

# IECAVAS PAMATSKOLAS pašnovērtējuma ziņojums

**Izglītības iestādes vadītājs: Aija Semjonova**

---

**Aktualizēts: 2024.gada 1.novembrī**

---

**SASKAŅOTS**

Bauskas novada domes priekšsēdētājs

*(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)*

Aivars Okmanis

*(vārds, uzvārds)*

# 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

## 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023. /2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese <i>(ja atšķiras no juridiskās adreseš)</i>	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot 2023. /2024. m.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot 2023./2024.m.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma	21011111	Skolas iela 19, Skolas iela 21	ID V-1393	19.07.2019	56	53
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Skolas iela 19, Skolas iela 21	ID V-1394	19.07.2019.	118	113

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

**Mūsdienīga skola – atbildīgi skolēni, radoši skolotāji, uz sadarbību vērsti vecāki, modernajās tehnoloģijās un jauno kompetenču izglītības pieejā pilnveidots mācību process.**

- 2.1. **Izglītības iestādes misija** – Nodrošināt mūsdienu prasībām un izglītības attīstības tendencēm atbilstošu kvalitatīvu izglītību un izglītojamā personības izaugsmi.
- 2.2. **Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo** – Atbildīgs sabiedrības dalībnieks, kas sadarbojas un līdzdarbojas apkārtējai videi draudzīgi, lemj godprātīgi un uzņemas atbildību, Latvijas patriots.
- 2.3. **Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā** – Atbildība, sadarbība, atbalsts, radošums.

### 3. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
<p>1. Skolas kā mācīšanās organizācijas attīstība:</p> <p>1.1. mācību stundu vērošana, akcentējot jēgpilnu metožu atbilstību sasniegtam rezultāta virzībā,</p> <p>1.2. pedagogu savstarpējās pieredzes apmaiņa tīklošanās grupā;</p> <p>1.3. vadības un pedagogu analītisko prasmju pilnveide datos balstītai kvalitatīvai izglītības procesa vadībai.</p>	<p>a) kvalitatīvi:</p> <p>Skolotāji izmanto dažādas metodes jēgpilnai sasniegtam rezultāta iegūšanai.</p> <p>Regulāri organizētas starpdisciplināras aktivitātes, savstarpējā stundu vērošana, pieredzes apmaiņa ar citām skolām.</p> <p>Dalība skolas pašvērtējuma veidošanā, analītiski izvērtējot procesus un sasniegumus.</p> <p>Papildinātas zināšanas un pilnveidotas prasmes skolas darba un mācīšanās mācīšanās procesa izvērtēšanā un iegūto datu kvalitatīva izmantošana tālāka darba plānošanā.</p> <p>Skolas administrācija piedalījās VITAE profesionālās kvalifikācijas pilnveidesursos “Efektīva izglītības iestādes stratēģiskās attīstības un ikdienas darba plānošana.”</p>	<p><b><i>Prioritāte īstenojas/turpinās saskaņā ar Skolas attīstības plānu līdz 2025.gada 30. maijam</i></b></p> <p>Sasniegts:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mācību stundu vērošanā: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Veiksmīgi ieviesta sistemātiska pedagogu savstarpējā mācību stundu vērošana;</li> <li>○ pēc katras vērotās mācību stundas notiek savstarpēja stundas izvērtēšana, aizpildot skolā izveidotu veidlapu;</li> <li>○ tiek veikts kvantitatīvu datu apkopojums, saskaņā ar skolas prioritātēm, aizpildot koplietojamu tabulu. Tika vērota un analizēta caurviju prasmju un kritiskās domāšanas prasmju attīstība, sasniegtam rezultāta iegūšanai izvēlētas darba metodes, atbalsts un individuāla pieeja izglītojamajiem, kā arī mācību sasniegumu vērtēšanas process un atgriezeniskā saite;</li> <li>○ pozitīva attieksme pedagogu sadarbībā.</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pedagogu pieredzes uzkrāšana un apmaiņa: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Skolotāji iesaistās tālākizglītības apgūvē, apgūst jaunās metodes un pieejas, dalās pieredzē;</li> <li>○ Īstenota regulāra pedagogu pieredzes apmaiņa ikdienas darbā;</li> <li>○ Izveidota koplietojama vietne, kurā regulāri apkopota pedagogu metodiskā pieredze;</li> <li>○ Noorganizēta metodiskā diena "Radošums manā darbā";</li> <li>○ Organizētas radošās darbnīcas;</li> <li>○ Īstenota pieredzes apmaiņa un tīklošanās metodiskajās grupās;</li> <li>○ Daloties pieredzē īstenota sadarbība ar citām izglītības iestādēm. (novembrī – Jelgavas Paula Bendrupa pamatskola, decembrī Misas pamatskola - par atbalsta pasākumiem).</li> </ul> </li> <li>➤ Administrācijas pārstāvju un pedagogu analītisko prasmju pilnveide, apkopojot sava darba datus.</li> </ul>
--	--	--

	<p>b) kvantitatīvi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Katram pedagogam novērot vismaz divas kolēģu mācību stundas, skolas administrācijai vērot 20% pedagogu mācību stundu, savstarpējās pieredzes apmaiņai un datu par skolas prioritāro virzienu īstenošanu iegūšanai.</li> <li>➤ Savstarpējās pieredzes apmaiņas regulāra norise skolā, dalīšanās pieredzē ar vismaz 2 citām skolām mācīšanas mācīšanās procesa īstenošanā. Piedalīties vismaz 65% pedagogu.</li> </ul>	<p>Sasniegts:</p> <p>Turpinās un attīstās savstarpēja pedagogu sadarbība mācību stundu starpdisciplinārai organizēšanai un mācību stundu vērošanai un izvērtēšanai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ administrācijas pārstāvji vērojuši un kopā ar pedagogiem analizētas 19 pedagogu vadītās mācību stundas (61%);</li> <li>➤ 63% kolēģu savstarpēji vērojuši mācību stundas;</li> <li>➤ 5 pedagogi (16%) piedalījušies pedagogu profesionālās darbības kvalitātes izvērtēšanā, iegūstot 1. pakāpi;</li> <li>➤ 20 pedagogi (65%) piedalījās pieredzes apmaiņā, uzņemot Jelgavas Paula Bendrupa skolas pedagogus;</li> <li>➤ Novadīta aktivitāte pieredzes apmaiņas ietvaros Bauskas novada Plašākas skolēnu pierdzes jomas pedagogiem par labizjūtu.</li> <li>➤ Novadītas aktivitātes par labizjūtu Misas skolā, pirmsskolas izglītības iestādē “Cālītis” (skolas direktores vietniece izglītības joma).</li> </ul>
--	---	---

