

Bauskas Valsts ģimnāzijas pašnovērtējuma ziņojums

Izglītības iestādes vadītājs: Linuta Ģerģe

Aktualizēts: 2024.gada 25.oktobrī

SASKAŅOTS

Bauskas novada domes priekšsēdētājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Aivars Okmanis

(vārds, uzvārds)

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot 2023./2024. m. g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot 2023./2024.m.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma	21011111	Uzvaras iela 10A, Bauska; Salātu iela 5A, Bauska	V_3480	03.08.2020.	630	629
Speciālās pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	11015611	Uzvaras iela 10A, Bauska; Salātu iela 5A, Bauska	V_4412	07.04.2021.	24	24
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	Uzvaras iela 10A, Bauska	V_3496	03.08.2020.	157	153

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – Kvalitatīvas izglītības ieguves skola, kas īsteno pārmaiņas un nepārtrauktu personības attīstību.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – atbildīga, mērķtiecīga un radoša personība, kas motivēti sevi pilnveido nemitīgai izaugsmei un tieksmei uz izcilību.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

- Gudrība - māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē.
- Līdzatbildība - atbildība kopā, vienlaikus ar kādu personu, kolektīvu.
- Godīgums - uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa.

3. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Izglītojamais mācās pašvadīti, veicinot savu izaugsmi un virzību uz izcilību	a) kvalitatīvi <ul style="list-style-type: none"> • skolēns mācās pašvadīti un jēgpilni izmanto skolas piedāvātās iespējas savu talantu attīstībai; • pedagogi saņem individuālu metodisko atbalstu pašvadīta mācību procesa īstenošanai; • ir veikti grozījumi vērtēšanas kārtībā, veicinot skolēnu līdzatbildības un pašvadības prasmju attīstību. 	Sasniegts – izglītības iestādē tika veikti grozījumi, kuri veicina konsultāciju laiku efektīvu izmantošanu mācīšanās prasmju uzlabošanai un talantu attīstībai. Pedagogu metodiskajam atbalstam aktīvi darbojās divas mācīšanās grupas.
	b) kvantitatīvi <ul style="list-style-type: none"> • skolā ir izstrādāti 3-5 izcilības kritēriji un snieguma līmeņa apraksts tiem; • 30 % vēroto mācību stundu skolotājs realizē pašvadīta mācību procesa metodes. 	Sasniegts - skolā ir izstrādāti 7 izcilības kritēriji, par kuriem vienojušies izglītojamie, vecāki un pedagogi: <ul style="list-style-type: none"> • pozitīvas īpašības, kā, piemēram, izpalīdzība, godīgums, pieklājība, labsirdība; • pozitīvās īpašības, kā, piemēram, mērķtiecība, zinātkāre, atbildība, gudrība; • gatavs pārmaiņām un pieņemt jaunus izaicinājumus;

		<ul style="list-style-type: none"> • kvalitatīvi veic uzticētos uzdevumus/pienākumus; • spēj paveikt kaut ko nozīmīgu; • kvalitatīvi veic uzticētos uzdevumus/pienākumus; • izrāda cieņu apkārtējiem cilvēkiem. <p>30 % vēroto mācību stundu tika īstenotas pašvadītas mācīšanas procesa metodes.</p>
Nr.2 Labbūtība kā vērtība ikvienam	a) kvalitatīvi <ul style="list-style-type: none"> • ikviens ir līdzatbildīgs par labbūtību skolā, stiprinot skolas vērtības un drošas vides veidošanos; • tiek veidotas sadarbības grupas par sociāli emocionālo mācīšanos un notiek pieredzes pārnese. 	Sasniegts – Edurio atpaujas dati un novērojumi skolā liecina par skolēnu, skolēnu vecāku un pedagogu līdzatbildību drošas vides veidošanā. Sasniegts – skolā aktīvi darbojās sadarbības grupa par sociāli emocionālās mācīšanās mācību metožu izmantošanu mācību un audzināšanas procesā.
	b) kvantitatīvi <ul style="list-style-type: none"> • ir realizētas projekta «Kopāspēks 2» 5 aktivitātes, kas vērstas uz skolēnu pašpārvaldes līdzatbildības veicināšanu ikdienas mācību procesā un drošas vides veidošanā; • katram jaunajam pedagogam ir mentors 1-2 gadus pēc darba uzsākšanas skolā. 	Sasniegts – projektā paredzētās aktivitātes ir sekmīgi realizētas: <ul style="list-style-type: none"> • ir veikta aptauja, lai noskaidrotu izglītojamo domas par skolas vidi; • skolēnu pašpārvalde ir organizējusi viedokļu apmaiņu ar Dobeles Valsts ģimnāziju par iekļaujošu un drošu vidi skolā, kopā izstrādāti rīcības virzieni;

		<ul style="list-style-type: none"> • skolēnu pašpārvalde ir ieviesusi "Pirmās palīdzības" grupu, kurai skolēni var iesniegt savas problēmas; • ir izveidoti 3 plakāti, kuros ir vizuāla informācija par mobinga un vardarbības mazināšanu, par drošas vides veidošanu. <p>Sasniegts – skolā kopumā darbojās seši mentori</p>
--	--	--

3.1. Informācija, kas atklāj izglītības iestādes sasniegto 2023./2024. m.g. saistībā ar Bauskas novada pašvaldības Izglītības nodaļas izvirzīto virsmērķi un prioritāti:

Prioritāte	Sasniegts kvalitatīvi	Sasniegts kvantitatīvi
<ul style="list-style-type: none"> • Atbalsts ikviena izaugsmei 	<ul style="list-style-type: none"> • Skolā aktīvi darbojās sadarbības grupa par sociāli emocionālās mācīšanās mācību metožu izmantošanu mācību un audzināšanas procesā. • Pedagogu metodiskajam atbalstam aktīvi darbojās divas mācīšanās grupas par pašvadīta mācību procesa īstenošanu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skolā kopumā darbojās seši mentori jauniešiem pedagogiem pēc darba uzsākšanas skolā. • 30 % vēroto mācību stundu tika īstenotas pašvadītas mācīšanās procesa metodes.
<ul style="list-style-type: none"> • Zināšanu un pieredzes savstarpējās pieredzes apmaiņa iestādē un ārpus tās 	Skola organizē pedagogu pieredzes organizēta pedagogu augsta konference profesionālās kompetences paaugstināšanā.	Novadītas 10 meistarklases pedagogiem, kopumā pilnveidojot 116 pedagogu profesionālo meistarību šādos tematos: <ol style="list-style-type: none"> 1. "Efektīvas prezentācijas veidošana". 2. "Kā attīstīt sadarbības prasmes skolēniem sporta un veselības mācību stundās?"

		<ol style="list-style-type: none"> 3. "Māksla būt ar sevi". 4. "Āra nodarbības dabaszinībās". 5. "Aktīvas mācīšanās paņēmieni" (skolēna pašatklājuma metode). 6. "Skolēnu pašvadītu mācīšanās prasmju attīstīšana dabaszinātņu un tehnoloģijas jomas priekšmetos". 7. "Dzimtas vēstures izpētes integrēšana latviešu valodas apguves procesā". 8. "Stratēģijas pašvadītu mācīšanās prasmju attīstīšanai angļu valodas stundās". 9. "Labbūtība kā vērtība izglītības iestādē". 10. "Pašvadītas mācīšanās elementi mācību procesā sākumskolā". <p>Organizēti 6 pedagogu profesionālās pilnveides kursi, kopumā nodrošinot 126 pedagogu profesionālo pilnveidi. Organizētie kursi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Kā datorikas prasmes apgūt integrēti 2.klasēs?" 2. "Skolēnu kritiskās domāšanas un problēmrisināšanas caurviju prasmes pilnveide ikdienas mācību procesā". 3. "No teksta izvēles līdz publiskam priekšnesumam" 4. "e-Twinning projektu mācību metode skolā". 5. "Vērtēšanas pieeja, saturs, skolēnam plānotie sasniedzamie rezultāti, tematiskā plāna izveidošana e-vidē Mape mācību priekšmetā sports un veselība".
--	--	--

		6. “Mākslīgā intelekta rīku izmantošana pedagogu profesionālajā darbībā”.
--	--	---

3.2. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Nr.1 Izglītības iestādē tiek īstenota sociāli emocionālā mācīšanās (SEM), veicinot visu iesaistīto labbūtību ikdienā.	a) kvalitatīvi <ul style="list-style-type: none"> visiem izglītības procesā iesaistītajiem ir vienota izpratne par skolas iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošanu.
	b) kvantitatīvi <ul style="list-style-type: none"> 80 % stundu vērojumi liecina par SEM īstenošanu izglītības iestādē; ir organizēts vismaz viens pieredzes apmaiņas brauciens pedagogiem uz citu izglītības iestādi Latvijā un ārpus tās; tiek īstenots viens “Kontakts” projekts “Soli pa solim līdz drosmei draudzēties”; par 30 % ir samazinājušies negatīvie uzvedības ieraksti e-klasē.
Nr.2 Mācību process veicina izglītojamā pilsonisko līdzdalību un ir vērsts uz izglītojamā personīgo izaugsmi.	a) kvalitatīvi <ul style="list-style-type: none"> izglītojamais mācās pašvadīti, efektīvi plānojot savu laiku, analizējot formatīvos vērtējumus un pēc nepieciešamības apmeklējot konsultācijas; izglītības iestāde turpina saglabāt tradīcijas, organizējot darbus Bauskas Valsts ģimnāzijas 105 gadu jubilejai; izglītības iestādē tiek īstenota efektīva karjeras izglītība, tajā iesaistot izglītojamo vecākus un vietējās kopienas uzņēmumus.
	b) kvantitatīvi <ul style="list-style-type: none"> 5 deju kolektīvi no Bauskas Valsts ģimnāzijas pārstāv skolu XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos; vismaz 60 % no iesaistītās mērķgrupas piedalās izglītības iestādei svarīgu datu ieguves procesā.

3.3. Informācija, kas atklāj izglītības iestādes plānoto saistībā ar Bauskas novada pašvaldības Izglītības nodaļas izvirzīto virsmērķi un prioritātēm 2024./2025. m. g.

Prioritāte	Plānots kvalitatīvi	Plānots kvantitatīvi
<ul style="list-style-type: none"> • Atbalsts ikviena izaugsmei 	<p>Izglītojamais mācās pašvadīti efektīvi plānojot savu laiku, analizējot formatīvos vērtējumus un pēc nepieciešamības apmeklējot konsultācijas.</p> <p>Izglītības iestādē tiek īstenota efektīva karjeras izglītība tajā iesaistot skolēnu vecākus un vietējās kopienas uzņēmumus.</p>	<p>5 deju kolektīvi no Bauskas Valsts ģimnāzijas pārstāv skolu XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos</p> <p>Vismaz 60 % no iesaistītās mērķgrupas piedalās izglītības iestādei svarīgu datu ieguves procesā</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Savstarpējās sadarbības un pieredzes apmaiņas iestādē un ārpus tās īstenošana 	<p>Organizēti pedagogi profesionālās pilnveides pasākumi – profesionālās pilnveides kursi, meistarklase, dalīšanās labās prakses stāstos.</p>	<p>Ir organizēts vismaz viens pieredzes apmaiņas brauciens pedagogiem uz citu izglītības iestādi Latvijā un ārpus tās.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Iekļaujoša vide 	<p>Visiem izglītības procesā iesaistītajiem ir vienota izpratne par skolas iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošanu</p>	<p>80 % stundu vērojumi liecina par SEM īstenošanu izglītības iestādē.</p> <p>Tiek īstenots “Kontakts” projekts “Soli pa solim līdz drosmei draudzēties”.</p> <p>Par 30 % ir samazinājušies negatīvie uzvedības ieraksti e-klasē</p>

4. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitāte

4.1. Izglītības iestādes darbības kvalitātes mērķi un to izvērtējums:

	Kvalitātes kritērijs	Rādītāju izvērtējums par 2023./2024. m.g.	Noteiktie rādītāji 2024./2025. m.g.
1.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi mācību gada noslēgumā:		

1.1.	vispārējās pamatizglītības programmās	Pamatizglītības programmā mācību gada noslēgumā no visiem izglītojamajiem 1 (0,25%) ir tikai augsti mācību sasniegumi, 200 (50,89 %) ir optimāli sasniegumi, 175 (44,53 %) ir pietiekami sasniegumi un 15 (3,82 %) nepietiekami sasniegumi.	Līdz 5 % palielināt izglītojamo skaitu tikai ar augstiem mācību sasniegumiem un līdz 0 % samazināt izglītojamo skaitu, kuriem mācību gada noslēgumā ir nepietiekami mācību sasniegumi.
1.2.	vispārējās vidējās izglītības programmās	Vispārējās vidējās izglītības programmā mācību gada noslēgumā no visiem izglītojamajiem 2 (1,3 %) ir tikai augsti mācību sasniegumi, 75 (48,7 %) ir optimāli sasniegumi, 77 (50 %) ir pietiekami sasniegumi.	Līdz 5 % palielināt izglītojamo skaitu tikai ar augstiem mācību sasniegumiem un līdz 60 % palielināt izglītojamo skaitu, kuriem mācību gada noslēgumā ir optimāli mācību sasniegumi.
2.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi CE 9.klasē attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem		
2.1.	vispārējās pamatizglītības programmas noslēgumā	Salīdzinot ar valsts vidējiem rādītājiem Bauskas Valsts ģimnāzijas izglītojamie vidēji uzrāda par 12% augstākus rezultātus attiecībā pret valsts vidējiem rādītājiem no 4,3 % matemātikas eksāmenā līdz pat 15,3 % latviešu valodas eksāmenā un 16,5% angļu valodas eksāmenā.	Visos optimālā līmeņa eksāmenos sasniegt rādītājus virs 15%, salīdzinot ar valsts vidējiem rādītājiem.
3.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi CE vidējās izglītības programmas apguves noslēgumā attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem:		

3.1.	optimālā kursa līmenī	Salīdzinot ar valsts vidējiem rādītājiem, Bauskas Valsts ģimnāzijas izglītojamie uzrāda augstākus rezultātus attiecībā pret valsts vidējiem rādītājiem no 11,1% latviešu valodas eksāmenā un 11,4% angļu valodas eksāmenā līdz pat 18,4% matemātikas eksāmenā.	Visos optimālā līmeņa eksāmenos sasniegt rādītājus virs 15%, salīdzinot ar valsts vidējiem rādītājiem.
3.2.	padziļinātā kursa līmenī	Salīdzinot ar valsts vidējiem rādītājiem, Bauskas Valsts ģimnāzijas izglītojamie uzrāda vidēji 5,5% augstākus rezultātus attiecībā pret valsts vidējiem rādītājiem no 3,6% ķīmijas eksāmenā līdz 8,1% sociālo zinātņu eksāmenā.	Stiprinot karjeras izglītību izglītības iestādē, paaugstināt rādītājus visos padziļinātā līmeņa eksāmenos - 10% augstākus, salīdzinot ar valsts vidējiem rādītājiem.
4.	Darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem un izglītojamo sasniegumi olimpiādēs, konkursos, sacensībās utt.	Kopumā 51 izglītojamais ir saņēmis godalgotu vietu/atzinību mācību priekšmetu olimpiādes novada posmā, no kuriem 10 izglītojamie ir uzaicināti piedalīties valsts posmā. 22 izglītojamie ir piedalījušies atklātajā matemātikas olimpiādē, no kuriem 5 ir ieguvuši godalgotas vietas. 8 izglītojamo izstrādātie zinātniskās pētniecības darbi ir godalgoti Zemgales reģionālajā konferencē, no kuriem 2 izvirzīti dalībai valsts posma konferencē un viens no darbiem ieguvis 1.pakāpes diplomu.	Pieaugusi izglītojamo motivācija savu talantu regulārai attīstībai, tādējādi palielinot izglītojamo skaitu, kuri uzrāda augstus rezultātus ne vien novada posma olimpiādēs, bet arī valsts posma olimpiādēs, kā arī citos reģiona un valsts līmeņa konkursos.
5.	Izglītības iestādes audzināšanas darba rezultāti	Norit aktīvs darbs pilsoniskuma un pilsoniskās līdzdalības veicināšanā, aktivizējot skolēnu pašpārvaldes darbu	Ir jāturpina darbs pie labbūtības veicināšanas, stiprinot izglītojamajos apziņu un aktivizējot rīcības par

	<p>un izglītojot un iesaistot izglītojamos dažādos pasākumos, kas stiprina viņos pilsonisko apziņu. Skolā ir atbalsts droša, fiziski aktīva un veselīga dzīvesveida popularizēšanā, regulāri notiek pasākumi, kuros iesaistās lielākā daļa izglītojamo. Norisinājušies 10 pasākumi.</p>	<p>cieņpilnām attiecībām, kā arī jāturpina pedagogu izglītošana par sociāli emocionālo mācīšanu. Tiek plānoti 11 pasākumi.</p>
--	---	--

4.2. Izglītības kvalitātes riski 2023./ 2024. m.g.:

Kvalitātes riski:	Secinājumi
Izglītojamo mainība (uz 31.05.2024.), to iemesli	<p>2023./2024.mācību gadā izglītības iestādē mācības pārtrauca 4 izglītojamie, kuri vēlējās mainīt izglītības iestādi, 2 izglītojamie tā paša iemesla dēļ uzsāka mācības izglītības iestādē. Maiņas iemesli – vēlme mācīties mazākā izglītības iestādē vai iestādē, kurā ir mazākas prasības pret mācību satura apguvi. 2023./2024.mācību gadā izglītības iestādē 1 izglītojamais tikai atskaitīts no vispārējās vidējās izglītības programmas.</p>
Izglītojamo ilgstoši neattaisnotie kavējumi (uz 31.05.2024.)	Nav
Apvienotās klases	Nav
Izglītojamie, kam noteiktas atkārtotas mācības tajā pašā klasē (uz 01.09.2023.)	Nav
Izglītojamie, kas nav ieguvuši sertifikātu kādā no centralizētajiem eksāmeniem 9., 12. klasē.	Nav
Pedagogu mainība (uz 31.05.2024.), to iemesli	Nav

Ilgstošas pedagogu un atbalsta personāla vakances (ilgāk par mēnesi uz 31.05.2024.)	-
Drošība izglītības iestādē	<p>Izglītības iestādē ir izstrādāti un katru mācību gadu aktualizēti iekšējās kārtības noteikumi. Tiek īstenoti preventīvie pasākumu risku novēršanai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sarunas ar izglītojamajiem un izglītojamo vecākiem; • skolas atbalsta personāla aktīva darbība un savstarpējā sadarbība; • īstenots skolēnu pašpārvaldes projekts «Kopāspēks 2», kurā paredzētas 5 aktivitātes, kas vērstas uz skolēnu pašpārvaldes līdzatbildības veicināšanu ikdienas mācību procesā un drošas vides veidošanā; • 7.-9.klašu posmā tiek īstenota “MOT” programma. <p>Skolā ir izstrādātas un ievērotas drošības instrukcijas.</p> <p>Pēc 2023.gada oktobrī veiktās Edurio aptaujas datiem redzams, ka 89% 1.-4. Klašu skolēnu vecāki norāda, ka viņu bērns izglītības iestādē jūtas fiziski un emocionāli labi, to atzīst arī 69% 5.-12.klašu skolēni. Pozitīvo atbilžu samazinājums skaidrojams ar slodzes pieaugumu, ko veido gan ikdienas mācību process, gan skolēnu ārpuskolas nodarbībās pavadītais laiks. Lielākā daļa jeb 78 % pedagogu atzīst, ka ikdienā jūtas labi, kā riska faktoru minot darba slodzi, ko velta kvalitatīva mācību procesa sagatavošanai un nodrošināšanai.</p>

5. Kvalitātes kritēriju izvērtējums

Pašvērtēšanā izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes: sarunas, dokumentu analīze, nodarbību vērošana, anketēšana

5.1. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
---------------	---------------------------------

Izglītības programmu īstenošanā tiek sekmīgi organizēta sadarbība ar pašvaldības institūcijām un citām organizācijām, to apstiprina 97% aptaujāto pedagogu.	Stiprināt izglītības iestādes sadarbību ar novada uzņēmējiem, paredzot plašāku skolēnu pieredzi izglītības programmu īstenošanā.
Inovācijas izglītības iestādē tiek ieviestas pakāpeniski, pārdomāti un pedagogiem saprotami, to apstiprina 91% aptaujāto pedagogu.	Veicināt visu mērķgrupu (pedagogi, izglītojamie, izglītojamo vecāki) aktīvāku iesaisti izglītības iestādei nepieciešamo izvērtēšanas datu ieguvei.
Izglītības iestādes pedagogi aktīvi sadarbojas mācību procesa plānošanā un īstenošanā gan klašu paralēlēs, gan mācību jomās, to apstiprina 100% aptaujāto pedagogu.	Organizēt pedagogu pieredzes apmaiņu ar pedagogiem citos Latvijas novados un ārpus Latvijas teritorijas, veidojot sadarbības projektus vai pedagogu mobilitātes braucienus.
Izglītības iestāde veic reģionālā metodiskā centra funkcijas, organizējot meistarklases un pedagogu profesionālās pilnveides kursus.	

