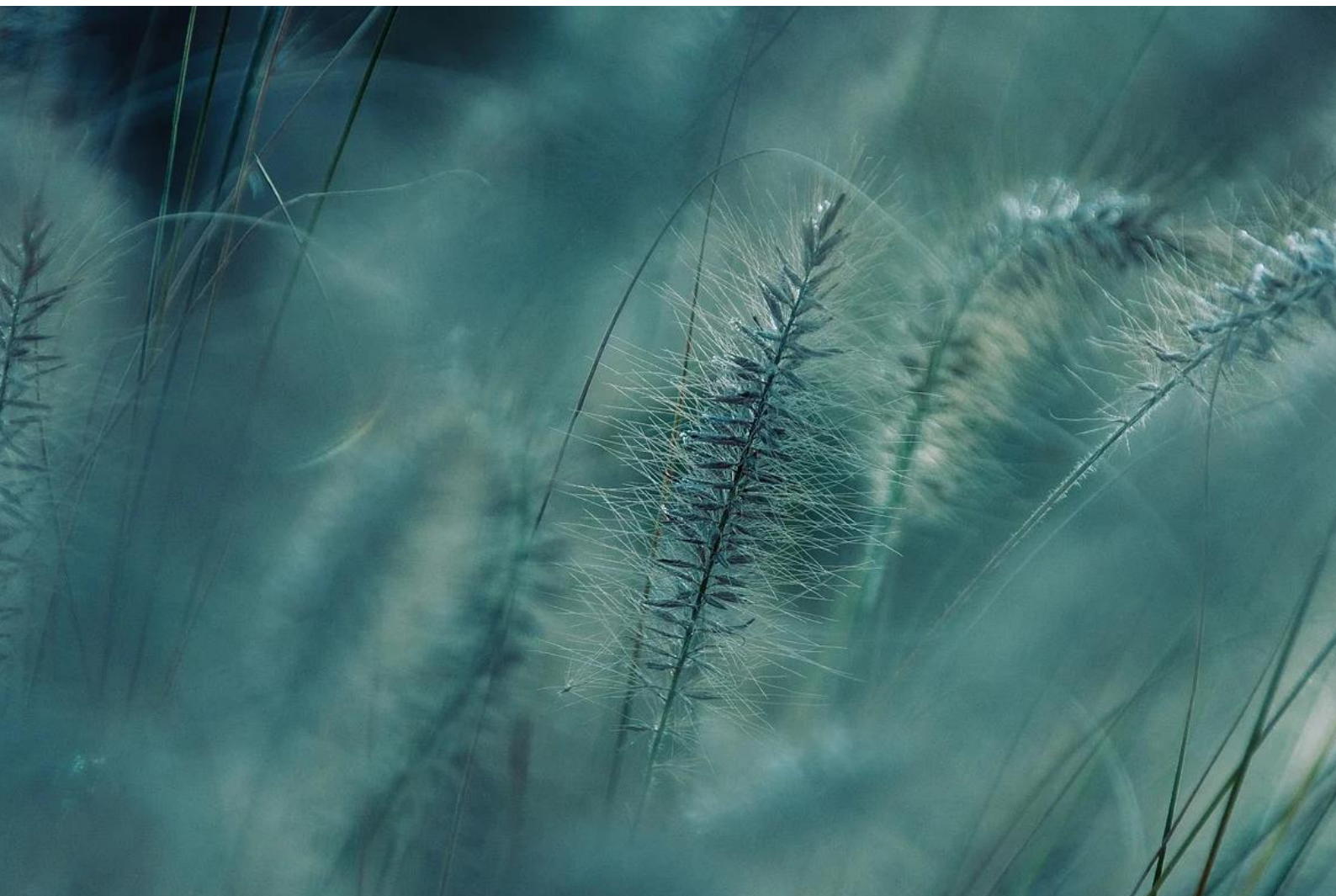


**BAUSKAS NOVADA
IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS
STRATĒGIJA
2024.-2029.GADAM**



IEVADS

Izglītība ir ceļš uz cilvēka individuālās dzīves kvalitāti, zināšanu sabiedrības veidošanu un valsts ekonomisko izaugsmi un labklājību. Ieguldījumi izglītībā un mūžizglītībā ir būtisks priekšnoteikums tautsaimniecības attīstībai un valsts konkurētspējas veicināšanai, kā arī augstāka labklājības līmeņa sasniegšanai.¹

“Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam” nosaka, ka prioritārie ilgtermiņa rīcības virzieni izglītības jomā ir izglītības pieejamība un pārmaiņas izglītības procesa organizācijā, skola kā sociālā tīklojuma centrs, kontekstuāla izglītība un pedagoga profesijas maiņa, e-skola un informācijas tehnoloģiju izmantošana, izglītošanās mūža garumā. Izglītībai jābūt kvalitatīvai, visa mūža garumā pieejamai un uz radošumu orientētai, kas ļauj reaģēt uz globālās konkurences un demogrāfijas izaicinājumiem un ir viens no priekšnoteikumiem ekonomikas modeļa maiņai.

Bauskas novada izglītības attīstības stratēģija 2024.-2029.gadam (turpmāk – Stratēģija) ir vidēja termiņa attīstības plānošanas dokuments, kurā noteikts Bauskas novada izglītības nozares attīstības redzējums līdz 2029. gadam – vidēja termiņa prioritātes un pasākumu kopums stratēģisko uzstādījumu īstenošanai.

Šis ir pirmais izglītības nozares attīstības plānošanas dokuments, kurš izstrādāts pēc administratīvi teritoriālās reformas. Dokumenta mērķis ir nodrošināt saskaņotu un koordinētu Bauskas novada izglītības nozares attīstību vidējā termiņā.

Stratēģiju veido vairākas daļas, kurā ietvertas vidēja termiņa prioritātes un rīcības virzieni (pasākumu kopums), īstenošanas uzraudzības un novērtēšanas kārtība.

Stratēģija ir izstrādāta, ņemot vērā Bauskas novada ilgtspējīgas attīstības stratēģiju līdz 2035. gadam un attīstības programmu 2022.- 2028. gadam.

Bauskas novada izglītības nozares attīstības stratēģija 2024.- 2029. gadam izstrādāta, kombinējot dažādas plānošanas pieejas, lai nodrošinātu iesaistīto pušu viedokļu pārstāvību, saskaņotību ar citiem plānošanas dokumentiem novada pašvaldībā un nacionālā līmeņa politikas plānošanas uzstādījumiem.

Stratēģijas izstrādē izmantotās metodes un īstenotās pētnieciskās darbības:

Dokumentu analīze – ņemti vērā starptautiski, nacionāli un lokāli plānošanas dokumenti, kas ietekmē un veido izglītības pakalpojumu attīstību. Tāpat ņemti vērā arī normatīvie akti, kas regulē izglītības pakalpojumu saņemšanu un nodrošināšanu. Dokuments izstrādāts kontekstā ar novada ilgtspējīgas attīstības Stratēģiju līdz 2035. gadam un novada attīstības programmu 2022.- 2028. gadam, lai veidotu vienotu un tajā skaitā arī citās novada prioritātēs saskaņotu izglītības jomas attīstības ietvaru.

Sekundāro datu analīze – esošās situācijas izvērtējuma izstrādē veikta datu apkopošana.

Darba grupas sanāksmes – dokumenta izstrādes nolūkos izveidota darba grupa.

Darba grupa nodrošināja operatīvu darbu plānošanu, virzību un uzraudzību, kā arī tika iesaistīta izpētē gūto atziņu sintēzē un validēšanā, prioritāšu noteikšanā un konceptuālo jautājumu apspriešanā. Stratēģisko uzstādījumu un rīcības plāna formulēšanas procesā tika rīkota darba grupas sanāksmes, aptverot tādu jautājumu loku kā nozares stratēģiskie uzstādījumi (mērķis, prioritātes, rīcības virzieni), kvalitātes monitorings (rezultatīvie rādītāji); izglītības iestāžu tīkls, izglītības programmu nodrošinājums, izglītības iestāžu specializācijas, resursu koplietošana un iestāžu savstarpējā sadarbība pakalpojumu nodrošināšanā; iekļaujošās izglītības īstenošana; pieaugušo un mūžizglītības stratēģiskā attīstība; cilvēkresursu nodrošinājums, pilnveide, infrastruktūras un materiāltehniskais nodrošinājums.

¹ <https://likumi.lv/ta/id/266406-par-izglitiba-attistibas-pamatnostadnu-20142020gadam-apstiprinasanu>

Izglītības iestāžu vadības viedokļu un vajadzību izzināšana – lai nodrošinātu izglītības iestāžu vadības iesaisti un pārstāvību nozares attīstības izstrādē, izglītības iestādes tika aicinātas sniegt savu redzējumu vairākos ar stratēģijas izstrādi saistītos jautājumos: materiāltehniskajā nodrošinājumā, pedagogu, atbalsta personāla un administrācijas nodrošinājumā, mācību procesa un satura kvalitatīvā īstenošanā, kā arī interešu izglītības nodrošinājumā, iekļaujošās izglītības īstenošanā. Saņemtie rezultāti ir izmantoti rīcības plāna izstrādē.

