

Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums 2023./2024. m. g.

Izglītības iestādes vadītājs: Biruta Grantiņa

Aktualizēts: 2024. gada 29. oktobris

SASKAŅOTS

Bauskas novada domes priekšsēdētājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Aivars Okmanis

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

(vārds, uzvārds)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.
1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi 2023./2024. m.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi 2023./2024.m.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Futbols	20V81300 1	Pilskalna iela 26,Bauska, LV-3901;Uzvaras iela 10A, Bauska, LV-3901	P-2148	23.02.2020.	117	123
Futbols	30V81300 1	Pilskalna iela 26,Bauska, LV-3901;Uzvaras iela 10A, Bauska, LV-3901	P-2162	23.02.2020.	21	21
Basketbols	20V81300 1	Pilskalna iela 26,Bauska, LV-3901;Dārza iela 9, Bauska, LV-3901	P-2154	23.02.2020	116	113
Basketbols	30V81300 1	Pilskalna iela 26,Bauska, LV-3901;Dārza iela 9, Bauska, LV-3901	P-2157	23.02.2020	42	40
Volejbols	20V81300 1	Darzā iela 9, Bauska, LV-3901	P-2149	23.02.2020	34	28

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Florbols	20V81300 1	Uzvaras iela 10A, Bauska, LV-3901	P-2152	23.02.2020	71	69
Florbols	30V81300 1	Uzvaras iela 10A, Bauska, LV-3901	P-2159	23.02.2020	78	78
Vieglatlētika	20V81300 1	Pilskalna iela 26, Bauska, LV-3901; "Virsaīši", Code, Codes pagasts, Bauskas novads; Ceraukste, Ceraukstes pagasts, Bauskas novads, LV-3908;	P-2151	23.02.2020	216	215
Vieglatlētika	30V81300 1	Pilskalna iela 26, Bauska, LV-3901; "Virsaīši", Code, Codes pagasts, Bauskas novads; Ceraukste, Ceraukstes pagasts, Bauskas novads, LV-3908;	P-2160	23.02.2020	36	36
Brīvā cīņa	20V81300 1	Pilskalna iela 26, Bauska, LV-3901;	P-2153	23.02.2020	43	38
Brīvā cīņa	30V81300 1	Pilskalna iela 26, Bauska, LV-3901;	P-2163	23.02.2020	9	7
Peldēšana	20V81300 1	Salātu iela, 5A, Bauska, LV-3901;	P-2155	23.02.2020	108	112

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

Dambrete	20V81300 1	Pilskalna iela 26, Bauska, LV-3901;	P-2150	23.02.2020	73	84
Dambrete	30V81300 1	Pilskalna iela 26, Bauska, LV-3901;	P-2158	23.02.2020	13	11
Galda teniss	20V81300 1	Pilskalna iela 26, Bauska, LV-3901, Pilsrundāle, Rundāles pagasts, Bauskas novads, LV-3921;	P-2158	23.02.2020	28	27
Galda teniss	30V81300 1	Pilskalna iela 26, Bauska, LV-3901, Pilsrundāle, Rundāles pagasts, Bauskas novads, LV-3921;	P-2161	23.02.2020	8	6
Peldēšana un ūdens motosports, VFS	Interesešu izglītības programmas	Salātu iela, 5A, Bauska, LV-3901, Polskalna iela 26, Bauska LV-3901	-	-	146	186

Kopumā tiek piedāvātas daudzveidīgs sporta programmu piedāvājums, tāds kā futbols, basketbols, volejbols, florbols, vieglatlētika, brīvā cīņa, dambrete, galda teniss, peldēšana un ūdens motosports;

- Programmas tiek īstenotas dažādās adresēs Bauskā, kas norāda uz to, ka sporta aktivitātēm tiek izmantota plaša un daudzveidīga infrastruktūra;
- Lielākais dalībnieku skaits ir vieglatlētikas programmā (215 izglītojamie), kam seko futbols (144 izglītojamie) un peldēšana (112 izglītojamie);
- Mazāk apmeklētas ir brīvā cīņa un dambrete;
- Gandrīz visās programmās izglītojamo skaits mācību gada laikā nedaudz samazinās.

Kopumā mācību gada laikā izglītojamo skaits ir nemainīgs Šīs izmaiņas norāda uz dalībnieku apmeklētības svārstībām gada laikā un citiem faktoriem, piemēram, dalībnieku izstāšanos, izglītības iestādes absolvēšana vai pāreju uz citām programmām vai citu mācību iestādi pēc pamatzglītības iegūvi un dzīvesvietas maiņa.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

Izglītības iestādes misija - Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skola (turpmāk tekstā – Bauskas Sporta skolas) ir augstu sasniegumu sporta izglītības iestāde, novada un valsts līmenī atpazīstama, novada iedzīvotājiem pieejama un izglītojamo augstu novērtēta sporta izglītības un sporta aktivitāšu centrs.

Izglītības iestādes vīzija – Bauskas Sporta skolas izglītojamais ir motivēts, disciplinēts, atbildīgs jauniešs, kurš vēlas un tiecas sasniegt augstus rezultātus sportā, kas ir Bauskas novada un valsts patriots, sporta entuziasts.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā:

- patstāvīgi domājošs, radošs, atvērts pārmaiņām un atbildīgs jauniešs/iedzīvotājs;
- jauniešs /iedzīvotājs, kas ir gatavs tiekties uz augstiem sasniegumiem (izvirza augstus mērķus) sportā, izglītībā un jebkurā dzīves jomā;
- jauniešs/iedzīvotājs, kam svarīgas rūpes par savu un apkārtējo cilvēku veselību, labklājību;
- jauniešs/iedzīvotājs, kam svarīga ģimene, cieņpilna attieksme pret apkārtējiem, pret vidi

3. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
------------	--	--

<p>3.1. Nodrošināt maksimālas iespējas izglītojamajiem iegūt starptautisku sacensību pieredzi un augstākus sasniegumus izvēlētajā profesionālās ievirzes programmā.</p>	<p>Kvalitatīvi: Bauskas Sporta skolas visu 9 sporta veidu profesionālās ievirzes izglītības programmu izglītojamie ieguvuši starptautisku pieredzi izvēlētajā sporta veidā.</p> <p>Kvantitatīvi: Vismaz 70 – 80% SMP jeb sporta meistarības pilnveidošanas grupu absolventu vidēji gadā turpina profesionālās ievirzes izglītību ASM jeb augstākās sporta meistarības grupās.</p> <p>Programmu “Basketbols” izglītojamo dalība U19, U16, U15, U11 vecuma grupā starptautiskos basketbola turnīros Trakai, Lietuvā, Gēteborgā, Zviedrijā, Ostravā, Čehijā, Tamperē, Somijā.</p> <p>Florbola nodaļas izglītojamo dalība U17, U16, U11 vecuma grupā starptautiskā turnīrā Tallinā, Igaunijā, U19 vecuma grupā Prāgā, Čehijā.</p> <p>Vieglatlētikas nodaļas izglītojamo dalība sacensībās Marijampolē, Lietuvā, Biržos, Lietuva, Pasvalē, Lietuvā, Šauļos, Lietuvā, Tallinā, Igaunijā, Tartu, Igaunijā, un augstāka līmeņa sacensībās Eiropā un Pasaulē pēc sasniegtajiem rezultātiem LR izlases sastāvā.</p> <p>Brīvās cīņas nodaļas izglītojamie starptautiskajās sacensībās Tallinā, Igaunijā.</p> <p>Dambretes nodaļas izglītojamo dalība Eiropas čempionātā Tallinā, Igaunijā.</p> <p>Galda tenisa izglītojamo dalība starptautiskā turnīrā Kauņā, Lietuvā, Stokholmā, Zviedrijā.</p>	<p>Dalēji sasniegts Pasaules čempionātā vieglatlētikā Andris Skadiņš izcīnīja 8. vietu, apliecinot mūsu izglītības iestādes izvirzīto mērķu sasniegšanu. Izglītības iestāde ir sekmīgi nodrošinājusi iespēju izglītojamiem no dažādām vecuma grupām piedalīties starptautiskajās sporta sacensībās, veicinot viņu profesionālo izaugsmi un starptautisko pieredzi. Tiek nodrošinātas regulāras un līdzvērtīgas sacensības vieglatlētikā, turpinot attīstīt un pilnveidot visas sporta vides programmas, lai nodrošinātu izglītojamo stabilu izaugsmi un sasniegumus sportā.</p>
<p>3.2. Pilnveidot IT izmantošanu pedagoģiskā procesa plānošanai, atspoguļošanai, atgriezeniskās saites nodrošināšanai.</p>	<p>Kvalitatīvi: Bauskas Sporta skola plāno papildus iegādāties un ieviest elektronisko uzskaites sistēmu, ko izmantos treneri, izglītojamie un arī vecāki savstarpējās komunikācijas pilnveidošanai e klasē un saziņu grupā.</p> <p>Elektronisko uzskaites sistēmu plānots izmantot līdz 80% saziņai par sporta veidu sasniegumu dinamiku, mācību treniņu nodarbību apmeklētību.</p>	<p>Nav sasniegts Ikviens pedagogs piedalās savstarpējas informācijas apmaiņā, kas nodrošina mācību treniņu grupu vienmērīgu sadarbību.</p> <p>Elektroniskā uzskaites sistēma nav ieviesta, bet 612 izglītojamie</p>

		tagad savstarpējo komunikāciju veic ar e-klases starpniecību un Whatsapp grupu
3.3. Atbalstīt izglītojamo un viņu vecāku piederību un līdzdalību Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas darbības nodrošināšanai – kvalitatīvā līmeņa paaugstināšanai.	<p>Kvalitatīvi: Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas izglītojamo un vecāku izglītības iestādes piederības veicināšana un abpusēja atbalsta sniegšana pilnvērtīga, aktīva, veselīga, sabiedriska Latvijas pilsoņa audzināšanā.</p> <p>Kvantitatīvi: Vecākiem tiek nosūtīts uzaicinājums, tādējādi veicinot atbalstīt izglītojamos. 80% MT1-MT4 grupu vecāki iesaistās sacensību vērošanā un izglītojamo uzraudzībā izbraukuma sacensībās un mājas spēlēs.</p>	<p>Sasniegts Izglītojamo vecāki aktīvi piedalās reģionālo un valsts nozīmes sacensību vecināšanā ne tikai Bauskā, bet arī izbraukuma sacensībās. Aktīvākie veic ceļu ārpus Latvijas - uz Prāgu, Tallinu. Basketbolā - 57 vecāki vai 96.6% Florbolā - 27 vecāki vai 88.8% Futbolā – 49 vecāki vai 81% Vieglatlētikā, volejbolā, galda tenisā, dambretē un brīvajā cīņā kopā 202 vecāki vai MT-1-MT-4 grupām 40.8%</p>

3.1. Informācija, kas atklāj izglītības iestādes sasniegto 2023./2024. m.g. saistībā ar Bauskas novada pašvaldības Izglītības nodaļas izvirzīto virsmērķi un prioritāti:

Prioritāte	Sasniegts kvalitatīvi	Sasniegts kvantitatīvi
<ul style="list-style-type: none"> Atbalsts ikviena izaugsmei 	Veicināta bērnu un jauniešu interese par iespējām apgūt piedāvātos sporta veidos kļūstot par Bauskas sporta skolas izglītojamajiem kādā no sporta veidu	2024./2025.m.g. uzsākot izveidotas 5 sākuma sagatavošanas grupas. Kopējais izglītības iestādes izglītojamo skaits ir 1050 izglītojamie.

