

Iecavas pirmsskolas izglītības iestādes “Dartija” pašnovērtējuma ziņojums

Izglītības iestādes vadītājs: Irīna Freimane

Aktualizēts: 2024. gada 25. oktobrī

SASKAŅOTS

Bauskas novada domes priekšsēdētājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Aivars Okmanis

(vārds, uzvārds)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot 2023./2024. m. g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot 2023./2024.m.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pirmsskolas izglītības programma	01011111	Skolas iela 21, Iecava, Bauskas novads	V-3581	13.01.2011.	158	154
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	01015511		V-3582	13.01.2011.	23	25
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem	01015611		V-3583	13.01.2011.	19	18

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. **Izglītības iestādes misija** – Mūsdienīgs pirmsskolas izglītības piedāvājums, kas atbalsta ikviena izaugsmi.

2.2. **Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo** – Izzinot, pētot, iepazīstot apkārtējo pasauli, veidot atbildīgu, patstāvīgu, zinātkāru, sadarboties spējīgu cilvēku.

2.3. **Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā** –

Atbildība – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību.

Centība – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk.

Drosme – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā.

Godīgums – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa.

3. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Pedagogu profesionālā darba kvalitātes sekmēšana atbalsta sistēmas pilnveidei.	a) kvalitatīvi - Mācību process organizēts atbilstoši izglītojamo spējām un individuālajām īpatnībām. Pielāgotas atbilstošas mācību darba organizācijas un sadarbības formas.	Sasniegts. Tiek konstatētas individuālās īpatnības, sastādīti individuālie plāni un kontrolēta to īstenošana. Izmantotās mācību darba organizācijas un sadarbības formas ir bijušas veiksmīgi izvēlētas. Divas reizes gadā tiek organizētas grupas skolotāju individuālās pārrunas ar vecākiem. Īstenota multimodālā agrīnās intervences programma STOP 4-7.
	b) kvantitatīvi – 100% pedagogu un atbalsta personāla darba kvalitātes izvērtēšana. Visi pedagogi (100%) veic darba kvalitātes izvērtēšanu (Novērtēšana un plānošana) un ievieš jaunas mācību darba organizācijas un sadarbības formas.	Sasniegts. 100% pedagogu veikuši darba kvalitātes izvērtēšanu, ievieš jaunas mācību darba organizācijas un sadarbības formas.
Iestādes drošības un psiholoģiskās labklājības nodrošināšana.	a) kvalitatīvi – Izglītības iestādes mikroklimata, fiziskās un emocionālās vides izvērtēšana.	Sasniegts. Kopējais labbūtības rādītājs iestādē pēc EDURIO aptaujas datiem ir 88.5%. SIA “Play Inspect” ir sagatavojusi “Bērnu laukumu ikgadējās galvenās pārbaudes pārskatu”.
	b) kvantitatīvi – Anketēšanā piedalās vairāk kā 60% iespējamo respondentu. Divas reizes mācību gadā iegūti dati par drošu iestādes mikroklimatu, fizisko un emocionālo vidi.	Kopējais labbūtības rādītājs iestādē pēc EDURIO aptaujas datiem ir 88.5%. Anketēšanā piedalījušies 65% vecāku, 96% pedagogu. Pēc EDURIO aptaujas datiem iestādē optimāli nodrošina psiholoģisko labklājību 88,5 % respondentu.
Sistēmas izveide savstarpējās pieredzes apmaiņai iestādē.	a) kvalitatīvi - Pieredzes apmaiņa, pasākumu organizēšana iestādē un citām novada izglītības iestādēm – PII	Sasniegts. Rīkota pieredzes apmaiņa ar Aizkraukles novada pirmsskolas izglītības iestāžu darbiniekiem.

	“Pasaulīte”, PII “Mārpuķīte”, Jelgavas PII “Zīļuks”.	Pieredzes apmaiņas pasākums Ekoskolu programmas ietvaros sadarbības veicināšanai ar Jelgavas PII Zīļuks bērnu ekopadomi
	b) kvantitatīvi – 20% pedagogu iesaistās pasākumu organizēšanā un pieredzes apmaiņā divas reizes mācību gadā.	80 % pedagogu iesaistās pasākumu organizēšanā iestādē 100 % pedagogu piedalās savstarpējā nodarbību hospitēšanā.

