

Iecavas Mūzikas un mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Izglītības iestādes vadītājs: Dina Tauriņa

Aktualizēts: 28.10.2024

SASKAŅOTS

Bauskas novada domes priekšsēdētājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Aivars Okmanis

(vārds, uzvārds)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot 2023./2024. m. g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot 2023./2024.m.g. (31.05.2024.)
		Nr.	Licencēšanas datums		
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001	P-13384	09.02.2016	71	64
Dejas pamati	20V212101	P-17373	22.08.2018	17	15
Saksofona spēle	20V212031	P-13994	02.05.2016	7	7
Klavierspēle	20V212011	P-14807	14.10.2016	18	18
Akordeona spēle	20V212011	P-14808	14.10.2016	4	4
Vijoles spēle	20V212021	P-14809	14.10.2016	9	8
Kokles spēle	20V212021	P-14810	14.10.2016	6	6
Ģitāras spēle	20V212021	P-14810	14.10.2016	9	9
Flautas spēle	20V212031	P-14812	14.10.2016	6	6
Sitaminstrumentu spēle	20V212041	P-14813	14.10.2016	15	15
Kora klase	20V212061	P-14814	14.10.2016	8	7
Čella spēle	20V212021	P-15565	08.06.2017	5	5

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija

Laikmetīga, humāna un radoša Mūzikas un mākslas skola kā mākslas izglītības metodiskais un kultūrizglītības centrs ar aktīvu koncertu un izstāžu darbību pilsētā, novadā, valstī.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo

Radošs un motivēts izglītojamais, kurš attīsta savus talantus un spējas, profesionālās un sociālās prasmes.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā

Cieņa – cieņpilna attieksme pret ikvienu

Drošība – uzticama un droša fiziskā un emocionālā vide

Kultūra – cilvēces attīstības gaitā radītā materiālā un garīgā informācija

Patriotisms – vēlme ikdienā rūpēties par savu skolu, pilsētu, valsti un tās ilgtspējību

3. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Atbalsts ikviena izglītojamā mācību motivācijas izaugsmei	a) kvalitatīvi <ul style="list-style-type: none">jēgpilns, kvalitatīvs audzināšanas darbs ar izglītojamiem - atbalsts ikviena labbūtībai skolā;daudzveidīgi karjeras un radošās prakses pasākumi visām izglītības programmām;veicināta izglītojamo mācību motivācija, iesaistot radošajos projektos, izstādēs konkursos vietējā, reģiona un Latvijas mērogā;mūsdienīgu tehnoloģiju un interneta resursu izmantošana mācību procesā - izglītojamiem pievilcīgas mācību vides nosacījums.	Sasniegts <ul style="list-style-type: none">izglītojamiem ir apstiprināti klašu audzinātāji, kuri rūpējas par izglītojamo labbūtību skolā; tiek veicināta ikviena izglītojamā mācību motivācijas izaugsme, piedaloties karjeras un radošās prakses pasākumos; tiek sekmēta augstu sasniegumu motivācijas izaugsme, nodrošinot izglītojamo dalību konkursos Latvijā un ārzemēs (Lietuva); tiek pilnveidota mācību vide – izglītības procesā izmanto interneta resursus un mūsdienu tehnoloģijas.
	b) kvantitatīvi <ul style="list-style-type: none">plānveidīgs 28 pedagogu darbs izglītojamo attīstības veicināšanai izvirzīto mērķu sasniegšanā;stabils izglītojamo skaits (+- 165), atbiruma samazinājums (mazāks par 17) mācību gada laikā;	Sasniegts <ul style="list-style-type: none">100% pedagogu ir izvirzījuši metodiskā darba mērķi konkrētai darbībai/pasākumam izglītojamo spēju attīstībai 2023./2024.m.g., strādājis pie tā, analizējis sasniegto;izglītojamo skaits mācību gada sākumā 175, beigās 164, atbirums 11 audzēkņi;

