profesionālās izglītības programmas audzēkņiem mācību process organizēts pašvaldības ēkā “Strauta Brīviņos”, Iecavas pagasta, Bauskas novadā.

Pamatskolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Darba likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, Zālītes pamatskolas Nolikums, citi normatīvie akti un dokumenti. Pamatskolā izglītojamajiem tiek nodrošināta bezmaksas ēdināšana, dzīvošana dienesta viesnīcā – skolas internātā, daudzveidīgu interešu programmu apgūšana. Katram izglītojamajam piemērota viņu spējām un interesēm atbilstoša nodarbošanās, lai brīvais laiks būtu aizpildīts. Pamatskolas mācību un rekreācijas telpas ir šauras, taču mājīgas, estētiski noformētas un ar nepieciešamo aprīkojumu nodrošinātas. Pamatskolas apkārtnē ir apzaļumota, iespēju robežās sakārtoti un aprīkoti bērnu rotaļu laukumi, sportiskām aktivitātēm paredzēts neliels sporta laukums. Pamatskola sadarbojas ar Bauskas novada Sociālo dienestu un Bāriņtiesu izglītojamo sociālo un tiesisko jautājumu risināšanā. Pamatskolā ir nodrošināta atbilstoša sociālā un emocionālā vide, kurā izglītojamie veido savas vērtības, izpratni par dzīvi, apgūst zināšanas un prasmes, kuras varētu noderēt, uzsākot patstāvīgu dzīvi, veido pozitīvu attieksmi pret sevi un apkārtējiem, pozitīvu attieksmi pret apkārtējo pasauli.

Pamatskola īsteno šādas izglītības programmas:

- speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (programmas kods 01015611)
- speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (programmas kods 01015811)
- speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (programmas kods 01015911)
- speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (programmas kods 21015811),

- speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (programmas kods 21015911)
- profesionālā pamatizglītības programma “Kokizstrādājumu izgatavošana” (programmas kods 22543041)
- profesionālā pamatizglītības programma “Ēdināšanas pakalpojumi” (programmas kods 22811021)

2023./2024. mācību gadā pamatskolā mācās 61 izglītojamais: speciālās pirmsskolas izglītības programmā - 8 izglītojamie, speciālās pamatizglītības programmās – 42 izglītojamie, profesionālā pamatizglītības programma “Kokizstrādājumu izgatavošana” - 6 izglītojamie, profesionālā pamatizglītības programma “Ēdināšanas pakalpojumi” - 5 izglītojamie. Izglītības procesu nodrošina 28 pedagogi un atbalsta personāls – logopēds, speciālais pedagogs, sociālais pedagogs, medicīnas māsa, bibliotekārs. Pamatskolā labu pārvaldību nodrošina Zālītes pamatskolas administrācija – direktors, direktora vietnieces izglītības jomā, lietvedis, saimniecības pārzinis.

### **Pamatskolas īpašie piedāvājumi:**

- ❖ 7 izglītības programmas (pirmsskola, pamatskola, profesionālā pamatizglītība);
- ❖ Izglītības nodrošināšana izglītojamajiem no 2 līdz 22 gadu vecumam;
- ❖ Individuāla pieeja un individuāls mācību plāns izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem;
- ❖ Profesionāls pedagoģiskā personāla sastāvs;
- ❖ Atbalsta personāla pieejamība – izglītības psihologs, speciālais pedagogs, logopēds, medmāsa; sociālais pedagogs
- ❖ Internāta dienesta viesnīcas pakalpojumi;
- ❖ Daudzveidīgs interešu izglītības nodarbību piedāvājums;
- ❖ Individuālās korekciju un rehabilitācijas nodarbības (koriģējošā vingrošana, ritmika, logopēdija);
- ❖ Mūzikas terapija sākumskolas klasēs;

- ❖ Peldbaseina un sporta skolas zāles apmeklēšana;
- ❖ Kvalitatīva ēdināšana 4 reizes dienā, nodrošinot arī individuālu ēdienkarti pēc nepieciešamības;
- ❖ Atbalsta programmas “Skolas auglis”, “Skolas piens”, “Skolas soma”;
- ❖ Daudzveidīgs ārpusskolas pasākumu piedāvājums sadarbībā ar NVO “Velku biedrība”, “Dace”; labdarības fondu “Nāc līdzās”;
- ❖ Materiālā un humānā palīdzība izglītojamajiem un to ģimenēm no NVO “Velku biedrība”.