Sabiedrības līdzdalības pasākumi tika organizēti saskaņā ar Ministru kabineta 25.08.2009. noteikumiem Nr. 970 “Sabiedrības līdzdalības kārtība attīstības plānošanas procesā”, stratēģijas dokuments 14 dienas pirms sabiedriskās apspriedes un pirms prezentēšanas un apstiprināšanas pašvaldības domes sēdē pieejams novada pašvaldības mājaslapā.

Saturs

ievads	2
1. Izglītības nozares raksturojums	6
2. Izglītības iestāžu ekosistēmas izvērtējums un attīstības modelis pirmsskolas un vispārējā izglītībā, profesionālās ievirzes izglītībā, speciālajā izglītībā	8
2.1. Bauskas novada izglītības iestāžu aktuālās priekšrocības un būtiskākie izaicinājumi	8
2.2. Novada izglītības iestāžu ekotīkla raksturojums un priekšlikumi izglītības tīkla pilnveidei	12
2.3. Kopsavilkums par novada vispārējās izglītības iestāžu ilgspēju un resursu pārvaldību	36
3. Bauskas novada Izglītības nozares SVID	43
3.1. Izglītības nozares stratēģiskie uzstādījumi Bauskas novadā	46
3.1.1. Stratēģiskie mērķi, prioritātes un rīcības virzieni	46
3.1.2. Nozares attīstību raksturojošie rezultatīvie rādītāji	47
3.2. Bauskas novada izglītības iestāžu projekti 2023/24.m.g.	49
3.3. Augstāk stāvošo politikas plānošanas dokumentu sasaiste ar Bauskas novada Izglītības attīstības stratēģiju 2024-2029	53
4. Rīcību plāns	58
5. Stratēģijas izpilde un uzraudzība	72
6. Informācija pārskatam par stratēģijas ieviešanu	73
Kopsavilkums	74

Saīsinājumi

BJC	Bērnu un jauniešu centrs
BJSS	Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skola
CSP	Centrālā statistikas pārvalde
DEGURBA	Princips jeb urbanizācijas pakāpes, kas iedala Latvijas teritoriju astoņos dažādos līmeņos.
ESF	Eiropas Sociālais fonds
EUROSTAT	Eiropas Savienības statistikas birojs, kas atbild par augstākās kvalitātes Eiropas statistiku un rādītāju publicēšanu
ES	Eiropas Savienība
IKT	Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas
IZM	Izglītības un zinātnes ministrija
LU	Latvijas Universitāte
MMS	Mūzikas un mākslas skola
PI	Pirmsskolas izglītība
PII	Pirmsskolas izglītības iestāde
STEM	Science, Technology, Engineering, and Mathematics — “zinātne, tehnoloģija, inženierija, matemātika”
VIIS	Valsts izglītības informācijas sistēma
SVID	Organizācijas iekšējās vides — stipro (S) un vājo (V) vietu — un ārējo apstākļu — iespēju (I) un draudu (D) — izpēte
pms	Pamatskola
vsk	Vidusskola
psk	Pirmsskola
t.sk.	Tajā skaitā
cilv/km ²	Cilvēku skaits uz vienu kvadrātkilometru

1. IZGLĪTĪBAS NOZARES RAKSTUROJUMS

Šī nodaļa sniedz kopsavilkumu par izglītības nozari Bauskas novadā, kas balstās dokumenta "Izglītības nozares esošās situācijas izvērtējums Bauskas novadā" (28.08.2024.) (turpmāk – Izglītības nozares izvērtējums) secinājumos un izglītības ekosistēmas SVID analīzes rezultātos. Nodaļā atspoguļots kartēts izglītības pakalpojumu novietojums, kā arī apkopoti galvenie esošās situācijas izglītības nozares izvērtējuma secinājumi, norādot uz rīcībām nozares tālākai attīstībai.

Kopš 01.07.2021., kad stājās spēkā administratīvi teritoriālā reforma, Bauskas novads apvieno bijušos Rundāles, Iecavas un Vecumnieku novadu un sastāv no 2 pilsētām, 18 pagastiem. Tas nozīmē, ka Bauskas novada izglītības telpā iesaistās arvien plašāks dažādu ieinteresēto un atbildīgo pušu loks, veidojot jaunas partnerības, tīklus, formas, resursus.

Apvienotajā Bauskas novadā 2024. gada sākumā reģistrēti 41488 pastāvīgie iedzīvotāji. Līdzīgi kā lielākajā daļā Latvijas novadu, iedzīvotāju skaitam ik gadu ir tendence samazināties. Bauskas novadā nav izteiktas iedzīvotāju koncentrēšanās lielākajās apdzīvotajās vietās un administratīvajos centros, reģionālās nozīmes attīstības centrā Bauskā 2024. gada sākumā dzīvo 24,3 % novada iedzīvotāju, Iecavā dzīvo 11,8% novada iedzīvotāju.

SIA "Karšu izdevniecība Jāņa Sēta" 2019.gada analītiskajā materiālā "Iedzīvotāju skaita prognozes un reģionālās atšķirības vecumstruktūrā" prognozē, ka laika posmā no 2018. līdz 2030. gadam Iecavas un Rundāles novados iedzīvotāju skaits saruks par 11,8%, bet Bauskas un Vecumnieku novados par 15,3%.

2023./2024.m.g. Bauskas novada teritorijā kopskaitā darbojas 34 vispārējās izglītības iestādes vai to struktūrvienības:

- Pirmsskolas izglītību īsteno 7 izglītības iestādēs;
- Vispārējo izglītību īsteno – 15 izglītības iestādes;
- Vispārējās izglītības iestādes, kas īsteno tikai speciālās izglītības programmas - 2;
- Profesionālās ievirzes izglītības iestādes – 7 (ieskaitot Pilsrundāles vidusskolas struktūrvienību "Mākslas un mūzikas skola");
- Bērnu un jauniešu interešu izglītības iestāde – 1;
- Nodibinājuma "Fonds "Saknes un spārni"" izglītības iestāde Bārbelē, kas īsteno pirmsskolas un pamatizglītības programmas;
- Bauskas novadā juridiski reģistrētās Tālmācības vidusskolas – 2.

Līdztekus tiek piedāvāta iespēja iegūt izglītību:

- Kandavas Lauksaimniecības tehnikuma Saulaines struktūrvienībā;
- Pieaugušo neformālās izglītības iestādēs;
- Profesionālās tālākizglītības pilnveides izglītības iestādes - 2;
- Augstākās izglītības iestāde (LU filiāle) – 1.

Bauskas novada izglītības nozares ilgtermiņa pārvaldību raksturo atbildīga un pakāpeniska izglītības jomas attīstība, reaģējot uz sociālekonomiskajām pārmaiņām un īstenojot aktuālās izglītības pārmaiņas. Nozīmīgas vērtības izglītības telpā ir izglītības kvalitāte un vienlīdzīga pieejamība.

Nozīmīgs rādītājs skolu tīkla prognozē ir iedzīvotāju blīvums novada teritorijā.

Bauskas novadā lielākā iedzīvotāju koncentrēšanās ir Bauskas pilsētā un ap to – Bauskā- iedzīvotāju blīvums uz vienu km² 2020. gadā pēc CSP datiem bija 1386, tāpat izteikti blīvāks apdzīvojums vērojams teritorijās ap autoceļu A7/E67 Rīga–Bauska–Lietuvas robeža (Grenctāle), kur Īslīces pagastā tas bija 33, bet Iecavas novadā, Codes, Ceraukstes un Gailīšu pagastos robežās no 24 līdz

28 cilv./ km² (1. attēls). Savukārt visretāk apdzīvota ir Bauskas novada austrumu daļa –Vecumnieku, Valles, Bārbeles un Kurmenes pagasti, kā arī Dāviņu pagasts, kuros iedzīvotāju blīvums ir 5-8 cilv./km². Kurmenes pagasta apdzīvojumu ietekmē arī izvietojums pie Lietuvas robežas.²

² Bauskas novada pašreizējās situācijas raksturojums, gala redakcija, 41., 42.lpp.

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU EKOSISTĒMAS IZVĒRTĒJUMS UN ATTĪSTĪBAS MODELIS PIRMSSKOLAS UN VISPĀRĒJĀ IZGLĪTĪBĀ, PROFESIONĀLĀS IEVIRZES IZGLĪTĪBĀ, SPECIĀLAJĀ IZGLĪTĪBĀ

2.1. Bauskas novada izglītības iestāžu aktuālās priekšrocības un būtiskākie izaicinājumi

Pašvaldības izglītības ekosistēma - sistēma, kuru pašvaldība veido, lai nodrošinātu iedzīvotājiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes mūža garumā. Pašvaldība, sadarbojoties ar privātajām un valsts izglītības iestādēm, darba devējiem, sociālajiem partneriem, nevalstiskajām organizācijām, citām pašvaldībām un to teritorijās esošām izglītības iestādēm, koordinē izglītības īstenošanu visās izglītības programmās un pakāpēs.

