

Vecumnieku sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Izglītības iestādes vadītājs: Gita Briņķe

Aktualizēts: 21.10.2024.

SASKAŅOTS

Bauskas novada domes priekšsēdētājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Aivars Okmanis

(vārds, uzvārds)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot 2023./2024. m. g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot 2023./2024.m.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Volejbols	20V813001	Rīgas iela 4, Valle, Valles pag., Bauskas novads, LV-5106	P-15733	10.10.2029.	94	95
		Rīgas iela 45, Vecumnieki, Bauskas novads, LV-5106				
Vieglatlētika	20V813001	Rīgas iela 4, Valle, Valles pag., Bauskas novads, LV-5106	P-15735	10.10.2029.	86	86
		Rīgas iela 24, Vecumnieki, Bauskas novads, LV-5106				

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. **Izglītības iestādes misija** – Skola, kas nodrošina kvalitatīvu profesionālās ievirzes izglītību sportā bērniem un jauniešiem profesionālu treneru vadībā.
- 2.2. **Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo** – Ar regulāru mācību-treniņu procesu audzēkņus veidot kā personības, kuras ir mērķtiecīgas, atbildīgas, drosmīgas pieņemt patstāvīgus lēmumus, ievērot godīgas cīņas principus, uzņemties atbildību un pielietot iegūtās zināšanas turpmākajā tālākizglītības ieguves procesā.

2.3. **Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā** – atbildība, mērķtiecība, tradīcijas, audzēkņu sportiskie sasniegumi un profesionāls pedagoģu kolektīvs.

3. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Mācību treniņu laikā slodzes kontroles (sirds darbība, skābekļa piesātinājums) izmantojums.	a) kvalitatīvi 1.) Audzēkņu fiziskās sagatavotības un veselības monitoringa rezultāti diferencē slodzes piemērošanu. 2.) Iegūti dati par slodzes piemērotību mācību treniņu laikā, kas veicina treniņu sabalansētus rezultātus un plānot turpmāku darbu.	1.) Daļēji sasniegts – uzsākts monitorings vecāko grupu audzēkņiem, kuri ievāc un izmanto sirdsdarbības datus, lai uzlabotu sniegumu. Jostu skaits ir ierobežots (4 gb.). 2.) Daļēji sasniegts – iegūto datu apstrāde ir procesā. Datu apstrādes analīze turpināsies 2024./2025. mācību gadā.
	b) kvantitatīvi 1.) 20%-30% audzēkņiem tiks veikta slodzes kontrole, veidojot sabalansētu treniņu slodzi. 2.) 30% audzēkņiem, kam tika izmantota slodzes kontrole treniņu rezultātā sasniegti augstāki rezultāti treniņos un sacensībās.	1.) Daļēji sasniegts - 12% audzēkņu uzsāka izmantot sirdsdarbības mērīšanas jostas. 2.) Nav sasniegts – iegūto datu analīze turpināsies. Korelācija nav veikta, jo pavasarī uzsāka izmantot sirdsdarbības mērīšanas jostas.
Nr.2	a) kvalitatīvi	1.) Sasniegts – treneri sadarbojas ar Valmieras sporta skolas treneri, labāko Latvijas

<p>Organizēta pieredzes apmaiņu profesionālajā vidē.</p>	<p>1.)Apkopotas, uzkrātas zināšanas un mācīšanās pieredze efektīvākai darbībai, sadarbojoties ar Iecavas un Valmieras sporta skolām.</p> <p>2.)Iestādē tiek organizētas mācīšanās grupas ar kursos iegūtajām zināšanām materiālu aprobācijai treniņu procesā.</p> <p>3.)Veicināta tendence audzēkņu mācību sasniegumu pozitīvai dinamikai un augstākiem sasniegumiem sacensībās.</p>	<p>daudzciņņieku Reini Krēgeri, olimpisko vicečempionu Ainaru Kovalu, vispārējās fiziskās sagatavotības treneri Lauri Haritonovu, distanču slēpotāju Patrīciju Eiduku un citiem. Kopsadarbībā tiek pilnveidoti un koriģēti audzēkņu vieglatlētikas disciplīnu tehnikas pamati. Treneru individuāla tikšanās, zināšanu un pieredzes apmaiņa, metodisko materiālu pilnveidošana sadarbībā ar Iecavas, Bauskas, Aizkraukles un citām sporta skolām.</p> <p>2.)Sasniegts – treneru iegūtās zināšanas grupā tiek pārrunātas mācīšanās grupās un pielietotas treniņu procesā.</p> <p>3.) Sasniegts – tiekoties ar Latvijā atpazīstamiem sporta speciālistiem motivējam audzēkņus augstiem sasniegumiem sportā.</p>
	<p>b) kvantitatīvi</p> <p>1.) 2 pieredzes apmaiņas pasākumi, kuros piedalās visi pedagogi.</p> <p>2.) 2-3 mācīšanās grupu sanāksmes.</p>	<p>1.) Daļēji sasniegts – 2 pieredzes apmaiņas pasākumos volejbola, vieglatlētikas nodaļas treneriem pieredzes</p>