	programmām. Nodrošināta ieinteresētu vecāku iesaiste sākuma sagatavošanas grupu nodarbībās.	Skolā darbojas divas interešu izglītības programmas peldēšanā un ūdens moto sportā.
<ul style="list-style-type: none"> Zināšanu un pieredzes savstarpējās pieredzes apmaiņa iestādē un ārpus tās 	Izglītības iestādes pedagoģiskajam personālam un tehniskajiem darbiniekiem tiek piedāvāti profesionālās pilnveides kursi un semināri. Visi darbinieki tiek finansiāli atbalstīti ik vienam profesionālās pilnveides kursu apmeklējumam. Izglītības iestādē tiek veikta savstarpējā nodarbību novērošana un analīze sporta nodaļas ietvaros. Izglītības iestāde organizē tālāk izglītības seminārus skolā uz vietas pieaicinot nozīmīgus un valstī populārus lektorus. Regulāri tiek organizēti un mērķtiecīgi plānoti pieredzes apmaiņas metodiskie semināri. 2024.gadā tika apmeklēta Ogres Valsts ģimnāzija un arēna, kā arī Jaunpiebalgas vidusskola un kultūrvēsturiskas vietas Kārļa Skalbes muzejs un Jāņmuiža.	<p>Pedagogi apmeklējuši 32 profesionālās kvalifikācijas kursus. Tehniskie darbinieki - 26. Veikta 47 reizes mācību treniņu nodarbību savstarpējā novērošana.</p> <p>Basketbola nodaļa apmeklējusi Rīgas basketbola skolu.</p> <p>Vieglatlētikas nodaļa iepazinusies ar Liepājas un Valmieras sporta skolas vieglatlētikas manēžas darbu.</p> <p>Dambretes nodaļa iepazinusies ar Limbažu sporta skolas dambretes nodaļas darbu Liepupē.</p> <p>Florbola nodaļa iepazinusies ar Ķekavas sporta skolas florbola nodaļas darbu.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Iekļaujošā vide 	Nodrošināt un attīstīt izglītības iestādē iekļaujošās vides pieeju, īstenot to, izvērtējot izglītojamo spējas un prasmes nodrošināt to dažādojot mācību treniņu metodes un radot individuālus risinājumus darbam ar īpaši talantīgajiem izglītojamajiem. Veicināta	Ir izstrādāti katrai sporta veidu nodaļai individuālie plāni darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem kopskaitā 42, kas nodrošina savstarpējo informācijas apmaiņu starp sporta veidu nodaļu pedagogiem. Dažāda līmeņa sacensībās piedalās 58 mācību treniņu sporta pilnveidošanas un augstākās sporta meistarības

	izglītojamo spējas un tehnisko prasmju attīstība, atbalstot izglītojamās mācību treniņu nometnēs valstī, Eiropā un Pasaulē.	grupu izglītojamie. Piecas sākuma sagatavošanas grupu izglītojamie veic testa sacensības izglītības iestādē uz vietas. 97% izglītojamie un pedagogi izglītības iestādē jūtas droši un nav saskārušies ar jebkāda veida vardarbību vai diskrimināciju.
--	---	---

3.2. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Gatavošanās Latvijas jaunatnes Olimpiādei	<p>Kvalitatīvi: Ir izvēlēta izglītības iestādes darbība profesionālās ievirzes sporta izglītībā un sporta veidu rezultatīvie rādītāji un izlašu kandidātu vārdiskais sastāvs. Norisinās izlašu dalībnieku sagatavošanā. Mācību treniņu procesu organizē augstu rezultātu uzrādīšanai.</p> <p>Kvantitatīvi: Tiek veikts organizatoriskais darbs 2025.gada vasaras mācību treniņu organizēšanai visos deviņos sporta veidos, kopskaitā 486. izglītojamajiem 5 dienas un 7 diennakts nometnēs.</p>
Bauskas Bērnu un jaunatnes sporta skolas stadiona vieglatlētikas sektora labiekārtošana	<p>Kvalitatīvi: Uzsākt vieglatlētikas sektoru labiekārtošanu tālākšanā un lodes grūšanā, atbilstoši starptautiskajām normām un starta finiša elektronikas iegāde ar vēja ātruma mērītāju.</p> <p>Kvantitatīvi: Izglītības iestādes "Stadiona" budžetā 2025.gadam plānojam 47.500 euro ar PVN projekta realizācijai.</p>

<p>Bērnu un jaunatnes motivēšana apgūt kādu no profesionālās ievirzes sporta izglītības programmām</p>	<p>Kvalitatīvi: Izglītojošo skaits izglītības iestādē noturīgi vērsts uz augstu sasniegumu rezultātu virzību SMP (sporta meistarības pilnveidošanas grupa) un ASM (augstākās sporta meistarības) grupu skaits no 12 grupām pieaudzis līdz 16 grupām. Pirmskolas izglītojamajiem tiek veicināta interese par sportu un aktīvu dzīves veidu.</p> <p>Kvantitatīvi: Izglītojamo skaits izglītības iestādē ik gadu pieaug. 2024.-2025.m.g. uzsākot izglītojamo skaits pieaudzis par 60 izglītojamajiem un kopā ar interešu izglītību peldēšanā un ūdens moto sportu ir 1050 izglītojamie. Izglītības iestādes aktuālie sporta pasākumi ir ievietoti skolas tīmekļa vietnē un sociālajos tīklos tiek aktualizēta informācija par novada un izglītības iestādes sporta sasniegumiem.</p>
--	--

3.3. Informācija, kas atklāj izglītības iestādes plānoto saistībā ar Bauskas novada pašvaldības Izglītības nodaļas izvirzīto virsmērķi un prioritātēm 2024./2025. m. g.

<p>Prioritāte</p>	<p>Plānots kvalitatīvi</p>	<p>Plānots kvantitatīvi</p>
<p>Atbalsts ikviena izaugsmei</p>	<p>Veicināt bērnu un jauniešu interesi par iespējām apgūt kādu no piedāvātajiem sporta veidiem, kļūstot par sporta skolas izglītojamo vienā no trīs profesionālās ievirzes sporta izglītības programmām vai interešu izglītības programmā.</p>	<p>2024./2025.mācību gadā izveidotas 5 SSG (sākuma sagatavošanas grupas), kopējais sporta skolas audzēkņu skaits ir lielāks par 1159. Skolā darbojas 2 interešu izglītības programma. Interešu izglītības programmu apgūst vairāk kā 180 izglītojamie.</p>

<p>Savstarpējās sadarbības un pieredzes apmaiņas iestādē un ārpus tās īstenošana</p>	<p>Informēt pedagogus un tehniskos darbiniekus par piedāvātajiem profesionālās pilnveides kursiem un semināriem, finansiāli atbalstīt dalību tajos. Uzdot veikt pedagogiem mācību – treniņu nodarbību savstarpējo novērošanu. Organizēt pieredzes apmaiņas braucienu uz kādu no Latvijas sporta skolām vai klubiem. Plānots 2024.2025.m.g. noslēgumā iepazīties ar Liepājas kompleksās sporta skolas mācību sporta darbu.</p>	<p>Pedagogi apmeklējuši 20 profesionālās kvalifikācijas kursus, seminārus, tehniskie darbinieki – . Pedagogi 37 reizes veikuši mācību – treniņu nodarbību savstarpējo novērošanu. Noticis 14 pedagogu pieredzes apmaiņas brauciens uz kādu no Latvijas sporta skolām vai klubiem.</p>
<p>Iekļaujoša vide</p>	<p>Veicināt un attīstīt skolā iekļaujošās izglītības pieeju. Īstenot to, izvērtējot izglītojamo spējas un prasmes, dažādot mācību – treniņu metodes, rast individuālus risinājumus darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem. Veicināt izglītojamo spēju un prasmju attīstību, atbalstot izglītojamo dalību dažāda mēroga sacensībās. Veidot skolā drošu vidi, nepieļaujot diskriminācijas vai vardarbības gadījumus.</p>	<p>Ir izstrādāti 43 individuālie plāni darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem. Dažāda mēroga sacensībās piedalījušies 58 mācību – treniņu grupu izglītojamie. 98% izglītojamo un pedagogu skolā jūtas droši un nav saskārušies ar jebkāda veida vardarbību vai diskrimināciju.</p>

4. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitāte

4.1. Izglītības iestādes darbības kvalitātes mērķi un to izvērtējums:

	Kvalitātes kritērijs	Rādītāju izvērtējums par 2023./2024. m.g.	Noteiktie rādītāji 2024./2025. m.g.
1.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo	2023./2024. m.g. izglītības iestādes sporta spēļu nodaļās sacensību apmeklējums ir sasniedzis 92%. Individuālajos	Veicināt izglītojamo dalību sacensībās, uzturot vai palielinot

	skaita, kuri piedalās sacensībās	sporta veidos (MT1 līdz ASM grupām) sacensībās piedalījās 85%, savukārt sākuma sagatavošanas grupās nodrošināts 100% dalības rādītājs. Šādi rezultāti apliecina augsto motivācijas līmeni un mērķtiecīgu darbu ar izglītojamajiem visās sagatavošanās stadijās	līdzšinējo aktivitātes līmeni. Noturēt rādītājus esošajā līmenī.
--	----------------------------------	--	--

2.	Izglītojamo skaits % no kopējā izglītojamo skaita, kuri iegūst godalgotas vietas sacensībās (kopumā)	Individuālajos sporta veidos 2023./2024. m. g. dažāda līmeņa sacensībās godalgotas vietas ieguva 37 % izglītojamo, komandu sporta veidos - 35%	Panākt 3-4% godalgoto vietu pieaugumu kopējā sacensību dalības statistikā
2.1.	novada mērogā	Bauskas novada līmenī izglītības iestādes izglītojamie ir aktīvākie sacensību dalībnieki Sporta spēlēs vidēji 98% vai 337 izglītojamie basketbolā, volejbolā, futbolā un florbolā. Individuālajos sporta veidos 81% vai 349 izglītojamie vieglatlētikā, brīvajā cīņā, galda tenisā, dambretē un peldēšanā	Izglītības iestādē deviņās V20813001 programmās plānotas 174 godalgotas vietas un septiņās 30V813001 programmās plānotas 157 godalgotas vietas.
2.2.	valsts mērogā	2023./2024.m.g. valsts mēroga sacensībās vieglatlētikā tika laboti divi Latvijas valsts rekordi vieglatlētikā 7-cīņā	Nodrošināt valsts izlašu komandu izaugsmi un konkurētspēju
2.3.	starptautiskā mērogā	2023./2024.m.g. izglītojamie piedalījās Pasaules čempionātā Peru, Eiropas čempionātā un Baltijas čempionātā gūstot nozīmīgus panākumus	Veicināt augstu sasniegumu līmeni starptautiskā arēnā un atbalstīt talantīgākos izglītojamos
3.	Izglītības iestādes noteiktie kvalitātes rādītāji audzināšanā (tai	Nodrošināta 72 sacensību pieejamība. Izglītības iestāde saglabā noturīgu un uz rezultātiem vērstu izglītojamo izaugsmi, sekmējot viņu iekļaušanos olimpiskajā vienībā	Nodrošināt SMP un ASM grupu izaugsmi un karjeras izglītības

	skaitā personības izaugsmes un karjeras izglītības jomā)	(sastāvos “C” un “B”), kas būtiski veicina sportistu profesionālo attīstību	atbalstu un saglabāt esošo kvalitātes līmeni.
4.	Izglītības iestādes grupu (kopskaitā) dalība un sniegums:	Izglītības iestādē darbojas kopumā 63 grupas, kurās ietilpst: Sākuma sagatavošanas grupas-5 grupas, MT1- 4 grupas, MT2-6 grupas, MT3-9 grupas, MT4-7 grupas, MT5-7 grupas, MT6-5 grupas, MT7-4 grupas, SMP grupas kopā ar ASM- 16 grupas.	Veicināt izaugsmes iespējas katrai mācību treniņu grupai, nodrošinot kvalitatīvu sagatavošanu un dalību sacensībās un saglabāt esošo līmeni.

5.	izglītības iestādes grupu skaits, kas piedalās sacensībās	Sporta spēlēs piedalās visas (100%) izglītības iestādes 9 grupas, 340 izglītojamie, savukārt individuālajos sporta veidos dažāda līmeņa sacensībās piedalījās 92% grupu vai 393 izglītojamie.	Dalībnieku skaitu noturēt esošā līmenī.
5.1.	grupu iegūto godalgoto vietu skaits sacensībās	<p>Peldēšanā izglītojamie izcīnījuši 1 pirmo vietu, 8 otrās vietas un 3 trešās vietas. Basketbolā izcīnīta 1 otrā vieta. Galda tenisā iegūtas 2 pirmās vietas, 1 otrā vieta un 3 trešās vietas. Ūdens motosportā izcīnītas 7 pirmās vietas, 3 otrās vietas un 5 trešās vietas. Dambretē izglītojamie izcīnījuši 7 pirmās vietas, 6 otrās vietas, 8 trešās vietas, 1 ceturto un 1 astoto vietu.</p> <p>Vieglatlētikā izcīnītas 8 pirmās vietas, 5 otrās vietas, 6 trešās vietas, 1 ceturta un 1 astotā vieta. Kopumā šie rezultāti apliecina augsto izglītojamo snieguma līmeni dažādos sporta veidos un vecuma grupās.</p>	Iegūto vietu skaitu palielināt vieglatlētikā, galda tenisā un sporta spēlēs-florbolā un futbolā