Bauskas novada pašvaldības prioritārie uzdevumi izglītības ekosistēmā ir attīstīt pirmsskolas, vispārējo, speciālo, interešu un profesionālās ievirzes izglītību, sekmēt sadarbību augsta līmeņa profesionālās izglītības attīstībā, veicināt kompetenču attīstību dažādām mērķa grupām visa mūža garumā un pilnveidot izglītības iestāžu infrastruktūru un materiāli tehnisko bāzi.³

Balstoties uz Izglītības nozares izvērtējuma rezultātiem, darba grupā tika izvirzītas aktuālās priekšrocības un būtiskākie izaicinājumi, kas raksturo situāciju Bauskas novada Izglītības nozarē.

Pirmsskolas izglītības iestādes

Pašvaldībā pirmsskolas izglītības pakalpojumu līdz 31.07.2024.g. varēja saņemt 7, no 01.08.2024.g. 6 Pašvaldības dibinātajās pirmsskolas izglītības iestādēs.

Pirmsskolas izglītības iestādes ir pieejamas visā novada teritorijā, 12 novada skolās darbojas pirmsskolas grupas. Pirmsskolas izglītības iestādēs tiek īstenotas vairākas izglītības programmas.

Tabula Nr. 1

Priekšrocības un izaicinājumi pirmsskolas izglītības iestāžu darbībā

Priekšrocības	Izaicinājumi
Pirmsskolas izglītība tiek nodrošināta visiem novada bērniem, uzsākot jauno mācību gadu.	Samazinās pirmsskolas izglītības audzēkņu skaits, pārsvarā lauku teritorijā.
Interešu izglītības programmu pieejamība.	Uzlabot vides pieejamība (fizisko) pirmsskolas izglītības iestādēs.
Speciālo izglītības programmu pieejamība.	Pakalpojuma nepārtrauktības nodrošinājums (vasaras mēnešos).
PII pieejama ārtelpa nodarbību nodrošināšanai.	Nepilnas darba slodzes pirmsskolas izglītības pedagogiem.
Četrās PII specializācija – Ekoskolu programma	Grūtības nodrošināt atbalsta speciālistu bērniem, kas apmeklē vispārējās izglītības grupu.

³ Esošā situācija, Bauskas novada pašvaldības izglītības attīstības stratēģija

Priekšrocības	Izaicinājumi
IKT nodrošinājums.	Asistentu nepietiekamība.
Peldētāpmācības nodrošinājums no 5 gadu vecuma.	Iekļaujošas izglītības nodrošinājums.
Pašvaldības atbalsts pedagogu kompetences celšanai (kursi, semināri).	
Bērniem tiek nodrošināts pašvaldības transports mācību ekskursijām.	
Veiksmīga sadarbība ar novada profesionālās ievirzes izglītības iestādēm - mūzikas - mākslas, sporta skolām, kā arī ar novada bibliotēkām un novada muzejiem.	

Avots: autoru izstrādāts

Speciālās izglītības iestādes

Pamūšas pamatskola un Zālītes pamatskola ir Bauskas novada pašvaldības dibinātas speciālās izglītības iestādes. Ar izglītojamiem nodarbojas profesionāls pedagoģiskais kolektīvs, tiek piedāvātas dažādas terapijas metodes, individuāla pieeja, mācību programmas un interešu izglītība.

Tabula Nr. 2

Priekšrocības un izaicinājumi speciālās izglītības iestāžu darbībā

Priekšrocības	Izaicinājumi
Pamatprasmju un socializācijas prasmju attīstības iespējas.	Nepieciešams fizioterapeits, psihologs, mūzikas terapeits (Pamūšas psk.).
Nodarbības tiek pielāgotas ikviena izglītojamā vajadzībām un spējām.	Trūkst speciālas telpas pie konkrētām diagnozēm (astma, autisms).
Tiek pievērsta īpaša vērība sadarbībai ar izglītojamo vecākiem.	Valsts finansējuma nepietiekamība.
Iesaiste Latvijas speciālo skolu olimpiādēs.	Atbalsta personāla nepietiekamība.
Veiksmīga sponsoru piesaiste un atbalsts izglītojamo socializācijai.	Nav vai daļēji nav nodrošināta fiziskās vides pieejamība.
Pedagogiem ir pieejama tālākāpmācība.	Mācību līdzekļu neatbilstība (paši izstrādā vai pielāgo esošos).
Izglītojamie nodrošināti ar internātu - dienesta viesnīcu (pirmdiena -piektdiena).	Nepietiekams speciālais mācību tehniskais nodrošinājums.
Pašvaldības atbalsts pedagogu pieredzes apmaiņas pasākumiem.	Skolai nav sporta zāles un sporta aprīkojuma.
Ir pieejama labiekārtota teritorija āra nodarbībām.	Izglītības iestādei nepieciešams nodrošināt Montesori kabinetu.
	Nodrošināt supervīzijas pedagogiem.
	Nav pedagogu ataudzes.
	IZM uzstādījums par speciālo skolu tīkla optimizāciju.
	Vairākas apvienotas klases (izglītības kvalitātes risks).

Avots: autoru izstrādāts

Vispārējās izglītības iestādes

Vispārējās izglītības iestādes pamatuzdevums ir vispārējās izglītības programmu īstenošana. Vispārējās izglītības iestāde var īstenot vienu vai vairākas izglītības programmas. Vispārējās izglītības programmas apguvē tās īstenotāji izglītojamiem nodrošina arī sistēmisku atbalstu sociāli emocionālās kompetences attīstīšanai.⁴

Bauskas novada 15 vispārējās izglītības iestādes īsteno vienu vai vairākas izglītības programmas.

Tabula Nr. 3

Priekšrocības un izaicinājumi vispārējās izglītības iestāžu darbībā

Priekšrocības	Izaicinājumi
85% skolās ir nodrošināta iekļaujoša izglītība.	Pilnveidot STEM izglītības programmu īstenošanu skolās.
Izglītības iestādēs (10) tiek nodrošināta pirmsskolas izglītība, sekmējot izglītības nepārtrauktību šajās izglītības iestādēs.	Nodrošināt otrās svešvalodas apgūšanas iespēju, atsakoties no krievu valodas kā otrās svešvalodas.
Tiek nodrošināta obligātās izglītības pieejamība tuvāk dzīves vietai.	Uzlabot atbalsta personāla nodrošinājumu - izglītības psihologs, pedagoga palīgs, sociālais pedagogs.
Plašs interešu izglītības programmu piedāvājums.	Uzlabot komunikāciju ar vecākiem.
Pašvaldības nodrošināta mācību satura apguve ārpus skolas, mācību ekskursijās.	Pedagogu trūkums.
Veiksmīga skolu un bibliotēku, muzeju sadarbība.	Izglītojamo skaita samazināšanās novadā.
Tiek piedāvātas un nodrošinātas dienas nometnes skolu bērniem skolu brīvlaikos.	IZM uzstādījums par skolu ekosistēmas sakārtošanu.
	Veicināt pārrobežu sadarbību interešu un vispārējā izglītībā.

Avots: autoru izstrādāts

Profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestādes

Profesionālās ievirzes izglītības programmu tematiskajā jomā "Mākslas" stratēģiskie mērķi ir attīstīt izglītojamā talantus un prasmes izvēlētajā mākslu jomā, nodrošināt iespēju izglītojamam iegūt profesionālās kompetences tālākai izglītības turpināšanai augstākā pakāpē atbilstoši iegūstamajai kvalifikācijai vai izglītības turpināšanai mūža garumā.

Bauskas novadā ir trīs Mūzikas un mākslas skolas - Iecavas, Bauskas un Vecumnieku, Pilsrundāles vidusskolas struktūrvienība – "Mākslas un mūzikas skola" un trīs sporta skolas - Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skola, Iecavas sporta skola "Dartija" un Vecumnieku Sporta skola.

Interešu izglītība ir personas individuālo izglītības vajadzību un vēlmju īstenošana neatkarīgi no vecuma un iepriekš iegūtās izglītības.

Novadā ir viena bērnu un jauniešu interešu izglītības iestāde - Bauskas Bērnu un jauniešu centrs. Interešu izglītība tiek nodrošināta visā novadā un ir pieejama jebkuram izglītojamam. Visās novada skolās ir interešu izglītības mācību programmas, kā arī nodrošinātas interešu (ārpusstundu) izglītības programmas, kurās ietverts noteikts sporta izglītības saturs.

