

Bauskas 2.vidusskolas

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2025. – 2027.gadam

Bauskas 2.vidusskolas vispārējs raksturojums

Bauskas 2.vidusskola ir Bauskas novada pašvaldības dibināta un pārraudzībā esoša vispārējās izglītības iestāde.

Bauskas 2.vidusskola darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Darba likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, Bauskas 2.vidusskolas Nolikums.

Izglītības iestāde īsteno šādas izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		
		Nr.	Licencēšanas datums	Derīguma termiņš
Pamatizglītības programma	21011111	V-3142	09.07.2020.	30.11.2026.
Vispārējās vidējās izglītības programma (četri virzieni): humanitārais virziens; matemātikas un IT virziens; dabaszinību virziens; kultūras izpratnes virziens.	31016011	V-3143	09.07.2020.	30.11.2026.
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	21015511	V-3534	05.08.2020.	30.11.2026.
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	V-3535	05.08.2020.	30.11.2026.

Izglītības iestādes īpašie piedāvājumi:

Skolas unikalitāte - iekļaujošā skolas vide un atbalsts katra izglītojamā izaugsmei.

2. Izglītības iestādes misija, vīzija un vērtības

Vīzija Izglītojamais ar iegūtu kvalitatīvu izglītību, kas nodrošina viņa potenciāla attīstību visa mūža garumā un spēju mainīties un atbildīgi vadīt pastāvīgās pārmaiņas sabiedrībā un tautsaimniecībā.

Misija Sekmēt ikviena izglītojamā un pedagoga iespējas pilnveidoties un kļūt par konkurētspējīgu, brīvu, atbildīgu kultūras cilvēku.

Vērtības Drošība. Atbildība. Cieņa.

Pamatmērķis ATBALSTS IKVIENA IZAUGSMEI

3. Iepriekšējā Attīstības plāna prioritāšu īstenošanas rezultāti

Attīstības prioritāte	Mērķis	Sasniegts/ daļēji sasniegts/ nav sasniegts	Komentāri, pamatojums
Izglītības kvalitātes vadība/ Līdzdalība	1. Kompetenču pieejas īstenošana un iekļaujošas izglītības nostiprināšana.	Daļēji sasniegts	<p>Izveidota un tiek īstenota kopīga skolas izglītības programmu realizēšanas plānošanas sistēma, regulāri tiek veikta programmu īstenošanas kvalitātes izvērtēšana un aktualizēšana.</p> <p>Izglītības programmas noslēgumā valsts pārbaudes darbos skolēnu snieguma vidējie rezultāti ir atbilst valsts vidējam rādītājam valsts pārbaudes darbos.</p> <p>Skolotāji izvēlas un ievieš jaunas mācību darba organizācijas formas.</p> <p>Notiek pedagogu savstarpēja stundu vērošana un analīze.</p> <p>Tiek veikta skolēnu mācīšanās uzlabošanas vajadzību noteikšana un mērķu izvirzīšana gadam un to īstenošana, sasniegtā izvērtēšana.</p> <p>Sadarbojoties skolēna vecākiem, pedagogiem un atbalsta personālam, tiek pilnveidota katra skolēna individuālajām mācīšanās vajadzībām nepieciešamā atbalsta sistēma.</p> <p>Tiek nodrošināta un atbalstīta skolas pedagogu un atbalsta personāla komandas profesionālā sadarbība.</p>
Digitalizācija/ Stratēģiska attīstība/	2. IZM specifiskā atbalsta mērķa SAM 8.1.2."Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi" realizācija un ekosistēmas saglabāšana.	Sasniegts	<p>Labiekārtotas telpas un apkārtējā teritorija, lai veicinātu mācīšanos un jēgpilnu laika pavadīšanu.</p> <p>Sakārtotas tehnoloģiju mācību jomas infrastruktūras, modernizējot dizaina un tehnoloģijas kabinetus.</p> <p>Pilnveidota IKT infrastruktūra, nodrošinot pieeju digitālajiem un tiešsaistes materiāliem visu mācību priekšmetu stundās.</p> <p>Realizēta plānveidīga materiāltehnisko resursu bāzes pilnveidošana un atjaunošana, nodrošināts atbalsts pedagogiem to lietošanas izmantošanā.</p>
Izglītības kvalitātes vadība/ Stratēģiska attīstība	3.Pedagogu ataudze.	Sasniegts	<p>Notiek jaunu pedagogisko darbinieku piesaiste skolai, lai nodrošinātu optimālu slodžu sadalījumu un pedagogu nomaiņu.</p>

4. Stratēģiskie mērķi un uzdevumi 2025. – 2027. gadam

Bauskas novada izvirzītais virsmērķis izglītībā – Atbalsts ikviena izaugsmei.