4.2. Izglītības kvalitātes riski 2023./ 2024.m.g.:

Kvalitātes riski:	Secinājumi
Izglītojamo mainība (uz 31.05.2024.), to iemesli	2023./2024. mācību gadā izglītības iestādi atstājuši 68 izglītojamie (6,7%) pārcelšanās uz citiem sporta centriem, dzīvesvietas maiņas vai pamatizglītības ieguves vispārizglītojošajās iestādēs dēļ. Šajā periodā absolvēja 69 izglītojamie jeb 6,8%. Tādējādi iestādē izglītojamo mainības iemesli lielākoties saistīti ar ģimenes apstākļiem un izglītības ceļa izvēlēm.
Pedagogu mainība (uz 31.05.2024.), to iemesli	Izglītības iestādi pametis viens pedagogs uz savstarpējas vienošanās pamata. Šis fakts norāda uz stabilu pedagogu sastāvu, ko var uzskatīt par labvēlīgu pedagogu noturības rādītāju.
Ilgstošas pedagogu vakances (ilgāk par mēnesi uz 31.05.2024.)	Šajā periodā nav ilgstošu pedagogu vakanču, jo iestādē tiek nodrošināta darba nepārtrauktība darba nespējas vai citu prombūtnes gadījumā, aizvietojošos trenerus nepieciešamības gadījumā. Tas veicina iestādes pedagoģisko procesu stabilitāti un kvalitātes uzturēšanu.
Drošība un labbūtība izglītības iestādē	2024. gada maijā veiktajā EDURIO pedagogu aptaujā “Atbalsts un sadarbība” dati liecina, ka izglītības iestādē 97% uzskata savstarpējo sadarbību par pozitīvu, un 96% vērtē aktīvu iesaisti, strādājot vienā mācību jomā. Taču 3,8% (četri pedagogi) izteikuši neapmierinātību ar darbu iestādē. Kopumā 63% pedagogu pozitīvi vērtē darba vidi, savukārt 82% atzīst labvēlīgu pieeju izglītības iestādē veiktajiem uzlabojumiem. Šie rādītāji liecina par augstu drošības un labbūtības līmeni, lai gan tiek norādīts uz dažām jomām, kurās vēl iespējams uzlabot pedagogu apmierinātību.

5. Kvalitātes kritēriju izvērtējums

Pašvērtēšanā izmantotās **metodes**: mācību- treniņu vērošana, dokumentu un datu analīze, intervijas, anketēšana, treneru pašvērtējumi, izglītības iestādes vides novērojumi.

5.1. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none">• Vadības sadarbība ar dibinātāju un pašvaldību: Izglītības iestādes vadītāja aktīvi sadarbojas ar dibinātāju, veicinot iestādes attīstības vīzijas un stratēģijas īstenošanu. Vadītāja sekmīgi iesaistās personāla profesionālās kompetences pilnveidē un nodrošina resursus mūsdienīgu izglītības programmu īstenošanai.• Komandas darbs un pieredzes apmaiņa: Vadītāja sekmē savstarpēju mācīšanos un komandas darbu, kas palīdz izglītības iestādei efektīvi apkopot un uzkrāt zināšanas. Šī sadarbība nodrošina kvalitatīvu izglītības programmu īstenošanu, veicinot iestādes darba efektivitāti.• Vecāku iesaiste un atbalsta sistēma: Izglītības iestādes vadītāja veido efektīvu sistēmu, kas nodrošina regulāru vecāku iesaisti izglītības iestādes darbībā, līdzsvarojot vecāku un citu iesaistīto pušu intereses.	<ul style="list-style-type: none">• Sadarbības paplašināšana ar dibinātāju un kopienu: Lai nodrošinātu vēl lielāku efektivitāti, ieteicams paplašināt sadarbības aktivitātes ar dibinātāju un vietējo kopienu, veicinot jaunu projektu un iniciatīvu izstrādi, kas atbilst iestādes stratēģiskajai attīstībai.• Pastāvīga vecāku līdzdalība: Lai uzlabotu vecāku iesaisti, nepieciešams paplašināt sadarbības sistēmu, nodrošinot vecāku iniciatīvu īstenošanu ilgtermiņā, kā arī veicināt vecāku aktīvāku dalību izglītības iestādes darbā.• Plašāka pieredzes apmaiņa ar citām iestādēm: Ir svarīgi paplašināt sadarbību ar citām izglītības iestādēm un organizācijām, veicinot zināšanu apmaiņu un inovatīvu mācību risinājumu ieviešanu, lai nodrošinātu izglītojamo sasniegumu uzlabošanu.

5.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> • Mērķtiecīga mācīšanas un mācīšanās kvalitātes izvērtēšana: Izglītības iestādē ir izveidota mērķtiecīga sistēma, kas regulāri novērtē un pilnveido mācīšanas un mācīšanās procesu visās izglītības programmās. Katru semestri tiek veikta treniņu nodarbību vērošana vismaz 40% pedagogu, nodrošinot informācijas apkopošanu un tās analīzi, kas ļauj efektīvi uzlabot izglītības kvalitāti. • Efektīva attālināto mācību sistēma: Iestāde ir izstrādājusi mācību īstenošanas sistēmu, kas ir labi zināma un saprotama visām iesaistītajām pusēm. Pedagogi kopīgi plāno treniņu programmas saturu un pielāgo izglītojamiem, ņemot vērā viņu spējas apgūt treniņa programmu, individuālie treniņi tiek nodrošinātas pēc nepieciešamības. • Augsta mācību stundu kvalitāte: Treniņu nodarbības vērošanas rezultāti liecina, ka 75% un vairāk gadījumos izglītojamiem tiek nodrošināta kvalitatīva mācību vielas apguve, un nodarbības ir metodiski daudzveidīgas. Izglītojamie ir motivēti un aktīvi iesaistās izglītības procesā, kas ir centrēts uz viņu vajadzībām. • Sistēmiska mācību sasniegumu vērtēšana: Iestāde ir izstrādājusi iekļaujošu un metodiski daudzveidīgu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kas ir skaidra pedagogiem, izglītojamiem un viņu vecākiem. Tiek 	<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt uzlabot mācību procesa kvalitāti: Lai saglabātu augstu mācību un mācīšanās kvalitāti, nepieciešams turpināt regulāri analizēt treniņu nodarbību vērošanas rezultātus un balstoties uz tiem, ieviest jaunas metodes un risinājumus, kas pielāgoti izglītojamo vajadzībām. • Stiprināt personalizēto atbalstu: Būtiski ir pastāvīgi izvērtēt un uzlabot personalizēto atbalstu izglītojamiem, nodrošinot, ka atbalsts ir pieejams plašākam izglītojamo lokam un atbilst viņu mainīgajām vajadzībām. • Sistemātiski attīstīt mācību sasniegumu vērtēšanu: Ieteicams turpināt attīstīt mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmu, lai tā būtu vēl vairāk pielāgota dažādu izglītojamo vajadzībām un sniegtu iespējas katram izglītojamajam pilnveidoties. • Veicināt pedagogu sadarbību: Nodrošināt turpmāku pedagogu savstarpēju mācību stundu vērošanu un pieredzes apmaiņu, lai stiprinātu koleģiālo sadarbību un kopīgi uzlabotu izglītības procesu.