<p>2. Atbalsts skolēnam, katra personības apzināšanai un attīstībai.</p> <p>2.1. individualizēta atbalsta nodrošinājums mācīšanās procesā un karjeras izglītībā;</p> <p>2.2. kritiskās domāšanas un problēmu risināšanas prasmju attīstīšana;</p> <p>2.3. drošas skolas un SEM (sociāli emocionālās mācīšanās) principu īstenošana, iesaistoties MOT un KIVA programmās.</p>	<p>a) kvalitatīvi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individuāla atbalsta nodrošinājums ikvienam, kuram tas nepieciešams, nodrošinot spējām atbilstošas izaugsmes iespējas un talantu attīstību.</li> <li>➤ Karjeras izglītības pasākumu organizēšana saskaņā ar plānu.</li> <li>➤ izstrādāts izglītojamo drošībai un vardarbības novēršanai preventīvo pasākumu plāns;</li> <li>➤ Integrētas kritiskās domāšanas un problēmu risināšanas prasmes mācību stundu un ārpusstundu pasākumu norisē.</li> </ul>	<p>Sasniegts/ un atbalsts turpinās:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individualizēta atbalsta nodrošinājums, karjeras izglītības pasākumi drošas skolas un SEM principu īstenošana:</li> <li>➤ Droša skola ietvaros: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Antimobinga programma “Lielā dzīves skola” 2. klasēs - 98%</li> <li>○ Iekļaujošā izglītība un atbalsta nodrošinājums ir viena no skolas prioritātēm;</li> <li>○ Skolā darbojas Atbalsta komisija;</li> <li>○ Sastādīti individuālie izglītības plāni izglītojamajiem;</li> <li>○ noteikti atbalsta pasākumi;</li> <li>○ atbalsts talantu attīstībai;</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Metodisko jomu sanāksmēs/grupās veikts izglītojamiem mācīto caurviju prasmju izvērtējums un pieņemti lēmumi turpmākajai darbībai.</li> <li>➤ Drošas vides veidošana un iekšējās kārtības noteikumu ievērošana.</li> <li>➤ Sociāli emocionālā audzināšana un atbalsts pozitīvai uzvedībai.</li> <li>➤ Darbība pusaudžu motivācijas programmā MOT ar mērķi novērst sociāla rakstura problēmas sabiedrībā, stiprināt jauniešu izpratni un drosmi dzīvot, rūpēties un pateikt nē.</li> <li>➤ Kā pilotskolai darboties KiVa profilakses un intervences programmā bulinga izplatības mazināšanai skolu vidē</li> <li>➤ Skolēnu domes darbības aktivizēšana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ iesaistīšanās KiVa un MOT programmās</li> <li>○ izstrādāts karjeras izglītības plāns un pasākumos iesaistītas visas klases;</li> <li>○ skolā akcentēta sociāli emocionālās audzināšanas un mācīšanas loma;</li> </ul> <p>➤ No 1.-3. martam Iecavas pamatskolas skolēnu domes komandai bija iespēja piedalīties trīs dienu neformālās apmācību nodarbībās “Kontakts” Jelgavā, piedalījās 6.b klases skolniece un divas 8.b klases skolnieces. Nodarbību mērķis bija mobinga un vardarbības profilakse un mazināšana skolu vidē. Dalībnieki izspēlēja dažādas sociālas spēles, gatavoja projektu un veica citas radošas aktivitātes. Radošajā laboratorijā skolēni uzzināja, kā vadīt neformālās mācības.</p>
--	---	--

	<p>b) kvantitatīvi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 100% izglītojamo iesaistīti karjeras izglītības pasākumos,</li> <li>➤ 100% izglītojamajiem, kuriem tas nepieciešams, izveidoti individuālie izglītības plāni un noteikti atbalsta pasākumi.</li> <li>➤ Kritiskās domāšanas un caurviju prasmju attīstība novērota vismaz 90% vēroto mācību stundu.</li> <li>➤ Droša skola: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Antimobinga programma “Lielā dzīves skola” 2.klasēs – 18 izglītojamie;</li> <li>○ Džimbās nodarbības 3.klasēs – 21 izglītojamais;</li> <li>○ MOT nodarbības 7.un 8.klasēs – 30 izglītojamie;</li> <li>○ KiVa programmas īstenošana 1.,4.,6. klasēs –66 izglītojamie;</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Karjeras izglītības pasākumos iesaistīti 95% izglītojamo;</li> <li>➤ Skolā darbojas Atbalsta komisija: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Izveidoti individuālie plāni 100% speciālās izglītības izglītojamajiem (33% no kopējā izglītojamo skaita);</li> <li>○ Noteikti atbalsta pasākumi 29% izglītojamo vispārizglītojošajā programmā un 100% no viņiem izveidoti individuālie plāni;</li> </ul> </li> <li>➤ Saskaņā ar pedagogu savstarpēji vēroto mācību stundu vērošanas apkopotajiem datiem 69,3% vēroto mācību stundu ir, bet 25,6% stundu vairāk ir novērota kritiskās domāšanas un caurviju prasmju attīstība (kopā 94,9%);</li> <li>➤ Droša skola ietvaros: <ul style="list-style-type: none"> <li>Antimobinga programma “Lielā dzīves skola” 2. klasēs - 98%</li> <li>○ Drošības programmu “Džimba” apguva 3.a, 2.a 100%;</li> <li>○ MOT programmu apguvuši 7.kl un 8.klase 98%;</li> <li>○ KIVA programmā iesaistījās 1.kl.- 100% skolēni, 4.kl. -82%, 6.kl. - 91%</li> <li>○ “Droša internets” aktivitātes iesaistījās 5. - 9.kl. - 58% skolēni</li> <li>○ No 1. - 9.kl. 100% skolēniem mācību saturā iekļauta sociāli</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ “Drošs internets” aktivitātes 5.-9.klasē - 91 izglītojama.</li> </ul> <p>➤ atbalsts talantu attīstībai</p>	<p>emocionālās mācīšanās prasmju apguve.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Skolā notiek daudzpusīgi pasākumi izglītojamo talantu attīstībai visās mācību jomās.</li> <li>➤ Pasākumu norisi nodrošina mācību priekšmetu skolotāji un metodiskās jomas.</li> <li>➤ Izglītojamie tiek sagatavoti dalībai valsts 2.posma olimpiādēs.</li> <li>➤ Tiek organizēta dalība dažādos ārpuskolas konkursos, gūstot godalgotas vietas.</li> </ul>
<p>3. Vienotas izglītības kvalitātes sistēmas veidošana skolā.</p> <p>3.1. aktuālo izglītības digitālo sistēmu pieejamības un izmantošanas nodrošinājums mācīšanas un mācīšanās procesos.</p> <p>3.2. mācību sasniegumu jauno vērtēšanas principu izziņa un pakāpeniska ieviešana.</p>	<p>a) kvalitatīvi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Attīstīt kvalitatīvu un mūsdienīgu darba organizēšanu mācību stundās.</li> <li>➤ Katram pedagogam nodrošināt digitālo resursu pieejamību.</li> <li>➤ Klases aprīkot ar interaktīvajām tāfelēm, digitālajiem ekrāniem.</li> <li>➤ Pārraudzīt IT izmantošanas sistemātiskumu.</li> <li>➤ Turpināt pilnveidot un attīstīt digitālu datu uzkrāšanu par skolā notiekošajiem procesiem, vadības</li> </ul>	<p>Tiek turpināts:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Skola nodrošina digitālo sistēmu pieejamību un izmantošanu mācīšanās procesā.</li> <li>➤ Attīstot skolu, kā mācīšanās organizāciju, plašāk izmantojot IT pedagogu darbā nodrošināta robotikas pulciņa nodarbību norise un dalība sacensībās;</li> <li>➤ Katram pedagogam (100%) pieejami digitālie resursi mācību procesa tehnoloģiskam nodrošinājumam;</li> <li>➤ Izveidotas kopīgotas vietnes digitālai datu uzkrāšanai un darbam tajās.</li> </ul>

	<p>un pedagogu sadarbībā strādājot kopīgotās vietnēs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pedagogu un izglītojamo tehnoloģiju lietošanas prasmju pilnveide.</li> <li>➤ Mācību stundu tematisko plānu un noslēguma darbu plānojums, nosakot pārbaudes darbu īpatsvaru.</li> <li>➤ Izpratnes par jauno vērtēšanas kārtību un vērtēšanas principu izmaiņām, veidošana.</li> <li>➤ Dalība pedagogu kvalifikācijasursos par vērtēšanas sistēmas un prakses pilnveidi pilnveidotā mācību satura un pieejas īstenošanā.</li> <li>➤ Jaunās vērtēšanas kārtības izstrāde skolā un pieejamības nodrošināšana visiem interesentiem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Summatīvo pārbaudes darbu tematiskais plāns 4.-9. klašu grupā veidots, nosakot pārbaudes darbu īpatsvaru.</li> <li>➤ Pedagogi piedalāsursos un vebināros un apgūst vērtēšanas principu precīzāku izpratni.</li> <li>➤ Pilnveidota mācību snieguma vērtēšanas kārtība, atbilstoši jaunajiem vērtēšanas kritērijiem un noteikumiem.</li> <li>➤ Vērtēšanas kārtība vecāku pieejamībai publicēta e-klasē un skolas mājas lapā.</li> </ul>
	<p>b) kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Visi pedagogi ir iepazinušies un pārzina jaunās vērtēšanas kārtības principus un vērtēšanas norisi.</li> <li>➤ Aprīkot četras mācību klases ar Chromebook datoriem.</li> </ul>	<p>60%pedagogu ir piedalījušies jaunās vērtēšanas kārtības izstrādē, 100% pedagogu pedagogiskās padomes sēdē ir iepazīstināti ar vērtēšanas kārtību un principiem.</p> <p>4 mācību kabineti (ģeogrāfijas, svešvalodu, matemātikas, dabaszinību kabineti) aprīkoti ar Chromebook datoriem, sākumskolas klasēm mācību darbam pieejamas planšetas.</p> <p>Iegādāti 13 stacionārie datori datorklasē.</p>