1. Mērķis	Pieejas Izglītības iestāde kā mācīšanās organizācija principu īstenošana
Sasniedzamais rezultāts	Skolas vadība strādā kā komanda, kas vienoti virzās uz mērķiem, spēj motivēt skolas personālu, plāno visa skolas personāla mācīšanos
Uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> • Mērķtiecīgi ieviest pedagogu mācīšanās grupas, veicināt mērķtiecīgu pedagogu savstarpēju mācību stundu vērošanas praksi. • Organizēt skolotāju sadarbību, lai pastāvīgi sekotu skolēnu progresam īstermiņā un ilgtermiņā, lai nodrošinātu labākas mācīšanās iespējas skolēniem un uzlabotu viņu sniegumu. • Karjeras izglītības pasākumu organizēšana, sadarbība ar vecākiem, vietējiem uzņēmējiem, vidējās izglītības iestādēm, augstskolām.
2. Mērķis	Savstarpējās sadarbības un pieredzes apmaiņas iestādē un ārpus tās īstenošana
Sasniedzamais rezultāts	Lielākā daļa pedagogu sadarbojas, dalās profesionālajā pieredzē, visi pedagogi izvērtē savu darbu.
Uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> • Nodrošināt pedagogu sadarbības iespējas, pieredzes popularizēšanu, sava darba izvērtēšanu un izaugsmes motivēšanu. • Popularizēt pedagogu labās prakses piemērus, inovāciju, jauno mācību metožu un pieeju ieviešanas pieredzi. • Īstenot mērķtiecīgu pedagogu profesionālo pilnveidi padziļināto kursu, jauno mācību priekšmetu un kompetenču pieejas īstenošanai. • Turpināt sekmīgu sadarbību ar izglītības iestādes padomi lēmumu pieņemšanā un vecāku iniciatīvu īstenošanā.
3. Mērķis	Izglītības kvalitāte kā nepārtraukta pilnveide
Sasniedzamais rezultāts	Izglītības iestādes sistēma, kas nodrošina izglītojamo ikdienas sasniegumus, efektivitātes veicināšana
Uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> • Realizēts skolēncentrēts un pašvadīts mācību process. • Mācību darba rezultātu analīze. • Darbs pie identificēto problēmu risināšanas. • MI (mākslīgā intelekta) jēgpilna izmantošana mācību procesā.
4. Mērķis	Pieejamība
Sasniedzamais rezultāts	Tiek īstenoti piemēroti atbalsta pasākumi dažādām mērķa grupām un nodrošināts atbalsts 80% izglītojamajiem ar dažādām vajadzībām (reemigranti, izglītojamie ar citu dzimto valodu, talantīgie skolēni, skolēni ar mācību grūtībām u.c.).
Uzdevumi	<ul style="list-style-type: none"> • Notiek mērķtiecīgs un preventīvs darbs kompetenču attīstīšanā, cieņpilnu savstarpējo attiecību veicināšanā, vardarbības, pāridarījumu risku izglītojamo vidū novēršanā, veselīga dzīvesveida veicināšanā un atkarību izraisošo vielu profilaksē saskaņā ar skolas vērtībām, ietverot šos jautājumus mācību procesā, audzināšanas darbā, skolas aktivitātēs. • Nodrošināt iekļaujošu izglītību, pilnveidojot izglītojamo, kuru dzimtā valoda nav latviešu valoda, integrāciju mūsu skolā un latviskajā kultūrā. • Aktualizēti Iekšējās kārtības noteikumi. • Piedalīties Latvijas Olimpiskās komitejas skolu projektā “Sporto visa klase”.

Attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti

Prioritāte	Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti	Kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti
1. Mācību jomu darba pilnveidošana, aktualizējot pedagogu dalīšanos pieredzē	Pedagogi savstarpēji mācās, dalās pieredzē, kā arī plānveidīgi ievieš mācību procesā kursus un savstarpējā pieredzē gūtās atziņas.	Katru gadu vērotas mācību stundas ne mazāk kā pie 80 % pedagogu.
	Katrs pedagogs piedāvā labās prakses piemēru.	Trīs gadu laikā 90% pedagogu ir dalījušies pieredzē ar labās prakses piemēriem, popularizējuši savu pieredzi.
	Pedagogi ar izpratni un vienoti vērtē izglītojamo mācību sasniegumus gan formatīvi, gan summatīvi.	Trīs gadu laikā par 5 % pieaug izglītojamo mācību sasniegumi gada vērtējumos un ikdienas pārbaudes darbos.
2. Atbalsta nodrošināšana ikvienam izglītojamam	Vērotajās mācību stundās 80 % pedagogi mācību stundas aktualizācijas un refleksijas daļā izmanto dažādas formatīvās vērtēšanas metodes, lai diagnosticētu izglītojamo zināšanas un prasmes.	90 % izglītojamo un pedagogu apliecina, ka jūtas piederīgi izglītības iestādei un var saņemt nepieciešamo atbalstu.
	Kārtība izglītojamo speciālo vajadzību noteikšanai un izglītības programmas apguves individuālo mācību plānu izstrādei un īstenošanai precīzi nosaka visu iesaistīto pienākumus un atbildību.	Par 5 % samazinās dažāda veida pārkāpumi izglītības iestādē, pateicoties atbalsta personāla un atbalsta komandas sekmīgam preventīvajam darbam.
	Pedagogi ir izvēlējušies daudzveidīgas mācīšanas un mācīšanās metodes, garantējot skolēnu mācīšanās spēju attīstīšanu, pilnveidošanu, iegūto prasmju pārnesi uz radniecīgiem mācību priekšmetiem un spēju tās demonstrēt plānotajos skolas un valsts pārbaudes darbos.	100% 9.klases izglītojamo ieguvuši pamatizglītību.
	100% atbalsts izglītojamo dalībai konkursos, izglītojošās programmās ārpus iestādes vispusīgai personības attīstībai.	Pārskatīta programmu atbilstība patreizējai situācijai, pieprasījumam un veiktas korekcijas, ja tādas nepieciešamas
3. Drošības līmeņa paaugstināšana un mikroklimate uzlabošana skolā	Paplašināta sadarbība ar pašvaldības policiju, papildināta videonovērošanas sistēma, veikti pasākumi savstarpējās saskarsmes kultūras uzlabošanai iestādē.	Iesaistīti visi skolas pedagogi un atbalsta personāls, 10-15% izglītojamo vecāku.
	Pilnveidota skolēnu izpratne par veselības un drošības jautājumiem, audzināta cieņas pilna attieksme pret sevi un citiem, sekmējot atbildīgu rīcību ikdienas situācijās.	Visiem iestādes izglītojamiem pieejama droša vide.

Izglītības iestādes audzināšanas darba prioritātes

Mācību gads	2024./2025. mācību gads	2025./2026. mācību gads	2026./2027. mācību gads
Gada prioritāte	Skolēnu plašākas izglītības pieredzes nodrošināšana izglītības iestādēs, izmantojot dažādas mācīšanās platformas, t.sk. skolēnu pašpārvaldes lomas palielināšana, daudzveidīgu interešu izglītības programmu īstenošana, skolēnu līderības, sociāli emocionālo un sadarbības prasmju pilnveidošana ārpusstundu pasākumos un aktivitātēs, un sniedzot atbalstu iekļaujošās izglītības īstenošanai.	Veicināt izglītojamā piederības sajūtu skolai, pilsētai, valstij, Eiropai, organizējot jēgpilnus un mērķtiecīgi organizētus pasākumus.	Skolēnu emocionālā labbūtība skolā. Pilsoniskās līdzdalības un skolas vērtību sadarbība. Atbildība.
Uzdevumi	<p>1.Gatavošanās XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem 2025.gadā.</p> <p>2.STEM jomas attīstība izglītībā</p> <p>3.Izglītojamo pilsoniskās līdzdalības un plašākas izglītības pieredzes veicināšana.</p> <p>4.Skolēnu sociāli emocionālo prasmju pilnveide, mazinot mobingu savstarpējās attiecībās.</p> <p>5.Izmantot iniciatīvas “Latvijas skolas soma” iespējas mācību un audzināšanas darbā, bagātinot skolēnu kultūrvēsturisko izpratni un pieredzi.</p>	<p>1.Veicināt izglītojamo pašiniciatīvu skolā, radīt drošu un draudzīgu vidi, veicinot toleranci un pozitīvu attieksmi pret citādo.</p> <p>2.Veicināt pedagogu un izglītojamo interesi atspoguļot notikumus, norises, pasākumus, viedokļus, labās prakses piemērus skolas mājas lapā un sociālajos tīklos.</p> <p>3.Plānot un organizēt saturīgas un mūsdienīgas aktivitātes skolā, kas izkoptu piederības sajūtas Latvijai un Eiropai.</p> <p>4. Saglabāt skolas tradīcijas, organizējot pasākumus, kas veltīti Valsts svētkiem un atceres dienām, Eiropas svētkiem.</p> <p>5. Organizēt aktivitātes, kas veicinātu pilsonisko attieksmi pret sabiedrību un notikumiem, sekmētu dažādu grupu iekļaušanu skolā un kopienā, piedaloties talkās, labdarības akcijās.</p>	<p>1.Nodrošināt atbalstu mācību un audzināšanas darbā ikvienam izglītojamam, veicinot aktīvas un brīvas personības attīstību, ņemot vērā izglītojamā individuālās spējas un intereses. Skolēnu sociāli emocionālās mācīšanās atbalsts- pusaudžu motivācijas programmas (MOT).</p> <p>2.Sekmēt izglītojamo patriotismu un pilsonisko zināšanu, prasmju, vērtību apguvi (caurviju prasme) un pilsonisko līdzdalību skolas, vietējās kopienas, valsts dzīvē;</p> <p>3.Izmantot iniciatīvas “Latvijas skolas soma” iespējas mācību un audzināšanas darbā, bagātinot skolēnu kultūrvēsturisko izpratni un pieredzi.</p>

Saskaņots Pedagoģiskās padomes sēdē 26.09.2024., protokols nr.1

Saskaņots Izglītības padomes sēdē 25.09.2024., protokols nr.1