5.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogi katrai mācību stundai nosaka sasniedzamos rezultātus, kas veidoti pēc SMART principa. Sasniedzamos rezultātus raksta e-klasē pie stundas tēmas, kas dod iespēju visām izglītības procesā iesaistītajām personām (pedagogs, izglītojamais, izglītojamā vecāks, administrācijas pārstāvis) sekot līdzi un atbalstīt izglītojamo mācību procesā.	Veicināt pedagogu savstarpējo stundu vērošanu, plānojot stundu vērojuma uzskaiti.
Lielākoties visās vērotajās mācību stundās uzdevumi un atgriezeniskā saite mērķtiecīgi tiek plānoti pret izvirzīto sasniedzamo rezultātu.	Pilnveidot mentordarbību skolā, jauno pedagogu atbalstam, paredzot, ka mentors piedalīsies mācību stundu vērošanā kā mācīšanās konsultants.

Izglītības iestādē ir pilnveidota vērtēšanas kārtība, kas veicina skolēnu izaugsmi un līdzatbildību, kā arī konsultāciju laika efektīvāku izmantošanu, lai nostiprinātu mācību stundās apgūto.	Turpināt iesākto darbu pie izglītojamo vecāku izpratnes veicināšanas par vērtēšanas veidiem un to nozīmi efektīvā mācību procesā.
Mācību stundās tiek izmantotas dažādas mācību metodes, izmantojot izglītības iestādē pieejamos materiāltehniskos resursus.	Veicināt dziļākas domāšanas līmeņa uzdevumu (SOLO III un IV) biežāku izmantošanu ikdienas mācību procesā, paredzot atbalsta pasākumus pedagogiem to ieviešanā.
Izglītības iestādē izglītojamo atbalstam efektīvi darbojas atbalsta personāls – logopēds, psihologs, sociālais pedagogs.	

5.3. Jomas “Iekļaujoša vide” kritērija “Drošība un psiholoģiskā labklājība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē ir izstrādāti iekšējās kārtības un drošības noteikumi, kas tiek sekmīgi komunicēti ar izglītojamiem vismaz reizi semestri un ar izglītojamā vecākiem vismaz reizi gadā, uzsākot jauno mācību gadu.	Izvirzīt noteiktus kvantitatīvos rādītājus mācību gadam, kas liecinātu par izglītojamo un izglītojamo vecāku izpratni par iekšējās kārtības un drošības noteikumiem.
Izglītības iestādē ir ieviesta MOT programma, kas preventīvi darbojas jaunizveidotajos klašu kolektīvos 7.-9.klašu posmā. Ir 5 MOT treneri, kas vada nodarbības 7.un 8.klasēs.	Turpināt MOT programmas realizāciju 9.klasēs. MOT treneru apmācībā iesaistīt vēl 2 cilvēkus. Paplašināt MOT nodarbību pieejamību, ieviešot programmu vidusskolas posmā.
Skolēnu pašpārvalde sekmīgi ir īstenojusi projektu “Kopāspēks 2”, kas paredz skolēnu pašpārvaldes lielāku iesaisti emocionālās un fiziskās drošības risku novēršanai.	JSPA programmai "Kontakts" pieteikt un realizēt nākamo pašpārvaldes projektu, kas izglīto jauniešus par cieņpilnu un veselīgu attiecību veidošanu klasēs, skolā, sabiedrībā.

6. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā un to rezultāti

6.1. Skolēnu pašpārvalde piedalījies projektu konkursā “Atbalsts izglītības iestāžu pašpārvalžu attīstībai programmas “Kontakts” iniciatīvu projektu īstenošanai” un realizējusi projektu “Bauskas Valsts ģimnāzijas Skolēnu domes kopāspēks 2”.

Projekta mērķis: veicināt izglītības iestādes pašpārvaldes līdzdalību jauniešiem svarīgu jautājumu apzināšanā, lēmumu pieņemšanā un īstenošanā. Projekta mērķauditorija - skolēnu pašpārvalde, 7.-12.klašu izglītojamie, skolas vadība un pedagogi, kā arī citas skolas pašpārvaldes dalībnieki.

Projekta aktivitātes palīdz apzināt lielāku skaitu izglītojamo viedokļu un rast risinājumu problēmām, kuras ir radušās izglītojamo vidū, kas saistās ar mācību procesu un audzināšanas procesu, un dod zināšanas, kā rīkoties, lai radītu labvēlīgāku skolas vidi ikvienam.

Projekta rezultātā ir aktīva un saliedēta skolēnu pašpārvalde, kas prot sadarboties ar skolas pedagogiem un skolas vadību, lai skolā veidotos droša un iekļaujoša vide. Izglītojamie zina, kā saņemt palīdzību mobinga un vardarbības gadījumos, zina, ka problēmas var pieteikt “Pirmās palīdzības” grupai, informāciju var gūt no informatīvajiem plakātiem. Skolā ir uzlabojusies mācību vide, kurā izglītojamie paši apzinās savu lomu un līdzatbildību tās veidošanā.

6.2. Nordpluss projekts “*Smart use of technologies for a sustainable future*”, kura laikā Bauskas Valsts ģimnāzija uzņēma piecus STEM jomas pedagogus no Martina Koha Hedemoras ģimnāziju (Zviedrija), lai dalītos pieredzē par tehnoloģiju jēgpilnu lietojumu mācību procesā, īstenojot laboratorijas un pētniecības darbus, kā arī projekta darbus vidusskolā. Vizītes laikā skolotāji vēroja stundas un analizēja tās, veicinot pedagoģiskā personāla zināšanu un prasmju pārnesi reālajā vidē.

7. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

7.1. Apgāds Zvaigzne ABC virtuālās platformas <https://maconis.zvaigzne.lv> lietošanai.

7.2. SIA “Lielvārds” mācību vadības platformas www.soma.lv abonēšanai.

7.3. SIA “Tilde” interneta resursu www.letonika.lv lietošanai.

7.4. SIA “Uzdevumi.lv” lietošanai

8. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

8.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

1. Labbūtības kā vērtības ikvienam skolā sekmēšana.

Ir notikusi pedagoģiskās padomes sēde “Labbūtība kā vērtība ikvienam”, kurā pedagogi dalījās savā pieredzē par labbūtības stiprināšanu savās klasēs, kopā tika izstrādātas stratēģijas labbūtības kā vērtības stiprināšanai ikdienas mācību un audzināšanas procesā. Skolā darbojas MOT programma 7.un 8.klasēs. Skolēnu pašpārvalde realizē projektu “Bauskas Valsts ģimnāzijas kopaspēks 2”, kas vērsts uz drošas vides pilnveidošanu skolā.

2. Pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības sekmēšana.

Bērni un jaunieši aktīvi iesaistās Bauskas Valsts ģimnāzijas 105.gadadienas sagatavošanas posmos, iepazīstot skolas vēsturi, skolas absolventu stāstus, skolas tradīcijas un panākumus. Klasēs tiek izstrādāti apsveikumi skolai. Visas aktivitātes veicina skolēnu pilsoniskumu un lokālpatriotismu.

Izglītojamie piedalās pasākumos, kas veicina pilsoniskumu: Lāčplēša diena pie Brīvības pieminekļa, skolā Latvijas gadadienai veltītajos koncertos, Barikāžu laika piemiņas stundās. 25.martā Bauskas Valsts ģimnāzijas 12.klašu izglītojamie satikās pasākumā, kur runāja V. Plūdoņa patriotisko dzeju un, pieminot 1949.gada 25.marta deportācijas, tikās ar skolas absolventu, Viestura ordeņa komandieri, Bauskas nacionālās jauniešu pretošanās dalībnieku, Latvijas Politiski represēto apvienības “Rēta” dalībnieku Jāni Zemtauti. Viņš jauniešiem pastāstīja par savu pieredzi, piedzīvojot genocīdu pret latviešu tautu, un savu apcietināšanu izlaiduma dienā.

9.-12.kl. izglītojamajiem ir notikušas nodarbības un lekcijas ar NATO spēku pārstāvjiem Latvijā.

Izglītojamie piedalās Eiropas dienā un kārtō Eiropas eksāmenu. Rudenī skolā viesojās Ziemeļvalstu vēstnieki un vēstniecības darbinieki. Izglītojamie darbojas skolēnu pašpārvaldē, realizē projektus ar mērķi uzlabot mācību un audzināšanas vidi skolā. 8.martā skolēnu pašpārvalde visā skolā organizēja dienu bez viedierīcēm.

Interesu izglītības programmas “Jaunie eiropieši” un “Debates” veicina jauniešu izpratni par pilsoniskumu un līdzdalību. Bauskas Valsts ģimnāzija pievienojās Latvijas skolu atbalsta akcijai Ukrainai “Skolas par uzvaru” un sagādāja nepieciešamās lietas Ukrainas bērniem. Skolā ir 6 tautas deju kolektīvi, kas mērķtiecīgi gatavojas XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem 2025.gadā.

3. Droša, fiziski aktīva un veselīga dzīvesveida popularizēšana.

Skola regulāri piedalās taku skrējiena “Stirnu buks” LVM skolu čempionātā un kopvērtējumā iegūst 1.vietu par visplašāk pārstāvēto skolu.

Skolā darbojas programmas “Skolas piens” un “Skolas auglis” 1.-9.klasēm.

Klases stundās ietvertas tēmas par veselīgu uzturu. Pie sākumskolas klasēm viesojās Latvijas Apvienotās putnkopības asociācijas (LAPNA) projekta “Olas ir spēks” ietvaros, pārtikas inženierzinātņu doktore Dr.sc.ing. Kristīne Jacino, kas sniedza izglītojošu nodarbību par olām. Izglītojamie guva vērtīgas zināšanas par to, kādēļ olas ir svarīga ikdienas uztura sastāvdaļa.

Divas reizes gadā notiek Sporta diena, maija beigās visas skolas izglītojamie dodas kopīgā pārgājienā “Pretim vasarai”. Rudenī un pavasarī skolā notiek Olimpiskā diena, kurā notiek kopīga vingrošana.

Skolas sportisti piedalās Bauskas novada skolēnu sporta spēlēs un gūst augstus rezultātus.

30.aprīlī skolā pie 9.-12.klašu izglītojamajiem viesojās Čehijas Republikas vēstnieks Martins Vīteks, vēstnieka vietniece Veronika Šido, Aizsardzības atašeja vietniece Anna Derka un medicīnas karavīri, kas demonstrēja savas prasmes cietušo aprūpē kara gadījumā. Medicīnas karavīri sniedza ieskatu savā specialitātē, aprikojumā, demonstrēja pirmo palīdzību un aicināja izglītojamos rādīt savas prasmes.

2024.gada 22.maijā skolas 2 komandas piedalījās Latvijas Sarkanā krusta Zemgales skolu jauniešu pirmās palīdzības sacensībās, kurās abas ieguva 3 vietu.

4. Karjeras izglītības atbalsta pasākumu mērķtiecīga plānošana un veicināšana.

Skolā ir karjeras konsultants, kas atbilstoši karjeras izglītības plānam, organizē karjeras pasākumus. Ir bijušas tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem, piemēram, kardiologu Robertu Federu, NBS karavīriem, augstskolu studentiem. 12.A un 12.B klases izglītojamie tikās ar NBS Rekrutēšanas un atlases centra pārstāvi Juri Salenieku, kurš pastāstīja par iespējām kļūt par profesionālu karavīru un par Valsts aizsardzības dienestu.

Rudenī notika karjeras izglītības pasākums “Modes un stila pasaules profesijas”, kuru vadīja Dainis Bērziņš – interešu izglītības un teātra mākslas pedagogs, Biznesa augstskolas “TURĪBA” lektors un SIA “Gints Bude Modes nams” Tērpu demonstrētāju studijas direktors.

Skolā darbojas SMU, kas piedalās Junior Achievement Latvia pasākumos. Izglītojamie piedalās “Ēnu dienās”. 2.a, 2.d un 3.c klašu izglītojamie 24.maijā piedalījās vērienīgākajā meža izziņas pasākumā Baltijā “Latvijas Meža dienas 2024”, kas tradicionāli notiek Tērvetes dabas parkā. Izglītojamie iepazīna meža audzēšanas ciklu no sēkļa līdz koka mājai, kā arī izzināja mācību un karjeras iespējas meža nozarē vairāk nekā 100 izglītojošās meža izziņas aktivitātēs.

Skolā darbojas interešu izglītības programma “Teātris”, kurā izglītojamie apgūst aktiermeistarību.

5. Sadarbības stiprināšana ar citām Valsts ģimnāzijām.

Skolēnu pašpārvaldes projekta ietvaros ir bijusi sadarbība ar Dobeles Valsts ģimnāziju.

8.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Norit aktīvs darbs pilsoniskuma un pilsoniskās līdzdalības veicināšanā, aktivizējot skolēnu pašpārvaldes darbu un izglītojot un iesaistot izglītojamos dažādos pasākumos, kas stiprina viņos pilsonisko apziņu.

Skolā ir atbalsts droša, fiziski aktīva un veselīga dzīvesveida popularizēšanā, regulāri notiek pasākumi, kuros iesaistās lielākā daļa izglītojamo.

8.3. Tālākās attīstības vajadzības

Ir jāturpina darbs pie labbūtības veicināšanas, stiprinot izglītojamajos apziņu un aktivizējot rīcības par cieņpilnām attiecībām, kā arī jāturpina pedagogu izglītošana par sociāli emocionālo mācīšanu.

9. Citi sasniegumi

9.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko). **Skolā bērni un jaunieši savus talantus var pilnveidot interešu izglītības programmās, zināšanas un pētnieciskās prasmes pilnveidot ZPD izstrādē, var realizēt iniciatīvas, piedaloties dažādos konkursos un skatēs, ir gūti augsti rezultāti. Arī skolas pedagogi ir augstu novērtēti.**

- Latvijas Nacionālās bibliotēkā Nacionālais **skalās lasīšanas sacensību finālā “Skalā lasīšana”** 6.a klases izglītojamā Amēlija Kanaške izcīnīja godpilno **2. vietu**.
- Bauskas novada konkursā ” **Gada jauniešis 2023”** Bauskas Valsts ģimnāzijas 12.A klases izglītojamā Keita Kondore kļuva par konkursa uzvarētāju vecuma grupā 16-18 gadi, iegūstot titulu “**Gada jauniešis 2023”** .
- Bauskas Valsts ģimnāzijas 8.c klases izglītojamā Patrīcija Paula Gedroviča un 11.c klases izglītojamā Vendija Volosovska kopā ar citiem Latvijas skolu jauniešiem, kas bija piedalījušies Latvijas Republikas proklamēšanas 105.gadadienai veltītajā skolēnu radošo darbu konkursā un iesnieguši savas kā Valsts prezidenta runas svētkos, bija **uz tikšanos ar Latvijas Valsts prezidentu Edgaru Rinkēviču Rīgas pili**.

- Sporta skolotāja Aiva Aišpure tika novērtēta LR Izglītības un zinātnes ministrijas organizētajā konkursā “Gada sporta skolotājs 2023” un saņēma “Trīs zvaigžņu balvu” nominācijā “**Gada sporta skolotājs 2023**”.
- **Augsti panākumi Bauskas novada Skolu jaunatnes tautu deju kolektīvu koprepertuāra pārbaudē- skatē, gatavojoties X III Latvijas Skolu un jaunatnes dziesmu un deju svētku lielkoncertam “Es atvēru Laimes dārzu”:** 1.pakāpe- 1.-2.klašu grupā TDK ” Odziņa” un 3.-6.klašu grupā TDK “Odziņa” , augstākā pakāpe- 1.-4.klašu grupā TDK “Odziņa”(2.klašu dejtāji), 3.-6.klašu grupā TDK “Taurenītis”(3.C klase), 7.-9.klašu grupā TDK “Odziņa”.
- **Augsti panākumi Zemgales reģiona skolēnu skatuves runas konkursā:** Dārtai Garajai (2.c kl.) 1.pakāpe; Leldei Rādenai (11.c kl.)- 1.pakāpe; Vendijai Volosovskai (11.c kl.)- augstākā pakāpe; Ernestam Limbergam (12.b kl.)– 1.pakāpe.
- Rīgas brīvostā notikušajā jūrnieceības nozares konkursā skolēniem «**Enkurs 2024**» **finālā 1.vietu** ieguva Bauskas Valsts ģimnāzijas komanda un ieguva galveno balvu - 1500 euro .
- **Latvijas skolēnu zinātniskās pētniecības darbu 48. valsts konferencē** mūsu skolas 12.b klases izglītojamās Kintija Gurkovska un Paula Sipoviča saņēma **1.pakāpes diplomu** par savu izstrādāto darbu “Rūpnieciski un manuāli izgatavotas bioloģiski noārdāmas plastmasas sadalīšanās procesu salīdzināšana ūdenī un organiskā vidē”.

Bauskas Valsts ģimnāzija ir viena no valsts ģimnāzijām Latvijā, kura līdztekus skolēnu kvalitatīvai izglītībai nodrošina metodisko atbalstu reģiona pedagogiem. Pedagogu atbalstam ik gadus tiek organizēta metodiskā konference, kura pulcina vairāk nekā 200 pedagogus un izglītības iestāžu vadības pārstāvjus gan uz lekciju par aktualitātēm izglītībā, gan arī uz dažādu mācību priekšmetu meistarklasēm. 2023./2024.mācību gadā ir tikušas organizētas 10 meistarklases, 6 profesionālās pilnveides kursi un divi izbaukuma seminārs dabaszinātņu jomas skolotājiem. 7.-9.klašu posmā izglītojamajiem tiek piedāvāta iespēja izvēlēties vienu no trim izglītības programmas virzieniem – ar padziļinātu matemātikas, angļu valodas vai komerczinību virzienu. Savukārt vidusskolas posmā izglītojamajiem ir iespēja pašiem veidot savu padziļināto kursu komplektu no skolas piedāvātajiem septiņiem padziļinātajiem kursiem – matemātikas II, latviešu valodas un literatūras II, angļu valodas II, bioloģijas II, ķīmijas II, fizikas II, sociālajām zinātnēm II. Izglītojamajiem papildus mācību darbam tiek piedāvāta iespēja attīstīt talantu gan 15 dažādās interešu izglītības programmās, gan arī apmeklējot papildus nodarbības matemātikā un programmēšanā, kurās tiek risināti nestandarta uzdevumi, kas palīdz Bauskas Valsts ģimnāzijas izglītojamajiem sekmīgi startēt novada un valsts līmeņa olimpiādēs un zinātniski pētniecisko darbu lasījumos. 2022./2023.m.g. kopumā 51 Bauskas Valsts ģimnāzijas izglītojamie ir saņēmuši godalgotas vietas un atzinības novada posma olimpiādēs, no kuriem 10 izglītojamie ir sekmīgi startējuši valsts līmeņa olimpiādēs un viena izglītojamā ir pārstāvējusi gan skolu,

gan Latviju Eiropas līmeņa olimpiādē. Zinātniski pētniecisko darbu konkursos apbalvojumus Zemgales reģiona konferencē ir saņēmuši 8 darbi, no kuriem 2 darbi ir startējuši valsts līmeņa konferencē un viens darbs saņēmis 1.pakāpes diplomu.

9.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

9.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma centralizētajos eksāmenos par 2023./2024. mācību gadu:

Salīdzinot ar valsts vidējiem rādītājiem, Bauskas Valsts ģimnāzijas 9.klašu izglītojamie vidēji uzrāda par 12% augstākus rezultātus attiecībā pret valsts vidējiem rādītājiem no 4,3 % matemātikas eksāmenā līdz pat 15,3 % latviešu valodas eksāmenā un 16,5% angļu valodas eksāmenā.

Salīdzinot ar valsts vidējiem rādītājiem, Bauskas Valsts ģimnāzijas izglītojamie optimālā līmeņa eksāmenos vidēji uzrāda par 13,6 % augstākus rezultātus attiecībā pret valsts vidējiem rādītājiem no 11,1% latviešu valodas eksāmenā un 11,4 % angļu valodas eksāmenā līdz pat 18,4% matemātikas eksāmenā.

Salīdzinot ar valsts vidējiem , Bauskas Valsts ģimnāzijas izglītojamie uzrāda vidēji 5,5% augstākus rezultātus attiecībā pret valsts vidējiem rādītājiem no 3,6 % ķīmijas eksāmenā līdz 8,1 % sociālo zinātņu eksāmenā.

Izglītības iestādes darbībā būtu jāstiprina karjeras izglītības integrācija mācību stundās, lai izglītojamie padziļināto eksāmenu izvēles saistītu ar savām spējām un nākotnes studijām. Veicināt efektīvu konsultāciju izmantošanu mērķtiecīgi gatavojoties valsts noteiktajiem pārbaudījumiem.

9.2.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās (vidējais statistiskais vērtējums).

- 50,27 %, tas ir, 275, 4.-12. klašu izglītojamie ikdienas mācību darbā mācību gada beigās visos mācību priekšmetos uzrāda optimālus rezultātus, 3 skolēni tikai augstus rezultātus.
- Izglītības iestādei jāturpina palielināt formatīvās vērtēšanas lomu izglītojamo ikdienas mācību procesā, tādējādi paaugstinot izglītojamo līdzatbildību par savu mācīšanās rezultātu. Jāveicina visu izglītības procesā iesaistīto – skolēnu, skolēnu vecāku, skolotāju – izpratne par formatīvu vērtējumu nozīmi īstenojot vērtēšanu skolēnu mācīšanās atbalstam.

Izglītības iestādes vadītājs Linuta Ģerģe