**3.1. Informācija, kas atklāj izglītības iestādes sasniegto 2023./2024. m.g. saistībā ar Bauskas novada pašvaldības Izglītības nodaļas izvirzīto virsmērķi un prioritāti:**

Prioritāte	Sasniegts kvalitatīvi	Sasniegts kvantitatīvi
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Atbalsts ikviena izaugsmei</b></li> </ul>	<p>Katrs izglītojamais saņem atbalsta pasākumus, atbilstoši individuālajām vajadzībām.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ No 166 izglītojamajiem nākamajā klasē pārcelts 161 izglītojamais - 97%.</li> <li>➤ 6 % izglītojamie novirzīti uz pedagoģiski medicīnisko komisiju atbilstošas izglītības programmas izvērtēšanai.</li> <li>➤ 5.-8. klašu grupā vienam izglītojamam (3%) noteikta atkārtota mācību satura apguve tajā pašā klasē.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zināšanu un savstarpējās pieredzes apmaiņa iestādē un ārpus tās</b></li> </ul>	<p>Skolā tika organizēta dalīšanās pieredzē par iekļaujošo izglītību un atbalsta sistēmu izglītojamajiem, par labbūtības un iekļaujošās izglītības veicināšanu.</p> <p>Skolas profilā sociālajā vietnē “Facebook” un skolas mājas lapā regulāri popularizējām labo praksi, paveikto, dalījāmies pieredzē, kā arī mācību gada laikā sociālajā vietnē publicējām informāciju “Skolotājs ir personība”, akcentējot katra pedagoga lomu izglītības attīstībā.</p> <p>Pēc skolas iniciatīvas direktores vietniece izglītības jomā organizēja novada direktoru vietnieku audzināšanas jomā</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dalījāmies pieredzē par iekļaujošo izglītību un atbalsta nodrošinājumu, izglītības individuālo attīstības plānu izveidi izglītojamajiem Jelgavas Paula Bendrupa pamatskolas pedagogiem.</li> <li>➤ Noorganizētas tikšanās sākumskolas klasēm ar Iecavas mūzikas un mākslas skolu, karjeras izglītības veicināšanai un intereses radīšanai par profesionālās ievirzes izglītību.</li> <li>➤ Regulāri tiek organizēta 1-3. klašu sadarbība ar Iecavas Bērnu bibliotēku un tikšanās ar bērnu dzejoļu un stāstu autoriem, lasīšanas prasmju attīstīšanai un redzesloka paplašināšanai.</li> <li>➤ .Organizējām tikšanos abās pirmsskolas iestādēs PII Dartija un PII Cālītis, ar</li> </ul>

	<p>semināru Iecavā par labizjūtu un labbūtību un tās veicināšanu.</p> <p>Sociālais pedagogs dalījās pieredzē Misas pamatskolas pedagogiem par individuālo plānu veidošanu un iekļaujošo izglītību.</p> <p>Veselību veicinošas vides stiprināšanai skola ir ieguvusi statusu “Veselību veicinoša izglītības iestāde” un darbojas tajā.</p>	<p>bērniem un vecākiem, par iekļaujošas un atbalstošas izglītības ieguves iespējām skolā.</p> <p>➤ Ar pieredzi audzināšanas darbā esam dalījušies Bauskas novada pedagogu 2023.gada konferencē par tēmu “Labbūtības veicināšana”.</p>
--	---	---

**3.2. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)**

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
<p>1. Skolas kā mācīšanās organizācijas attīstība.</p> <p>1.1. Veidot pilnveidotu darba sistēmu, organizējot savstarpējo mācību stundu vērošanu, metodiskos pasākumus inovāciju, pedagoga darba pieredzes un profesionālās pilnveides paplašināšanai (tālākizglītība, stundu vērošana, mācīšanās grupas, datu vākšana un izmantošana);</p>	<p>a) kvalitatīvi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ inovāciju un jaunu metožu apguve un nodrošināšana, piedaloties profesionālās pilnveidesursos un pieredzes apmaiņa, savstarpēji vērojot mācību stundas;</li> <li>➤ metodiskās dienas organizēšana par jēgpilnu tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā (ChromeBook datori, planšetes, interaktīvās tāfeles, digitālās platformas);</li> <li>➤ noorganizēta vecāku konference, dodot vecākiem iespēju izpratnes par mācību procesa norisi paplašināšanai, organizējot mācību stundas modelēšanu ar vecāku iesaisti tajā.</li> </ul>

<p>1.2. Popularizēt skolas pieredzi un paveikto kā labās prakses piemēru.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ pieredzes apmaiņas pasākuma īstenošana par iekļaujošo izglītību.</li> </ul>
	<p>b) kvantitatīvi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ skolas administrācijai vērot 20%, jeb vismaz 6 pedagogu vadītās mācību stundas;</li> <li>➤ pedagogu savstarpējā pieredzes apmaiņā 70% pedagogu iesaistīties savstarpējā mācību stundu vērošanā un izvērtēšanā.</li> <li>➤ noorganizēt 1 pedagogu pieredzes apmaiņas metodisko pasākumu izglītojamo pavasara brīvdienās;</li> <li>➤ noorganizēt 1 metodisko pasākumu vecākiem ar iespēju iejusties mācību stundā;</li> <li>➤ noorganizēt 1-2 metodiskos pasākumus par iekļaujošo izglītību un atbalstu skolēniem citu izglītības iestāžu pedagogiem.</li> <li>➤ 30% pedagogiem apmeklēt metodiskās un tālākizglītības pasākumus;</li> <li>➤ 2 skolas administrācijas pārstāvjiem apmeklēt BTA kursus, saskaņā ar MK noteikumiem;</li> <li>➤ jēgpilnai tehnoloģiju izmantošanai mācību procesā noorganizēt 2 izglītojošus pasākumus skolā.</li> </ul>

<p>2. Atbalsts skolēnam katra personības apzināšanai un attīstībai.</p> <p>2.1. Pilnveidot izglītojamo lasītprasmi;</p> <p>2.2. Nodrošināt skolēnu un skolas personāla labbūtību, veidojot labas savstarpējās attiecības, brīvu draudzīgu vidi pozitīvas motivācijas veidošanai un īstenojot vardarbības mazināšanas preventīvos pasākumus</p>	<p>a) kvalitatīvi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ attīstot lasītprasmi, nodrošināt dažādas metodes tās veicināšanai (interaktīvi pasākumi klasē, mācību jomu aktivitātes, tikšanās bibliotekās, papildus mācību pasākumi, individuāls darbs);</li> <li>➤ sekot labbūtības nodrošinājumam, anketējot un vērojot izglītojamus, darbiniekus, pedagogus;</li> <li>➤ plānot jēgpilnus preventīvos pasākumus vardarbības mazināšanai;</li> <li>➤ realizēt programmas (MOT, KIVA, Džimba, uc.);</li> <li>➤ sekot iekšējās kārtības noteikumu ievērošanai;</li> <li>➤ mācību stundās veidot draudzīgu, ģimenisku vidi.</li> </ul>
	<p>b) kvantitatīvi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ izglītojamie ar labiem rezultātiem (vairāk par 50%) veic skolā vecumam atbilstoši izstrādātu lasītprasmes testu;</li> <li>➤ Iecavas bērnu bibliotēkas apmeklēšana 5 reizes un tikšanās ar bērnu grāmatu autorēm, dalība lasīšanas meistarklasēs;</li> <li>➤ noorganizēti 5 skolas mēroga 1.-4. klašu lasīšanas veicināšanas pasākumi;</li> <li>➤ vairota izglītības iestādes vidē izpratne par “nulles” toleranci pret vardarbību (vadoties pēc Bērnu aizsardzības centra izstrādātā materiāla “Vardarbības gadījumu risināšanas algoritms izglītības iestādēs);</li> <li>➤ Veikt aptauju par Drošu skolu visiem izglītojamajiem (100%), lai noskaidrotu cik skola ir droša, kādi nepieciešami uzlabojumi.</li> <li>➤ veikt pedagogu aptauju par labbūtību skolā, sasniedzot vispārējās labbūtības rādītāju vismaz 75% apmērā;</li> <li>➤ MOT programa (savstarpēji veselīgu attiecību popularizēšana drošas klases vides un un iekļaujošas izglītības iestādes kultūras radīšanai) -7. klase - 21 izglītojamais, 8.kl. - 18 izglītojamie, 9. klase- 10 izglītojamie;</li> <li>➤ KIVA programmā (bulinga un pāridarījuma mazināšanai) iesaistīt 1.- 9.kl klases izglītojamus, kopā 165 izglītojamie.</li> </ul>