	3.) 20% audzēkņu vērojama pozitīva dinamika treniņos un sacensībās.	apmaiņas pasākumi notiek katram savā specializācijā. 2.) Sasniegts – notika 2 tikšanās, katram savā specializācijā. Vieglatlētikā 90% pedagogu piedalījās, savukārt volejbolā 100% dalība. 3.) Sasniegts - 30% audzēkņu vērojama sasniegumu uzlabošanās, ievērojot sporta speciālistu ieteikumus. Sasniegumu uzlabošanās atspoguļojas audzēkņu rezultātos.
--	---	--

3.1. Informācija, kas atklāj izglītības iestādes sasniegto 2023./2024. m.g. saistībā ar Bauskas novada pašvaldības Izglītības nodaļas izvirzīto virsmērķi un prioritāti:

Prioritāte	Sasniegts kvalitatīvi	Sasniegts kvantitatīvi
<ul style="list-style-type: none"> Atbalsts ikviena izaugsmei 	Piedāvāto programmu ietvaros rasta iespēja piedalīties un attīstīt prasmes un iemaņas ikvienam audzēknim, sākot no 4 gadu vecuma.	221 audzēknis apgūst Skolas piedāvātās programmas, pilnveidojot savas prasmes un iemaņas.
<ul style="list-style-type: none"> Zināšanu un pieredzes savstarpējās pieredzes apmaiņa iestādē un ārpus tās 	Regulāri tiek piedāvātas un apmeklētas tālākizglītības apmācības. Dalāmies un apmaināmies ar zināšanām, metodiskajiem materiāliem un pieredzi.	7 pedagogi un vadība apmeklējusi 18 profesionālās pilnveides apmācības, atbilstoši MK noteikumiem nr.77 "Noteikumi par sporta speciālistu sertifikācijas kārtību un sporta speciālistam noteiktajām prasībām".

3.2. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Pilnveidota profesionālas ievirzes izglītības vērtēšanas kārtību programmu īstenošanai.	a) kvalitatīvi Izstrādāta profesionālās kompetences audzēkņu vērtēšanas kārtība atbilstoši sporta Standartā noteiktajām prasībām (MK 495. Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu sportā).
	b) kvantitatīvi 84% audzēkņu tiks piemērota vērtēšanas kārtība, atbilstoši Ministru kabineta 885 noteikumiem.
Motivācija izglītojamajiem aktīvi iesaistīties profesionālās ievirzes sporta izglītības programmās, veicinot viņu izpratni par aktīvu dzīvesveidu, nodrošinot daudzveidīgu pieeju programmās.	a) kvalitatīvi 1.) Mācību treniņu procesa pilnveidošanai pieaicināti labākie sporta jomas speciālisti vieglatlētikā un volejbolā. Tiks organizētas treniņi - meistarklases treneriem un audzēkņiem.
	b) kvantitatīvi 1.) 80% audzēkņu, tiekoties ar sporta jomas speciālistiem, tiek veicināta izpratne par aktīvu un veselīgu dzīvesveidu. Mācību gada ietvaros tiks pieaicināti 4 sporta jomas speciālisti.

3.3. Informācija, kas atklāj izglītības iestādes plānoto saistībā ar Bauskas novada pašvaldības Izglītības nodaļas izvirzīto virsmērķi un prioritātēm 2024./2025. m. g.