3.1. Informācija, kas atklāj izglītības iestādes sasniegto 2023./2024. m.g. saistībā ar Bauskas novada pašvaldības Izglītības nodaļas izvirzīto virsmērķi un prioritāti:

Prioritāte	Sasniegts kvalitatīvi	Sasniegts kvantitatīvi
<ul style="list-style-type: none"> Atbalsts ikviena izaugsmei 	Regulārs atbalsta komandas darbs Vecāku individuālās pārrunas Pedagogu profesionālās apmācības	90 % 3-4 gadus veciem bērniem veikta logopēda pārbaude – agrīna valodas traucējumu diagnostika. 20 % pirmsskolas grupu audzēkņi apguvuši Džimbas 11 soļu programmu – par drošību attiecībās. 12 bērni apmeklēja Barboletas metodes nodarbības. 90 % vecāku apmeklēja individuālās pārrunas.
<ul style="list-style-type: none"> Zināšanu un pieredzes savstarpējās pieredzes apmaiņa iestādē un ārpus tās 	Pieredzes apmaiņas pasākumi	Pieredzes apmaiņas pasākums Ekoskolu programmas ietvaros sadarbības veicināšanai ar Jelgavas PII “Zīļuks” bērnu ekopadomi 12 % pedagogu piedalījās pieredzes apmaiņas pasākums Ulbrokas PII “Pienenīte” 10 % pedagogu piedalās labās prakses popularizēšanā vasaras Ekoskolas forumā; 10 % pedagogu piedalās Bauskas novada pirmsskolas pedagogu konferencē “Radi, rodi, rosies!”

3.2. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Kompetencēs balstīta izglītības satura pārmaiņu nostiprināšana, akcentējot caurviju prasmes un integrējot Ekoskolas programmas galvenos uzdevumus.	<p>a) kvalitatīvi Savstarpējās pieredzes apmaiņas pasākumi ārpus iestādes sadarbības caurviju prasmes attīstības veicināšanai iestādes teknikājam personālam; Organizēt Zemgales Ekoskolu pirmsskolu bērnu ekopadomju forumu Ieskaties! Ieklausies! Iedzīvini!2024. Pieredzes apmaiņas pasākumi ekoprogrammas īstenošanā ar Jelgavas PII Ziļuks;</p>
	<p>b) kvantitatīvi 100 % pedagogu īsteno savstarpējo nodrabību vērošanu, izmantojot Pedagogu kvalitātes mērīšanas instrumentu, kritērijā “Mijiedarbība”;</p>
Iekļaujoša un atbalstoša mācību vide ikviena izaugsmei.	<p>a) kvalitatīvi Mācību procesa kvalitatīvai īstenošanai piesaistīt logopēdu darbam ar jaunākā pirmsskolas vecuma bērniem (1. un 2. attīstības posms)</p>
	<p>b) kvantitatīvi 99 % vecāku notikušas individuālās pārrunas 90 % respondentu nodrošināta optimālā labklājība (pēc EDURIO aptaujas datiem); 90 % speciālās izglītības grupu audzēkņiem organizēts apmeklējums Bauskas baseinā.</p>
Pārmaiņām atbilstoša pedagogu profesionālā pilnveide.	<p>a) kvalitatīvi Mākslīgā intelekta izmantošana mācību procesā. Bērnu Tiesību aizsardzības kursu organizēšana</p>
	<p>b) kvantitatīvi 25 % pedagogu apguvuši Mākslīgā intelekta lietošanas prasmes pedagoģiskā procesa īstenošanai 80% pedagogu apguvuši Bērnu Tiesību aizsardzības kursus.</p>

3.3. Informācija, kas atklāj izglītības iestādes plānoto saistībā ar Bauskas novada pašvaldības Izglītības nodaļas izvirzīto virsmērķi un prioritātēm 2024./2025. m. g.