## **2. Zālītes pamatskolas misija, vīzija un vērtības**

### **Vīzija**

Katram izglītojamajam skolā ir nodrošināta iespēja augt un pilnveidoties drošā, radošā un atbalstošā vidē, kurā katrs skolotājs un darbinieks sniedz nepieciešamo atbalstu un palīdzību, katrs izglītojamais izaugs par labu cilvēku, kurš spēj sevi nodrošināt un visu dzīvi turpināt mācīties un apgūt jauno, nekad nepadoties grūtību priekšā.

### **Misija**

Veicināt katra izglītojamā personības veidošanos, dot dzīvē nepieciešamās zināšanas, prasmes un iemaņas, lai katrs var sasniegt savus mazos un lielos dzīves mērķus.

### **Vērtības**

Visu skolas dzīvē iesaistīto darbinieku, skolēnu, vecāku:

- atbildība (griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību);
- sadarbība (darbošanās kopā, īstenojot kopīgus uzdevumus un mērķus sekmīga, kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanā);
- cieņa (attieksme un izturēšanās, kurā izpaužas savu un līdzcilvēku spēju, zināšanu, vērtību, nopelnu u.c. atzīšana).

**Mēs piedāvājam draudzīgu, aktīvu, radošu, atbalstošu vidi, kurā:**

- izglītojamajiem ir iespēja būt izglītības iestādē visu diennakti;
- līdzās pastāv inovācijas un tradīcijas;
- savstarpēji sadarbojas pedagogi, izglītojamie un viņu vecāki;
- izglītojamo skaits klasēs ir neliels;
- aktīva un interesanta ārpusklases un ārpusskolas dzīve;
- tiek veicināta draudzīga attieksme pret apkārtējo vidi.

### **Pamatmērķis**

Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot mācību un audzināšanas procesu, lai nodrošinātu valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijās, valsts pamatizglītības standartā noteikto izglītības mērķu sasniegšanu, sagatavot jauniešus praktiskajai un profesionālai dzīvei, sniegt iespēju apgūt nepieciešamās prasmes un iemaņas.

### **Uzdevumi**

1. Īstenot izglītības programmas, veikt mācību un audzināšanas darbu, izvēlēties izglītošanas darba metodes un formas;
2. Nodrošināt izglītojamo ar iespējām apgūt zināšanas un prasmes, kas ir nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai līdzdalībai, nodarbinātībai, sociālajai integrācijai un izglītības turpināšanai;
3. Izkopt izglītojamā prasmi patstāvīgi mācīties un pilnveidoties, nodrošinot izglītojamo karjeras vadības prasmju apguvi un attīstīšanu, kas ietver savu interešu, spēju un iespēju apzināšanos tālākās izglītības un profesionālās karjeras virziena izvēlei, vienlaikus motivējot mūžizglītībai;
4. Veicināt izglītojamā pilnveidošanos par garīgi, emocionāli un fiziski attīstītu personību un izkopt veselīga dzīvesveida paradumus;

5. Sekmēt izglītojamā sociāli aktīvu un atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, sabiedrību, vidi un valsti, saglabājot un attīstot savu valodu, etnisko un kultūras savdabību, vienlaicīgi pilnveidot izpratni par Latvijas Republikas Satversmē un citos tiesību aktos ietvertajiem cilvēktiesību pamatprincipiem un audzināt krietnus, godprātīgus, atbildīgus cilvēkus – Latvijas patriotus;
6. Sadarboties ar izglītojamo vecākiem vai personu, kas realizē aizgādību, lai nodrošinātu izglītības ieguvu;
7. Nodrošināt izglītības programmas īstenošanā un izglītības satura apgūvē nepieciešamos mācību līdzekļus, tai skaitā elektroniskajā vidē;
8. Racionāli un efektīvi izmantot izglītībai atvēlētos finanšu resursus.