⁴ <https://likumi.lv/ta/id/20243-visparejas-izglitibas-likums>

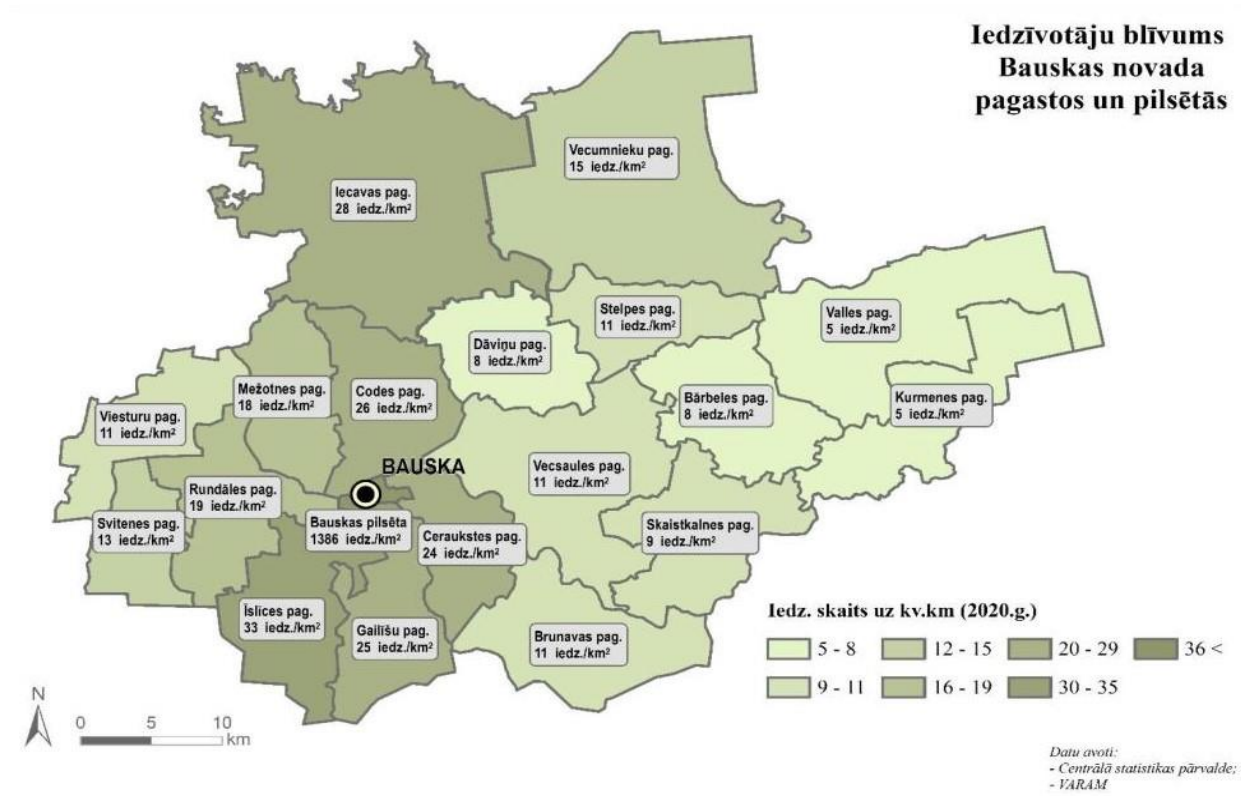
Priekšrocības un izaicinājumi profesionālās ievirzes un interešu izglītības iestāžu darbībā

Priekšrocības	Izaicinājumi
Plašs un daudzveidīgs programmu piedāvājums un labs ģeogrāfiskais novietojums, pieejamība.	Bauskas Mūzikas un mākslas skolas koncertzāles izbūve.
Izglītības programmas tiek regulāri aktualizētas.	Uzlabot transporta nodrošinājumu uz sporta un mūzikas/mākslas pasākumiem/sacensībām pēcpusdienās, vakara stundās.
Izglītības programmas ir pieejamas plašam izglītojamo lokam.	Vecumniekos nepieciešams mūsdienu prasībām atbilstošs vieglatlētikas stadions.
Izglītības iestādēs ir augsti kvalificēts pedagoģiskais kolektīvs.	Veikt Vecumnieku Sporta skolas zāles renovāciju un siltināšanu.
Veiksmīga jauno pedagogu piesaiste.	Izvērtēt un sagatavot priekšlikumus sadarbībai ar sporta federācijām par telpu un inventāra nomu, sporta pasākumu organizāciju.
Mūzikas un mākslas skolās ir audzēkņu atlase.	
Izglītojamo ģimenes motivētas bērnu profesionālās ievirzes izglītības iegūšanā.	
Izglītības iestādes uztur Dziesmu svētku tradīcijas.	
Sekmīga izglītojamo dalība reģiona, valsts un starptautiskā līmeņa konkursos.	
Izglītības iestādēm ir veiksmīga starptautiskā sadarbība.	
Profesionālās ievirzes izglītības kvalitāte ir konkurētspējīga valsts līmenī.	
Mūzikas un mākslas skolas kolektīvi veido novada kultūras kolektīvu pamatu.	
Augsts labbūtības rādītājs izglītojamiem, vecākiem un skolotājiem.	
Novadā ir pieejams peldbaseins novada izglītojamajiem.	
Iecavas sporta skolai "Dartija" ir kvalitatīva materiāltehniskā bāze.	
Sporta profesionālās ievirzes izglītība ir bezmaksas.	

Avots: autoru izstrādāts

2.2. Novada izglītības iestāžu ekotīkla raksturojums un priekšlikumi izglītības tīkla pilnveidei

Demogrāfiskā situācija Bauskas novadā 2020. gadā



Attēls Nr.1

Datu avots: Bauskas novada Attīstības programma 2022-2028

Iedzīvotāju skaita dinamikai novadā ir tendence samazināties 24 gadu periodā iedzīvotāju skaits ir samazinājies par 14267 iedzīvotājiem.

Iedzīvotāju skaita dinamika Bauskas novadā



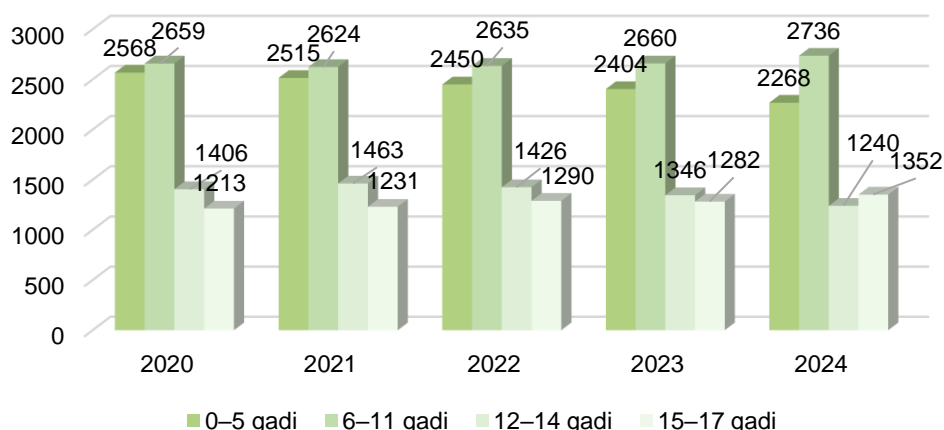
Attēls Nr.2

Datu avots: CSP (RIG010, iegūti 21.11.2024)

Ekspimentālās statistikas datu avotu informācija liecina, ka iedzīvotāju ieceļošana Bauskas novadā ir samērā zema, kas neliecina par strauju iedzīvotāju pieauguma iespējamību, laika posmā no 31.03.2000. --> 01.01.2023.* novadā ir ieceļojuši 4445 iedzīvotāji, vidēji 341,92 iedzīvotāji gadā.

Bērnu skaits pirmsskolas vecuma grupā 0 - 5 gadu vecums 4 gadu periodā ir samazinājies par 300 bērniem, tas nozīmē, ka tuvākajos 2 gados vecumā grupā 1,5 - 2 gadi bērnu skaits būs mazāks, 6 - 11 gadu vecuma grupā (sākumskola) bērnu skaits palielināsies, bet tas nebūs ilglaicīgs process, jo turpmākajos gados bērnu skaits samazināsies. Pamatskolas un vidusskolas grupā bērnu skaitam arī ir tendence samazināties.

**Bērni vecumā no 0 - 17 gadu vecumam
Bauskas novadā**



*Attēls Nr.3
Datu avots: CSP*

Vispārējās pamata un vidējās izglītības iestāžu izvērtējums

Sagatavojot izglītības iestāžu ilgtspēju, tika ņemtas vērā IZM vadlīnijas pašvaldībām par vispārējā izglītības iestāžu tīkla modeļiem un reorganizāciju veidiem (Saskaņā ar 2023. gada 21. novembra Ministru kabineta sēdē apstiprināto informatīvo ziņojumu "Kompleksi risinājumi augstvērtīgai izglītības nodrošināšanai vispārējā pamata un vidējā izglītībā: Ilgtspējīga izglītības ekosistēma un efektīvs finansēšanas modelis").

Izglītības iestāžu ilgtspēja tika vērtēta, ņemot vērā viena izglītojamā izmaksas vienā mācību gadā, izglītības kvalitāti – centralizēto eksāmenu rezultāti, izglītojamo skaits izglītības iestādē, izglītojamo skaita izmaiņas 7.- 9. klasēm un 10.-12. klasēm 2026./2027.m.g. salīdzinājumā ar 2023./2024.m.g., mācību telpu (klašu) m² platība viena izglītojamā vietai un izglītības iestādes mācību telpu kapacitāte uz vienu izglītojamajam.