Prioritāte	Plānots kvalitatīvi	Plānots kvantitatīvi
<ul style="list-style-type: none"> • Atbalsts ikviena izaugsmei 	Organizēts pasākums Bauskas novada PII “Mazais Gudrinieks”- darbam ar talantīgajiem bērniem;	Piedalās komandas no 100% novada pirmsskolas izglītības iestādēm.
<ul style="list-style-type: none"> • Savstarpējās sadarbības un pieredzes apmaiņas iestādē un ārpus tās īstenošana 	Bauskas novada PII Konference pirmsskolas pedagogiem “Radi, rodi, rosies!” Savstarpējās pieredzes apmaiņa ar Bauskas PII “Pasaulīte”, Rundāles PII “Mārpuķīte”.	Konferencē piedalās 50% iestādes pedagogu. Vadības komanda organizē 2 pieredzes apmaiņas pasākumus.
<ul style="list-style-type: none"> • Iekļaujoša vide 	Nepieciešams vēl viens logopēds darbā ar 1. un 2. attīstības posma pirmsskolas audzēkņiem. Nodrošināt labklājības optimālo līmeni iestādē.	Sasniegt 90 % labklājības optimālo nodrošinājumu iestādē. 100% iestādes pedagogu apguvuši Bērnu Tiesību aizsardzības kursus.

4. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitāte

4.1. Izglītības iestādes darbības kvalitātes mērķi un to izvērtējums:

	Kvalitātes kritērijs	Rādītāju izvērtējums par 2023./2024. m.g.	Noteiktie rādītāji 2024./2025. m.g.
1.	Izglītojamo sasniegumi mācību gada noslēgumā:		
1.1.	plānotie rezultāti sasniegti 1. un 2. posma izglītojamajiem (%)	Sasniegti 51% .	Sasniegt 80%.
1.2.	plānotie rezultāti sasniegti 3. posma izglītojamajiem (%)	Sasniegti 63%	Sasniegt 85%.
1.3.	optimāli rezultāti % no visiem 3. posma izglītojamajiem	78% (58 bērni) no 3. posma izglītojamajiem uzrāda optimālus rezultātus	Sasniegt 85%

1.4.	plānotie rezultāti sasniegti speciālās izglītības programmā/ -ās %	Sasniegti 58%.	Sasniegt 75%.
2.	Izglītības iestādes noteiktie kvalitātes rādītāji audzināšanā (tai skaitā SEM prasmes)	Netiek vērtētas.	Netiek vērtētas.
3.	Izglītojamo vecāku apmierinātība ar izglītības iestādes darbu	98% vecāku atzīst, ka bērni iestādē jūtas labi (EDURIO aptaujas rezultāti)	Sasniegt 98 %.

4.2. Izglītības kvalitātes riski 2023./ 2024. m.g.:

Kvalitātes riski:	Secinājumi
Izglītojamo mainība (uz 31.05.2024.), to iemesli	6 audzēkņi mainījuši dzīvesvietu, 3 audzēkņi izbraukuši uz ārzemēm; 9 audzēkņi uzsākuši mācības iestādē.
Izglītojamo (3.posma) ilgstoši neattaisnotie kavējumi (uz 31.05. 2024.)	Nav
Apvienotās klases	Nav
Pedagogu mainība (uz 31.05.2024.), to iemesli	Pirmsskolas izglītības sporta skolotājs (mirusi)
Ilgstošas pedagogu un atbalsta personāla vakances (ilgāk par mēnesi uz 31.05.2024.)	Pirmsskolas pedagogs atradās bērna kopšanas atvaļinājumā Sociālais pedagogs
Drošība izglītības iestādē	100% bērnu laukumu veiktas pārbaudes. 16 pedagogi apguvuši LU programmu “Garīgās veselības veicināšana izglītības iestādē”. 20 % pirmsskolas grupu audzēkņi apguvuši Džimbas 11 soļu programmu – par drošību attiecībās.