### 3. Iepriekšējā Attīstības plāna prioritāšu īstenošanas rezultāti

Skolas darbības joma	Darbības prioritāte	Mērķis	Sasniegtais
Mācību saturs	Mācību programmu īstenošana atbilstoši mūsdienīgu prasībām, veidojot vispusīgu, domāt, darīt spējīgu personību.	Nodrošināt mūsdienīga mācību procesa īstenošanu atbilstoši licencētajām izglītības programmām	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogi īsteno plānoto mācību satura apguvi un nepieciešamības gadījumā veic tajā korekcijas.</li> <li>• Izstrādāti individuālie mācību plāni izglītojamajiem.</li> <li>• Pedagogi plāno mācību darba diferenciaciju un individualizāciju.</li> </ul>
Mācīšana un mācīšanās	Turpināt jauno tehnoloģiju un progresīvo metožu pielietošanu skolas darbā, atbilstoši katra izglītojamā individuālajām spējām un vajadzībām.	Paaugstināt izglītojamo mācību motivāciju, zināšanu un prasmju kvalitāti, nodrošinot izglītojamo spējām atbilstošu mācību procesu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izglītojamajiem un pedagogiem skolā pieejamas jaunākās informāciju tehnoloģijas.</li> <li>• Pedagogi veido mācību materiālus, izmantojot jaunākās tehnoloģijas.</li> <li>• Izglītojamo un vecāku aptauju rezultāti liecina, ka jaunāko informācijas tehnoloģiju izmantošana sekmē mācību procesu, motivē izglītojamos un nodrošina augstākus sasniegumus.</li> </ul>
Izglītojamo sasniegumi	Izglītojamo spēju un prasmju pilnveidošana, mācību sasniegumu uzlabošana ikdienas mācību darbā atbilstoši izglītojamo individuālajām	Uzlabot izglītojamo mācību sasniegumus, veicināt izaugsmes dinamiku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izglītojamie un viņu vecāki tiek iepazīstināti ar mācību sasniegumiem un to dinamiku.</li> <li>• Tiek veidota izglītojamo izaugsmes dinamikas uzskaitē un analīze.</li> <li>• Pedagogu darba analīzes apliecina izglītojamo izaugsmi.</li> <li>• Pedagogi ievēro vienotas prasības pārbaudes darbu izstrādei un vērtēšanai.</li> </ul>

	<b>spējām un prasmēm.</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogi iepazīstina izglītojamos ar mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un vērtēšanas kritērijiem pārbaudes darbos.</li> </ul>
<b>Atbalsts izglītojamajiem</b>	<b>Nodrošināt izglītojamo drošību, veidojot labvēlīgu un veselību veicinošu vidi.</b>	Veidot kompleksu pieeju izglītojamo izpētē un atbalsta pasākumu sniegšanā	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klašu audzinātāji un pedagogi ir apzinājuši: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ sociālā riska ģimenes un izglītojamos;</li> <li>○ izglītojamos, kuriem ir emocionāla, psiholoģiska rakstura problēmas un kuriem nepieciešamas psihologa konsultācijas.</li> <li>○ izglītojamos, kuriem ir grūtības mācībās.</li> </ul> </li> <li>• Skolā darbu veic sadarbībā ar skolas atbalsta personālu un pašvaldības sociālā dienesta, bāriņtiesas darbiniekiem.</li> <li>• Skolā tiek veikts atbalsta darbs ar izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās, iesaistot speciālo pedagogu.</li> </ul>
	<b>Motivēt izglītojamos aktīvām ārpus stundu nodarbībām un sevis pilnveidošanai, stiprināt patriotismu lepnumu par savu valsti.</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izglītības iestādē ir vispusīgas personības attīstību veicinošs interešu izglītības piedāvājums.</li> <li>• Izglītojamie regulāri apmeklē interešu izglītības pulciņu nodarbības un pilnveido savas prasmes un iemaņas.</li> <li>• Skolēni piedalās skolas un ārpusskolas pasākumos, konkursos un skatēs.</li> <li>• Izmantojot valsts programmas “Skolas soma” un Velku biedrības ziedojumu līdzekļus, skolēniem iespēja apmeklēt peldbaseinu, daudzveidīgus ārpusskolas pasākumus, valsts konkursos.</li> <li>• Visi pedagogi, lielākā daļā vecāku un skolēnu aptaujā apgalvo, ka izglītojamajiem ir iespēja iesaistīties dažādās aktivitātēs un pulciņos.</li> </ul>