<p>nodrošināta iespēja uzlabot sniegumu, un problēmsituācijas saistībā ar vērtēšanu tiek risinātas efektīvi.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Individualizēts atbalsts izglītojamiem: Izglītības iestādē ir izstrādāta sistēma, kā diagnosticēt un sniegt personalizētu atbalstu izglītojamiem, pielāgojot izglītības saturu viņu spējām un vajadzībām. 	

5.3. kritērija “Iekļaujoša vide” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> • Pieejamība un izpratne par dažādām mērķgrupām: Izglītības iestādei ir labi izveidota vienota izpratne starp administrāciju, pedagogiem, vecākiem un citām iesaistītajām pusēm par pieejamības faktoriem, kas ietekmē izglītības kvalitāti un sasniegumus. Ir skaidrība par piedāvāto izglītības programmu atbilstību skolēnu vajadzībām un sabiedrības izmaiņām. • Vides pieejamība un programmu pielāgošana: Izglītības iestādei nodrošina mūsdienīgus risinājumus vides pieejamībai un piedāvā iespējas izglītojamajiem ar dažādām vajadzībām apgūt programmas atbilstoši specifiskajām vajadzībām. Izglītības iestādē ir radīti apstākļi, lai sporta aktivitātēs varētu piedalīties dažādas vecuma grupas un spēju līmeņi. Skola nodrošina treniņus izglītojamajiem ar dažādām 	<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt attīstīt pieejamību un pielāgošanu: Lai vēl vairāk uzlabotu izglītības pieejamību visām izglītojamo grupām, nepieciešams turpināt pielāgot programmas un vidi skolēniem ar speciālajām vajadzībām, kā arī veicināt skolotāju apmācību šajās jomās. Lai nodrošinātu pilnvērtīgu piekļuvi visiem audzēkņiem, nepieciešams uzlabot sporta infrastruktūru, piemēram, uzstādot speciālus piekļuves risinājumus un sporta aprīkojumu cilvēkiem ar invaliditāti. • Sociālekonomisko faktoru izvērtēšana: Turpināt analizēt un pielāgot programmas, ņemot vērā sociālekonomiskos faktorus, kas var ietekmēt skolēnu pieeju izglītībai, lai nodrošinātu atbalstu dažādu vajadzību, Izglītības iestāde varētu attīstīt vairāk programmu, kas veicina sociālo mijiedarbību starp dažādu spēju līmeņu audzēkņiem, veidojot kopīgas treniņu grupas vai sporta pasākumus, kas palīdzētu stiprināt savstarpējo sapratni un komandas darbu.

fiziskajām spējām, tādējādi veicinot līdzvērtīgas iespējas.

- **Augsta izglītības kvalitāte:** Izglītības iestādē ir izveidota sistēma, kas sekmē izglītības kvalitāti, tostarp tiek nodrošināta pilna administratīvā slodze, regulāra mikroklimata uzlabošana, pedagogu motivācija, kā arī plašs interešu izglītības klāsts, kas atbilst izglītojamo interesēm un prasmēm.
- **Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risinājumi:** Izglītības iestāde ir izstrādājusi efektīvu sistēmu priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas novēršanai, kas darbojas preventīvi, un iesaistītās puses aktīvi izmanto piedāvātās iespējas.
- **Izglītības programmu pielāgošana speciālām vajadzībām:** Skola regulāri izvērtē skolēnu vajadzības un pēc nepieciešamības treneri pielāgo treniņprogrammas atbilstoši katra audzēkņa spējām un vajadzībām. Tas palīdz gan talantīgiem sportistiem sasniegt augstus rezultātus, gan tiem, kuri sportu izvēlas kā brīvā laika pavadīšanas veidu, justies iekļautiem.

- **Pedagogu atbalsta turpmāka pilnveide:** Veicināt pedagogu motivāciju un profesionālo pilnveidi. Ir svarīgi, lai treneri regulāri piedalītos apmācībās par jaunākajām metodēm, kā efektīvāk strādāt ar izglītojamajiem, kuriem ir speciālas izglītības vajadzības, vai sociālās integrācijas izaicinājumi. Tas stiprinātu izpratni par dažādu audzēkņu vajadzībām un palielinātu efektivitāti iekļaušanas jomā.

6. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 6.1. Sadarbības līgumi ir noslēgti ar visām sporta veidu federācijām, kurās ir akreditētas sporta veidu programmas;
- 6.2. Sadarbības līgums ar biedrību “Latvijas Sporta izglītības iestāžu “Direktoru padome”;
- 6.3. Sadarbības līgumi noslēgti ar izglītības iestādes uzturēšanas pakalpojumu sniedzējiem;

- 6.4. Sadarbības savstarpējās vienošanās noslēgtas ar Bauskas novada pašvaldību par Eiropas sociālo fondu projektu realizēšanu daudzfunkcionālā sporta un atpūtas centrā “Bauskas Peldbaseins” par bērnu un pieaugušo peldētāpmācības nodarbību un grūtnieču, jauno māmiņu un pieaugušo ūdens aerobikas nodarbību vadīšanu, organizēšanu, materiālās bāzes un personāla nodrošināšanu:
 - 6.4.1. Eiropas Sociālā fonda (ESF) finansētā projekta “Pasākumi Iecavas pilsētas un pagasta iedzīvotāju Veselības veicināšanai un slimības profilaksei” 9.2.4.2/16.I/038 ietvaros;
 - 6.4.2. Eiropas Sociālā fonda (ESF) finansētā projekta ”Pasākumi Bauskas novada sabiedrības Veselības veicināšanai un slimības profilaksei” 9.2.4.2/16.I/061 ietvaros;
- 6.5. Līgumi noslēgti ar visām iestādēm, biedrībām, uzņēmumiem, kuri izmanto daudzfunkcionālā sporta un atpūtas centra “Bauskas peldbaseins” pakalpojumus un Bauskas novada pašvaldībā iestādes “Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skola” telpu nomas maksas pakalpojumus saskaņā ar Bauskas novada domes apstiprinātajiem pakalpojumu izcenojumiem. Līgumu skaits gadā ir mainīgs, tam ir nemainīga augšupejoša dinamika;
- 6.6. Līgumi noslēgti ar Zemgales reģiona pašvaldību sporta skolām par Zemgales reģiona skolēnu sporta spēļu organizēšanu finanšu nodrošināšanu.
- 6.7. Sadarbības līgums ar “Latvijas Basketbola savienība” ceļš uz olimpiskajām spēlēm sākas ar pirmo grozu pašu mājās (sporta inventāra iegāde).

7. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

Prioritātes (bērnu centrētas, domājot par izglītojamā personību - augstas klases sportistu sagatavošanu):

- 7.1. Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolā ir izstrādāta audzināšanas programma 3 gadiem, atbilstoši tai Bauskas Sporta skolas kolektīvs, īpaši – katras grupas treneri - veicina izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, stiprinot piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei:
 - 7.1.1. pirms katras vecuma grupas pirmās spēles Latvijas čempionātā tiek atskaņota himna, tāpat pirms katras izslēgšanas spēles tiek atskaņota himna;
 - 7.1.2. pirms katra čempionāta Bauskas Sporta skolas direktore un treneri organizē pārrunas par izglītojamajos motivējošiem jautājumiem – gods pārstāvēt Bauskas Sporta skolu, savu novadu, valsti, atbalsta sniegšana komandas biedram, vienoti cīņā par uzvaru;
- 7.2. Sporta skolā ir izkoptas tradīcijas:

- 7.2.1. Valsts svētkos, Ziemassvētkos u.c. Bauskas Sporta skola t.i. daudzfunkcionālā sporta un atpūtas centrs “Bauskas peldbaseins” un administrācijas ēka – sporta spēļu halle noformēta atbilstoši svētku noskaņai.
- 7.2.2. katru gadu decembra otrajā piektdienā tiek organizēts pasākums “Bauskas novada Jaunatnes Sporta laureāts”, kur tiek apbalvoti visi Bauskas novada t.sk. visu trīs Bauskas novada sporta skolu un Bauskas novada sporta klubu labākie sportisti bērni un jaunieši, sveikti viņu treneri un piešķirts apbalvojums Bauskas novada vispārizglītojošo skolu sporta spēļu kopvērtējuma uzvarētājiem – izglītības iestādēm 3 grupās;
- 7.2.3. katru gadu Bauskas Sporta skolā tiek rīkotas apkārtnes sakopšanas talkas un teritorijas labiekārtošanas darbi, kurās iesaistās gan izglītojamie, gan treneri, gan Bauskas Sporta skolas darbinieki, lai veicinātu bērnu un jauniešu izpratni par sakoptu un estētisku vidi abos infrastruktūras objektos un priecētu Bauskas pilsētas iedzīvotājus un viesus;
- 7.3. Sporta skolā notiek pasākumi, kas veicina izglītojamo izpratni par sportista karjeru – bijušie audzēkņi stāsta par iespējām attīstīt savu kā sportista karjeru, gan ar sportu nesaistītu karjeru, dalās pieredzē par sporta un sporta skolas nozīmi viņu dzīvē un ikdienā.
- 7.4. Sporta skolas absolventi atgriežas strādāt ka treneri galda tenisa, basketbola, florbola, vieglatlētikas, peldēšanas, futbola, volejbola nodaļās, kā arī turpina spēlēt virslīgas florbola komandā, Latvijas Reģionālās un Nacionālās līgas komandās basketbolā, tā motivējot jaunos spēlētājus būt aktīviem sportistiem.
- 7.5. Sporta skolas izglītojamie apgūst dažādas ikdienā nepieciešams prasmes mācību treniņu nometnēs un ārzemju turnīros - atbalstīt vienam otru, attīstīt līdera prasmes, uzņemties atbildību, patstāvību u.c.

8. Citi sasniegumi

- 8.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko

Eiropas līmenī sportisti guvuši ievērojamus panākumus ūdens motosportā, kur Formula Future disciplīnā ir izcīnītas vairākas augstākās vietas. Pasaules čempionātā sportisti ieguva pirmo vietu gan 2. klasē manevrēšanā, gan 4. klases paralēlajā slalomā, kā arī izcīnīja pirmo un trešo vietu 4. klases laivu manevrēšanā. Turklāt Formula 4 Endurance sacīkstē (2x8 stundas) tika izcīnīta uzvara, un Pasaules čempionāta posmos Itālijā sportisti izcīnīja otro vietu. Eiropas čempionātā Imatrā (Somija) tika sasniegta pirmā vieta. Dambretē sportisti piedalījās Eiropas čempionātā 100 lauciņu dambretē U-19 kategorijā, kur tika izcīnīta trešā un ceturrtā vieta ātrspēles disciplīnā.

Latvijas līmenī sportisti izcīnīja vairākus titulus dažādos sporta veidos. Peldēšanā jaunatnes meistarsacīkstēs sportists izcīnīja uzvaru 100 metru tauriņstila disciplīnā, savukārt Latvijas U11 čempionātā 4x50 metru stafetē sportisti ieguva otro vietu. Latvijas jauniešu čempionātā 50 metru uz muguras disciplīnā tika iegūta trešā vieta.

Galda tenisā junioru čempionātā un 2024. gada jaunatnes čempionātā A grupā sportisti izcīnīja pirmās vietas, savukārt jaunatnes čempionātā D grupā ieguva otro vietu.

Dambretē sportisti guvuši lieliskus rezultātus 64 un 100 lauciņu disciplīnās. U-19 un U-16 kategorijās izcīnītas pirmās vietas ātrspēlē un komandu sacensībās, kā arī iegūtas vairākas otrās vietas klasikas un ātrspēles disciplīnās.

Reģiona līmenī sportisti piedalījās Baltijas čempionātos. Ūdens motosportā GT-15 klasē tika iegūta trešā vieta, savukārt JTN klasē Baltijas čempionātā izcīnīta otrā vieta. Dambretē Baltijas atklātajā čempionātā jauniešiem 100 lauciņu disciplīnā sportisti izcīnīja otro un trešo vietu.

Novada līmenī dambretes sportisti piedalījās Latvijas jauniešu komandu čempionātā 64 un 100 lauciņu dambretē, kur vairākās vecuma grupās tika iegūta trešā vieta.