Prioritāte	Plānots kvalitatīvi	Plānots kvantitatīvi
<ul style="list-style-type: none"> • Atbalsts ikviena izaugsmei 	Turpināt piedāvāto programmu ietvaros piedalīties un pilnveidot prasmes un iemaņas ikvienam audzēknim, sākot no 4 gadu vecuma. Organizēt sporta	Pozitīva dinamika audzēkņu skaitam skolā - 200 un vairāk. Noorganizēti 2 ģimeņu turnīri.

	pasākums, veicinot ģimenes locekļu iesaistīti.	
<ul style="list-style-type: none"> Savstarpējās sadarbības un pieredzes apmaiņas iestādē un ārpus tās īstenošana 	Turpināt piedāvāt un apmeklēt profesionālās tālākizglītības apmācības, kā arī dalīties, apmainīties ar zināšanām, metodiskajiem materiāliem un pieredzi.	Plānotas 2-4 treneru individuālās tikšanās, zināšanu un pieredzes apmaiņa, metodisko materiālu pilnveidošana sadarbībā ar citām sporta skolām. 2 atklāto treniņnodarbību vadīšana.
<ul style="list-style-type: none"> Iekļaujoša vide 	Katrs audzēknis jūtas droši un pilnvērtīgi apgūt mācību programmu, ko nodrošina treneru profesionalitāte, nelielās mācību-treniņu grupas, individuālā pieeja un mācību līdzekļu nodrošināšana.	Tiek piemērots visu (100%) vecuma grupu audzēkņiem.

4. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitāte

4.1. Izglītības iestādes darbības kvalitātes mērķi un to izvērtējums:

	Kvalitātes kritērijs	Rādītāju izvērtējums par 2023./2024. m.g.	Noteiktie rādītāji 2024./2025. m.g.
1.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri piedalās sacensībās	68%	68%
2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas sacensībās (kopumā)	52%	54%
2.1.	novada mērogā	12%	12%
2.2.	valsts mērogā	32%	33%
2.3.	starptautiskā mērogā	8%	9%

3.	Izglītības iestādes noteiktie kvalitātes rādītāji audzināšanā (tai skaitā personības izaugsmes un karjeras izglītības jomā)	Noorganizētas 5 nometnes, ģimeņu turnīrs “Piparkūku kauss 2023” un “Rudens kauss 2023” izbraukums uz Latvijas vīriešu izlases EČ kvalifikācijas spēli, saliedēšanās pasākumi – volejbolistiem, vieglatlētiem. 8 vecāku sapulces.	5 nometnes, ģimeņu turnīri “Rudens kauss 2024” “Piparkūku kauss 2024” ir tradīcijas, kuras turpināsim šajā mācību gadā. 6 vecāku sapulces.
4.	Izglītības iestādes grupu (kopskaitā) daļība un sniegums:		
4.1.	izglītības iestādes grupu skaits, kas piedalās sacensībās	10 komandas piedalījās Latvijas Jaunatnes čempionātā volejbolā. 5 komandas spēlēja 19.Vasaras spēles volejbolā. 1 komanda Entuziastu volejbola līga.	9 komandas LJČ, 4 komandas 20.Vasaras spēlēs, 1 komanda EVL.
4.2.	grupu iegūto godalgoto vietu skaits sacensībās	7 godalgotās vietas	5 godalgotas vietas

4.2. Izglītības kvalitātes riski 2023./ 2024. m.g.:

Kvalitātes riski:	Secinājumi
Izglītojamo mainība (uz 31.05.2024.), to iemesli	Iepriekšējā mācību gadā vērojama pozitīva dinamika – audzēkņu pieaugums.
Pedagogu mainība (uz 31.05.2024.), to iemesli	Nav novērojama.
Drošība un labbūtība izglītības iestādē	Aptaujā par audzēkņu labbūtību skolā - 91% pozitīvās atbildes par vispārējo labbūtību. Treneru profesionalitāte, nelielās grupas, individuālā pieeja audzēkņiem ļauj justies droši un pilnvērtīgi apgūt mācību programmu.