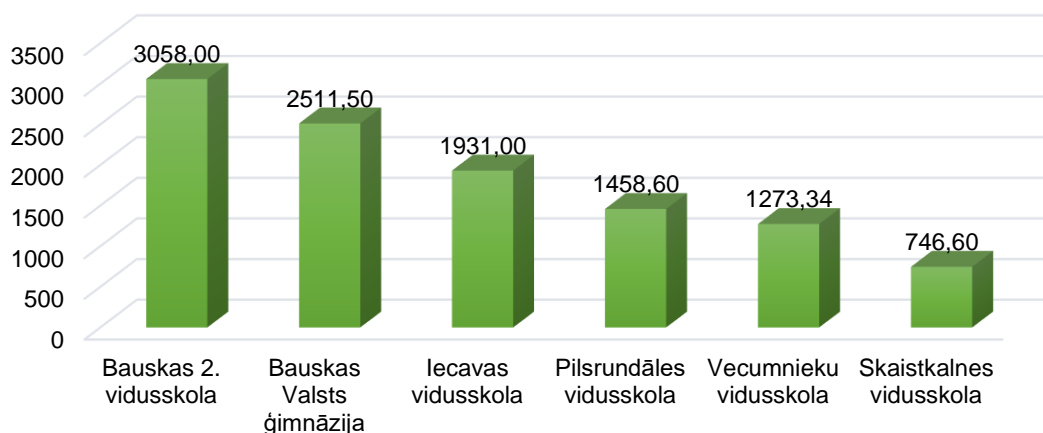
Valstī noteiktā⁵ minimālā platība viena izglītojamā vietai: mācību klase - 2 m², ķīmijas, fizikas vai dabas zinību laboratorijas vai praktiskos darbus – 2,4 m²; mājturības, dizaina un tehnoloģiju kabinetā – 3 m²; datorklasē – 3 m².

Bauskas novadā **vidējā minimālā platība viena izglītojamā vietai mācību telpā ir rēķināta 3 m² uz izglītojamo.**

⁵ Ministru kabineta noteikumi Nr.610

Vidējās izglītības iestāžu izvērtējums

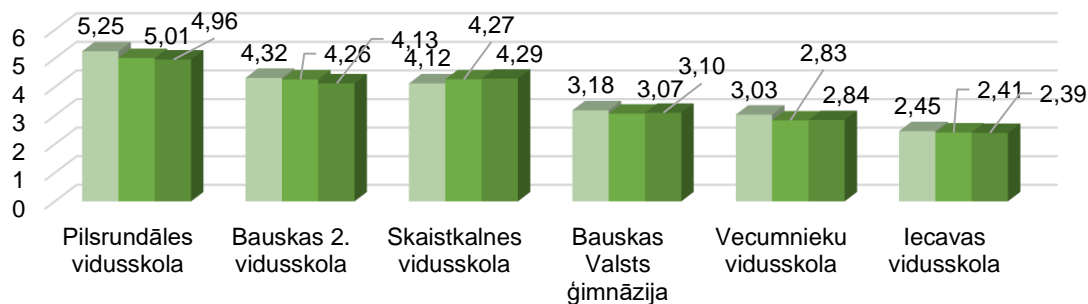
Bauskas novada vidējās izglītības mācību iestāžu telpu(klases) platība (m²)



Attēls Nr.4

Datu avots: VIIS, 01.07.2024.

Bauskas novada vidējās izglītības iestāžu mācību telpu(klases) kapacitāte viena izglītojamā vietai (m²)
2021 - 2023. m.g.



■ m² uz vienu izglītojamo 2021/2022 ■ m² uz vienu izglītojamo 2022/2023 ■ m² uz vienu izglītojamo 2023/2024

Attēls Nr.5

Datu avots: VIIS, 01.07.2024.

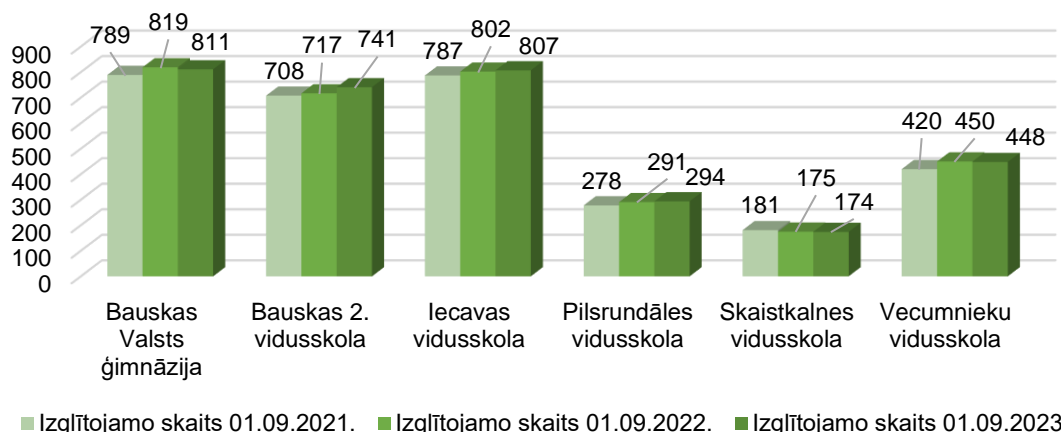
Mācību telpu kapacitāte viena izglītojamā vietai samazināta ir Vecumnieku un Iecavas vidusskolā, trīs gadu periodā Iecavas un Vecumnieku vidusskolā vērojams kopējais izglītojamo skaita pieaugums, mācību telpu kapacitāte viena izglītojamā vietai vēl vairāk samazināsies.

Bauskas Valsts ģimnāzijas kapacitāte viena izglītojamā vietai ir uz minimālās robežas, tuvākajos gados vērojama kopējā izglītojamo skaita samazināšanās.

Pārējo izglītības iestāžu kapacitāte viena izglītojamā vietai ir pietiekama vai lielāka - Bauskas 2. vidusskolā, Skaistkalnes un Pilsrundāles vidusskolā.

Ņemot vērā iespējamo izglītojamo skaita nelielu pieaugumu (*Bauskas 2. vidusskolā* – +33 *izglītojamie*) trīs gadu periodā, arī tad šīs telpas netiks noslogotas, tāpat kopējā demogrāfija neliecina par izglītojamo skaita strauju pieaugumu, tāpēc kritiski ir jāvērtē skolu telpu noslodze.

Bauskas novada vidējās izglītības iestāžu izglītojamo skaita dinamika (2021.- 2023.m.g.)



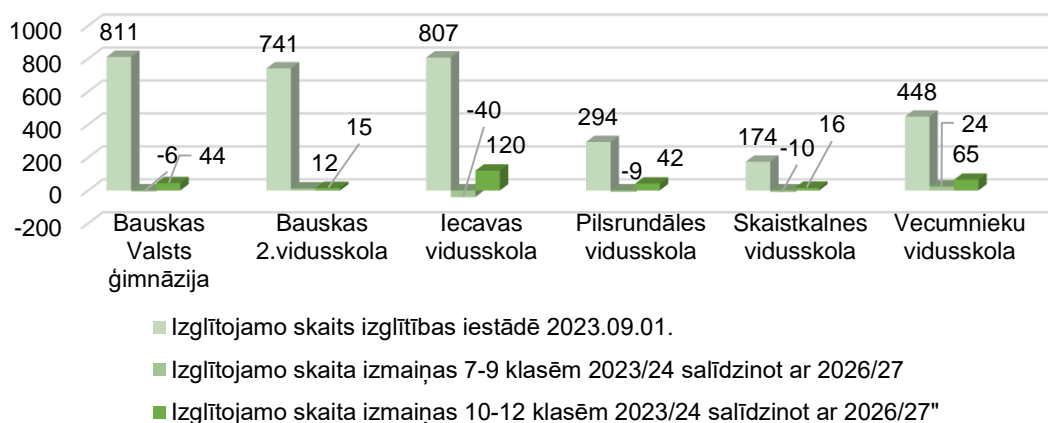
Attēls Nr.6

Datu avots: Bauskas novada Izglītības nodaļa

Vislielākais prognozējamais izglītojamo skaita samazinājums trīs gadu periodā (2023-2026) ir Iecavas vidusskolā 7.- 9. klašu grupā (-40), taču šajā periodā vērojams pieaugums vidusskolas (+120) klašu grupā.

7.- 9. klašu grupā samazinājums paredzams Pilsrundāles (-9) un Skaistkalnes (-10) vidusskolās, taču vidusskolas grupā (10.-12. klase) ir vērojams pieaugums. Ilgtermiņā jāizvērtē Skaistkalnes vidusskolas ilgtspēja.

Bauskas novada vidējās izglītības iestāžu izglītojamo prognozējamā dinamika 7.- 9. un 10.- 12.klasēm 2023./24. - 2026./27.m.g.



Attēls Nr.7

Datu avots: Bauskas novada Izglītības nodaļa

2026./2027. m.g. lielākais izglītojamo skaita pieaugums vērojams Vecumnieku vidusskolā pamatskolas un vidējās izglītības pakāpēs un Iecavas vidusskolas 10.-12. klašu grupā, pārējās novada vidusskolās izglītojamo skaita kāpums 10.-12. klasēs ir neliels, pamatskolas 7. - 9. klasēm ir vērojams izglītojamo samazinājums vai neliels pieaugums.

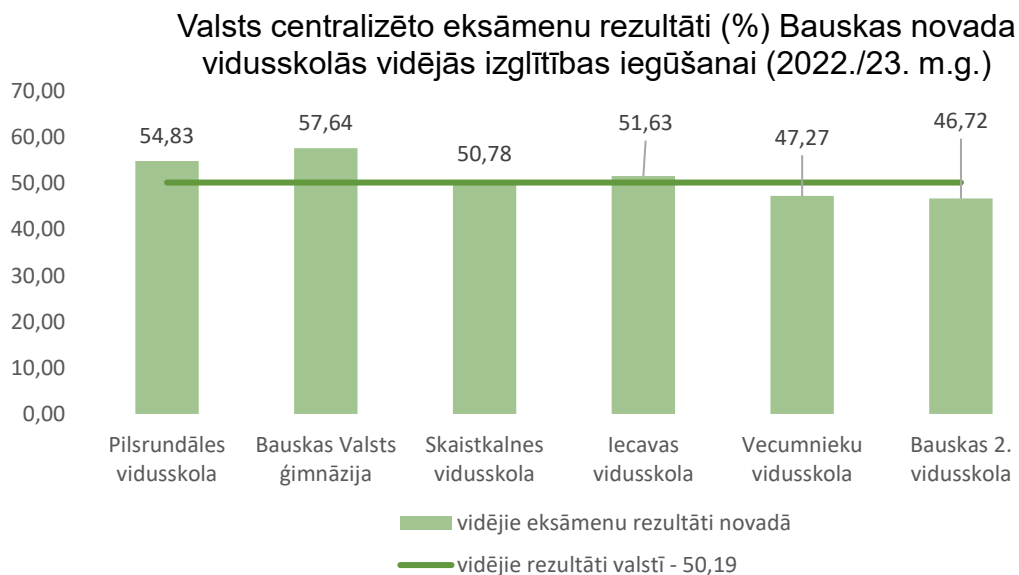
Tas pamatā ir saistīts ar demogrāfisko situāciju valstī, attiecīgajā gadā dzimušo bērnu skaitu.

Izglītības kvalitāte

VISC ir sagatavojis statistikas pārskatu par 2022./2023. mācību gada valsts pārbaudes darbu rezultātiem. Atbilstoši vidējās izglītības standartā noteiktajām prasībām centralizētajos eksāmenos, sākot ar 2012./2013. mācību gadu izglītojamo sasniegumus izsaka tikai procentuālajā novērtējumā.

Attēlos (Nr.8. un 14.) atspoguļoti visu eksāmenu darbu vidējais rādītājs pamata un vidējās izglītības iegūšanai.

Bauskas novadā ir 6 vispārējās vidējās izglītības iestādes.



Attēls Nr.8

Datu avots: VIIS

Katru mācību gadu Bauskas novada vispārējās izglītības iestādēs ir izglītojamie, kas neiegūst vidējās izglītības atestātu, to skaits lielāks ir 2021./22.m.g., 2020./21.m.g. un 2022./23.m.g. – 5 - 6 izglītojamie.

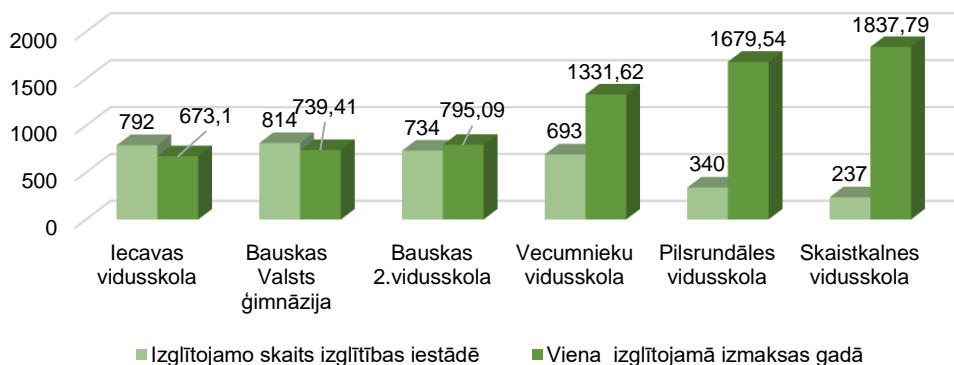
Izglītības kvalitāte visās novada skolās ir līdzīga ar valsts vidējiem rādītājiem.

Bauskas Valsts ģimnāzijā, Pilsrundāles, Iecavas un Skaistkalnes vidusskolā tie ir augstāki nekā valstī vidēji.

Izglītojamo mācību gada izmaksas

Salīdzinot viena izglītojamā mācību gada izmaksas⁶ izglītības iestādēs atbilstoši urbanizācijas līmenim, Bauskas 2. vidusskolā, Bauskas Valsts ģimnāzijā un Iecavas vidusskolā tās ir viszemākās.

Viena izglītojamā mācību gada izmaksas (euro) novada vidusskolās (2022./23.m.g.)



Attēls Nr.9

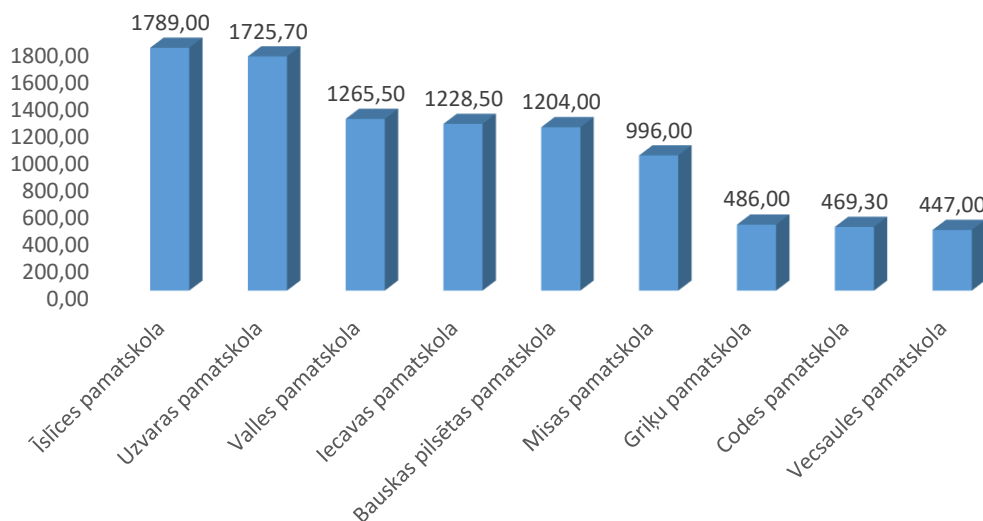
Datu avots: Bauskas novada administrācijas Ekonomikas un finanšu departaments

Visaugstākās viena mācību gada izmaksas vienam izglītojamajam ir Skaistkalnes un Pilsrundāles vidusskolās.

Pamatizglītības iestāžu izvērtējums

Bauskas novada izglītojamo skaita samazināšanās ir raksturīga arī visās pamatskolās, pēc 01.01.2024. prognozes vislielākais izglītojamo skaita samazinājums ir vērojams Codes, Uzvaras, Bauskas pilsētas un Valles pamatskolās. Izglītojamo skaita pieauguma prognoze ir ļoti zema, kas varētu arī neizpildīties.

Bauskas novada pamatskolas izglītības iestāžu mācību telpu (klases) platība (m²)

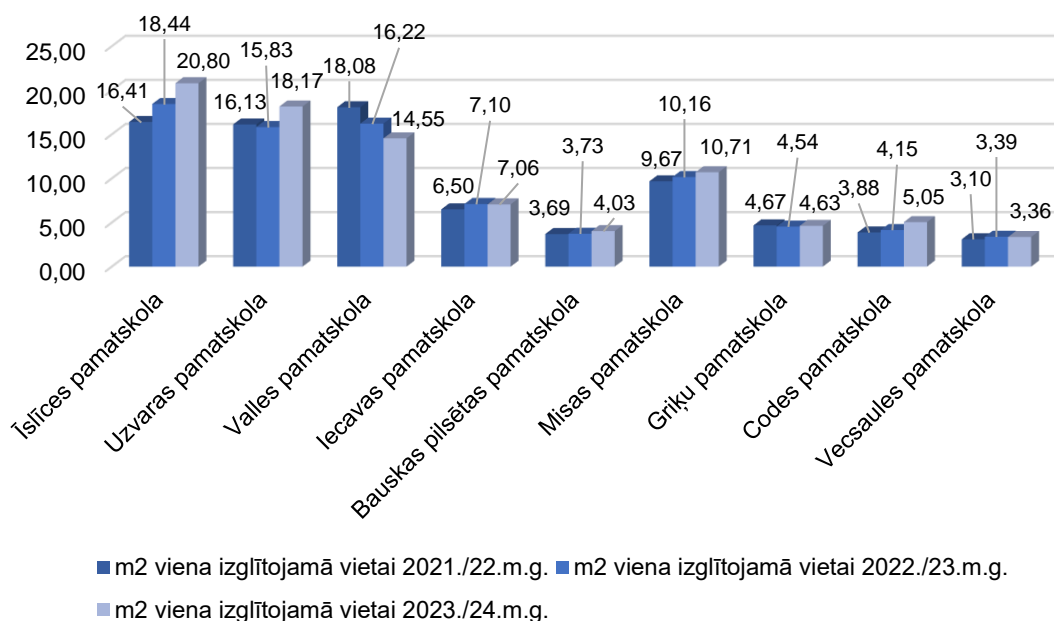


Attēls Nr.10

Datu avots: VIIS,01.07.2024

⁶ <https://likumi.lv/ta/id/50759-izglitibas-likums>, 59.,60. pants

Bauskas novada pamatskolu izglītības iestāžu mācību telpu platība (klases) m² viena izglītojamā vietai dinamika 2021. -2023.m.g.