	<ul style="list-style-type: none"> ● 5-10 absolventi turpina darboties skolas kolektīvos; ● 1-2 absolventi izvēlas turpināt izglītību nākamajā profesionālās vidējās izglītības pakāpē; ● 100% mācību priekšmetu apmācībā tiek izmantoti digitālie mācību rīki un interneta platformas 	<ul style="list-style-type: none"> ● 12 skolas absolventi darbojas skolas kolektīvos – Pūtēju orķestrī un koklētāju ansablī; ● 2 absolventi turpina izglītību profesionālās vidējās izglītības iestādēs; ● 100% pedagogu mācību procesā izmanto digitālos rīkus un interneta platformas
Nr. 2 Atbalsts ikviena pedagoga profesionālās kompetences pilnveidei	<p>a) kvalitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● plānveidīgs ikviena pedagoga darbs individuālās profesionālās attīstības mērķu sasniegšanā; ● atbalsts pedagogiem audzināšanas darba īstenošanā; ● atbalsts IKT tehnoloģiju lietošanā mācību procesā (praktiskās nodarbības); ● pedagogu atklāto stundu organizēšana un regulāra stundu vērošana; ● atbalsts pedagogu sadarbības īstenošanai; ● regulāra, plānveidīga pedagogu tālākizglītība. 	<p>Sasniegts</p> <ul style="list-style-type: none"> ● katrs pedagogs ir izvirzījis metodiskā darba mērķi konkrētai darbībai/pasākumam profesionālo spēju attīstībai 2023./2024.m.g. un analizējis sasniegto; ● 22 pedagogi ir apguvuši tiešsaistes kursus „Audzināšanas pieejas izglītības procesā”; ● pedagogi apguvuši praktiskās mācības Chromebook izmantošanai mācību un darba procesā; ● skolas vadība un metodisko komisiju vadītāji vērojuši visu pedagogu stundas; ● ar vadības organizatorisko un metodisko atbalstu, sadarbojoties pedagogiem īstenoti daudzveidīgi pasākumi (Kanonu konkurss, klašu koncerti).
	<p>b) kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100% pedagogu sasniedz izvirzīto individuālo pašattīstības mērķi; ● sadarbība un pieredzes apmaiņa ar 5 novada un 15 citu reģionu izglītības iestāžu pedagogiem koncertu, konkursu un meistarklašu organizēšanā; ● digitālās mācību platformas radot.lv abonēšana un izmantošana; ● pilnveidots materiāltehnisko resursu nodrošinājums – iegādātas planšetes mūzikas teorijas un datorgrafikas mācību priekšmetu apmācībai. 	<p>Sasniegts</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 100% pedagogi uzskata, ka izvirzīto pašattīstības mērķi ir sasnieguši (50% labā līmenī, 50% ļoti labā līmenī); ● sadarbība un pieredzes apmaiņa ar 7 Bauskas novada izglītības iestādēm un 25 citu reģionu skolu pedagogiem; ● 50% mūzikas teorijas mācību priekšmetu nodarbībās tiek izmantota interneta platforma radot.lv; ● iegādātas 16 planšetes un 20 portatīvie datori (Chrombook) audzēkņu un pedagogu lietošanai mācību procesā.

3.1. Informācija, kas atklāj izglītības iestādes sasniegto 2023./2024. m.g. saistībā ar Bauskas novada pašvaldības Izglītības nodaļas izvirzīto virsmērķi un prioritāti:

Prioritāte	Sasniegts kvalitatīvi	Sasniegts kvantitatīvi
<ul style="list-style-type: none"> Atbalsts ikviena izaugsmei 	<ul style="list-style-type: none"> paaugstināta izglītojamo mācību motivācija ikdienas darbā piedaloties radošajos projektos, konkursos un karjeras pasākumos vietējā, reģiona un Latvijas mērogā; pilnveidots emocionāli drošas vides un atbalsta pasākumu kopums, sniedzot izglītojamajiem konsultācijas, organizējot vasaras nometnes un radošās prakses pasākumus; sniegts atbalsts ikviena izglītojamā un pedagoga izaugsmei organizējot koncertus, meistarklases, izstādes; sniegts atbalsts motivācijas izaugsmei augstu sasniegumu sasniegšanā, nodrošinota dalību citu iestāžu organizētajos konkursos Latvijas un starptautiskā mērogā; uzlabota fiziskās vides drošība skolas telpās 	<ul style="list-style-type: none"> realizēti 5 karjeras izglītības pasākumi: Tukuma profesionālās ievirzes deju skolas „Demo” uzveduma STĀSTI apmeklējums; Koklētāju koncerta apmeklējums „Kokļu diena Piņķos” ietvaros; Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskolā; LNSO koncerts „Simfoniskais hits ar Goran Gora”; plenērs Daugavas muzejā Doles salā; organizētas 4 meistarklases: Ģitāras spēlē (G.Priekulis), Sītaminstrumentu spēlē N.Everts), Klasiskajā dejā (K.Kitnere) un Mūsdienu dejā (K.Greitāns); organizēti 5 draudzības koncerti (Baldones MS, Bauskas MMS, Vecumnieku MMS, Jelgavas MV, Rīgas Doma kora skola); izglītības programmas <i>Dejas pamati</i> audzēkņi un pedagogi piedalījušies 20 pasākumos – koncertos, festivālos, konkursos, meistarklasēs; izglītības programmas <i>Vizuāli plastiskā māksla</i> audzēkņi un pedagogi piedalījušies 30 pasākumos – konkursos, izstādēs, mācību ekskursijās, meistardarbnīcās; mūzikas programmu audzēkņi un pedagogi piedalījušies 80 pasākumos – koncertos, konkursos, festivālos, meistarklasēs; uzstādītas videokameras garderobē, gaitenīs un vestibilos
<ul style="list-style-type: none"> Zināšanu un savstarpējās pieredzes apmaiņa iestādē un ārpus tās 	<ul style="list-style-type: none"> regulārs atbalsts IKT tehnoloģiju lietošanā darbā un mācību procesā (kursi, praktiskās nodarbības); pilnveidotas pedagogu profesionālās kompetences un pedagoģiskās prasmes; nodrošināta regulāra, plānveidīga pedagogu tālākizglītība; veicināta visu pedagogu iesaiste skolas radošo pasākumu (koncerti, festivāli, nometne) organizēšanā; 	<ul style="list-style-type: none"> organizēts praktiskais seminārs (J.Klīdzējs) darbā ar Chrombook Google dokumentu lietošana darba procesā; sniegts mentoru atbalsts 1 jaunajam pedagogam un 1 ukraiņu tautības pedagogam; īstenotas 3 pedagogu profesionālās pilnveides programmas, kopumā izsniegtas 79 profesionālās pilnveides apliecības pedagogiem no 25 Latvijas mūzikas un mākslas skolām; 100% pedagogu ir pilnveidojuši profesionālo kompetenci normatīvajos aktos noteiktajā apjomā;