5. Kvalitātes kritēriju izvērtējums

Pašvērtēšanā izmantotās **kvalitātes vērtēšanas metodes**: situāciju analīze, aptauja un saruna ar treneriem, saruna ar vecākiem, aptauja audzēkņiem.

5.1. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iestādes vadītājs mērķtiecīgi sadarbojas ar dibinātāju, lai definētu “Bauskas novada izglītības attīstības stratēģijā 2024.-2029.” un “Bauskas novada sporta un aktīvās atpūtas stratēģijā 2024.-2030.” izglītības iestādes attīstības vajadzības un nodrošinātu atbilstošu mūsdienīgu infrastruktūru un resursus izglītības programmu īstenošanai (Vecumnieku satdions) un tās sekmīgi īstenotu. Sadarbībā ar dibinātāju regulāri tiek risināti jautājumi par veicamajiem infrastruktūras uzlabošanas un atjaunošanas darbiem.	Sadarbojoties ar dibinātāju, turpināt mērķtiecīgu izglītības iestādes attīstību.
Izglītības iestādes vadītājs sadarbojas ar profesionālās ievirzes izglītības procesā iesaistītajām institūcijām- IZM Sporta departaments, IKVD, LIIDP, sporta veidu federācijām, citām sporta skolām.	Turpināt regulāru sadarbību ar izglītības procesa nodrošināšanā iesaistītajām organizācijām.
Izglītības iestādē ir mērķtiecīga un sistemātiska sadarbība ar vecākiem – regulāri notiek vecāku sapulces, tradicionālie ģimeņu turnīri. Sporta skolas pedagogi regulāri uztur kontaktus (zvani, īsziņas, WhatsApp, E-klase, personīga tikšanās) ar izglītojamo vecākiem ikdienas un citu jautājumu risināšanā.	Turpināt stiprināt sadarbību ar Skolas padomi sporta izglītības īstenošanas procesā.

5.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Izglītības iestādē ir izveidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei. Ir sastādīts nodarbību vērošanas grafiks . Tiek veikta nodarbību vērošana katrā treniņgrupā visiem treneriem, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti. Iegūtie secinājumi tiek analizēti treneru metodiskajās sanāksmēs. Katru semestri notiek vismaz 3 pedagogu savstarpējā nodarbību vērošana. Iegūtā informācija tiek apkopota un analizēta, tās rezultātā veicot izglītības iestādes darba pilnveides pasākumus.</p>	<p>Regulāri jāturpina savstarpējā nodarbību vērošana un pieredzes apmaiņa starp pedagogiem.</p>
<p>Pedagogi plāno mācību-treniņu nodarbību sasniedzamos rezultātus, izstrādā mācību gada plānus. mācību gada sākumā audzēkņi tiek iepazīstināti ar sasniedzamajiem rezultativitātes kritērijiem un tie ir saprotami. Pedagogi, ievērojot pakāpenības principu, palīdz izprast, kā apgūt konkrēto prasmi, modelē mācīšanos, izskaidro, palīdz veidot jaunus ieradumus. Mācību-treniņu nodarbībās tiek izmantotas dažādas mācību metodes un jēgpilni uzdevumi, kuri mērķtiecīgi virza uz sasniedzamo rezultātu. Sniedzot vai saņemot atgriezenisko saiti, pedagogs attīsta izglītojamo prasmi domāt par savu mācīšanos un apzināti apgūt mācīšanās prasmes.</p>	
<p>Skolā ir izpratne par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kas nodrošina katra audzēkņa izaugsmi. Treneri izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to. Audzēkņi un vecāki ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, lielākā daļa tos izprot, tai skaitā par iespējām uzlabot sniegumu.</p>	<p>Izstrādāt profesionālās kompetences audzēkņu vērtēšanas kārtību atbilstoši sporta Standartā noteiktajām prasībām (MK 495. Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu sportā).</p>

<p>Vismaz 90% pedagogu mērķtiecīgi plāno un efektīvi izmanto dažādas un daudzveidīgas metodes, lai audzēkņi varētu izmantot jaunās zināšanas un prasmes. Diferenciācija un individualizācija ir mācību procesa būtiska un neatņemama sastāvdaļa un tā tiek nodrošināta katram audzēknim atbilstoši iemaņu un prasmju apguves vajadzībām, tempam un iepriekšējam sagatavotības līmenim (pierādījumi iegūti treniņnodarbību vērošanā). Treneri motivē katru izglītojamo sasniegt izvirzītos mērķus un uzlabot savus rezultātus.</p>	<p>Piesaistīt fizioterapeitu sekmīgākai audzēkņu individuālo fizisko spēju attīstīšanai.</p>
---	--