5. Kvalitātes kritēriju izvērtējums

Pašvērtēšanā izmantotās **kvalitātes vērtēšanas metodes:**

Izvērtējumā izmantotas sekojošas vērtēšanas metodes: EDURIO aptauja par labbūtību iestādē pedagogiskā procesa īstenošanai; Pieredzes apmaiņas pasākumu atgriezeniskās saites datu apkopojums un analīze, anketēšana (Eklasē, EDURIO aptauja)

5.1. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Atbalsta komandas darbs – regulāras, jēgpilnas atbalsta komandas sapulces. Tiek sekots līdzi izstrādāto ieteikumu un individuālo plānu realizācijai, rezultātiem.	Uzlabot informācijas apriti starp iestādes darbiniekiem, tostarp skolotāju palīgiem, nododot informāciju par sapulcē nolemtu.
Atbalsta komandā ir nepieciešamie speciālisti, sācis strādāt sociālais pedagogs.	Nepieciešams vēl viens logopēds darbā ar 1. un 2. attīstības posma pirmsskolas audzēkņiem.
Sadarbība ar vispārējās izglītības pedagogiem (Iecavas vidusskola, Iecavas pamatskola) izglītības pēctecības nodrošināšanai un izpratnei par veiksmīgāku pāreju no pirmsskolas uz sākumskolu.	Turpināt sadarbību ar skolu pedagogiem, izzinot savu absolventu turpmākās mācību gaitas.
Sadarbība ar Bauskas un citu novadu Ekoskolu pirmsskolas pedagogiem.	Turpināt sadarbību, rast jaunas sadarbības formas.

5.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Regulāri notiek pieredzes apmaiņa ar Bauskas un citu novadu pirmsskolas pedagogiem gan uzņemot viesos, gan dodoties uz citām iestādēm.	Rast iespēju visam kolektīvam doties pieredzes apmaiņas braucienā darba dienā.
Pedagogu savstarpējo nodarbību vērošana un refleksija. Administrācijas 40% nodarbību vērošana.	Pedagogu profesionālās pilnveides kursi atgriezeniskās saites sniegšanai.
Ir pilnveidota mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi. Vērtēšana notiek skolvadības sistēmā e-klase.	Turpināt veikt regulārus izvērtējumus un fiksēt tos skolvadības sistēmā e-klase.

Izglītības iestādē ir spēcīga, profesionāla pedagogu komanda, kuri strādā pilnu slodzi. Grupā strādā 2 pedagogi ar pilnu slodzi.	Saglabāt šobrīd sasniegto pedagogu un bērnu proporciju. Piesaistīt papildus pedagogus vai asistentus grupām, ar speciālajām izglītības programmām, jo 2 pedagogi ir nepietiekami nepieciešamā atbalsta sniegšanai.
Saņemts Ekoskolu augstākais novērtējums Zaļais karogs ar vēstnieka statusu.	Turpināt dalību Ekoskolas programmā, integrējot to mācību saturā.

5.3. Jomas “Iekļaujoša vide” kritērija “ Drošība un psiholoģiskā labklājība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības
Vērtēšanas metodes – EDURIO aptauja par labbūtību iestādē, datu analīze (Eklases sasniedzamo rezultātu izvērtējums, individuālās pārrunas ar vecākiem)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Sadarbība ar vecākiem – Bērnu Tiesību nodrošināšana - bērniem sniedzot atbilstošāko un piemērotāko atbalstu attīstības un mācību procesā, lai sekmīgi sagatavotos mācībām pamatizglītības apguvei. Vecāku konsultēšana par atbalsta nepieciešamību bērna vajadzību īstenošanai. Iestādē ir 45 izglītojamie ar PMK atzinumiem, 10 no tiem iekļauti vispārīzglītojošās grupās.	Rast iespēju izbūvēt grupu telpas un speciālistu kabinetus, uzceļot piebūvi PII “Dartija” galvenajai ēkai, lai grupas no Iecavas pamatskolas telpām varētu pārcelt uz galveno ēku un izveidot vēl vienu grupu bērniem ar speciālajām vajadzībām.
Lai sekmētu audzēkņu gatavību mācībām skolā, notiek sociāli emocionālā audzināšana – pedagogi vada nodarbības, balstoties uz Latvijas universitātes garīgās veselības veicināšanas programmas apgūto programmu “Ģarīgā veselība”. 20 % pirmsskolas izglītības grupu ir apguvuši Džimbās 11 soļu programmu par drošību attiecībās (3. Pirmsskolas attīstības posma audzēkņi)	Nepieciešams izstrādāt, izveidot Audzināšanas programmu 2025. – 2028.gadam.
Darbā ar talantīgajiem bērniem vismaz vienu interešu izglītības programmas apguva 37 % audzēkņi. Tie ir 86 % no visiem audzēkņiem, kuri apgūst obligāto apmācības programmu. 2 un vairāk interešu izglītības programmas apguva 30 % audzēkņi. Tie 72 % no visiem audzēkņiem, kuri apgūst obligātās izglītības apmācības programmu.	Rast iespēju īstenot vairāk kā 5 interešu izglītības programmas (angļu valoda, STEM programma, keramika).

6. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā un to rezultāti

- 6.1. Latvijas Futbola federācija un UEFA projekts - UEFA Playmakers – futbola prasmju apguve un motivēšana futbola spēles apguvei meitenēm, piedalījās 45 meitenes.
- 6.2. Multimodālās agrīnās intervences programma STOP 4-7, 10 bērniem.
- 6.3. Sadarbībā ar Iecavas sporta skolu “Dartija” treneriem 4 grupas apmeklēja sporta nodarbības “Iepazīsti sporta veidus” (galda teniss, basketbols, vieglatlētika).
- 6.4. Sadarbībā ar Bauskas peldbaseina treneriem dalība projektā “Peldētapmācība pirmsskolas vecuma bērniem”, piedalījās 24 bērni.
- 6.5. A/S Latvijas valsts meži Eko programma “Cūkmena detektīvi”.

7. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 7.1. SIA Lielvārds Soma.lv, pirmsskolas izglītības programmas īstenošanai;
- 7.2. SIA Sociālais uzņēmums Centrs Dardedze “Džimbas 11 soļu programma”, ir apguvuši 2 pedagogi un novadītas nodarbības 5./6. gadīgo bērnu grupās.
- 7.3. Nodibinājumus Vides izglītības fons – Ekoskola, realizējam starptautisko Ekoskolu programmu, kuru atbalsta visi darbinieki un 80% vecāku.
- 7.4. Sadarbības līgums ar Vides izglītības fondu par līdzdalību projektā “ Atkritumi kā resursi Latvijā –Reģionālās ilgtspējas un aprites veicināšanā. (Līguma summa 600.00 EUR).

8. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

Mācību gads	2022./2023.	2023./2024.	2024./2025.
Gada prioritāte	Vērtību un tikumu izpratne izglītojamiem, sekmējot to iedzīvināšanu pašvadītā darbībā. Atbalsta komandas darbs. Savstarpējā sadarbība un cieņa – vērtībizglītība.	Veicināt izglītojamo sabiedrisko aktivitāti un līdzdalību vietējās kopienas un valsts dzīvē, vides sakārtošanā un saglabāšanā.	Veidot cieņpilnu attieksmi pret dzīvību, sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšanu.

Uzdevumi	Attīstīt gan pedagogiem, gan bērniem sociāli emocionālās prasmes, apgūstot un īstenojot LU programmu “Garīgās veselības veicināšana izglītības iestādē”. Vērtību iedzīvināšana apgūstot Ekoskolas programmu.	Turpināt dalību Ekoskolu programmā. Pilnveidot nacionālās identitātes veidošanu, iesaistoties vietējās kopienas organizētajos pasākumos.	Vērtību un tikumu iedzīvināšana, Ekoskolas programmas īstenošanā.
----------	---	---	---

8.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

Kompetencēs balstīta izglītības satura pārmaiņu nostiprināšana, akcentējot caurviju prasmes un integrējot Ekoskolas programmas galvenos uzdevumus.

Iekļaujoša un atbalstoša mācību vide ikviena izaugsmei.

Pārmaiņām atbilstoša pedagogu profesionālā pilnveide.