	<ul style="list-style-type: none"> • nodrošināta visu pedagogu iesaiste materiāltehniskās bāzes plānošanas un pilnveides procesā (budžeta pieteikumi) 	<ul style="list-style-type: none"> • pilnveidota un uzlabota materiāltehnisko resursu bāze, iegādāti jauni mūzikas instrumenti (baritona saksofons, vibrafons) • nodrošināts kvalitatīvs WIFI pārklājums visā skolā – uzstādīti 17 rūteri (SIA MIKROTIK dāvinājums)
--	--	---

3.2. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Nr.1 Atbalsts izglītojamo spēju attīstībai, pilnveidojot mācību vidi un infrastruktūru	a) kvalitatīvi <ul style="list-style-type: none"> • mācību procesā pieejamas un tiek lietotas dažādas apmācību platformu un daudzveidīgi digitālie mācību līdzekļi; • tiek īstenoti daudzveidīgi radošās prakses un karjeras pasākumi; • pozitīvas, uz sadarbību un savstarpēju cieņu balstītas skolēnu un pedagogu attiecības
	b) kvantitatīvi <ul style="list-style-type: none"> • iekārtota datorklase ar 12 darba vietām; • iekārtota <i>Vizuāli plastiskās mākslas</i> programmas bibliotēka, kuru izmanto 100 % izglītojamo un pedagogu; • pilnveidota mācību vide 3 klašu telpās; • iegādāti 3 jauni mūzikas instrumenti
Nr.2 Atbalsts pedagoga profesionālo kompetenču pilnveidei jaunā izglītības satura īstenošanā	a) kvalitatīvi <ul style="list-style-type: none"> • Skolā ir vienota izpratne par izglītības programmu saturu, sasniedzamajiem rezultātiem un vērtēšanas kārtību; • pedagogi ir izstrādājuši mācību priekšmetu programmas atbilstoši profesionālās ievirzes standartam; • pedagogi izprot un pārzina savu mācību priekšmetu programmu prasības; • pedagogi apmeklē profesionālās pilnveides kursus par jaunā standarta un vērtēšanas sistēmas ieviešanas jautājumiem
	b) kvantitatīvi <ul style="list-style-type: none"> • ir izstrādātas 34 mācību priekšmetu programmas atbilstoši jaunā profesionālās ievirzes standarta mūzikā, mākslā un dejā prasībām; • ir izstrādāta jauna vērtēšanas kārtība, kuru ievēro 100% pedagogu un izglītojamo

Nr.3 Skolas sniegto izglītības pakalpojumu paplašināšana kultūrizglītības lietotāju piesaistei	a) kvalitatīvi <ul style="list-style-type: none"> ● Skola īsteno interešu izglītības programmas pirmsskolas vecuma bērniem; ● regulāra sadarbība ar Iecavas pirmsskolas iestādēm „Dartija” un „Cālītis”; ● skolā iestājas mācībām sagatavoti audzēkņi; ● skola ir populāra un atpazīstamība vietējā kopienā; ● skolai ir sadarbības partneri ārpus Latvijas; ● skola sadarbojas ar biedrībām un nodibinājumiem kultūras pasākumu organizēšanā; ● izveidota jauna mājas lapa Valsts un pašvaldību iestāžu tīmekļvietņu vienotajā platformā; ● Skolas mājas lapa sniedz vispusīgu aktuālu informāciju par izglītības iestādi
	b) kvantitatīvi <ul style="list-style-type: none"> ● Palielinājies 1. klasē uzņemto audzēkņu skaits (Mūzikā – 30, Mākslā – 30, dejā – 10); ● Tiek īstenotas interešu izglītības programmas pirmsskolas vecuma bērniem, tajās piedalās 40 bērni; ● tiek īstenotas interešu un neformālās izglītības programmas pieaugušajiem, tajās piedalās 10 pieaugušie; ● noslēgti jauni sadarbības līgumi ar 2-3 biedrībām/nodibinājumiem; ● Klašu telpu noslodze palielinājusies par 20%

3.3. Informācija, kas atklāj izglītības iestādes plānoto saistībā ar Bauskas novada pašvaldības Izglītības nodaļas izvirzīto virsmērķi un prioritātēm 2024./2025. m. g.

Prioritāte	Plānots kvalitatīvi	Plānots kvantitatīvi
<ul style="list-style-type: none"> ● Atbalsts ikviena izaugsmei 	<ul style="list-style-type: none"> ● pirmsskolas vecuma bērni ir iepazinušies ar skolas piedāvātajām izglītības programmām; ● vecāki un bērni stājoties skolā izvēlas programmu atbilstoši bērna spējām un interesēm 	<ul style="list-style-type: none"> ● 20-30 pirmsskolas vecuma bērni apgūst interešu izglītības programmas dejā; ● stabils izglītojamo skaits (+- 200), ● atbiruma samazinājums (mazāks par 12) mācību gada laikā; ● 5-10 absolventi turpina darboties skolas kolektīvos; ● 1-2 absolventi izvēlas turpināt izglītību nākamajā profesionālās vidējās izglītības pakāpē; ● 100% mācību priekšmetu apmācībā tiek izmantoti digitālie mācību rīki un interneta platformas

<ul style="list-style-type: none"> Savstarpējās sadarbības un pieredzes apmaiņas iestādē un ārpus tās īstenošana 	<ul style="list-style-type: none"> pedagogi sadarbojas kopīgu projektu, pasākumu īstenošanā; pedagogi apmainās ar pieredzi pašattīstības mērķu izvirzīšanā un sasniegšanā; pedagogi dalās pieredzē ar novada un reģiona skolu kolēģiem 	<ul style="list-style-type: none"> 10 pedagogu sadarbības aktivitātes (nometne, pedagogu koncerts, izstāde, meistarklase u.c.) visi pedagogi ir vērojuši cita kolēģa stundu 2-3 pedagogi ir pieteikušies pedagoga profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanai
<ul style="list-style-type: none"> Iekļaujoša vide 	<ul style="list-style-type: none"> izglītības iestādes darbinieki nodrošina visu materiāltehnisko resursu pieejamību, efektīvu izmantošanu un plānveidīgu atjaunošanu; izglītības iestādē efektīvi tiek lietoti digitālie rīki; klašu audzinātāji un visi pedagogi rūpējas par ikviena labbūtību, piederības sajūtu skolai 	<ul style="list-style-type: none"> iegādātas 3 pārvietojamās gaisa kondicionēšanas iekārtas, uzlaboti mācību darba apstākļi 3.stāvā - karstajā laikā nodrošināta optimāla telpas temperatūra, gaisa apmaiņa; uzstādītas 18 sniega barjeras skolas vēsturiskās ēkas jumtam, nodrošināta droša nokļūšana skolā, jauniešu centrā un dienas centrā

4. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitāte

4.1. Izglītības iestādes darbības kvalitātes mērķi un to izvērtējums:

	Kvalitātes kritērijs	Rādītāju izvērtējums par 2023./2024. m.g.	Noteiktie rādītāji 2024./2025. m.g.
1.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kam ir:		
1.1.	optimāli mācību sasniegumi (6-8)	85%	86%
1.2.	augsti mācību sasniegumi (9-10)	2,5%	3%
2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri piedalās konkursos, skatēs, sacensībās	75%	75%
3.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas sacensībās, skatēs, konkursos (kopumā)	10%	12%
3.1.	novada mērogā	6%	10%
3.2.	valsts mērogā	8%	10%
3.3.	starptautiskā mērogā	9%	10%
4.	Izglītības iestādes noteiktie kvalitātes rādītāji audzināšanā (tai skaitā personības izaugsmes un karjeras izglītības jomā)	10 audzināšanas pasākumi mācību gada laikā	12 audzināšanas pasākumi mācību gada laikā
5.	Izglītības iestādes kolektīvu (kopskaitā) dalība un sniegums:		

5.1.	izglītības iestādes kolektīvu skaits, kas piedalās konkursos, skatēs, sacensībās	21	18
5.2.	kolektīvu iegūto godalgoto vietu skaits konkursos, skatēs, sacensībās ārpus skolas	3	6

4.2. Izglītības kvalitātes riski 2023./ 2024. m.g.:

Kvalitātes riski:	Secinājumi
Izglītojamo mainība (uz 31.05.2024.), to iemesli	Mācības skolā pārtrauca 11 izglītojamie: <ul style="list-style-type: none"> ● dzīvesvietas maiņa: 3 izglītojamie; ● interešu maiņa pusaudžu vecumā: 5 izglītojamie; ● vecāku lēmums samazināt slodzi par labu pamatzglītībai (grūtības mācībās): 3 izglītojamie.
Pedagogu mainība (uz 31.05.2024.), to iemesli	1 pedagogs devās pensijā.
Ilgstošas pedagogu vakances (ilgāk par mēnesi uz 31.05.2024.)	nav
Drošība un labbūtība izglītības iestādē	<ul style="list-style-type: none"> ● 100% pedagogu (aptauja piedalījās 67%) kopumā apmierināti ar savu darbu izglītības iestādē; ● 100% ir apmierināti ar savu sniegumu, saviem sasniegtajiem rezultātiem darbā izglītības iestādē; ● 100% ir aktīva sadarbība ar citiem pedagogiem, kuri strādā ar to pašu klasi/grupu, lai kopīgi plānotu, kā uzlabot šo audzēkņu sniegumu; ● 65% iesaistās dažādos projektos, aktivitātēs; ● 65% jūtas izglītības iestādē novērtēts/-a kā profesionālis; ● 63% piekrīt, ka pārdomāti (plānoti, pakāpeniski, saprotami) izglītības iestādē tiek ieviestas jaunas lietas (inovācijas, uzlabojumi).

5. Kvalitātes kritēriju izvērtējums

Pašvērtēšanā izmantotās **kvalitātes vērtēšanas metodes**: pedagogu un darbinieku aptauja (2024.g.maijs); Akreditācijas ziņojums (2024.g.maijs)

5.1. Kritērija „Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Regulāra sadarbība ar Bauskas novada pašvaldības Izglītības nodaļu pedagogu profesionālās kompetences nodrošināšanā, izstrādājot un īstenojot profesionālās pilnveides programmas	
Dibinātājs ir apstiprinājis iestādes Attīstības plānu 2024.–2027.gadam, kurš izstrādāts, ņemot vērā izglītojamo, vecāku, pedagogu un vietējās kopienas intereses un attīstības un pārmaiņu vajadzības	
Sadarbībā ar dibinātāju tiek nodrošināta atbilstoša materiāli tehniskā bāze, ir iespēja īrēt mūzikas instrumentus	Regulāri jāpilnveido un jāpapildina instrumentu, mācību līdzekļu bāze atbilstoši mūsdienu prasībām
Skolā ir profesionāli, radoši pedagogi un talantīgi audzēkņi, piedalās un gūst godalgas reģiona, Latvijas un Starptautiska mēroga konkursos	Jauni sadarbības līgumi ar partneriem Latvijā (stepa deju studija <i>Soul Tap</i>) un ārvalstīs (Radvilišķu MS, Lietuva) izglītības programmu īstenošanas kvalitātes un konkurētspējas nodrošināšanai
Skolas vadība un pedagogi sadarbojas kopīgu projektu īstenošanā, tiek veicināta savstarpēja mācīšanās un pieredzes apmaiņa skolas mērķu sasniegšanā un izglītības kvalitātes nodrošināšanā, informācija par sasniegumiem tiek publiskota skolas facebook kontā	
Tiek īstenots daudzveidīgs, izglītības programmu apguvi veicinošs pasākumu plāns (koncerti, konkursi, izstādes, ekskursijas, nometnes, meistarklases, karjeras pasākumi, atpūtas pasākumi u.c.)	
Skola nodrošina konsultācijas mūzikas teorētiskajos priekšmetos - individuālās atbalsts grūtībās, ilgstoši slimojošiem	Sekmēt plašāku iekļaujošās izglītības elementu izmantošana mācību procesā (atgādnēs, diferencēti uzdevumi u.c.), lai sniegtu atbalstu audzēkņiem ar īpašām vajadzībām

Regulāra sadarbība ar Iecavas (Vidusskola; Pamatskola, PII Dartija; PII Cālītis; Sporta skola; Jauniešu centrs, Dienas centrs, bibliotēka, A/S Balticovo, Kultūras nams, Luterāņu baznīca, Katoļu baznīca) un Bauskas novada (Vecumnieku MMS, Bauskas MMS; Misas kultūras nams, Zorģu bibliotēka, SAC Zemgale filiāle) izglītības, kultūras un sabiedriskajām iestādēm.	
	Jāinicē izglītojamo pašpārvaldes izveide iestādē vai izglītojamo pārstāvju ievēlēšana Skolas padomē, lai nodrošinātu izglītojamo interešu nodrošināšanu
Veiksmīga sadarbība ar vecākiem, vecāki labprāt iesaistās iestādes darbībā, pārstāv vecākus Skolas padomē, piedalās pasākumu organizēšanā, pēc savas iniciatīvas realizē idejas un sniedz atbalstu (iedvesmas siena, ziemassvētki, izlaidums)	Jāveicina vecāku un bērnu sadarbība, organizējot kopīgus pasākumus (Ģimeņu koncerts, vecāku diena, atklātās stundas, izglītojošas lekcijas)

5.2. Kritērija „Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē katru semestri plānveidīgi tiek veikta mācību stundu/nodarbību vērošana pedagogiem, objektīvas informācijas iegūšanai par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti. Vērošanā iesaistīta skolas vadība, metodisko komisiju vadītāji, mentori. Mācību gada laikā tiek vērotas stundas 100% pedagogu.	Turpināt stundu/nodarbību vērošanu, aktualizēt pedagogu savstarpējo stundu vērošanu. Katram pedagogam mācību gada laikā vērot 1-2 kolēģu stundas.
90% vērotajās mācību nodarbībās izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte ir laba, tostarp, tās ir metodiski un didaktiski daudzveidīgas un audzēkņiem ir iespējams apgūt nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes profesionālai darbībai	
100% pedagogu ir normatīvajos aktos noteiktā nepieciešamā izglītība un profesionālā kvalifikācija	
100% pedagogi veic normatīvos aktos noteikto nepieciešamo profesionālās kompetences pilnveidi	

	Nepieciešams izstrādāt jaunu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Pedagogi nepilnīgi izprot formatīvās un summatīvās vērtēšanas atšķirības un sasniedzamos rezultātus.
	Nepieciešams uzlabot pedagogu prasmes izglītojamo ikdienas darba vērtēšanā, kā arī mācību pārbaudījumu sasniegumu vērtēšanas metodikā un mācību pārbaudījumu kritēriju atspoguļošanu Eklases žurnālā.

5.3. Jomas „Iekļaujoša vide” kritērija „Drošība un psiholoģiskā labklājība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolā ir vienota izpratne par pienākumiem, tiesībām un to ievērošanu, lai nodrošinātu ikviena emocionālo un fizisko drošību skolā, tajā skaitā digitālajā vidē, tas definēts „Iecavas Mūzikas un mākslas skolas iekšējās kārtības noteikumos”, ar kura prasībām 1 reizi gadā tiek iepazīstināti izglītojamie	
Klašu audzinātāji pārrunā Audzināšanas darba plānā iekļautos jautājumus: sociāli emocionālā audzināšana, savstarpējo attiecību kultūra, konfliktu risināšana, vardarbības mazināšana, iecietības veicināšana, savu pienākumu un tiesību ievērošana, pamatvērtību popularizēšana	
Izglītības iestāde regulāri (reizi gadā) iegūst datus un informāciju, kura apliecina, ka izglītības iestādes mikroklimats, fiziskā un emocionālā vide ir droša. Anketēšanā piedalījās 59% respondentu	
81% respondentu norādīja, ka izglītības iestādē jūtas fiziski un emocionāli droši	
90% pedagogu ir apmierināti ar pieejamajiem un nodrošinātajiem resursiem	
Atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām ir izstrādāti jauni iekšējie normatīvie akti: „Drošības noteikumi pasākumos izglītības iestādē un ārpus skolas”; „Kārtība kādā Iecavas Mūzikas un mākslas skolā uzturas nepiederošas personas”	
Iestādes organizētie pasākumi (nometnes, koncerti, ekskursijas) veicina piederības sajūtu skolai un cieņpilnas savstarpējās attiecības	

6. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā un to rezultāti

6.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti. Īstenots radošais projekts – Iecavas MMS 35 gadu jubilejas koncerts Iecavas vidusskolā, darbinieku un absolventu salidojums. Koncertā piedalījās labākie solisti, ansambļi un kolektīvi, pedagogi un absolventi. Ar vecāku atbalstu īstenota audzēkņu ideja (B.M.Vēvers) dāvināt skolai pazīstamu Latvijas mūziķu sveicienus un autogrāfus, izveidojot Iedvesmas sienu. Klātienē jubilejas koncertu apmeklēja komponists Pēteris Vasks. Salidojumā tikās bijušie pedagogi un absolventi.

6.2. Īstenots radošais projekts II Iecavas Mūzikas un mākslas skolas ansambļu/kolektīvu konkurss „IEspēlēt IEcavu”, kurā piedalījās 20 ansambļi/kolektīvi. Žūrijas komisijā Latvijā pazīstami pedagogi. Labākajiem kolektīviem piešķirtas godalgotas vietas, skatītāju simpātija (koris) balva, Grand Prix ceļojošo kausu izcīnīja Instrumentālais ansamblis (B.M.Vēvers, M.Mežajevs, G.Čapass, K.Gercāne un R.Putniņš). Visiem konkursu laureātiem balva – slidošana Ozo ledus hallē Ozolniekos.

7. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

7.1. Nav noslēgti jauni sadarbības līgumi.

8. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

8.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

Skolā ir apstiprināts Audzināšanas darba plāns 2022.–2025.gadam. 2023./2024. m.g. tika īstenotas divas prioritātes: Pilsoniskā līdzdalība, piederība savai valstij; Izglītojamo individuālo spēju pilnveidošana pašvadītas mācīšanās procesā, veikti plānā noteiktie uzdevumi.

8.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Administrācija un MK vadītāji izvērtē darba plānā iekļauto pasākumu efektivitāti. Kopumā izglītības iestādē organizētie mācību un ārpusstundu pasākumi ir pārdomāti, iekļaujas izglītības programmas mērķu sasniegšanā un papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu. Pedagogiem ir vienota izpratne par to, kādēļ tiek rīkots konkrētais pasākums, tomēr nepieciešams turpināt uzlabot ikviena pedagoga iesaisti un vecāku izpratni par audzināšanas darba nozīmi.

8.3. Tālākās attīstības vajadzības

Nepieciešams izstrādāt Audzināšanas plānu 2026.–2029. gadam.

9. Citi sasniegumi

9.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko

9.1.1. Skola lepojas ar profesionāliem, radošiem pedagogiem un talanīgiem audzēkņiem, kuri startējot reģiona, Latvijas un Starptautiska mēroga konkursos, guvuši godalgotas vietas un atzinības. Kopumā 11 audzēkņi – konkursu laureāti mūzikas programmās: B.M.Vēvers (Klavierspēle, skolotāja I.Rozentāle), A.Rodenkirhens (Čella spēle, skolotāja M.Lagzdiņa, Vispārējās klavieres, skolotāja A.Rušmane), A.E.Ērgle, H.Jaroško

(Kokles spēle, skolotāja A.Veisa), S.Siliņa (Dziedāšana, skolotāja J.Veršinska), M.Dzalbe (Saksofona spēle, skolotāja B.Kuzmina), E.Andersone (Flautas spēle, skolotāja I.Bensone), G.Gedertsons (Ģitāras spēle, skolotājs G.Priekulis), R.Ozoliņš (Sitaminstrumentu spēle, skolotājs H.Gūtmanis), L.Krūmiņa (Vispārējās klavieres, skolotāja A.Rušmane), M.Roznere (Vispārējās klavieres, skolotāja D.Mežiņa). Vizuāli plastiskās mākslas programmā 4 audzēknes: D.Dīce, A.A.Bite (skolotāja L.Potaša-Strode), N.Allere, H.Mickeviča (skolotāja S.Potaša). Dejas pamatu programmā 3 audzēknes: U.Šteinberga, K.Ivanova un L.Bergholde (skolotāja E.D.Fogelsone).

9.1.2. Pēc ilgāka pārtraukuma gūta klātienes pieredze un sasniegumi ārpus Latvijas – priecājamies par koklētāju ansambļa „Uguntiņa” (skolotāja A.Veisa) iegūto 3.vietu 14.Starptautiskajā kamerģitāras konkursā Alitā (Alytus) Lietuvā un B.M.Vēvera iegūto I vietu VII Starptautiskajā jauno pianistu konkursā „Polifonija un es” Radviliškos (Lietuva).

9.1.3. Lepojamies, ka sagaidot Iecavas MMS 35 gadu jubileju, skola saņēma Latvijas Nacionālā Kultūras centra Atzinību. Par ilgāko un nozīmīgu pedagoģisko darbu un ieguldījumu skolas attīstībā, LNKC Atzinību saņēma 6 pedagogi: Ineta Rozentāle, Antra Rušmane, Dace Mežiņa, Gatis Priekulis, Alise Veisa un Aina Putniņa.

9.1.4. Lepojamies ar to, ka skolā viesojās Latvijas Valsts prezidents Edgars Rinkēvičs, kurš tikās ar audzēkņiem un darbiniekiem.

9.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma mācību gada noslēgumā;

9.2.1.Skolu 2023./2024. mācību gadā beidza 20 izglītojamie: 10 mūzikas programmās, 5 vizuāli plastiskās mākslas programmā un pirmais izlaidums dejas programmā, kuru absolvēja 5 audzēknes.

9.2.1.1. Mūzikas programmu beigšanas eksāmenā Instrumenta spēlē izglītojamo vidējais vērtējums – 7 balles. Vidējais vērtējums noslēguma pārbaudījumā gan Mūzikas literatūrā, gan Solfedžo – 5,5 balles. Secināts, ka jāpārskata noslēguma prasības Mūzikas literatūrā, lai uzlabotu audzēkņu interesi un attieksmi, kā arī motivētu nopietnāk apgūt mācību priekšmetus Mūzikas literatūra un Solfedžo. Augstus rezultātus – vidējā gada atzīme visos priekšmetos virs 8 ballēm uzrādīja M.Dzalbe.

9.2.1.2. Vizuāli plastiskās mākslas programmas noslēguma pārbaudes darbos augstākais vidējais vērtējums Gleznošanā – 8,2 balles. Augstus rezultātus – vidējā gada atzīme visos priekšmetos virs 8 ballēm uzrādīja K.Štāle un I.Purmale.

9.2.1.3. Izglītības programmas Dejas pamati noslēguma pārbaudījumos vislabākie rezultāti (vidējais vērtējums) Stepa dejā – 7,86 balles un Mūsdienu dejā 7 balles. Secināts, ka jāpārskata noslēguma pārbaudījuma apjoms Sporta dejās un Klasiskajā dejā. Augstus rezultātus – vidējā gada atzīme visos priekšmetos virs 8 ballēm uzrādīja L.Bergholde un K.Ivanova.

9.2.1.4. Noslēguma pārbaudes darbu rezultāti liecina, ka 50% noslēguma klašu audzēkņu prasmes un zināšanas atbilst prasībām mācību turpināšanai profesionālajā vidējā izglītībā.

9.2.1.5. Divas skolas absolventes iestājās profesionālajās vidējās izglītības iestādēs: K.Ivanova Rīgas Horeogrāfijas vidusskolā *Laikmetīgās dejas* programmā un L.Dumpe Jelgavas Mūzikas vidusskolā *Kokles spēlē*.

9.2.1.6. Pieci absolventiem 2024./2025. mācību gadā turpina mācības Iecavas MMS, lai pilnveidotu prasmes tālākai izglītībai.

9.2.2. LNKC 2023./2024. gadā rīkotajos Valsts konkursos skolas audzēkņi startēja trīs profesionālās ievirzes izglītības programmās: *Flautas spēle*; *Saksofona spēle*; *Sitaminstrumentu spēle*. Atšķirībā no iepriekšējiem gadiem, šie konkursi notika II, nevis III kārtās.

9.2.2.1. Flautas spēlē mācību gada vidū notika pedagogu maiņa, kā rezultātā atbildību par iepriekš izvēlētajiem skaņdarbiem un audzēkņu sagatavošanu konkursa II kārtai jaunais pedagogs neuzņēmas, tāpēc neviens audzēknis tajā nepiedalījās. Secināts, ka savlaicīgi jāpievērš nopietna uzmanība konkursa prasībām un audzēkņa spējām atbilstoši repertuāra izvēlei.

9.2.2.2. Saksofona spēlē Valsts konkursa II kārtā startēja Marta Dzalbe, iegūstot III vietu.

9.2.2.3. Sitaminstrumentu spēlē Valsts konkursa II kārtā startēja trīs audzēkņi. III vietu ieguva Rūdolfs Ozoliņš. Secināts, ka nopietnāka uzmanība jāpievērš atbilstoša repertuāra izvēlei, īpaši skaņdarbiem multiperkusijām, kā arī sagatavošanās darbam ar koncertmeistaru.

10. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (sākot no 2021./2022.m.g.)

Iecavas MMS direktores Dina Tauriņas profesionālās darbības vērtēšana – akreditācija notika no 2024.gada 25.marta līdz 28.martam. Akreditācijas ekspertu komisija noteica divus veicamos uzdevumus jomas *Kvalitatīvas mācības* 2.3. kritērijam *Izglītības programmu īstenošana*.

Uzdevums	Izpildes gaita
Ir nepieciešams pārskatīt interešu izglītības piedāvājumu, kā arī nodrošināt izglītības mācību nodarbību uzskaiti un interešu izglītības nodarbību stundu saraksta pieejamību. <i>Izpildes termiņš – līdz 2024.gada 1.oktobrim.</i>	<ul style="list-style-type: none">● Ar 2024.gada 1.septembri līdztekus interešu izglītības programmām mūzikā un mākslā tiek īstenota jauna programma pirmsskolas vecuma bērniem „Dejas ritmika un improvizācijas teātris”.● Visas interešu programmu nodarbības tiek fiksētas E klases žurnālā.● Nodarbību stundu saraksts ir pieejams skolā un evidē.
Ir nepieciešams izveidot pieejamību bibliotekāriem krājumiem un metodiskajiem materiāliem – telpu, kurā būtu vienuviet novietotas un darbam pieejamas grāmatas u.c. metodiskie materiāli. <i>Izpildes termiņš – līdz 2024.gada 30.decembrim.</i>	<ul style="list-style-type: none">● Uzsākta bibliotēkas iekārtošana <i>Vizuāli plastiskās mākslas</i> programmai● Skolas padomes viedoklis: atsevišķa bibliotēkas telpa mūzikas programmu pedagogiem nav nepieciešama, tās neesamība darba kvalitāti neiespaido, tātad tas nav būtisks kritērijs un nav nepieciešams tādu mākslīgi veidot.

Izglītības iestādes vadītājs *Dina Tauriņa