<b>Skolas vide</b>	<b>Izglītības iestādes pozitīva tēla veidošana, emocionālās un fiziskās vides pilnveidošana.</b>	Veidot drošu, fiziski pievilcīgu, pozitīvu un emocionāli labvēlīgu izglītības iestādes vidi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolēnu, vecāku, pedagogu, darbinieku aptaujas dati liecina, ka skolā ir pozitīvs mikroklimate, visi pedagogi un gandrīz visi tehniskie darbinieki aptaujā apgalvo, ka skolā ir pozitīvs mikroklimate, viņiem patīk darbs šajā skolā, savukārt visi skolēni atzīst, ka savu skolotāju klātbūtnē jūtas labi.</li> <li>• Gandrīz visi aptaujātie vecāki atzīst, ka skolu ieteiktu citiem vecākiem, kuri meklē skolu saviem bērniem un skolas vadība un skolotāji izturas taisnīgi pret visiem skolēniem.</li> <li>• Visu aptaujāto mērķgrupu pārstāvju lielākā daļā apgalvo, ka skolas mājas lapa nodrošina pozitīvu viedokli un aktuālo informāciju par skolu, kā arī par mācību procesu un ārpus stundu aktivitātēm.</li> <li>• Izglītojamie zina skolas iekšējās kārtības noteikumus un apzinās savas rīcības sekas.</li> <li>• Skolas sociālais pedagogs regulāri izvērtē izglītojamo neattaisnoti kavētu stundu iemeslus, sazinās ar vecākiem.</li> <li>• Skolas pedagogi un darbinieki nodrošina drošu skolas vidi.</li> </ul>
	<b>Izglītības iestādes pārvietošana mūsdienām atbilstošā skolas ēkā vai esošās ēkas pārbūve par skolēnu skaitam atbilstošu izglītības iestādi ar sporta zāli, dienesta viesnīcu.</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolas ēkā Upes ielā 8, Zālītē telpas ir pārbūvētas un iekārtotas atbilstoši mācību procesa nodrošināšanai.</li> <li>• Mācību process pamatskolas klasēm un pirmsskolai tiek nodrošināts vienā ēkā.</li> </ul>
<b>Resursi</b>	<b>Izglītības iestādes materiāli tehniskās bāzes un</b>	Pilnveidot materiāltechnisko resursu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabils, kvalificēts pedagogiskais personāls.</li> <li>• Skolā ir pedagogu profesionālās kompetences pilnveides plāns, to analizē un aktualizē.</li> </ul>