8.2. Labi izdevies saglabāt un pilnveidot stiprās puses. Iestādes darba kvalitāti nodrošina pedagogu profesionalitāte un savstarpējā sadarbība; 9 pedagogiem ir pedagogu profesionālās kvalitātes pakāpes. Ļoti veiksmīgi noritējušas individuālās pārrunas ar vecākiem divas reizes gadā, kas veicina savstarpējo uzticēšanos un sadarbību. Saņemts Ekoskolu augstākais novērtējums Zaļais karogs ar vēstnieka statusu.

8.3. Tālākās attīstības vajadzības

Rast iespēju izbūvēt grupu telpas un speciālistu kabinetus, uzceļot piebūvi PII “Dartija” galvenajai ēkai, lai grupas no Iecavas pamatskolas telpām varētu pārcelt uz galveno ēku un izveidot vēl vienu grupu bērniem ar speciālajām vajadzībām.

Nepieciešams vēl viens logopēds darbā ar 1. un 2. attīstības posma pirmsskolas audzēkņiem.

Uzlabot iestādes drošību – drošības mehānismu vārtiņiem, ieejas durvīm

9. Citi sasniegumi

- “Zaļās jostas” rīkotie izlietoto bateriju un makulatūras vākšanas konkursi “Tīrai Latvijai”;
- LOB konkurss “Saudzēsim mazo zīriņu”;

- “Venden” zīmējumu konkurss “Ūdens mūsu pasaulē”;
- Īslīces amatiereteātra “Dadžī” konkurss “Brīnumputns”.
- Saņemts Ekoskolu augstākais novērtējums Zaļais karogs ar vēstnieka statusu.

10. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (sākot no 2021./2022.m.g.)

10.1. Reizi gadā ir veiktas vecāku un personāla aptaujas par iestādes mikroklīmatu, fizisko un emocionālo vidi, lai veicinātu visu pušu labbūtību un laicīgi identificētu riskus izglītības iestādes darbībā, EDURIO platformā.

10.1.1. Aptaujas rezultāti - 100% pedagogu ir apmierināti ar darbu šajā izglītības iestādē. Aptaujā piedalījās 24 pedagogi, komentāros uzsverot – “jo varu stādāt pilnu slodzi un paralēlajā darba laikā”.

10.1.2. Aptaujas rezultāti - 98% vecāku ka bērns izglītības iestādē jūtās labi, aptaujā piedalījās 129 respondenti.

10.1.3. Izsakot labbūtības rādītājus pirmsskolā, visu respondentu vidējā apmierinātība ir 88.5%, kas liecina, ka iestāde optimāli nodrošina psiholoģisko labklājību.

10.2. Ņemot vērā novada attīstību, strauji pieaugošo izglītojamo skaitu izglītības iestādē, kas īsteno arī divas speciālās izglītības programmas, un to īstenošanas atbilstību ārējo normatīvo aktu noteiktajām prasībām (Ministru kabineta noteikumus Nr. 11), ir nepieciešams sadarbībā ar dibinātāju risināt jautājumu par izglītības iestādes telpu paplašināšanas iespējām, iekļaujot attīstības plānošanas dokumentos konkrētas rīcības, kas nākotnē nodrošinātu kvalitatīvu izglītības programmu un iekļaujošās izglītības īstenošanu, pilnībā ievērojot ārējos normatīvos dokumentus.

Iestādes vadītāja par telpu neatbilstību normatīvo aktu prasībām ir informējusi Bauskas novada deputātus un Izglītības nodaļas speciālistus. Iestādes vadītāja piedalījās darba grupā, kura izstrādāja Bauskas novada Izglītības attīstības stratēģiju 2024.–2029. gadam. Ņemot vērā šī brīža situāciju pirmsskolās, ir secināts, ka rinda praktiski saglabājusies arī Iecavas PII “Dartija”.

10.3. Bauskas novada pašvaldības izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības novērtēšanas komisija apstiprināja vērtējuma līmeni “ļoti labi”. Noteiktie profesionālās darbības mērķi ir sasniegti.

Izglītības iestādes vadītājs Irīna Freimane