5.3. Jomas “Iekļaujoša vide” kritērija “Infrastruktūra un resursi” stīprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stīprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Regulāri tiek atjaunoti un papildināti materiāltehniskie resursi.</p>	<p>Materiāltehnisko resursu pilnvērtīgas izmantošanas iespējas rekonstruētā Vecumnieku stadionā.</p>
<p>Izglītības iestādē ir kvalitatīva IKT infrastruktūra un nodrošinājums, tas ir pieejamas ikvienam trenerim, nodrošinot iespēju izmantot digitālos tiešsaistes materiālus mācību treniņu procesā. Izglītības iestādē digitālās tehnoloģijas tiek integrētas mācību procesā. Izglītības iestādē tās darbības efektivitātes uzlabošanai tiek izmantotas digitālās sistēmas (Dokumentu vadības sistēma Visvaris, E-klase, Edurio). Izglītības iestāde rūpējas par datu drošību un privātumu atbilstoši tiesību aktos noteiktajam.</p>	<p>Pilnvērtīgāk izmantot skolvadības platformu ”E-klase”.</p>
<p>Pedagogi un audzēkņi atbildīgi lieto izglītības iestādē pieejamos resursus un iekārtas.</p>	<p>Vecumniekos vajadzīgs stadions, lai nodrošinātu vieglatlētikai kvalitatīvu treniņu procesu.</p>
<p>Sporta skolas 9 treniņu grupu mācību-treniņu process tiek nodrošināts 3 sporta bāzēs; Vienreiz nedēļā tiek nodrošināts mācību treniņu process kvalitatīvās sporta bāzēs – Vallē un Baldonē.</p>	

6. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā un to rezultāti

6.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

Nav īstenoti projekti.

7. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

7.1. Lai īstenotu vieglatlētikas un volejbola profesionālās ievirzes programmas, ir noslēgti līgumi: sadarbības līgumi ar "Latvijas Vieglatlētikas savienību" un "Latvijas Volejbola federāciju" par izglītības programmu īstenošanu, kā arī ar biedrību "Latvijas Sporta izglītības iestāžu Direktoru padome".

8. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

8.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

Audzināšanas darba prioritātes	Ieviešana
Sekmēt motivētas, mērķtiecīgas personības attīstību.	Caur mācību-treniņu procesu un sacensību pieredzi pilnveidot un attīstīt izglītojamā personību.
Attīstīt spēju būt atbildīgiem.	
Ievērot godīgas cīņas principus.	

8.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

2023./2024. mācību gadā izpildīti Sporta skolas darba plānā norādītie uzdevumi, tiek īstenots mērķtiecīgs audzināšanas darbs, sadarbojoties treneriem, audzēkņiem un viņu ģimenēm. Mācību-treniņu procesā ir labvēlīga, cieņpilna treneru un izglītojamo sadarbība, kas veicina izglītojamo individuālo izaugsmi un produktīvu mācību vidi.

8.3. Tālākās attīstības vajadzības.

Skolas ikdienas darbs ir mācību-treņu process un sacensību un dažādu pasākumu organizēšana. Veicināt izglītojamo iniciatīvu iesaistīties to organizēšanā un dot priekšlikumus dažādu jaunu ideju realizēšanai.

9. Citi sasniegumi

9.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko

Vecumnieku Sporta skolas audzēkņi ir piedalījušies 120 sacensībās - 66 Latvijas Volejbola federācijas un 54 Latvijas Vieglatlētikas savienības.

Vecumnieku Sporta skolā 2023./2024. mācību gadā ir 10 Latvijas izlases kandidāti vieglatlētikā un 4 Latvijas izlases dalībnieki – U18, U20 un pieaugušo grupā vieglatlētikā, un U18 volejbolā.

Murjāņu Sporta ģimnāzijā savu meistarību pilnveido – E.Drezovs, E.Lešinskis.

