



**BAUSKAS NOVADA PAŠVALDĪBA
IECAVAS VIDUSSKOLA**

Izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 4513901291, Reģ. Nr. 90000057174
Skolas iela 37, Iecava, Bauskas nov., LV-3913
tālr. 63960752, 27065939, e-pasts: iecava.vidusskola@bauskasnovads.lv, www.iecavas-vsk.lv
Iecavā, Bauskas novadā

Iecavas vidusskolas
ATTĪSTĪBAS PLĀNS
2024. – 2027. gadam

1. Iecavas vidusskolas vispārējs raksturojums

Iecavas vidusskola ir Bauskas novada pašvaldības dibināta un pārraudzībā esoša vispārējās izglītības iestāde.

Iecavas vidusskolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Darba likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, Iecavas vidusskolas nolikums

Izglītības iestāde īsteno šādas izglītības programmas:

- pamatizglītības programma;
- vispārējās vidējās izglītības programma;

Iecavas vidusskolā mācās 802 izglītojamie, strādā 81 pedagogs un 21 tehniskais darbinieks. Izglītības iestādē darbojas atbalsta speciālistu komanda: sociālais pedagogs, logopēds, psihologs, 5 pedagoga palīgi, izglītības iestādes medicīnas māsa.

Iecavas vidusskola piedāvā 24 interešu izglītības programmas:

- kultūrizglītība (9 programmas);
- radošās industrijas (1 programma);
- sporta interešu izglītība (7 programmas);
- tehniskā jaunrade (1 programma);
- jaunatnes darbs (1 programma);
- vides interešu izglītība (1 programma);
- citas jomas (4 programmas).

Iecavas vidusskolai līdz 2027. gadam ir piešķirta VIAA Erasmus akreditācija vispārējā izglītībā.

2. Izglītības iestādes misija, vīzija un vērtības

Vīzija: Katrs bērns var piedzīvot izaugsmi neatkarīgi no savām prasmēm, sociālās vai ekonomiskās vides.

Misija: Mēs esam, lai ikviens veidotos par sociāli atbildīgu un uz izaugsmi vērstu personību.

Vērtības: Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – atbildība, cieņa, mācīšanās, vide, tradīcijas.

3. Iepriekšējā Attīstības plāna prioritāšu īstenošanas rezultāti

| <i>Attīstības prioritāte</i> | <i>Mērķis</i> | <i>Sasniegts/ daļēji sasniegts/ nav sasniegts</i> | <i>Komentāri, pamatojums</i> |
|------------------------------|--|---|--|
| Kvalitatīvas mācības | Veikt izmaiņas mācību stundu paraugplānā; Saglabāt daudzveidīgu interešu izglītības programmu piedāvājumu. | Sasniegts | Ir pilnveidotas izglītības programmas, ievērojot kompetencēs balstītu izglītības saturu, veiktas izmaiņas mācību stundu paraugplānā atbilstoši normatīvajiem aktiem. |
| Iekļaujošā vide | Turpināt labiekārtot skolas apkārtni; Nodrošināt drošu vidi un psiholoģisko labklājību izglītojamajiem un darbiniekiem. | Sasniegts | Ir iežogota teritorija, izvietotas novērošanas kameras. |
| Laba pārvaldība | Pilnveidot skolas darba plānošanas sistēmu pēc ēdamzāles, aktu zāles uzcelšanas. | Sasniegts | Skolēni tiek ēdināti divos starpbrīžos, aktu zāle ir noslogotu mācību stundu, interešu izglītības un ārpusstundu pasākumu vajadzībām. |

4. Stratēģiskie mērķi un uzdevumi 2024.– 2027. gadam

Bauskas novada izvirzītais virsmērķis izglītībā – Atbalsts ikviena izaugsmei

| 1. Mērķis | Izglītojamo virzība uz atbildīgu pašvadītu mācīšanos, personīgo izaugsmi un talantu attīstību |
|--------------------------------|--|
| Sasniedzamais rezultāts | Izglītojamais pastāvīgi uzlabo savu sniegumu mācību procesā, mērķtiecīgi apgūst zināšanas un prasmes, ir līdzatbildīgs par savu mācīšanās procesu, personīgo izaugsmi, talantu attīstību un orientēts uz nākotnes vajadzībām. |
| Uzdevumi | Veikt monitoringu izglītojamajiem 1., 3., 6. klases noslēgumā; |
| | Sekmēt izglītojamo mācību motivāciju, izmantojot katra izglītojamā potenciālu; |
| | Sniegt atbalstu izglītojamajiem ar grūtībām mācībās, organizējot konsultācijas, fakultatīvus, īpaši pievēršot uzmanību matemātikas apguvei un to rezultātu uzlabošanai skolā. Paaugstināt izglītojamo kompetences līmeni matemātikā ikdienas sasniegumos un valsts pārbaudījumos; |
| | Sniegt atbalstu izglītojamajiem ar padziļinātu interesi mācību priekšmetos, mērķtiecīgi veicināt skolēnu talantu attīstību un nodrošināt tiem personiskās izaugsmes mērķus, līdzdarbību projektos, dalību mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos un zinātniski pētnieciskajos darbos; |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>Aktualizēt mācību priekšmeta “ Sports un veselība” lietderību un motivēt izglītojamos aktīvi piedalīties sporta un veselības stundās, pievēršot īpašu uzmanību katra izglītojamā individuāliem sasniedzamajiem rezultātiem;</p> <p>Nodrošināt formatīvo vērtēšanu kā būtisku ikdienas mācību procesa sastāvdaļu pašvadītu prasmju veicināšanai;</p> <p>Veidot pilnvērtīgus un jēgpilnus karjeras izglītības atbalsta pasākumus, radīt pamatu savlaicīgai lēmumu pieņemšanai par turpmāko izglītību.</p> |
| 2. Mērķis | Pedagogu profesionālā, pedagogiskā un informācijas tehnoloģiju kompetenču paaugstināšana un katra izaugsme. |
| <i>Sasniedzamais rezultāts</i> | Pedagogi mērķtiecīgi plāno un vada mācību procesu, veido sadarbību savā ikdienas darbā, pārzina un lietderīgi izmanto modernās tehnoloģijas. |
| <i>Uzdevumi</i> | <p>Plānot efektīvu mācību stundu atbilstoši mūsdienīgas un skolēncentrētas stundas pamatprincipiem;</p> <p>Aktualizēt sporta un veselības nozīmi izglītojamā fiziskās un psiholoģiskās labsajūtas veicināšanā. Nodrošināt stundās dažādu metodiku, vērtēšanu, sistemātisku plānošanu, izmantot IT rīkus sporta aktivitāšu organizēšanā;</p> <p>Regulāri un mērķtiecīgi mācību procesā integrēt digitālās tehnoloģijas, izveidot kārtību, kādā tiek izmantoti piešķirtie datori;</p> <p>Mērķtiecīgi plānot pedagogu profesionālo pilnveidi, sasaistot to ar skolas vērtībām, uzlabot katra pedagoga profesionālo efektivitāti;</p> <p>Pilnveidot formatīvās vērtēšanas un atgriezeniskās saites sniegšanas nozīmīgumu un mērķtiecīgi to izmantot mācību procesā;</p> <p>Nodrošināt sadarbību starp izglītības posmu pedagogiem, izglītojamajiem un vecākiem, akcentējot izglītojamo vajadzības;</p> <p>Nodrošināt savstarpējās mācīšanās iespējas mācīšanās grupās un pedagogiskās pieredzes apmaiņu ar citu Latvijas skolu pedagogiem, dalību ERASMUS+ projektos;</p> <p>Turpināt nodrošināt un pilnveidot metodiskā atbalsta sistēmu un mentoru jaunajiem pedagogiem.</p> |
| 3. Mērķis | Labbūtība kā vērtība ikvienam izglītības iestādē |
| <i>Sasniedzamais rezultāts</i> | Izglītības iestādē izveidota psiholoģiski un fiziski droša vide, ir sakārtota mūsdienu prasībām atbilstoša infrastruktūra un resursi izglītības programmu apgūšanai. |
| <i>Uzdevumi</i> | <p>Piedalīties apmācībā un realizēt bulinga novēršanas programmu (KiVa) skolā, palīdzot mazināt ar vardarbību saistītas situācijas un radīt drošu vidi izglītojamajiem, pedagogiem un tehniskajiem darbiniekiem;</p> <p>Pārveidot izglītības iestādes otro korpusu par sākumskolas korpusu (1.-3.klase), radot vairāk vietas sākumskolas izglītojamo pārvietošanās iespējām un izveidot metodisko telpu sākumskolas pedagogiem;</p> |

| | |
|--|--|
| | Uzlabot mācīšanas un mācīšanās vidi, nodrošinot datoru pieejamību katram pedagogam un atjaunot datorsistēmblokus, iegādāt datorus, digitālos ekrānus atbilstoši mūsdienu prasībām; |
| | Turpināt aprīkot izglītības iestādi ar jaunām ergonomiskām mēbelēm; |
| | Rekonstruēt divus iekšpagalmus, nomainot segumu, attīstot iespējas veselības un fiziskām aktivitātēm starpbrīžos, āra nodarbību organizēšanai un atpūtas zonu uzlabošanai; |
| | Pilnveidot izglītojamo zināšanas par veselīgu dzīvesveidu un kaitīgo ieradumu iedarbību uz veselību, piesaistot ārējos lektorus, integrēt tēmas dažādu mācību priekšmet saturā; |
| | Uzlabot izglītības iestādes estētisko vidi (kabinētu remonts, skolas jumta nomaiņa un ārējās fasādes krāsojums); |
| | Organizēt izglītības iestādes jubileju un izveidot grāmatu par tās attīstību 150 gadu garumā; |
| | Aktualizēt izglītības iestādes padomes darbību un izglītojamo vecāku līdzatbildību izglītības iestādes dzīvē, veidojot pozitīvu sadarbības vidi. |

5. Attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti

| Prioritāte | Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti | Kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti |
|---|---|---|
| 1. Izglītības iestāde kā mācīšanās organizācija, kurā mācās visas iesaistītās mērķgrupas. | Tiek organizētas pedagogu sadarbības grupas, savstarpējā stundu vērošana, pedagogu profesionālā pilnveide, piedāvātas supervīzijas, jauniešiem pedagogiem nodrošināti mentori; | Divas reizes gadā tiek piedāvātas supervīzijas; 100% jauno pedagogu saņem regulāru atbalstu ; 90% pedagogu mācību gada laikā apgūst profesionālās pilnveides kursus 12 stundu apjomā izglītības iestādē; 80% pedagogu piedalās sadarbības grupu nodarbībās un savstarpējo stundu vērošanā. |
| | Nodrošināta dažāda veida komunikācija ar vecākiem (vecāku vakari, radošās nodarbības, sapulces, lekcijas), veicinot vecāku piesaisti skolai un izpratni par notiekošo mācību procesā; | Katru gadu tiek organizēti vismaz divi pasākumi vecākiem, kas veicina vecāku piesaisti skolai un izpratni par skolā notiekošo; Pasākumos piedalās 70% vecāku. |
| | Tiek organizēta pedagogu sadarbība ar citu skolu pedagogiem, organizēta pieredzes apmaiņa, mācību materiālu izstrāde, labās prakses prezentēšana; | Katru gadu tiek organizēti divi pieredzes apmaiņas braucieni uz citām izglītības iestādēm novadā un ārpus tā Latvijā un uzņemti skolā citu izglītības iestāžu pedagogi. Piedalās 30% skolas pedagogu; |

| | | |
|--|---|---|
| | | 20% pedagogu dalās pieredzē ar savas labās prakses piemēriem. |
| | Pilnveidot darbu pie summatīvās, formatīvās vērtēšanas un atgriezeniskās saites sniegšanas mācību procesā, regulāri veicot izglītojošo darbu izglītojamajiem, pedagogiem un vecākiem; | Regulāri (katra ceturkšņa beigās) skaidrot izglītojamajiem un vecākiem vērtēšanas kārtību un atgriezeniskās saites nepieciešamību; 100% izglītojamo un 100% vecāku ir ieguvuši skaidru informāciju par vērtēšanas kārtību mācību procesā; Vienu reizi gadā tiek veikta pedagogu, izglītojamo un vecāku anketēšana par vērtēšanas kārtību un atgriezeniskās saites saņemšanu mācību procesā. Rezultāti liecina, ka 100% pedagogu, 90% izglītojamo, 70% vecāku izprot vērtēšanas kārtību. |
| | Iesaistīt visu skolas kolektīvu bulinga novēršanas programmas (KiVa) apmācībā un skolas vērtību iedzīvināšanā; | KiVa programmas ietvaros tiek izglītoti 100 % pedagogi, izglītojamie, vecāki, tehniskie darbinieki, veicinot izpratni par ņirgāšanos, pazemošanu; Katra mēnesi vienu reizi klases un sociālo zinību stundās tiek integrēti KiVa programmas metodiskie materiāli un 10 izstrādātās tēmas. Skolā tiek novērsti 80% bulinga gadījumi; Aptauja rāda, ka 80% skolā jūtas droši; Tiek izstrādāti metodiskie mācību materiāli skolā izvirzīto vērtību iedzīvināšanai, un katrs klases audzinātājs, pielāgojot savas klases vecumposmam, 1 reizi mēnesī īsteno klases stundu par skolas vērtībām, radot izpratni 100% izglītojamajiem. |
| 2. Mācību procesa diferenciacija un individualizācija atbilstoši izglītojamo vajadzībām, iekļaujoša izglītības vide ikviena attīstībai un izaugsmei. | Pedagogi izmanto formatīvo vērtējumu, lai regulāri diagnosticētu izglītojamo zināšanas un prasmes konkrētajā mācību posmā; | Katrā mācību stundas tematā tiek ielikts vismaz viens formatīvais vērtējums, kas pēctecīgi 95% gadījumu prognozē izglītojamā snieguma rezultātu. |
| | Mācību procesā pedagogi piedāvā izglītojamajiem dažāda izziņas līmeņa uzdevumus; | Pedagogs katrā tematā paredz dažāda izziņas līmeņa uzdevumus; Par 15% paaugstinās izglītojamo rezultāti ikdienas mācību procesā un valsts pārbaudes darbos; Izglītojamo sniegums pamatzglītības un vidējās izglītības |

| | | |
|---|--|---|
| | | programmu noslēgumā centralizētajos eksāmenos ir par 5% augstāks par valsts vidējo. |
| | Tiek iegūti un apkopoti dati par mācīšanās un mācīšanas kvalitāti skolā; | Divas reizes gadā tiek veikta <i>Eduro</i> aptauja. Rezultāti rāda, ka 80 % izglītojamo un vecāku ir apmierināti ar mācīšanas un mācīšanās kvalitāti Iecavas vidusskolā. |
| | Tiek atbalstīti izglītojamie ar grūtībām mācībās, visa gada garumā piedāvāts individuālas nodarbības. Tiek piedāvātas papildus nodarbības 9. un 12. klases izglītojamajiem, lai uzlabotu zināšanas matemātikā; | Tiek izveidota sistēma un atbalsta pasākumi izglītojamo priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai, nodrošinātas individuālas nodarbības 2 reizes nedēļā. Tiek iesaistīti 10% izglītojamo no 1-9.klasei; Rezultāti rāda, ka 95% izglītojamo sekmes mācībās uzlabojas; 2 reizes nedēļā notiek papildus nodarbības matemātikā. Tajās piedalās 40% izglītojamo. Sniegums eksāmenā uzlabojas par 5%. |
| | Visa mācību gada garumā tiek atbalstīti talantīgie izglītojamie, plānoti fakultatīvi, nodarbības, lai radītu padziļinātu interesi par mācību priekšmetiem un motivētu piedalīties mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos. | 1 reizi nedēļā tiek piedāvātas nodarbības katras mācību jomas priekšmetos. 40% izglītojamo piedalās nodarbībās; Katrā mācību priekšmeta olimpiādē 3 skolēni iegūst godalgotu vietu; 1 skolēns tiek uzaicināts piedalīties kādas mācību priekšmeta olimpiādes Valsts posmā. |
| 3. Izglītības iestādē izvirzīto vērtību nostiprināšana mācību procesā un ikdienā. | Visi izglītības iestādē vienoti izprot iekšējās kārtības noteikumu jēgu un svarīgumu, seko to izpildei; | 100% izglītojamie, pedagogi, tehniskie darbinieki 1 reizi gadā tiek iepazīstināti ar iekšējās kārtības noteikumiem. Atkārtoti ar tiem var iepazīties izglītības iestādes mājas lapā. |
| | Izglītojamie izprot atbildības nozīmīgumu mācību stundās un ārpusstundu pasākumos; | Audzināšanas stundās tiek veidoti metodiskie materiāli un vismaz reizi mēnesī tiek diskutēts par skolas vērtībām un to svarīgumu; 90% skolēnu var nosaukt skolas vērtības un paskaidrot to nepieciešamību. |
| | Vecāki iesaistās skolas vērtību un kārtības noteikumu iedzīvināšanā, nostiprināšanā. | Vismaz 50% vecāku divas reizes gadā ierodas uz diskusiju darbnīcām par skolas vērtībām un kārtības noteikumiem. |

6. Izglītības iestādes audzināšanas darba prioritātes

| Mācību gads | 2024./2025. | 2025./2026. | 2026./2027. |
|-----------------|---|---|--|
| Gada prioritāte | Sociāli emocionālās labbūtības aktualizēšana un veicināšana. | Izglītojamo izpratnes veicināšana par personības attīstību, motivāciju, atbildīgu un mērķtiecīgu personību. | Skolas identitātes un piederības apziņas veicināšana, skolas pozitīva tēla veidošana sabiedrībā. |
| Uzdevumi | <p>1. Īstenot antibulginga jeb pāridarījumu novēršanas programmu KiVa skolā 1.-9.klasēs.</p> <p>2. Turpināt iekšējās kārtības pamatnoteikumu realizēšanu un monitoringu.</p> <p>3. Audzināšanas stundās nostiprināt izglītojamo izpratni par skolas vērtībām, izmantojot izstrādātos metodiskos materiālus.</p> <p>4. Veicināt izglītojamo individuālo kompetenču pilnveidi, iesaistot izglītojamos interešu izglītības programmās. Gatavošanās XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem.</p> | <p>1. Īstenot pusaudžu motivācijas MOT programmu.</p> <p>2. Novērst un mazināt pāridarījumus, turpinot īstenot KiVa programmu.</p> <p>3. Veicināt izglītojamo iniciatīvu, atbildību, iesaistoties skolas ārpusstundu pasākumu organizēšanā.</p> <p>4. Veicināt izglītojamo dziļāku izpratni par skolas vērtībām, īstenojot ārpusstundu pasākumus.</p> | <p>1. Organizēt un īstenot skolas 150 gadu jubilejas pasākumu, aktualizējot skolas vēsturi, vērtības, tradīcijas un sasniegumus mācību stundās un ārpusstundu nodarbībās.</p> <p>2. Veicināt izglītojamo un Skolēnu Domes iesaisti, plānojot un organizējot tradicionālos skolas ārpusstundu pasākumus, gan ieviešot jaunus, kas stiprinātu izglītojamo piederību skolai.</p> <p>3. Popularizēt izglītojamo un izglītības iestādes sasniegumus, informējot sabiedrību izglītības iestādes mājas lapā, sociālo tīklu kontos (<i>Facebook, Instagram, Tiktok</i>), reģionālajos un citos masu medijos.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>5. Iesaistīt Skolēnu Doma mācību procesā un audzināšanas darba norisēs, organizējot ārpusstundu pasākumus un labiekārtojot skolas vidi.</p> <p>6. Veicināt sadarbību ar izglītojamo vecākiem, atjaunojot Vecāku padomi, organizējot nodarbības un pasākumus.</p> | <p>5. Organizēt un īstenot aktivitātes izglītojamo pašizpētei, karjeras izpētei, plānošanai un vadīšanai, radot pamatu savlaicīgai un apzinātai personīgo lēmumu pieņemšanai par turpmāko izglītību.</p> |
|---|--|

Attīstības plāns saskaņots 29.08.2024. pedagogiskās padomes sēdē un
apspriests 05.09.2024. Skolas padomes sēdē.

Iecavas vidusskolas direktore

Solveiga Lineja