1. Starptautiskā līmeņa sasniegumi

1. Vieglatlētika

- Andris Skadiņš- 8. vieta Pasaules junior Čempionātā Peru

2. Ūdens motosports

- Alise Bundzinska – 1. vieta Pasaules Čempionātā Formula Future 2. klasē manevrēšanā.
- Elvis Eriņš – 1. vieta Pasaules Čempionātā Formula Future 4. laivu klasē manevrēšanā, 3. vieta Pasaules čempionātā Formula Future 4. laivu klasē.
- Madara Katkovska – 1. vieta Pasaules čempionātā Formula Future paralēlajā slalomā 4. klasē.
- Nils Rets Slakteris – vairāki sasniegumi Pasaules čempionātā Formula 4 (2x1. vieta, 2x2. vieta).
- Ardis Slakteris – 1. vieta Pasaules čempionātā GT-15 klasē.
- Ralfs Zaharčenoks – 1. vieta Latvijas čempionātā Formula Future 5. klasē; 3. vieta Pasaules čempionātā GT-15 klasē.

2. Baltijas līmeņa sasniegumi

1. Daudzcīņa

- Andris Skadiņš – 1. vieta Baltijas komandu čempionātā desmitcīņā U20 grupai.
- Arta Marija Dreimane – 4. vieta Baltijas komandu čempionātā septiņcīņā U20 grupā.

- Nikola Trasūne – 1. vieta Baltijas U18 komandu čempionātā kārtslēkšanā.

2. **Ūdens motosports**

- Rinalds Latūns – 2. vieta Baltijas čempionātā JNT klasē.
- Reinis Stūris – 3. vieta Baltijas čempionātā GT-15 klasē.
- Rebeka Zaharčenoka – 3. vieta Baltijas čempionātā JTN250 klasē Aizkrauklē.
- Rēzija Rīna – 8. vieta Baltijas atklātajā čempionātā jauniešiem 100 lauciņu dambretē.

3. **Nacionālā līmeņa sasniegumi**

1. **Peldēšana**

- Mārcis Ruķeris – 1. vieta Latvijas Jaunatnes meistarsacīkstēs 50 m brīvajā stilā.
- Jasmīna Bite, Rebeka Zaharčenoka – 2. vieta Latvijas U11 čempionātā peldēšanā 4x50m kompleksā stafetē.

2. **Basketbols**

- Rainers Dankbars Līvmanis un komanda – 2. vieta Latvijas Jaunatnes basketbola līgas Rietumu U15 grupā.

3. **Galda teniss**

- Daniela Kučinska – 1. vieta LR 2023. gada junioru čempionātā galda tenisā.
- Elīza Paula Kučinska – 1. vieta LR 2024. gada jaunatnes čempionātā galda tenisā A grupā.

4. **Dambrete**

- Reinis Štāls – vairāki sasniegumi Latvijas čempionātos U-19, tajā skaitā 1. vieta ātrspēlē 64 lauciņu dambretē un 100 lauciņu dambretē.
- Roberts Maikūns – 1. vieta Latvijas čempionātā U-16 ātrspēlē 64 lauciņu dambretē.
- Denijs Vilhelms Krauklis – 1. vieta Latvijas čempionātā klasikā 64 lauciņu dambretē U-19.

5. **Daudzcīņa**

- Andris Skadiņš – vairāki sasniegumi Latvijas čempionātā U20 un pieaugušo grupās, tostarp septiņcīņā un kārtslēkšanā.
- Atvars Ernests Paļulis – 1. vieta Latvijas U20 čempionātā telpās kārtslēkšanā.

8.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc izglītojamo sasniegumu izvērtējuma mācību gada noslēgumā:

Izglītības iestāde 2023.-2024.m.g. uzrādīja teicamus rezultātus vieglatlētikā un īpaši daudzciņas jauniešiem-junioriem, vienlaicīgi labojot Latvijas valsts rekordus 7-cīņā telpās. Viens juniors Andris Skadiņš pārstāvēja Latvijas valsti Pasaules čempionātā Peru un uzrādīja Latvijas komandai labāko rezultātu – 8.vietu. noturēja vietu Latvijas Komandu sporta veidu vērtējumā divas basketbola komandas noturēja vietu Latvijas jaunatnes basketbola līgas superlīgā. Eiropas čempionātā Latvijas izlasi dambretē pārstāvēja seši Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolas izglītojamie. Viens izcīnīja 3. vietu. Izglītības iestādi absolvēja 69 izglītojamie. Dambretes nodaļas izglītojamais Vilhelms Denijs Krauklis turpina izglītību augstākā pedagogiskās izglītības iestādē, lai iegūtu trenera specialitāti. Izglītības iestādē augsti vērtējama izglītojamo noturību mācību treniņu grupās un sporta pilnveidošanas un augstākās sporta meistarības grupu pieaugums salīdzinoši pēdējo triju gadu periodā.

9. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

- 9.1. Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skola tika akreditēta no 2020. gada 1.līdz 5. jūnijam uz 6 gadiem;
- 9.2. Izglītības iestāde ir ņēmusi vērā akreditācijas komisijas ieteikumus un īpašu vērību velta talantīgo jauniešu meistarības pilnveidošanai, nodrošinot mācību treniņu nometnes ārpus Latvijas (Lietuvas Republikā, Portugālē, Spānijā), finansējumu nodrošinot no pašvaldības budžeta līdzekļiem – Bauskas novada pašvaldības Sporta nodaļas un Bauskas Sporta skolas, un vecāku līdzfinansējuma saskaņā ar noslēgtajiem līgumiem;
- 9.3. Lielu vērību turpmākās attīstības nodrošināšanai veltam jaunāko vecuma bērnu (5-6 gadi) iesaistīšanu fiziskajās aktivitātēs interešu izglītības grupās;
- 9.4. Izglītības iestāde vadītāja dalās pieredzē ar kolēģiem novadā, valstī par būtiskiem darba organizācijas jautājumiem profesionālās ievirzes sporta izglītības jomā.
- 9.5. Sporta izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei izglītības/nozares politikas jautājumos – izglītības iestādes padome aicināja izveidot plašāku interešu izglītības klāstu sporta skolā sākuma sagatavošanas grupās 5-7 gadu vecuma bērniem.
- 9.6. Sporta izglītojamo pašpārvaldes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei izglītības politikas jautājumos - atbilstoši izglītojamo priekšlikumam uz visu vecuma posmu sacensībām tiek nodrošināts bezmaksas dzeramais ūdens, nodrošināta iespēja individuāli vērsties pie fizioterapeita

Izglītības iestādes vadītājs Biruta Grantiņa

Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu