

PAMŪŠAS PAMATSKOLAS
ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2025.-2027.GADAM



1. Pamūšas pamatskolas vispārējs raksturojums

Pamūšas skolu uzcēla 1875. gadā. 20. gs. sākumā skolā bija 4 klases. 1928. gadā izveidoja sešgadīgu skolu. 1940. gadā skolu pārveidoja par septiņgadīgu. Pēc kara īstenoja vispārējo obligāto izglītību. 1988./1989. mācību gads bija pēdējais Pamūšas skolas skolēniem, jo viņi uzsāka mācības jaunajā vidusskolā Uzvaras ciemata centrā. 1989. gada 1.septembrī uz Pamūšas skolas telpām pārnāca Rundāles internātpalīgskola. Šobrīd tā ir Pamūšas pamatskola.

Pamūšas pamatskola atrodas Bauskas novada Gailīšu pagastā, 8 km attālumā no Bauskas un 4 km attālumā no Gailīšu pagasta (Uzvaras) centra.

Pamūšas pamatskola ir Bauskas novada pašvaldības dibināta un pārraudzībā esoša vispārējās izglītības iestāde. Pamatskolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Darba likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, Pamūšas pamatskolas Nolikums, citi normatīvie akti un dokumenti.

Katram izglītojamajam piemērota viņu spējām un interesēm atbilstoša nodarbošanās. Pamatskolas mācību un atpūtas telpas ir plašas, iespēju robežās estētiski noformētas un ar nepieciešamo aprīkojumu nodrošinātas. Ēkām un telpām nepieciešams kapitālais remonts. Pamatskolas apkārtnē ir plaša, ir sporta laukums, ir apzaļumota teritorija 3 h platībā, iespēju robežās sakārtoti un aprīkoti rotaļu laukumi. Ir āra skatuve.

Pamatskola sadarbojas ar Bauskas novada Izglītības nodaļu, Sociālo dienestu un Bāriņtiesu, Valsts policiju izglītojamo sociālo un tiesisko jautājumu risināšanā. Pamatskolas personāls strādā pie atbilstošas sociālās un emocionālās vides pilnveides, kurā izglītojamie veido savas vērtības, izpratni par dzīvi, apgūst zināšanas un prasmes, kuras varētu noderēt, uzsākot patstāvīgu dzīvi.

Pamūšas pamatskolas juridiskā adrese – „Pamūšas skola”, Gailīšu pagasts, Bauskas novads LV - 3931.

Izglītības iestādei ir sava simbolika – vimpelis, skolas himna, logo.

Pamūšas pamatskola īsteno šādas izglītības programmas:

- speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem (programmas kods 01015611);
- speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (programmas kods 01015811);

- speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (programmas kods 01015911);
- speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem (programmas kods 21015811);
- speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (programmas kods 21015911);
- speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās veselības traucējumiem (programmas kods 21015711).

2024./2025. mācību gadā Pamūšas pamatskolā mācās 86 izglītojamie:

- speciālās pirmsskolas izglītības programmās – 4 izglītojamie;
- speciālās pamatizglītības programmās – 82 izglītojamie.

Pamatskolā labu pārvaldību nodrošina Pamūšas pamatskolas administrācija – direktors, direktora vietniece izglītības jomā, direktora vietniece audzināšanas darbā, lietvedis, saimniecības pārzinis.

Pamūšas pamatskolas īpašie piedāvājumi:

- Individuāla pieeja un individuāls mācību plāns izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem;
- Profesionāls pedagoģiskā personāla sastāvs;
- Atbalsta personāla pieejamība – izglītības psihologs, sociālais pedagogs, logopēds, ārsta palīgs, bērnu psihiatrs, pediatrs;
- Internāta - dienesta viesnīcas pakalpojumi;
- Interesu izglītības un fakultatīvu nodarbību piedāvājums;
- Individuālās korekcijas un rehabilitācijas nodarbības (koriģējošā vingrošana, ritmika, logopēdija), MONTESORI nodarbības;
- Dalība Veselību veicinošo skolu tīklā;
- Peldbaseina un sporta zāles apmeklēšana;
- Kvalitatīva ēdināšana 4 reizes dienā, nodrošinot arī individuālu ēdienkarti pēc nepieciešamības;

- Atbalsta programmas “ Skolas auglis”, “ Skolas piens”;
- Daudzveidīgs ārpuskolas pasākumu piedāvājums sadarbībā ar LSO un” Skolas somu”

2. Pamūšas pamatskolas misija, vīzija, vērtības

Misija

Nodrošinātas izglītības ieguves iespējas ikvienam izglītojamajam atbilstoši veselības stāvoklim, individuālām spējām, prasmēm un iemaņām.

Vīzija par izglītojamo

Ikviens izglītojamais ar speciālām vajadzībām, profesionālo pedagogu un apkārtējās sabiedrības atbalstīts, ir motivēts mācīties, attīstīt sociālās un darba iemaņas, atbilstoši savām spējām integrējas sabiedrībā

Vērtības

Visu skolas dzīvē iesaistīto darbinieku, skolēnu, vecāku un sabiedrības:

- atbildība (griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību);
- sadarbība (darbošanās kopā, īstenojot kopīgus uzdevumus un mērķus sekmīga, kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanā);
- cieņa (attieksme un izturēšanās, kurā izpaužas savu un līdzcilvēku spēju, zināšanu, vērtību, nopelnu u.c. atzīšana).

Pamatmērķis

Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot mācību un audzināšanas procesu, lai nodrošinātu valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijās, valsts pamatizglītības standartā noteikto izglītības mērķu sasniegšanu, sagatavot jauniešus praktiskajai dzīvei, sniegt iespēju apgūt nepieciešamās prasmes un iemaņas.

Uzdevumi

1. Īstenot izglītības programmas, veikt mācību un audzināšanas darbu, izvēloties piemērotas darba metodes;
2. Nodrošināt izglītojamiem apgūt zināšanas un prasmes, kas ir nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai līdzdalībai, nodarbinātībai, sociālajai integrācijai un izglītības turpināšanai;

3. Izkopt izglītojamā prasmi patstāvīgi mācīties un pilnveidoties;
4. Īstenot izglītojamo karjeras vadības prasmju apguvi un attīstīšanu, kas ietver savu interešu, spēju un iespēju apzināšanos tālākās izglītības un profesionālās karjeras virziena izvēlei, vienlaikus motivējot mūžizglītībai;
5. Sekmēt izglītojamā sociāli aktīvu un atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, sabiedrību, vidi un valsti, saglabājot un attīstot savu valodu, etnisko un kultūras savdabību, vienlaicīgi pilnveidot izpratni par Latvijas Republikas Satversmē un citos tiesību aktos ietvertajiem cilvēktiesību pamatprincipiem un audzināt krietnus, godprātīgus, atbildīgus cilvēkus – Latvijas patriotus;
6. Nodrošināt izglītības programmas īstenošanā un izglītības satura apguvē nepieciešamos mācību līdzekļus, tai skaitā elektroniskajā vidē;
7. Racionāli un efektīvi izmantot izglītībai atvēlētos finanšu resursus;
8. Veicināt izglītojamo pilnveidošanos par garīgi, emocionāli un fiziski attīstītu personību un izkopt veselīga dzīvesveida paradumus.

3. Iepriekšējā Attīstības plāna prioritāšu īstenošanas rezultāti

Skolas darbības joma	Darbības prioritāte	Mērķis	Sasniegtais
Mācību saturs	Kompetenču pieejā balstīta izglītības satura ieviešana	Kvalitatīvi realizēt pirmsskolas vadlīniju un pamatizglītības standarta prasības mācību procesā, īstenojot kompetenču pieeju mācību saturā	Aktualizētas izglītības programmas atbilstoši jaunajiem izglītības standartiem. Izstrādāts katra mācību priekšmetā izglītības standartam atbilstošs tematiskais plānojums, kas atspoguļo kompetenču pieejā balstīta izglītības satura ieviešanu. Izvērtēta izglītības iestādē izmantojamo mācību līdzekļu atbilstība jaunajam pamatizglītības standartam, nodrošināta jaunu mācību līdzekļu un metodisko materiālu iegāde jaunā satura ieviešanai. Pilnveidota metodiskā darba organizācija, akcentējot komandas darbu.

<p>Mācīšana un mācīšanās</p>	<p>Izglītojamo caurviju prasmju attīstīšana.</p> <p>Jauno tehnoloģiju un paņēmienu izmantošanas pilnveide mācību procesā</p>	<p>Attīstīt izglītojamos prasmes savu spēju robežās sadarboties, mācīties patstāvīgi, strādāt ar dažādām informācijas tehnoloģijām un avotiem</p>	<p>Tiek pielietotas dažādas tehnoloģijas mācību procesā izglītojamo caurviju prasmju attīstīšanai.</p> <p>Papildināts datorikas/informātikas mācību programmas saturs, iekļaujot tēmas izglītojamo digitālo prasmju attīstīšanai.</p> <p>Nodrošināta atgriezeniskā saite par pedagogu iegūto jaunāko informāciju kursus, semināros par jaunā izglītības satura ieviešanu.</p> <p>Organizētas atklātās stundas, ideju apmaiņai par daudzveidīgu mācību metožu izmantošanu izglītojamo caurviju prasmju attīstīšanā mācību procesā.</p> <p>Nodrošinātas dažādu informācijas avotu izmantošanas iespējas (bibliotēka, datorklase, interneta pieslēguma pieejamība) izglītojamo mācīšanās procesa atbalstīšanai.</p> <p>Veikta stundu vērošana mācību procesa kvalitātes un efektivitātes analīzei.</p>
<p>Izglītojamo sasniegumi</p>	<p>Vērtēšanas metodikas pilnveidošana, izglītojamo, pedagogu un vecāku atbildība izglītojamo mācību sasniegumu paaugstināšanā un motivācijas veicināšanā</p>	<p>Aktualizēt vērtēšanas metodiku saskaņā ar jauno – kompetenču pieejā balstīto izglītības saturu.</p> <p>Pilnveidot izglītojamo iespējas paaugstināt mācību sasniegumus</p>	<p>Tiek veidota datu bāze par izglītojamo individuālo izaugsmi katrā mācību priekšmetā, izmantojot to tālākā izglītības procesa plānošanā un realizēšanā.</p> <p>Izglītojamiem ar nepietiekamiem vērtējumiem izveidotas individuālās mācību programmas ar atbalsta pasākumiem.</p> <p>Izskatīta un aktualizēta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.</p> <p>Īstenotas vienotas prasības izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā, ievērojot individuālo programmu prasības un izglītojamo attīstības līmeni.</p> <p>Izstrādāti dažāda līmeņa pārbaudes darbi konkrētai klasei, ņemot vērā izglītojamo atšķirīgo spēju un prasmju līmeni, veicinot diferencētu pieeju mācību procesam un mācību sasniegumu vērtēšanai.</p> <p>Turpinās darbs pie izglītojamo lasītprasmes un teksta izpratnes veicināšanas dažādos mācību priekšmetos.</p> <p>Izveidotas izglītojamo dinamikas attīstības kartes, akcentējot caurviju prasmes.</p> <p>Tiek sniegta informācija vecākiem par izglītojamo sasniegumu analīzes rezultātiem, izmaiņām vērtēšanas kārtībā.</p>

<p>Atbalsts izglītojamajiem</p>	<p>Psiholoģiskā un sociālpedagoģiskā atbalsta sistēmas nodrošināšana izglītojamajiem</p>	<p>Nodrošināt kompleksu pieeju atbalsta pasākumu sniegšanā, veidojot pozitīvu, atbalstošu un drošu mācību vidi.</p>	<p>Pedagogi un izglītojamo vecāki tiek regulāri informēti par pieejamo atbalsta personālu, izglītojamajiem nepieciešamo atbalstu un iespējām to saņemt. Sniegta metodiska, konsultatīva un informatīva palīdzība pedagogiem un vecākiem konfliktsituāciju risināšanā un pozitīvas saskarsmes veidošanā. Izstrādāts un ieviests pasākumu kopums izglītojamo pozitīvas saskarsmes veicināšanai, uzvedības kultūras pilnveidošanai, veidojot labvēlīgu mikroklimatu izglītības iestādē. Pedagogu, izglītības iestādes darbinieku un izglītojamo savstarpējā komunikācija ir balstīta uz savstarpēju cieņu, iesaisti, sadarbību un līdzdalību. Regulāri tiek organizētas praktiskās nodarbības, veidojot izglītojamiem prasmes rīkoties ekstremālās un ārkārtas situācijās. Skola darbojas Veselību veicinošo skolu tīklā, aktivizējot veselīgu dzīves veidu. Atbalsta komanda sadarbībā ar institūcijām turpina preventīvo darbu uzvedības problēmu mazināšanā un konstatēto vardarbības gadījumu risināšanā. Produktīva starpinstitucionālā sadarbība dažādu problēmu risināšanā. Dažādu pasākumu ietvaros ikdienas darbā pastiprināta uzmanība tiek veltīta izglītojamo talantu attīstīšanai.</p>
<p>Izglītības iestādes vide</p>	<p>Veselību veicinošā izglītības iestādes mikroklimata un fiziskās vides pilnveide</p>	<p>Veidot labvēlīgu iekšējo mikroklimatu un sakārtoto fizisko vidi</p>	<p>Veicināta izglītojamo talantu un radošā potenciāla izpausme, organizējot tradicionālus izglītības iestādes pasākumus. Tiek aktualizētas jaunas idejas tradicionālo izglītības iestādes pasākumu norisei, iesaistot pasākumu organizēšanā un vadīšanā izglītojamos, pedagogus un vecākus. Darbojoties Veselību veicinošo skolu tīklā, izglītības iestāde mērķtiecīgi veido pozitīvo tēlu, regulāri ievietojot informāciju izglītības iestādes mājas lapā, masu medijos un administrējot izglītības iestādes sociālo tīklu profilu. Apkopotu izglītības iestādes vēstures materiāli un izveidots materiāls par skolas vēsturi. Paplašināta aktīvās atpūtas zona, izveidoti sportisku aktivitāšu darbības rīki, rotaļu laukums papildināts ar jaunām konstrukcijām.</p>

			<p>Veikti plānveidīgi internāta istabu uzlabojumi un labiekārtošanas darbi. Sakarā ar vētras seku likvidēšanu, atsevišķās telpās veikts remonts, nomainīta daļa no jumta, veikti teritorijas sakopšanas darbi un bojāta žoga nomaiņa. Telpas tiek izmantotas racionāli. Bērni sadalīti atbilstoši mācību programmām pa klasēm un kabinetiem. Izglītības iestādē nepieciešams kapitāls ēku remonts, vai pāreja uz jaunu, modernu, speciālās izglītības realizēšanai atbilstošu ēku.</p>
Resursi	Resursu nodrošināšana atbilstoši mūsdienīgam mācību procesam	Pilnveidot mācību telpu aprīkojumu mūsdienīga mācību procesa realizēšanai	<p>Apzināti un daļēji iegādāti mācību programmu īstenošanai nepieciešamie mācību līdzekļi. Izveidots mācību līdzekļu un literatūras papildināšanas plāns. Atjaunots un papildināts mācību grāmatu un digitālo iekārtu fonds atbilstoši izglītības programmu prasībām un esošajam finansējumam. Resursi iegādāti atbilstoši attiecīgā gada budžetam. No Izglītības un zinātnes ministrijas projekta ietvaros saņemti 20 Chromebooks datori.</p>
Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Izglītības iestādes attīstības plānošana un nodrošināšana	Nodrošināt izglītības iestādes Attīstības plāna 2021.-2024.g. īstenošanu un jauna plāna izstrādi	<p>Noteikta pārraudzība un atbildība par Attīstības plāna īstenošanas gaitu un veicamajām korekcijām. Attīstības plāna īstenošana izvērtēta iesaistot vadības komandu, darbiniekus, skolas padomi. Regulāri tiek pārraudzīta un nodrošināta pieņemto lēmumu izpilde. Reglamentējošie dokumenti atbilst normatīvajiem aktiem, tiek veikta regulāra dokumentu atbilstības pārraudzība. Katru gadu tiek rakstīts Pašvērtējuma ziņojums, atbilstoši attiecīgā gada prioritātēm. Apzinātas vajadzības jauna Attīstības plāna izstrādei.</p>

4. Stratēģiskie mērķi un uzdevumi 2025. – 2027. gadam

Bauskas novada izvirzītais virsmērķis izglītībā – **Atbalsts ikviena izaugsmei.**

1. Mērķis	Ikviena izglītojamā individuālās attīstības veicināšana un sociālās integrācijas veicināšana
Sasniedzamais rezultāts	Katrs izglītojamais atbilstoši individuālajām spējām un mācīšanās vajadzībām veiksmīgi iesaistās mācību procesā, sasniedzot maksimāli iespējamo rezultātu.
Uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> • Izveidot katram izglītojamajam individuālo mācību programmu, kas tiek pielāgota viņa vajadzībām un spējām, divas reizes gadā izvērtēt individuālos sasniegumus. • Nodrošināt individualizētu un diferencētu mācību līdzekļu, metožu, metodisko paņēmieni un mācību organizācijas formu izmantošanu. • Sadarbojoties pedagogiem, vecākiem un atbalsta personālam, sākot no pirmsskolas, veicināt katra izglītojamā individuālo izaugsmi.
Sasniedzamais rezultāts	Katrs izglītojamais piedalās izglītības iestādes aktivitātēs, jūtas saprasts, pieņemts un noderīgs.
Uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> • Sociālās integrācijas procesu akcentēšana audzināšanas darbā, kas ietver kopīgas aktivitātes, sadarbību un sadraudzību izglītojamo starpā. • Iesaistīt vecākus un skolas personālu, lai radītu atvērtu un atbalstošu vidi sociālai integrācijai. • Nodrošināt izglītojamajiem atbalstu un resursus, lai veicinātu komunikācijas prasmes un sociālās iemaņas.
2. Mērķis	Kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un atbalsta personāls darbam ar izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām
Sasniedzamais rezultāts	Pedagogi mērķtiecīgi plāno un vada mācību procesu, veido sadarbību savā ikdienas darbā, pārzina un lietderīgi izmanto modernās tehnoloģijas.
Uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> • Organizēt regulāras sanāksmes, lai dalītos ar informāciju par audzēkņu progresu un vajadzībām. Nodrošināt sadarbību starp pedagogiem, izglītojamajiem un vecākiem, akcentējot izglītojamo vajadzības. • Mērķtiecīgi plānot un organizēt pedagogu profesionālo pilnveidi, sasaistot to ar skolas vērtībām, uzlabot katra pedagoga profesionālo efektivitāti. • Nodrošināt savstarpējās mācīšanās iespējas mācīšanās grupās un pedagoģiskās pieredzes apmaiņu ar citu skolu pedagogiem. • Izglītības kvalitātes attīstīšana un pilnveidošana – jaunu un motivētu pedagogu piesaiste.

3. Mērķis	Labbūtība kā vērtība ikvienam izglītības iestādē
Sasniedzamais rezultāts	Izglītības iestādē izveidota psiholoģiski un fiziski droša vide, ir sakārtota mūsdienu prasībām atbilstoša infrastruktūra un resursi izglītības programmu apgūšanai.
Uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> • Mazināt ar vardarbību saistītas situācijas un radīt drošu vidi izglītojamajiem un darbiniekiem. • Veidot izglītības iestādes un vecāku vienotu izpratni par atbildību un cieņu kā vērtību. • Pilnveidot izglītojamo zināšanas par veselīgu dzīvesveidu un kaitīgo ieradumu iedarbību uz veselību, turpinot dalību Veselību veicinošo skolu tīklā. • Esošo izglītības iestādes ēku pārbūve un renovācija vai izglītības iestādes pārvietošana uz jaunu, modernu, speciālās izglītības realizēšanai atbilstošu ēku ar plašas teritorijas pieejamību.

5. Pamūšas pamatskolas attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti 2025.-2027.gadam

Prioritāte	Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti	Kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti
Bērncentrētas atbalsta vides izveide, īstenojot mācību procesa diferenciāciju un individualizāciju atbilstoši izglītojamo vajadzībām	Izglītības iestāde ir izstrādājusi sistēmisku, iekļaujošu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.	100% pedagogu, 60% izglītojamo, 60% vecāku izprot izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kārtību. Par to liecina anketēšanas dati.
	Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana ir sistemātiska un atklāta.	85% pedagogu prot formulēt mācību stundas sasniedzamo rezultātu. Tiek nodrošināta atgriezeniskā saite par mācību sasniegumiem un attīstības dinamiku. 75% vērotajās mācību stundās nodrošināta uz izglītojamo centrēta pieeja.
	Pilnveidota individuālo plānu izstrāde, sekmējot vecāku iesaistīšanos, atbalstu un līdzdalību izglītojamo mācību procesa organizēšanā.	95% pedagogi, 50% vecāki izprot un atbilstoši līdzdarbojas mācību procesā.
	Pedagogi veic katra izglītojamā mācību izaugsmes dinamikas analīzi	2 reizes gadā notiek individuālo mācību plānu korekcija atbilstoši izglītojamo izaugsmes līmenim, 50% izglītojamajiem vērojama pozitīvas izaugsmes dinamika.

	Izglītojamajiem, kuriem ir nepieciešams īpašs atbalsts, tiek piesaistīts atbalsta personāls, kas sadarbībā ar audzinātāju, mācību priekšmeta pedagogiem un vecākiem sniedz nepieciešamo atbalstu.	90% izglītojamo saņem logopēda atbalstu. 100% izglītojamo ar garīgās veselības traucējumiem saņem sociālā pedagoga un psihologa atbalstu.
	Mācību procesā pedagogi piedāvā izglītojamajiem dažāda izziņas līmeņa uzdevumus.	100% vērotajās mācību stundās izglītojamiem nodrošināta individuāla, diferencēta, atbilstoši spējām un attīstības līmenim piemērota pieeja un atbalsts (atbilstošs darbības temps, dažāda izziņas līmeņa uzdevumi, atgādnis, vides iekārtojums, pedagoga palīga klātbūtne u.c.).
	Visa mācību gada garumā tiek atbalstīti talantīgie izglītojamie, plānoti fakultatīvi, interešu izglītības pulciņi, lai radītu padziļinātu interesi un motivētu piedalīties sacensībās, konkursos.	40% izglītojamo piedalās interešu izglītības nodarbībās. Izglītojamie iegūst godalgotas vietas sacensībās.
	Tiek organizēti izglītojoši pasākumi vecākiem par jaunākajām tendencēm izglītībā.	2 reizes gadā notiek vecāku dienas un informatīvi izglītojošie pasākumi vecākiem.
Kvalitatīva pedagogu profesionālās kompetences pilnveide, metodiskā atbalsta nodrošināšana	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām	90% pedagogu prot formulēt un plānot savas profesionālās pilnveides vajadzības.
	Daudzveidīgas savstarpējas sadarbības formas mācīšanās procesa īstenošanai.	70% pedagogu ir piedalījušies savstarpējā stundu vērošanā, pieredzes apmaiņā, kopējā pasākumu organizēšanā.
	Labās prakses piemēru popularizēšana kolēģiem visu mācību jomu ietvaros	Vismaz 1 reizi gadā 60 % pedagogu dalījušies ar labās prakses piemēriem.
	Notiek mērķtiecīga jauno tehnoloģiju un inovāciju apguve un pielietojums.	85% pedagogu izmanto digitālās tehnoloģijas mācību procesā.
	Regulāra metodiskā un konsultatīvā atbalsta nodrošināšana jaunajiem pedagogiem, kas vērsta uz pedagoga individuālo izaugsmi.	100% jauno pedagogu saņem regulāru atbalstu.

Drošas un iekļaujošas izglītības iestādes vides nodrošināšana	Izglītības iestādē izveidojušās vairākas stabilas tradīcijas, kas veicina pozitīvas emocijas, piederības apziņu un lepnumu par savu skolu, sekmē izglītības iestādes tēla veidošanu sabiedrībā. Vecāki aktīvi iesaistās izglītības iestādes tradīciju uzturēšanā (kopīgi pasākumi, nodarbību vadīšana, ekskursiju organizēšana, talkas u.c.).	70% izglītojamo un 95% pedagogu apliecina, ka jūtas piederīgi izglītības iestādei un var saņemt nepieciešamo atbalstu
	Mācību un audzināšanas stundās pedagogi dod uzdevumus un situāciju risinājumus cieņpilnas komunikācijas, labbūtības veicināšanai, izkopj izglītojamo prasmi būt empātiskiem, nepārkāpt noteikumus un risināt konfliktsituācijas.	Vismaz par 10% samazinās uzvedības problēmas izglītības iestādē, pateicoties regulāram pedagogu un atbalsta personāla preventīvam darbam,
	Izglītības iestāde neatliekami reaģē uz visiem gadījumiem, kas apdraud izglītojamo fizisko un emocionālo drošību, ja par to ir saņemta informācija vai ir radušās aizdomas, nepieciešamības gadījumā iesaistot arī Bauskas novada starpinstitucionālo Bērnu tiesību aizsardzības sadarbības grupu.	Izglītības iestādē par 10% samazinājies to gadījumu skaits, kad risināšanā jāpiesaista ārējie resursi izglītojamo drošības nodrošināšanai
	Tiek veicināta izglītojamo likumisko pārstāvju atbildība par bērna uzvedību, psihoemocionālā stāvokļa izpratni un savlaicīga atbalsta sniegšanu bērnam.	Izglītojamo vecākiem 2 reizes katru mācību gadu tiek organizēti izglītojoši pasākumi par bērna uzvedību, psihoemocionālā stāvokļa izpratni un savlaicīga atbalsta sniegšanu. Pasākumos piedalās vismaz 70% izglītojamo vecāku.
	Esošo izglītības iestādes ēku pārbūve un renovācija	Izglītojamo skaita pieaugums par 20%, labbūtības mērījumu pozitīva dinamika- vismaz 85% izglītojamo un viņu vecāku ir ļoti apmierināti ar izglītības procesa nodrošināšanu un vides pieejamību un drošību.

Audzināšanas darba prioritātes

2024./2025.	2025./2026.	2026./2027.
Veicināt labbūtību un sociāli emocionālo mācīšanos.		
Drošas vides veidošana un drošības normu ievērošana, drošības jautājumu aktualizēšana mācību procesā un ārpus tā.	Izglītojamo atbildīgas rīcības veicināšana, akcentējot un attīstot tikumus kā pamatelementus rakstura un sociālo prasmju veidošanā un izkopšanā veiksmīgai iekļaušanai sabiedrībā.	Izglītojamo pozitīvas psihoemocionālās veselības veicināšana, mazinot mobinga gadījumus, sekmējot cieņpilnas un atbildīgas savstarpējās attiecības un piederību savai klasei jaunajā skolā pēc skolu apvienošanās.
Latviskās identitātes un patriotisma stiprināšana, gatavojoties XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem	Latviskās identitātes un patriotisma stiprināšana	Latviskās identitātes un patriotisma stiprināšana

Pamūšas pamatskolas direktore

Aelita Naumane