<p>3. Vienotas izglītības kvalitātes sistēmas veidošana.</p> <p>3.1. Pilnveidot datus balstītu lēmumu pieņemšanu uz attīstību vērstai izglītības kvalitātes nodrošināšanai;</p> <p>3.2. Ieviest un nodrošināt pārmaiņas mācību sasniegumu vērtēšanā;</p> <p>3.3. Izveidot sistēmu zināšanu un mācīšanās pieredzes apkopošanai un savstarpējās pieredzes apmaiņai.</p>	<p>a) kvalitatīvi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ balstoties uz mācību stundu vērošanā apkopotiem un analizētiem datiem par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti izvērtēt individuālā atbalsta nodrošinājumu un/vai mācību stundu efektivitāti;</li> <li>➤ veikt pedagogu un izglītojamo aptauju par izglītojamo mācību snieguma vērtēšanu pārbaudes darbos, apkopot un analizēt aptaujas datus turpmāko prioritāro uzdevumu izvirzīšanai;</li> <li>➤ ieviest un nodrošināt pārmaiņu īstenošanu vērtēšanā, saskaņā ar izstrādāto kārtību;</li> <li>➤ nodrošināt atbalstošu mācīšanās vidi, kurā tiek pieļauta izglītojamo kļūdīšanās mācību procesā, kļūdu analīze un zināšanu un prasmju pilnveide.</li> </ul> <p>b) kvantitatīvi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 90% vēroto mācību stundu tiek nodrošināts individuāls atbalsts izglītojamiem, kuri mācās pēc speciālās programmas 20105611 vai, kuriem noteikti atbalsta pasākumi;</li> <li>➤ 80% novēroto mācību stundu atbilst kritērijiem, kas raksturo efektīvu mācību stundu (pilnībā vai daļēji);</li> <li>➤ 90% pedagogu pilnībā izpratuši un ieviesuši jaunās mācību snieguma vērtēšanas kārtības nosacījumus par pārbaudes darbu vērtēšanu, 10% pieļauj nebūtiskas nepilnības.</li> </ul>
---	---

**3.3. Informācija, kas atklāj izglītības iestādes plānoto saistībā ar Bauskas novada pašvaldības Izglītības nodaļas izvirzīto virsmērķi un prioritātēm 2024./2025. m. g.**

Prioritāte	Plānots kvalitatīvi	Plānots kvantitatīvi
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Atbalsts ikviena izaugsmei</b></li> </ul>	<p>Atbalsts, atbilstoši katra individuālo vajadzību nodrošināšanai (individuālo plānu izstrāde, atbalsta pasākumu noteikšana);</p> <p>Lasītprasmes veicināšana un attīstība;</p> <p>Mācību stundās draudzīgas, ģimeniskas vides nodrošināšana un drošas pozitīvas vides saglabāšana skolā, labbūtības nodrošināšana;</p> <p>Preventīvo pasākumu īstenošana izglītojamo sociālpedagoģiskajam un psiholoģiskam atbalstam;</p> <p>Katra pedagoga konsekventa rīcība Iekšējās kārtības noteikumu ievērošanas pārraudzībā un pārkāpumu gadījumos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● individuālie plāni - 100% speciālās programmas izglītojamiem, 100% izglītojamiem, kuriem saskaņā ar skolas speciālā pedagoga vai logopēda atzinumu noteikti atbalsta pasākumi;</li> <li>● atbalsta pasākumi -100% speciālās programmas izglītojamiem, 100% izglītojamiem, kuriem saskaņā ar skolas speciālā pedagoga vai logopēda atzinumu noteikti atbalsta pasākumi;</li> <li>● lasītprasmes veicināšanas pasākumu rezultātā - izvērtēt izglītojamo lasītprasmes attīstību, veicot izglītojamo vecumam atbilstoši izstrādātu lasītprasmes testu;( vismaz 50% veic testu)</li> <li>● veikt pedagogu aptauju par labbūtību skolā, sasniedzot vispārējās labbūtības rādītāju vismaz 75% apmērā;</li> <li>● MOT programma (savstarpēji veselīgu attiecību popularizēšana drošas klases vides un un iekļaujošas izglītības iestādes</li> </ul>

		<p>kultūras radīšanai) -7.klase - 21 izglītojama, 8.kl. – 18izglītojamie, 9.klase- 10 izglītojamie;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• KIVA programmā (bulinga un pāridarījuma mazināšanai) iesaistīt 1.- 9. klases izglītojamās, kopā 165 izglītojamie;</li> <li>• 100% nodrošināts sociālpedagoģiskais atbalsts.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Savstarpējās sadarbības un pieredzes apmaiņas iestādē un ārpus tās īstenošana</b></li> </ul>	<p>Plānota savstarpēja dalīšanās pieredzē par iekļaujošo izglītību un atbalsta sistēmu, par labbūtības un iekļaujošās izglītības veicināšanu.</p> <p>Pieredzes apmaiņas, par iekļaujošo izglītību un atbalsta nodrošinājumu, izglītojamo individuālo plānu izveidi izglītojamajiem, pasākuma organizēšana skolā</p> <p>Skolas profilā sociālajā vietnē “Facebook” un skolas mājas lapā regulāri popularizēta izglītojamo un pedagogu pieredze un skolā īstenotie izglītojošie pasākumi.</p>	<p>Savstarpēji pieredzē dalās 60% pedagogi. Tiek plānota 1-2 pieredzes apmaiņas pasākumu īstenošana par iekļaujošo izglītību.</p> <p>Atbalsts izglītības iestāžu pašpārvalžu attīstības programmas “Kontakts” iniciatīvu projektu īstenošanai ietvaros, sadarbībā ar skolēnu domi, Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras un Bauskas novada pašvaldības projektā “SOLIS UZ PRIEKŠU” īstenošanā, Nr. VP2024/3-7 iesaistot vismaz 90% izglītojamo.</p> <p>Īstenot vismaz 90% pasākumu atspoguļošanu sociālajās vietnēs sadarbībā ar interešu izglītības grupām Skolas avīze “Skolas logā” un “Multimediji un virtuālā sociālā vide”.</p>

	<p>Veselību veicinošas vides stiprināšanai skolas darbība “Veselību veicinoša izglītības iestāde” programmā</p> <p>Organizēt pasākumus par labizjūtu un labbūtību un tās veicināšanu.</p> <p>Organizēt tikšanās sākumskolas klasēm ar Iecavas mūzikas un mākslas skolu, karjeras izglītības veicināšanai un intereses radīšanai par profesionālās ievirzes izglītību.</p> <p>Turpināt sadarboties un attīstīt jaunas formas 1.-3. klašu sadarbībā ar Iecavas Bērnu bibliotēku, plānojot tikšanos ar bērnu dzejoļu un stāstu autoriem, lasīšanas prasmju attīstīšanai un redzesloka paplašināšanai.</p> <p>Savstarpēja sadarbība ar Iecavas PII “Cālītis” un PII “Dartija”, nodrošinot sešgadīgo bērnu grupiņu viesošanos skolā un tikšanos pirmsskolas iestādēs ar bērniem un vecākiem par iekļaujošas un atbalstošas izglītības ieguves iespējām skolā.</p> <p>Organizēt topošo 1.klases izglītojamo vecāku informatīvus pasākumus skolā (februāris- maijs 2025.).</p>	<p>Īstenot vismaz 60% Veselības veicinošas skolas piedāvāto pasākumu ietvaros.</p> <p>Organizēt vismaz 15 savstarpējās sadarbības pasākumus, labbūtības, karjeras attīstības un skolas vērtību stiprināšanai.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Iekļaujoša vide</b></li> </ul>	<p>Izglītības vides pielāgošana (individuālo plānu izstrāde, sadarbība ar vecākiem) izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām, nodrošinot individuālo pieeju, atbilstoši izglītojamo spējām,</p>	<p>Ir nodrošināta katra izglītojamā (99%) izaugsme neatkarīgi no sociālekonomiskajiem apstākļiem, atbilstoši individuālajām spējām un vajadzībām.</p>

	<p>vajadzībām interesēm, izglītības kvalitātes nodrošināšanai.</p> <p>Izstrādāts preventīvu pasākumu plāns drošības un psiholoģiskās labklājības nodrošināšanai, emocionālās drošības stiprināšanai un labizjūtas veidošanai.</p> <p>Turpināt dalību programmās MOT, KIVA, citos ar labizjūtu un drošību saistītos projektos un pasākumos, iekļauties “Veselību veicinošas skolas” aktivitātēs.</p> <p>Darbs ar izglītojamajiem priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai.</p> <p>Iesaiste interešu izglītības programmu apguvē. STEM jomas interešu izglītības aktualizēšana.</p> <p>Resursu pārvaldība un regulārs izvērtējums.</p>	<p>100% visiem pedagogiem, administrācijai, atbalsta personālam ir vienota izpratne par vienlīdzības un iekļaujošas izglītības jautājumiem.</p> <p>Anketās izvērtēts, ka 100 % jūtas labi, ir iekļauti, psiholoģiski jūtas droši, izvērtēt rezultātus un plānot tālākas darbības.</p> <p>Skolas pasākumos piedalās / ir iesaistīti visi izglītojamie (100%)</p> <p>Skolā tiek veicināta iesaiste interešu izglītībā, organizēta aktivitāte “Pulciņu gadatirgus” septembrī, janvārī un maijā notiek pārraudzība par pulciņu darbu.</p> <p>Skolā ir nepieciešamais resursu nodrošinājums.</p>
--	---	---

#### 4. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitāte

##### 4.1. Izglītības iestādes darbības kvalitātes mērķi un to izvērtējums:

	Kvalitātes kritērijs	Rādītāju izvērtējums par 2023./2024. m.g.	Noteiktie rādītāji 2024./2025. m.g.
1.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi mācību gada noslēgumā:		
1.1.	vispārējās pamatizglītības programmās	Statistiskie sasniegumi mācību gada beigās: 27% izglītojamo ir optimāli	Statistiskie sasniegumi mācību gada beigās: 27% izglītojamo ir optimāli māc.

		māc. sasniegumi (6 balles un augstāk), 71% ir viduvējs sniegums, bet 2% nepietiekams. Vidējais vērtējums ikdienas mācībās 6,53.	sasniegumi (6 balles un augstāk), 72% ir viduvējs sniegums, bet 1% nepietiekams. Vidējais vērtējums ikdienas mācībās 6,5.
1.3.	Speciālās izglītības programmā/ -ās	Statistiskie sasniegumi mācību gada beigās: 25% izglītojamo ir optimāli māc. sasniegumi (6 balles un augstāk), 71,9% ir viduvējs sniegums, bet 3,1% (1 skolēns) nepietiekams. Vidējais vērtējums ikdienas mācībās 6,25.	Statistiskie sasniegumi mācību gada beigās: 25% izglītojamo ir optimāli māc. sasniegumi (6 balles un augstāk), 75% ir viduvējs sniegums. Vidējais vērtējums ikdienas mācībās 6,2.
2.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi CE 9.klasē attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem	CE rezultāti salīdzinājumā ar vidējiem rādītājiem valstī: ➤ CE latviešu valodā par 2,4% augstāki; ➤ CE angļu valodā par 4,9% augstāki; ➤ CE matemātikā par 1% augstāki	Plānotie skolas rādītāji salīdzinājumā ar vidējiem rādītājiem valstī: ➤ CE latviešu valodā par 2% augstāki; ➤ CE angļu valodā par 3% augstāki; ➤ CE matemātikā par 1% augstāki
2.1.	Vispārējās pamatizglītības programmas noslēgumā	Skolas rādītāji: ➤ CE latviešu valodā vidēji skolā 63,3%; ➤ CE angļu valodā vidēji skolā ir 70,3%; ➤ CE matemātikā vidēji skolā 42,2%	Plānotie skolas rādītāji: ➤ CE latviešu valodā vidēji skolā 63% ➤ CE angļu valodā vidēji skolā 70% ➤ CE matemātikā vidēji skolā 40%
2.2.	Speciālās izglītības programmas noslēgumā	Skolas rādītāji: ➤ CE latviešu valodā vidēji skolā 35%; ➤ CE angļu valodā vidēji skolā ir 26%; ➤ CE matemātikā vidēji skolā 28%	Plānotie skolas rādītāji: ➤ CE latviešu valodā vidēji skolā 40% ➤ CE angļu valodā vidēji skolā 35% ➤ CE matemātikā vidēji skolā 28%

3.	Darbs ar talantīgajiem izglītojamajiem un izglītojamo sasniegumi olimpiādēs, konkursos, sacensībās utt.	<p>Konkursos, olimpiādēs sacensībās piedalījās 28% izglītojamo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dalība matemātikas valsts 74. olimpiādes 5.-8. klašu novada posmā - divi 6. klases skolēni, viens 7. klases skolēns;</li> <li>➤ Dalība krievu valodas 2. posma olimpiādē - 8. klases skolniece;</li> <li>➤ Dalība angļu valodas 2. posma olimpiādē - 6, 7. un 8. klašu skolēni;</li> <li>➤ 2.a klases skolnieka dalība konkursā "Brīnumputns", ko rīkojis Bauskas novada amatiereteātris "Dadži" un Īslīces kultūras nams.</li> <li>➤ Muzikālu dziesmu, deju un teātra 2.- 4. klases uzvedums Iecavas sociālajā aprūpes centrā, sagādājot pozitīvas emocijas tā iemītniekiem.</li> <li>➤ Dalība Bauskas Bērnu un jauniešu centra rīkotajā skatuves runas konkursā, iegūstot I, II un III pakāpes diplomus.</li> <li>➤ Dalība "Skaļās lasīšanas" sacensībās 8. maijā Bauskā.</li> <li>➤ Iecavas pamatskolas deju kolektīva dalība Bauskas novada skolu jaunatnes tautas deju skatē 11. aprīlī Īslīces pagasta kultūras namā, iegūstot augsto 1. pakāpi.</li> <li>➤ Iecavas pamatskolas deju kolektīvs piedalās Latvijas Republikas Neatkarības</li> </ul>	<p>Aktivizēt dalību konkursos, olimpiādēs, sacensībās u.c. 34 % izglītojamo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sagatavot izglītojamos un radīt iespēju izglītojamo dalībai valsts 2. posma olimpiādēs mācību priekšmetos;</li> <li>➤ Veicināt daudzpusīgu izglītojamo individuālo spēju un talantu attīstību, nodrošinot iespēju tās demonstrēt dažādu institūciju organizētos pasākumos, olimpiādēs un konkursos.</li> <li>➤ Attīstīt izglītojamo pētnieciskās un eksperimentālās darba prasmes, tādējādi veicinot lielāku interesi par eksaktajām zināšanām, kā arī sekmējot dalību olimpiādēs un konkursos.</li> </ul>
----	---	---	---