	<p><b>mācību vides labiekārtošana, personāla profesionālā pilnveidošana.</b></p>	<p>un mācību kabinetu aprīkojumu, mācību vidi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izglītības iestāde cenšas finansiāli nodrošina plānoto pedagogu profesionālās pilnveides programmu apguvi, organizē profesionālās pilnveides programmu norisi skolā, kā arī sadarbībā ar citām izglītības iestādēm.</li> <li>• Profesionālās izglītības kabineti nodrošināti ar izglītības programmu specifikai un apguvei atbilstošiem mācību tehniskajiem līdzekļiem un materiāliem, iekārtām, aprīkojumu.</li> <li>• Izglītības iestāde nodrošina ar izglītības programmu apguvei atbilstošām informācijas un komunikācijas tehnoloģijām, tās tiek pilnveidotas.</li> <li>• Tiek plānveidīgi papildināta izglītības iestādes materiāli tehniskā bāze, veikta mācību telpu labiekārtošana.</li> </ul>
<p><b>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b></p>	<p><b>Izglītības iestādes attīstības plānošana un nodrošināšana.</b></p>	<p>Sagatavoties izglītības programmu un iestādes akreditācijai</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolā tika izstrādāts Attīstības plāns līdz 2026. gadam.</li> <li>• Ar plānu iepazīnušās visas ieinteresētās puses.</li> <li>• Regulāri tiek veikta plāna analīze un rezultātu novērtēšana.</li> <li>• Savlaicīgi tiek apkopota informācija un fakti, veiktas visu ieinteresēto pušu (skolēni, vecāki, pedagogi, darbinieki) aptaujas jauna plāna izstrādei.</li> <li>• Attīstības plāns ir pieejams visām ar skolu saistītām personām.</li> <li>• Aptaujas dati liecina, ka gandrīz visiem pedagogiem ir iespēja iesaistīties skolas plānošanas un iekšējo normatīvo aktu izstrādē un apspriešanā, visi pedagogi un lielākā daļa tehnisko darbinieku zina skolas darba prioritātes.</li> </ul>
	<p><b>Izglītības iestādes un izglītības programmu akreditācija.</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sagatavota izglītības iestādes akreditācijai nepieciešamā dokumentācija.</li> <li>• Pēdējā izglītības iestādes (2018.g.) un profesionālās izglītības programmu akreditācijas (2019. g.)</li> </ul>

#### 4. Stratēģiskie mērķi un uzdevumi 2024. – 2026. gadam

**Bauskas novada izvirzītais virsmērķis izglītībā – Atbalsts ikviena izaugsmei.**

<b>1. Mērķis</b>	<b>Ikviena izglītojamā individuālās attīstības veicināšana</b>
<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Katra audzēkņa individuālais mācību plāns tiek pielāgots viņa vajadzībām un spējām, nodrošinot to, ka tiek sasniegts maksimāli iespējamais rezultāts.</b>
<b>Uzdevumi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izveidot sistēmu, kas ļauj sistemātiski novērtēt un atjaunot katru audzēkņa individuālo mācību plānu un izvērtēt individuālos sasniegumus.</li> <li>• Nodrošināt periodiskus individuālās attīstības pārskatus, kurus veic skolotāji un speciālisti, lai noteiktu jaunas un katram skolēnam piemērotas mācību vajadzības.</li> <li>• Organizēt mācību atbalsta grupas un resursus, lai sniegtu papildu palīdzību audzēkņiem ar konkrētām izglītības vajadzībām.</li> </ul>
<b>2. Mērķis</b>	<b>Sociālās integrācijas veicināšana</b>
<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Katrs audzēknis jūtas sabiedriski integrēts un piedalās skolas un kopienas aktivitātēs, ir saprasts, pieņemts un noderīgs.</b>
<b>Uzdevumi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izveidot sociālo integrācijas programmu, kas ietver kopīgas aktivitātes, sadarbību un sadraudzību skolēnu starpā.</li> <li>• Nodrošināt skolēnu atbalstu un resursus, lai veicinātu komunikācijas prasmes un sociālās iemaņas.</li> <li>• Iesaistīt vecākus un skolas personālu, lai radītu atvērtu un atbalstošu vidi sociālai integrācijai.</li> </ul>
<b>3. Mērķis</b>	<b>Sadarbība ar speciālistiem un citām izglītības iestādēm</b>
<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Nodrošināt visaptverošu atbalstu izglītojamajiem un pedagogiem, izveidojot efektīvu sadarbību ar speciālistiem un citām izglītības iestādēm.</b>
<b>Uzdevumi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizēt regulāras sanāksmes ar speciālistiem (psihologi, logopēdi, speciālie pedagogi), lai dalītos ar informāciju par audzēkņu progresu un vajadzībām.</li> <li>• Izmantot tehnoloģiju un virtuālos sasniegumus, lai nodrošinātu augsta līmeņa saziņu un sadarbību ar citām izglītības iestādēm.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nodrošināt profesionālo attīstību skolas personālam, lai pedagogi un speciālisti būtu labi informēti par jaunākajām speciālās izglītības pieejām un metožu izmantošanu apmācības procesā.</li> </ul>
<b>4. Mērķis</b>	<b>Vecāku un sabiedrības iesaistīšana izglītības procesā</b>
<b>Sasniedzamais rezultāts</b>	<b>Panākt to, ka vecāki aktīvi iesaistās izglītības procesā, kopīgi strādājot ar skolas personālu, lai veicinātu audzēkņu labklājību, izglītību un turpmāko integrāciju sabiedrībā.</b>
<b>Uzdevumi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rīkot regulāras vecāku sapulces un informatīvus pasākumus par speciālās izglītības pieejām un metodēm.</li> <li>• Pilnveidot atvērtu un regulāru komunikāciju ar vecākiem, izmantojot digitālos komunikācijas līdzekļus un tradicionālos informācijas kanālus.</li> <li>• Iegūt vecāku atsauksmes un ierosinājumus par to, kā uzlabot izglītības procesu un atbalstīt bērnu mācību vajadzības.</li> </ul>

## 5. Zālītes pamatskolas attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti 2024. – 2026. gadam

Prioritāte	Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti	Kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti
<b>1. Kvalitatīvs, konkurētspējīgs, kompetenču izglītībā balstīts mācību process un vadība.</b>	Visas iesaistītās puses ir ieinteresētas un līdzatbildīgas par mācīšanas un mācīšanās rezultātu, personīgo izaugsmi.	90% pedagogu, 60% vecāku, 75% izglītojamo izprot un atbilstoši līdzdarbojas mācību procesā.
	Dažādotas savstarpējās sadarbības formas efektīvas savstarpējās mācīšanās īstenošanai.	70% pedagogu ir piedalījušies sadarbības grupas nodarbībās, savstarpējā stundu vērošanā, tematisko plānu izveidē, starpdisciplināro stundu veidošanā, dalījušies pieredzē.
	Mērķtiecīgi, regulāri tiek attīstītas caurviju prasmes (2023./24.m.g., 2024./25.m.g. – “Kritiskā domāšana un problēmrisināšana”, 2024./2025.- “Pašvadīta mācīšanās”, 2025./26.māc.g. – “Jaunrade un uzņēmējspēja”) gan mācību procesā, gan ārpusstundu darbā.	90% vērotajās stundās ir saskatīts, ka tiek attīstītas kritiskās domāšanas un problēmrisināšanas prasmes. 70% pedagogu vadītās mācību stundas virzītas uz pašvadītu mācīšanos. 70% izglītojamo piedalās uzņēmējdarbības projektos skolā ( tirdziņos, mazo projektu īstenošanā u.c.)
	Pedagogi praktizē mērķtiecīgas un jēgpilnas izglītojamo centrētas mācību stundas, kurā ikvienam izglītojamajam ir nodrošināta iespēja apgūt pašvadītas mācīšanās prasmes	70% pedagogu ir vērojuši kolēģu mācību stundas. 80% vērotajās mācību priekšmetu stundās nodrošināta izglītojamo centrēta pieeja.
	Notiek mērķtiecīga jauno tehnoloģiju un inovāciju apguve un pielietošana.	85% pedagogu mērķtiecīgi izmanto digitālās tehnoloģijas mācību procesā. 2 reizes gadā aptaujās tiek iegūta atgriezeniskā saite - izglītojamo skatījums par tehnoloģiju izmantošanas lietderību.

		80% izglītojamo atzīst, ka tehnoloģijas jēgpilni izmanto zināšanu apguvei un prasmju nostiprināšanai.
	Ieviesta sistēmiska pieeja datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti, izmantojot pamatskolas izveidotās anketas un EDURIO piedāvātās anketas izglītojamo vajadzību izpētei un skolēnu vecāku apmierinātības izpētei ar pamatskolas ikdienas dzīvi.	65-70% vecāku ir apmierināti ar mācīšanas un mācīšanās kvalitāti.
	Ieviesta un visām iesaistītajām pusēm ir skaidra un saprotama skolēnu mācību snieguma vērtēšanas kārtība atbilstoši MK 6.09.2022. noteikumiem Nr.550 “Grozījumi Ministru kabineta 2018.gada 27.novembra noteikumos Nr.747 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem”.	100% pedagogu, 90% skolēnu, 60% vecāku izprot izglītojamo snieguma vērtēšanas kārtību. Par to liecina anketēšanas dati.
	Tiek īstenots absolventu tālākās izglītības monitorings, tiek izvērtēta izglītības programmas kvalitāte, veikti nepieciešamie uzlabojumi. Īpašu vērību pievēršim profesionālo izglītības programmu audzēkņu dzīves un darba gaitām, jo būtiskākais ir audzēkņu darbā iekārtošanas atbalsts tiem, kuri var un spēj strādāt un nodrošināt savas pamatprasības.	Anketēšanas dati apkopoti, noskaidrotas stiprās un uzlabojamās puses, izvirzīti uzdevumi tālākajai attīstībai. Anketēšanā piedalījušies 70% absolventu.
	Notiek jaunu pedagogu piesaiste iestādei, lai nodrošinātu optimālu slodžu sadalījumu un pedagogu paaudžu nomaiņu.	3 pedagogi ir ieguvuši papildspecialitāti mācību satura īstenošanā.

<b>2. Droša, atbalstoša un iekļaujoša izglītības vide ikviena attīstībai un izaugsmei.</b>	Mācību priekšmetu stundās tiek ieviestas jaunas mācību metodes un organizācijas formas individuālas un diferencētas pieejas nodrošināšanai izglītojamajiem atbilstoši viņu spējām, attīstības līmenim.	80% pedagogu stundās notiek diferenciacija un individualizācija atbilstoši izglītojamo spējām un vajadzībām. 90% izglītojamo saņem speciālā pedagoga un logopēda atbalstu
	Skolā ir emocionāli un fiziski droša vide, pozitīvs mikroklimats. Tiek akcentēta attiecību kultūra un konfliktu risināšanas prasme. Izglītojamie atbildīgi pieņem lēmumus par savas un citu cilvēku drošības ievērošanu.	90% izglītojamo skolā jūtas fiziski un emocionāli droši, zina, kā nepieciešamības gadījumā var saņemt atbalstu.
	Tiek izstrādāti individuālie mācību plāni izglītojamajiem	2 reizes gadā notiek individuālo mācību plānu korekcija atbilstoši izglītojamo izaugsmes līmenim, 30% izglītojamajiem vērojama pozitīvas izaugsmes dinamika
	Tiek veicināta piederības sajūta skolai un skolas tradīciju saglabāšana, organizējot un piedaloties pasākumos.	Pasākumos piedalījušies 99% izglītojamo, 50% vecāku.
	Aktualizēta karjeras izglītība Izglītojamajos ir izpratne par karjeras veidošanas iespējām un to saistību ar skolas mācību procesu. Amatu dienas ieviešana profesionālo izglītības programmu audzēkņu apmācības procesā kā ikgadēju skolas organizētu pasākumu Bauskas novada un kaimiņu novada izglītības iestādēm, kuras īsteno speciālās izglītības programmas.	1 reizi mācību gadā notiek tikšanās ar bijušajiem absolventiem un dažādu profesiju pārstāvjiem.
<b>3. Izglītības iestādes pieejamība un atvērtība sadarbībai ar ikvienu</b>	Notiek sadarbība ar pašvaldību, vietējo sabiedrību (ar vietējiem uzņēmējiem,	2 reizes gadā notikušas izglītojamo tikšanās ar 2 bijušajiem absolventiem, kas ir 50%.

<b>izglītības procesā iesaistīto, pašvaldības, valsts drošības institūcijām.</b>	zemnieku saimniecībām, bijušajiem skolas absolventiem u.c.)	
	Notiek pedagogu savstarpējā pieredzes apmaiņa skolā sadarbības grupās un ārpus tās.	Vismaz 1 reizi gadā 60% pedagogu dalījušies ar labās prakses piemēriem. Mācību gada laikā notiek darbība 3 sadarbības grupās.
	Regulāri notiek vecāku dienas un informatīvi izglītojošie pasākumi vecākiem.	3 reizes gadā notikušas vecāku dienas un individuālās konsultācijas. 2 reizes gadā notikušas Vecāku nedēļas. Pasākumos iesaistījušies 50% vecāku.
	Aktivizēts Skolas padomes darbs.	2 reizes gadā notikušas Skolas padomes sēdes. Skolas padomes galvenā prioritāte – skolas un vecāku sadarbība.
	Tiek organizēti labizjūtas un komandas saliedēšanas pasākumi, supervīzijas pedagogiem un vecākiem.	2 reizes gadā notikuši pasākumi vecākiem un pedagogiem. Tajos piedalījušies 85% pedagogu un 45% vecāku.
	Uzlabots darbs pie skolas tēla popularizēšanas- uzlabota publicitāte skolas Facebook kontā, pilnveidota skolas mājas lapa.	Vismaz par 30% pieaugusi skolas mājas lapas un Facebook konta apmeklētība, par 50% pieaugusi vecāku interese par skolas informatīvo digitālo materiālu šajās vietnēs, tādējādi tiek veicināta skolas pozitīva tēla veidošana.



## 6. Zālītes pamatskolas audzināšanas darba prioritātes 2024. – 2026. gadam

2024. gads	2025. gads	2026. gads
<p>Jēgpilni un mērķtiecīgi organizēti ārpusstundu pasākumi, klases, internāta stundas sadarbībā ar visiem mācību priekšmetu skolotājiem. Veicināt izglītojamo izpratni par tikumiskajām vērtībām - savaldība, atbildība un laipnība.</p> <p>Uzsākt un attīstīt domu par pamatskolas paplašināšanu, lai nodrošinātu arvien pieaugošo apkārtējo iedzīvotāju vēlmi mācīties dzīvesvietai tuvākajā skolā, pieradināt bērnus pie domas, ka cilvēki ir dažādi un visiem ir vieta sabiedrībā, un cilvēki jāpieņem tādi, kādi ir.</p>	<p>Skolas pozitīva tēla veidošana sabiedrībā, iedzīvinot mācību stundās, ārpusstundu nodarbībās un skolēnu, pedagogu, vecāku savstarpējās attiecībās vērtības: līdzjūtība, cieņa un tolerance.</p> <p>Turpināt atjaunot, papildināt un regulāri pilnveidot materiāltehnisko bāzi ar moderniem mācību līdzekļiem, paplašinot ideju par pamatskolas paplašināšanos jaunā kvalitātē, izmantojot Zālītē uzbūvēto sporta laukuma un stadiona iespējas mācību un audzināšanas procesā.</p>	<p>Nodrošināt iespēju katram izglītojamam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to praktizēšanu ikdienas dzīvē.</p> <p>Pamatskolā spēj sadzīvot un attīstīties, gan speciālo izglītības programmu, gan vispārizglītojošo izglītības programmu bērni un skolēni, izmantojot jaunākās pasaules iekļaujošās izglītības tendences un sasniegumus pedagoģijā un alternatīvajā pedagoģijā.</p>

Zālītes pamatskolas direktors

Guntis Jurkevičs