9.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma mācību gada noslēgumā;

Izglītojamo sniegumu ikdienā veido dažādi kritēriji – nodarbību apmeklējums, sacensību apmeklējums un rezultāti, teorētiskās zināšanas, vispārējā un speciālā fiziskā sagatavotība. Veicot izglītojamo rezultātu analīzi, secinām, ka skolā notiek kvalitatīvs mācību-treņu process. Tam apliecinājums ir Latvijas izlašu dalībnieku un kandidātu skaita pieaugums, izcīnīto godalgoto vietu skaits dažāda mēroga sacensībās.

Jāturpina pilnveidot sporta programmu sistēmu, piesaistot papildus speciālistus, lai veicinātu ilgtermiņā izglītojamā izaugsmi uz personīgiem rekordi un augstvērtīgiem rezultātiem. Ir nepieciešams plānot un izveidot iespēju noteikt un analizēt izglītojamā fizisko funkcionālo stāvokli.

10. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (sākot no 2021./2022.m.g.)

Izglītības iestādes akreditācija norisinājās 2023. gada 15. septembrī, izvirzīti šādi uzdevumi turpmākajam periodam.

Kritērijs	Uzdevumi	Izpilde
<p>2.1. Kritērijs “Mācīšana un mācīšanās”.</p>	<p>Ir nepieciešams izglītības programmā <i>Vieglatlētika</i> mācību treniņu laikā izmantot slodzes kontroli (sirds darbība, skābekļa piesātinājums). <i>Izpildes termiņš – pastāvīgi. Izpildes gaitu atspoguļot ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.</i></p>	<p>Uzsākts darbs mācību-treniņu procesā izmantots sirdsdarbības mērīšanas jostas.</p>
<p>3.3. Kritērijs “Infrastruktūra un resursi”.</p>	<p>1. Izglītības programmā <i>Volejbols</i> ir nepieciešams iegādāties video kameru – spēļu translācijas nodrošināšanai sociālajos tīklos. 2. Izglītības programmā <i>Vieglatlētika</i> ir nepieciešams tāllēkšanas bedri papildināt ar smiltīm, lai izglītojamie mācību treniņa procesā varētu pilnveidot vispārējās fiziskās sagatavotības uzdevumus. <i>Izpildes termiņš – līdz 2023. gada 31. decembrim. Izpildes gaitu atspoguļot ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.</i></p>	<p>1. Notiek pie mums organizēto LVF spēļu translācija. 2. Tāllēkšanas bedre ir papildināta ar smiltīm.</p>
<p>4.2. Kritērijs “Vadības profesionālā darbība”.</p>	<p>Vadītājam pilnveidot prasmes un zināšanas līderības jautājumos, lai efektīvāk izmantotu vadības stilus un līderības stratēģijas, daudzveidīgākas taktikas ikdienas darbā, veicinot iestādē izziņas un inovāciju organizācijas kultūru. <i>Izpildes termiņš – līdz 2024. gada 1. oktobrim. Izpildes gaitu atspoguļot ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.</i></p>	<p>Apgūta pedagogu kompetences pilnveides programma “Vadītprasme – pārmaiņu domāšanas stratēģija” 16 stundas.</p>
<p>2.2. Kritērijs “Pedagogu profesionālā kapacitāte”;</p>	<p>Ir nepieciešams veicināt savstarpējās pieredzes apmaiņu, kas ļauj apkopot un uzkrāt zināšanu un mācīšanās pieredzi efektīvākai darbībai un pieredzes apmaiņai profesionālajā vidē, lai ilgtermiņā veicinātu tendenci izglītojamo mācību</p>	<p>Notiek savstarpēja sadarbība un pieredzes apmaiņa ar citām sporta skolām – Iecavas, Bauskas, Valmieras un Aizkraukles.</p>

<p>4.3. Kritērijs “Atbalsts un sadarbība”.</p>	<p>sasniegumu pozitīvai dinamikai un augstākiem sasniegumiem sacensībās. <i>Izpildes termiņš – līdz 2024. gada 1.oktobrim. Izpildes gaitu atspoguļot ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā.</i></p>	
---	--	--

Izglītības iestādes vadītāja p.i. *Ieva Pankrate