		<p>atjaunošanas dienas svētku koncertā Iecavas kultūras namā.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Iecavas pamatskolas 7. klases skolēnu dalība Latvijas skolēnu Tehniskās jaunrades svētkos 19. aprīlī jaunrades namā “Junda” Jelgavā. Visi skolēni guva godalgotas vietas savu modelēto un veidoto buru laiviņu un dizaina sacensībās.</li> <li>➤ Iecavas pamatskolas skolēnu dalība tehniskās jaunrades svētkos Brocēnos 21. novembrī, kur laivu modeļu sacensībās ieguva 1. vietu un 2. vietu.</li> <li>➤ 6. klases skolēna dalība Valsts izglītības satura centra Skolēnu skatuves runas vēsturisko zemju 2. kārtas konkursā Bauskā, iegūstot 1. pakāpi.</li> <li>➤ 8.un 9. klašu skolēnu dalība izzinošā un interaktīvā nodarbībā Francijas vēstniecībā par Eiropas Savienību ar Francijas vēstnieci Aurēliju Ruajē-Gunēnu un pavadošo grupu.</li> <li>➤ Dalība dzejas pēcpusdienā 21. martā, veltīta Viļa Plūdoņa 150 gadu jubilejai, izteiksmīgi un skanīgi runājot dzejoļus, kā to prasa dzejnieks grāmatā "Deklamācija jeb daiļlasīšana".</li> <li>➤ Iecavas pamatskolas 7. klašu skolēnu dalība vizuālās un vizuāli</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>plastiskās mākslas konkursā „Saules ritmi”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Skolā organizētās radošo mācību metožu dienas. Norises vienojošie elementi - sasniedzamā rezultāta izvirzīšana, jēgpilno aktivitāšu plānošana un nodrošinājums, kā arī atgriezeniskā saite par sasniegto.</li> <li>➤ Dalība starptautiskajā Dzimtās valodas dienas pasākumā, kur 1.-4. klašu skolēni piedalījās skaļās lasīšanas pasākumā. 1.klases skolniece no Ukrainas skaļi lasīja savā dzimtajā valodā - ukraiņu.</li> <li>➤ "Mana runa pārlicina" - izaicinājums skolēniem 21. novembrī projekta "Skolas soma" radošajās darbnīcās 4.-8. klasēm.</li> <li>➤ Iecavas pamatskolas komandai 1.vieta basketbolā "Oranžās bumbas" sacensībās.</li> </ul>	
4.	Izglītības iestādes audzināšanas darba rezultāti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Atsaucoties uz Āgenskalna valsts ģimnāzijas un biedrības “Tavi draugi” aicinājumu, Iecavas pamatskola februārī piedalījās Latvijas skolu atbalsta akcijā Ukrainai “Skolas par uzvaru”. Akcijas laikā tika savākti ziedojumi Ukrainas vienībām. Iecavas pamatskolas pārstāvji tika uzaicināti uz noslēguma pasākumu, kurā 29. februārī piedalījās skolēnu grupa kopā ar skolotāju.</li> </ul>	<p>Turpināt strādāt pie katra izglītojamā motivācijas un uzvedības pozitīvas dinamikas attīstības.</p> <p>Nodrošinot drošu vidi, katra labbūtības nodrošināšanai, realizēt preventīvo pasākumu plānu drošas vides veidošanai, samazinot vardarbības iespējas un nodrošinot vardarbības gadījumu kompetentu risināšanu.</p> <p>Skolas vērtību - atbildības, cieņas, atbalsta un sadarbības akcentēšana ikdienas darbā, atbildīgas persomības veidošanā.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Iecavas pamatskolas 6.b klase, kopā ar skolotāju piedalījās konkursā "Droša interneta tīkls", izveidojot savu vides objektu, lai iepazīstinātu visu skolu par šo tēmu.</li> <li>➤ Iecavas pamatskolas skolēnu domes pārstāvji kopā ar skolotāju piedalās Bauskas novada jauniešu forumā "Liekam puzli kopā".</li> <li>➤ pilnveidotas skolēnu pašpārvaldes prasmes saskarsmē, realizējot idejas, sadarbojoties un iesaistoties pilsētas un novada pasākumos.</li> <li>➤ veicināta skolēnu pašiniciatīvas attīstība skolā, radīt drošu un draudzīgu vidi, apgūstot jauniešu motivācijas programmu MOT.</li> <li>➤ klašu audzinātāju pozitīva sadarbība ar atbalsta personālu.</li> <li>➤ veiksmīga sadarbība ar skolēnu ģimenēm, organizējot klašu vecāku sapulces, rīkojot trīspusējas individuālas sarunas, piedaloties skolas vecāku dienās, praktiskas dabas konferencēs, aicinot vecākus piedalīties klases un skolas pasākumos.</li> <li>➤ plānota un realizēta Latvijas kultūras vērtību un laikmetīgās izpausmes iepazīšana, attīstot kultūras izpratnes un izpausmes kompetences.</li> </ul>	
--	--	--	--

#### 4.2. Izglītības kvalitātes riski 2023. / 2024. m.g.:

Kvalitātes riski:	Secinājumi
Izglītojamo mainība (uz 31.05.2024.), to iemesli	Skolas maiņa sakarā ar vecāku tiesību pārtraukšanu (3), uzsākšana mācīties tālmācībā (1), dzīvesvietas maiņa (8), izbrauca no valsts (2), sasniedzot pilngadību, pārtraucis mācīties (1) Uzņemti izglītības iestādē no citām skolām - 7 izglītojamie.
Izglītojamo ilgstoši neattaisnotie kavējumi (uz 31.05. 2024.)	Viens izglītojamais. Izglītojamā mācību motivācijas trūkums, vecāku nespēja ietekmēt izglītojamo. Skolas atbalsta personāla darbs nedeva rezultātus, tika informēta Bauskas novada Izglītības nodaļa. Pēc vecāku izvēles izglītība tiek turpināta tālmācībā.
Apvienotās klases	Nav apvienotās klases
Izglītojamie, kam noteiktas atkārtotas mācības tajā pašā klasē (uz 01.09.2023.)	2 izglītojamie 1. klasē, speciālās pamatizglītības programmā ar mācīšanās traucējumiem. Mācību gada beigās ar pedagoģiski medicīniskās komisijas lēmumu noteikta cita, izglītojamajiem atbilstoša izglītības programmas apguve.
Izglītojamie, kas nav ieguvuši sertifikātu kādā no centralizētajiem eksāmeņiem 9., 12. klasē.	Visi izglītojamie ir ieguvuši sertifikātus eksāmeņos.
Pedagogu mainība (uz 31.05.2024.), to iemesli	Viens pedagogs mācību gada vidū, ģimenes apstākļu dēļ.
Ilgstošas pedagogu un atbalsta personāla vakances (ilgāk par mēnesi uz 31.05.2024.)	Psihologa vakance
Drošība izglītības iestādē	Izstrādāti iekšējās kārtības un drošības noteikumi, ar kuriem iepazīstināti izglītojamie normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. Skolā ierīkota videonovērošana, ir ēku dežuranti. Edurio aptaujas rezultāti – 84% vecāku norāda, ka bērns izglītības iestādē jūtas ļoti labi vai drīzāk labi, 95% pedagogi norāda, ka skolā valda pozitīvas un cieņpilnas attiecības, izglītojamie 71 % norāda, ka kopumā skolā jūtas ļoti labi vai drīzāk labi un 26% norāda ka jūtas viduvēji.

## 5. Kvalitātes kritēriju izvērtējums

Pašvērtēšanā izmantotās **kvalitātes vērtēšanas metodes**: anketu rezultāti, situāciju analīze, visu iesaistīto pušu pašvērtējumi, skolas akreditācijas materiāli, datu analīze.

### 5.1. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Pozitīva, uz attīstību vērsta sadarbība ar pašvaldību, lai veicinātu iestādes un dibinātāja izvirzīto stratēģisko mērķu sasniegšanu, kopīgu mērķu un piederības sajūtas novadā stiprināšanai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Piedalāmies Bauskas novada vizuālās identitātes izvērtēšanā un lietošanā. Atceres dienu pasākumos kopā ar Iecavas apvienību, sniegts atbalsts un sadarbība Bauskas novada svētku norisē, uzņemot Gruzijas jauniešu deju grupu no Hašuri pilsētas “Freska” skolā svētku norises laikā u.c.;</li> <li>2) Pēc pašvaldības lūguma nodrošinājām pašvaldības sadraudzības pilsētas Ukrainā bērnu uzņemšanu vasaras nometnes organizēšanai skolā;</li> <li>3) Notiek sadarbība pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē (organizēti Bērnu tiesību aizsardzības kursi, pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšana u.c.);</li> <li>4) Plānojam un sadarbojamies iestādes stratēģisko attīstības vajadzību īstenošanā (nodrošinām koleģiālu un lietišķu sadarbību jautājumu risināšanā, ir sadarbība skolas aktu zāles projekta izstrādē u.c.);</li> <li>5) Sadarbībā ar pašvaldību plānojam iestādes budžetu, lai nodrošinātu mūsdienīgu infrastruktūru un resursus izglītības programmu īstenošanai (iegādāti skolēnu soli, digitālie ekrāni, datori u.c.);</li> <li>6) Tiek organizēta sadarbība ar vietējo kopienu un izglītības iestādēm:</li> </ol>	<p>No akreditācijas ekspertu komisijas ziņojuma 4.3. kritērijam “Atbalsts un sadarbība” ir norādīts, ka ir iespējams stiprināt sadarbību ar nevalstiskajām organizācijām.</p> <p>Turpināms darbs pie sistēmas izveides zināšanu un mācību pieredzes apkopošanai.</p>

<p>a) Regulāra sadarbība ar Iecavas apvienības pārvaldi, biedrību Iecavas sieviešu klubs “Liepas”, PII “Cālītis” un “Dartija”, Iecavas Bērnu bibliotēku, Kultūras namu, Iecavas Mūzikas un mākslas skolu, Iecavas vidusskolu, Sporta skolu, tirdzniecība centru TOP, AS “Balticovo” un citām iestādēm.</p> <p>b) Organizētas tikšanās sākumskolas klasēm ar Iecavas mūzikas un mākslas skolu, karjeras izglītības veicināšanai un intereses radīšanai par profesionālās ievirzes izglītību, regulāri tiek organizēta 1.-3. klašu sadarbība ar Iecavas Bērnu bibliotēku un tikšanās ar bērnu dzejoļu un stāstu autoriem lasīšanas prasmju attīstīšanai un redzesloka paplašināšanai.</p> <p>c) Savstarpēja sadarbība ar Iecavas PII “Cālītis” un PII “Dartija”, nodrošinot sešgadīgo bērnu grupiņu viesošanos skolā. Kopīgi organizējam arī tikšanās pirmsskolas iestādēs ar bērniem un vecākiem par iekļaujošas un atbalstošas izglītības ieguves iespējām skolā;</p> <p>d) Ar pieredzi audzināšanas darbā esam dalījušies Bauskas novada pedagogu 2023.gada konferencē par tēmu “Labsajūtas veicināšana”.</p> <p>7) Skolas akreditācijā vērtējuma līmenis kritērijā “Atbalsts un sadarbība” - ”Ļoti labi”.</p>	
---	--

**5.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stīprās puses un turpmākās attīstības vajadzības**

Stīprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
---------------	---------------------------------

<p>➤ Mācību stundu vērošanā:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Veiksmīgi ieviesta sistemātiska pedagogu savstarpējā mācību stundu vērošana,</li> <li>○ pēc katras vērotās stundas notiek savstarpēja stundas izvērtēšana, aizpildot skolā izveidotu veidlapu;</li> <li>○ tiek veikts kvantitatīvu datu apkopojums saskaņā ar skolas prioritātēm, aizpildot koplietojamu tabulu.</li> <li>○ Tika vērota un analizēta caurviju prasmju un kritiskās domāšanas prasmju attīstība, sasniedzamā rezultāta iegūšanai izvēlētās darba metodes, atbalsts un individuāla pieeja izglītojamajiem, kā arī mācību sasniegumu vērtēšanas process un atgriezeniskā saite.</li> <li>○ pozitīva attieksme pedagogu sadarbībā.</li> </ul>	<p>➤ Turpināt savstarpējo mācību stundu vērošanu, informācijas par mācīšanas un mācīšanās procesu iegūšanai un izglītības kvalitātes uzlabošanai.</p>
<p>➤ Mācību process ir izglītojamo centrēts</p> <p>➤ Saskaņā ar mācību stundu vērošanā apkopotajiem datiem katrai stundai ir noteikts sasniedzamais rezultāts.</p>	<p>➤ Turpināt plašāk iesaistīt izglītojamos sasniedzamā rezultāta noteikšanā un atgriezeniskās saites sniegšanā, attīstot izglītojamo prasmi domāt par savu mācīšanos un apzināti apgūt mācīšanās prasmes.</p>
<p>➤ Katra izglītojamā individuālo vajadzību izvērtēšana, analīze skolas Atbalsta komisijā, noteiktā atbalsta sniegšana un izglītojamā sasniegumi dinamikā.</p>	<p>➤ Analizējot izglītojamo individuālos sasniegumus dinamikā, izvērtēt nepieciešamo atbalsta nodrošinājumu un to īstenot.</p>
<p>➤ Izstrādāta jauna mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, atbilstoši MK noteikumiem un skolas vajadzībām.</p>	<p>➤ Ieviest mācīšanās procesā jauno mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, atbilstoši MK noteikumiem un skolas vajadzībām.</p> <p>➤ Izstrādāt jauno mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kas nodrošinātu katra izglītojamā izaugsmi, skaidrot to izglītojamajiem, pedagogiem un vecākiem.</p>
<p>Skolas akreditācijā vērtējuma līmenis kritērijā - “Mācīšana un mācīšanās”- “Labi”</p>	

### 5.3. Jomas "Iekļaujoša vide" kritērija "Infrastruktūra un resursi" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ir atbilstošs materiāltehnisko resursu un informācijas tehnoloģiju klāsts un tas ir pieejams visiem pedagogiem un izglītojamajiem.	Nepieciešams veikt stadiona labiekārtošanu (projekta izstrāde un rekonstrukcijas darbi).
Digitālās tehnoloģijas tiek integrētas mācību procesā	Aktu zāles renovācija.
Kabineti ir aprīkoti ar datoriem un interaktīvajām tāfelem vai ekrāniem.	
Tiek abonētas mācību platformas.	Abonēt mācību platformas un attīstīt digitālo tehnoloģiju plašākas izmantošanas iespējas.
Skolas iekštelpās un ārtelpā ir izvietotas videokameras	
Skolas akreditācijā vērtējuma līmenis kritērijā - "Infrastruktūra un resursi" - "Labi"	

### 6. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023. /2024. mācību gadā un to rezultāti

Uzsākta darbošanās Atbalsts izglītības iestāžu pašpārvalžu attīstības programmas "Kontakts" iniciatīvu projektu īstenošanai ietvaros, sadarbībā ar skolēnu domi, Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras un Bauskas novada pašvaldības projektā "SOLIS UZ PRIEKŠU" īstenošanā, Nr. VP2024/3-7, jauniešu iniciatīvas un līdzdalības veicināšanai lēmumu pieņemšanā un sabiedriskajā dzīvē.

### 7. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

1. Nodibinājums "Centrs Dardedze" par apmācības programmas "Džimbas 11 soļu drošības programma" īstenošanu skolā.
2. Darbība KIVA.
3. Līgums ar SPKC "Veselību veicinoša izglītības iestāde".
4. Līgums ar Zemkopības ministriju ES īstenošanās atbalsta programmas "Piens un augļi skolai" realizēšanā.

## 8. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

### 8.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

Mācību gads	2022./2023.	2023./2024.	2024/2025.
Gada prioritāte	Aktualizēt sociāli emocionālo audzināšanu, nodrošinot atbalstu mācību un audzināšanas darbā ikvienam izglītojamam, aktīvas un brīvas personības attīstībai pašvadītas mācīšanās procesa pilnveidei.	Skolas pozitīva tēla veidošana sabiedrībā, iedzīvinot mācību stundās, ārpusstundu nodarbībās skolēnu, skolotāju un vecāku savstarpējās attiecībās skolas vērtības: cieņa, atbildība, sadarbība, atbalsts.	Nodrošināt jēgpilnus un mērķtiecīgi organizētus ārpusstundu pasākumus izglītojamo pilsoniskajā, patriotiskajā un valstiskajā audzināšanā, Eiropas piederības apziņas veicināšanā.
Uzdevumi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sekmēt izglītojamo sociālo un emocionālo labklājību, novērst uzvedības problēmas un riskantu uzvedību izglītības vidē ieviešot sociāli emocionālo mācīšanos un MOT programmu.</li> <li>2. Bagātinot skolēnu valsts kultūrvēsturisko izpratni un pieredzi izmantot iniciatīvas “Latvijas skolas soma” iespējas mācību un audzināšanas darbā.</li> <li>3. Organizēt karjeras izglītības atbalsta pasākumus izglītojamajiem.</li> <li>4. Iesaistīt skolēnu pašpārvaldi mācību un audzināšanas darba norisēs organizējot dažādas aktivitātes.</li> <li>5. Organizēt kopā ar izglītojamiem daudzveidīgas un saistošas ārpusstundu nodarbības.</li> <li>6. Turpināt mācību stundās un ārpusklases darbā iedzīvināt skolas vērtības – cieņa, sadarbība, atbildība, atbalsts.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pilnveidot skolēnu pašpārvaldes prasmes saskarsmē, realizējot idejas, sadarbojoties un iesaistoties pilsētas mēroga pasākumos.</li> <li>2. Veicināt skolēnu pašiniciatīvu skolā radīt drošu un draudzīgu vidi apgūstot jauniešu motivācijas programmu MOT.</li> <li>3. Atspoguļot notikumus, norises, pasākumus, viedokļus, labās prakses piemērus skolas mājas lapā un “Facebook” profilā veidojot digitālās prasmes.</li> <li>4. Plānot un organizēt aktivitātes skolā, kas veicinātu cieņas, atbildības un sadarbības tikumisko vērtību izpratnes veidošanos skolēnos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plānot un organizēt radošus un jēgpilnus ārpusstundu pasākumus, iesaistot skolēnu pašpārvaldi, pedagogus.</li> <li>2. Veicināt skolēnu iniciatīvu un mācīt uzņemties līdztbildību skolas organizētajos pasākumos, apgūstot jauniešu motivācijas programmu MOT.</li> <li>3. Organizēt saturīgus, Latvijas valstij lojālus un mūsdienīgus pasākumus, kas skolēnos stiprinātu patriotisma jūtas.</li> <li>4. Izkopt veselīgus un drošus paradumus, kas veicinātu cieņu un atbildību pret savas un cita veselības un dzīvības veicinošu, drošu paradumu izkopšanu.</li> <li>5. Uzlabot skolēnu un pedagogu sadarbības prasmes, veidojot pozitīvu gaisotni skolā.</li> </ol>

8.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas:

- Ir veikts šī gada priortitāšu izvērtējums, plānotie uzdevumi ir īstenoti, iesaistoties visām mērķgrupām.
- 2023./2024.mācību gadā skola veiksmīgi nodrošināja izglītības ieguvi atbilstoši katra spējām, nodrošinot nepieciešamo individuālo atbalstu, mācīšanās procesā.
- Tika plānota un veikta digitālo resursu iegāde un nodrošināta efektīva to izmantošana mācību procesā, datu apkopošanā un darbā kopīgajās vietnēs, apgūtas jaunas un inovatīvas mācību metodes, strādājot ar informācijas tehnoloģijām.
- Skolā tika organizēti daudzveidīgi ārpusstundu pasākumi, kas nodrošināja izglītojamo zināšanu pilnveidošanu un prasmju nostiprināšanu.
- Bagātināta skolēnu valsts kultūrvēsturiskā izpratne, iesaistoties “Latvijas skolas soma” aktivitātēs, skolēnu domes aktīvā darbībā.
- Caur ārpusstundu pasākumiem un mācību procesu turpināts iedzīvināt skolas vērtības: atbildība, cieņa, atbalsts un sadarbība.
- Sekmēta izglītojamo sociāli emocionālā mācīšanās un audzināšana.
- Skola akreditēta 07.12.2023. līdz 06.12.2029., 7 vērtēšanas kritērijos saņemot vērtējumu “ļoti labi” un 5 vērtēšanas kritērijos saņemot vērtējumu “labi”.

8.3. Tālākās attīstības vajadzības:

- Sporta laukuma labiekārtošana un rekonstrukcija.
- Aktu zāles rekonstrukcija.
- Vides uzlabojumi ēkā.
- Psihologa štata nodrošinājums.
- Sociālais pedagogs no sociālā dienesta darbam un sadarbības nodrošināšanai ar Bauskas novada sociālo dienestu.

## 9. Citi sasniegumi

9.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Aktīva skolēnu dome.

Plānoti un ar izvirzītu sasniedzamo rezultātu ārpusklases pasākumi.

Informācijas tehnoloģiju plašāka izmantošana.

Nodrošināts sistemātisks, plānots, nepārtraukts un rezultatīvs atbalsts izglītojamajiem mācību procesā, atbilstoši katra individualajām vajadzībām

Nodrošināts atbalsts ikviena izaugsmei.

Pozitīva emocionālā un sadarbības vide.

Atbalsta komisijas darbs.

Skolas administrācijas sadarbība, kas virzīta mērķu sasniegšanai un skolas izaugsmes veicināšanai.

Visi izglītojamie 2023./2024. m.g. noslēgumā nokārtojuši valsts pārbaudes darbus.

## 9.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

### 9.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma centralizētajos eksāmenos par 2023./2024. mācību gadu;

Skolas rādītāji vispārējā izglītībā:

- CE latviešu valodā vidēji skolā 63,3%;
- CE angļu valodā vidēji skolā ir 70,3%;
- CE matemātikā vidēji skolā 42,2%

Skolas rādītāji speciālās izglītības programmā 20105611:

- CE latviešu valodā vidēji skolā 35%;
- CE angļu valodā vidēji skolā ir 26%;
- CE matemātikā vidēji skolā 28%

CE rezultāti salīdzinājumā ar vidējiem rādītājiem valstī:

- CE latviešu valodā par 2,4% augstāki;
- CE angļu valodā par 4,9% augstāki;
- CE matemātikā par 1% augstāki

CE rezultāti salīdzinājumā ar rādītājiem Bauskas novadā:

- CE latviešu valodā vidēji skolā 59,3% ;
- CE angļu valodā vidēji skolā 64%;
- CE matemātikā vidēji skolā 40,1%.

Secinājumi - rezultāti salīdzinājumā ar valstī vidējiem rādītājiem ir augstāki, kas liecina par izglītības kvalitātes

līmeni skolā. Ir daudz izglītojamo, kam nepieciešami atbalsta pasākumi individuālo vajadzību nodrošināšanai

9.2.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās (vidējais statistiskais vērtējums).  
Statistiskie sasniegumi mācību gada beigās:

27% izglītojamo ir optimāli māc. sasniegumi (6 balles un augstāk), 71% ir viduvējs sniegums, bet 2% nepietiekams.  
Vidējais vērtējums ikdienas mācībās 6,53.

Statistiskie sasniegumi mācību gada beigās:

25% izglītojamo ir optimāli māc. sasniegumi (6 balles un augstāk), 71,9% ir viduvējs sniegums, bet 3,1% (1 skolēns) nepietiekams.

Vidējais vērtējums ikdienas mācībās 6,25.

Secinājumi- skola nepārtraukti nodrošina atbalsta pasākumus, izglītojamo individuālo vajadzību nodrošināšanai.

## **10. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (sākot no 2021. /2022.m.g.)**

Skolas akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā - uzdevums izglītības kvalitātes pilnveidei noteikts kritērijos 1.1., 2.1. – vairāk attīstīt izglītojamo pētnieciskās un eksperimentālās darba prasmes, tādējādi veicinot lielāku interesi par eksaktajām zināšanām, kā arī sekmējot dalību olimpiādēs un konkursos.

*Informāciju par paveikto iekļaut izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā turpmākos trīs gadus, sākot ar 2025.gada 1.oktobri.*

Izglītības iestādes vadītājs Aija Semjonova