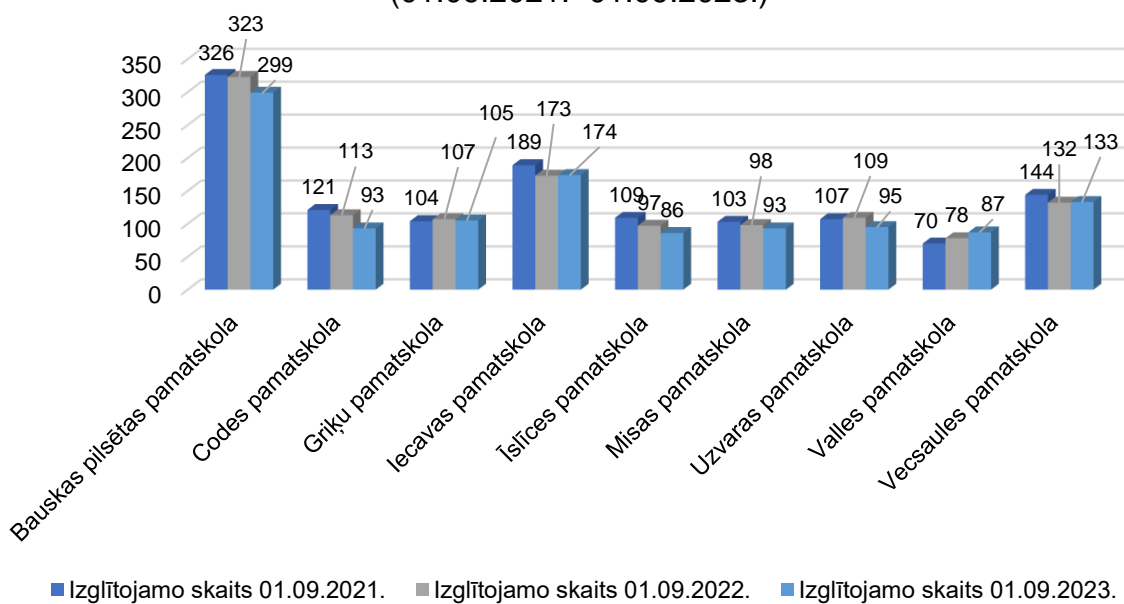


Attēls Nr.11.

Datu avots: VIIS, 01.07.2024

Izvērtējot pamatskolu izglītības iestāžu telpu platību viena izglītojamā vietai, redzams, ka Īslīces, Uzvaras un Valles pamatskolās tā 5-6 reizes pārsniedz pieņemto kritēriju (3m²) uz vienu izglītojamo. Iecavas un Misas pamatskolās tā ir 2 reizes lielāka.

Bauskas novada pamatskolu izglītojamo skaita dinamika (01.09.2021.- 01.09.2023.)

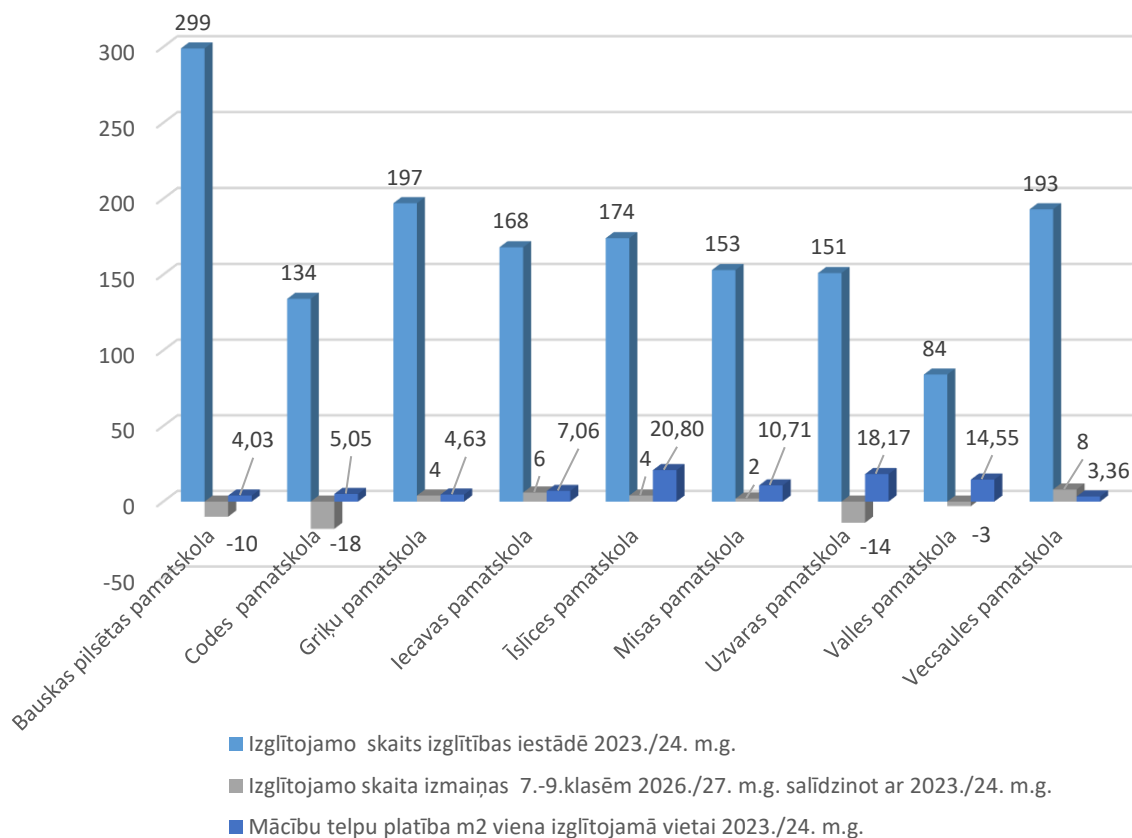


Attēls Nr.12

Datu avots: Bauskas novada Izglītības nodaļa

Izglītojamo skaita pieaugoša dinamika vērojama Valles pamatskolā, Griķu pamatskolā pēdējos 3 gados ir stabils izglītojamo skaits.

**Bauskas novada pamatskolu izglītības iestāžu izglītojamo
prognozējamā dinamika 7.- 9. klasēm
2023./24.m.g. - 2026./27.m.g.**



Attēls Nr.13

Datu avots: Bauskas novada Izglītības nodaļa

Novada pamatskolās pēdējo trīs gadu periodā vērojama minimāla pozitīva izglītojamo skaita dinamika.

Valles pamatskolā līdz 2023./24.m.g. ir pozitīva izglītojamo dinamika, tad nākamajos gados tā jau ir negatīva (-3), un demogrāfiskie rādītāji neliecina par bērnu skaita pieaugumu ne novadā, ne Valles pagastā.

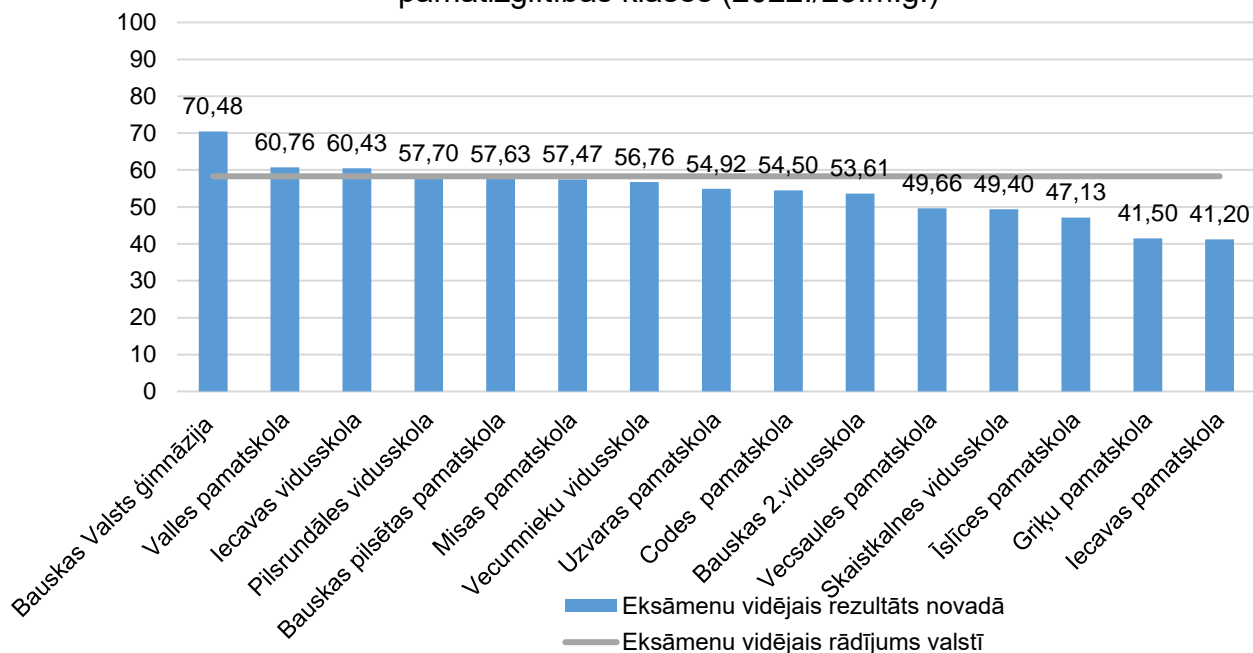
Tāpat izglītojamo skaita samazinājums ir Codes (-18), Uzvaras (-14) un Bauskas pilsētas pamatskolā (-10).

Izglītības kvalitāte

Bauskas novadā ir 17 vispārējās izglītības iestādes, kas nodrošina pamatizglītības iegūšanu, bet centralizētos eksāmenus kārtu 15 izglītības iestādēs (Pamūšas un Zālītes pamatskolās nekārto centralizētos eksāmenus).

Eksāmenu darbu rādītāji (%) Bauskas Valsts ģimnāzijā, Valles pamatskolā un Iecavas vidusskolā ir virs valsts vidējā rādītāja (%).

Eksāmenu darbu vidējie rezultāti (%) Bauskas novada izglītības iestāžu pamatizglītības klasēs (2022./23.m.g.)



Attēls Nr.14

Datu avots: VIIS

Augsti sasniegumi eksāmenu rezultātos pamatizglītības klasēs ir Bauskas Valsts ģimnāzijā (70,48%), Valles pamatskolā (60,76%) un Iecavas vidusskolā (60,43%), virs **valstī vidējā rādītāja - 58,30%**.

Nedaudz zemāki rādītāji ir Pilsrundāles vidusskolai, Bauskas pilsētas un Misas pamatskolai, un Vecumnieku vidusskolas pamatizglītības klasēs.

Kopumā tas liecina par kvalitatīvas izglītības pieejamību šajās izglītības iestādēs.

Tajā pašā laikā ir jāvērs uzmanība, ka trīs mācību gadu periodā pamatizglītības dokumentu nav ieguvuši:

- Bauskas 2. vidusskolā - 9 izglītojamie;
- Bauskas pilsētas pamatskolā - 6 izglītojamie;
- Iecavas vidusskolā - 4;
- Īslīces pamatskolā - 4 izglītojamie;
- Misas pamatskolā - 4 izglītojamie;
- Pilsrundāles vidusskolā - 3 izglītojamie;
- Vecumnieku vidusskolā - 12 izglītojamie.

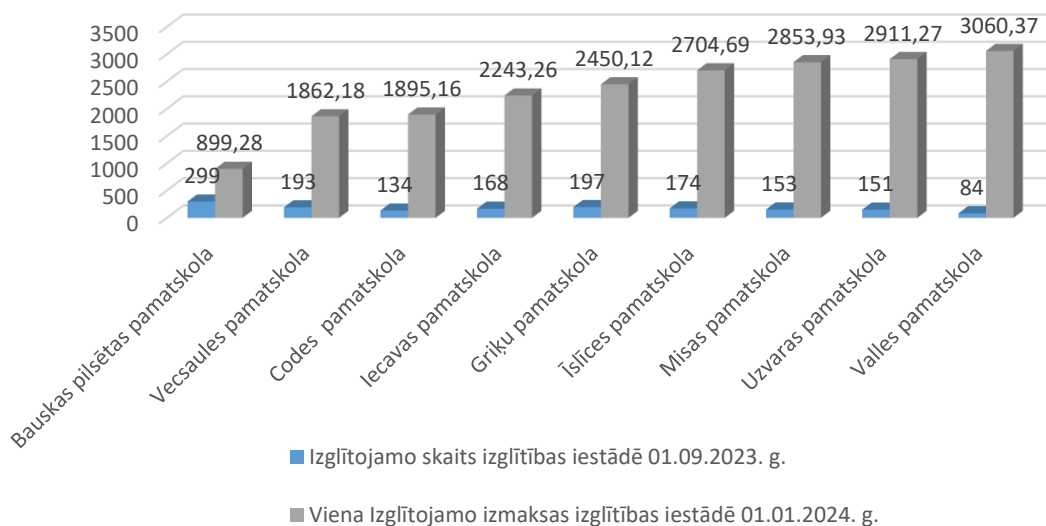
Nākotnē izvērtēt Vecsaules, Īslīces, Griķu, Iecavas pamatskolas un Skaistkalnes vidusskolas izglītojamo eksāmenu zemos rezultātus un to cēloņus.

Viena izglītojamā izmaksas Bauskas novada pamatizglītības iestādēs

Izvērtējot viena izglītojamā mācību gada izmaksas izglītības iestādēs uz vienu izglītojamo, viszemākās tās ir Bauskas pilsētas, Vecsaules un Codes pamatskolā.

Daudz lielāks finansējums vienam izglītojamajam gadā ir Valles, Uzvaras, Misas un Īslīces pamatskolās.

Izglītojamo skaits Bauskas novada pamatizglītības iestādēs un izmaksas (euro) uz vienu izglītojamo

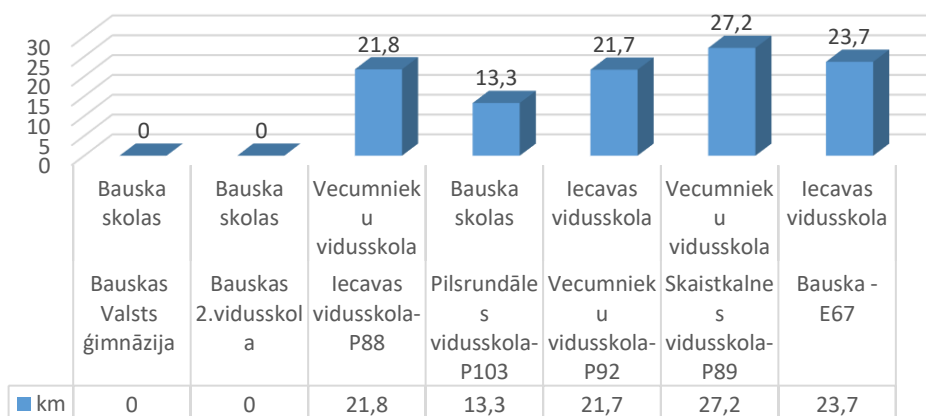


Attēls Nr. 15.

Datu avots: Bauskas novada administrācijas Ekonomikas un finanšu departaments, 01.01.2024.g. un Bauskas novada Izglītības nodaļa

Attālums līdz tuvākai izglītības iestādei

Attālums līdz tuvākai vidējās izglītības iestādei novadā(km)



Attēls Nr. 16.

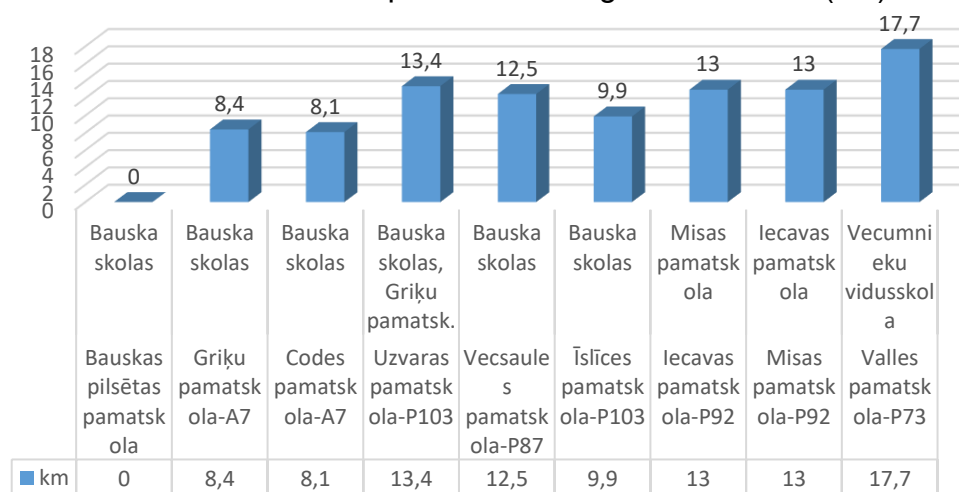
Datu avots: autora sagatavots

Plānojot maršrutus, jāizvērtē patērētais laiks ceļā līdz tuvākai izglītības iestādei, lai nepārsniegtu valstī noteikto - 40 minūtes sākumskolas izglītojamiem un 1 stunda pamatskolas un vidusskolas klašu izglītojamiem.

Klašu grupa	Attālums starp izglītības iestādēm	Ceļā pavadītais laiks vienā virzienā
Sākumskolas posms (1.-6. klase)	Izglītība tuvāk dzīves vietai	Ne ilgāks par 40 min
Pamatskolas posms (7.-9. klase)	Ne vairāk kā 50 km	55-60 min
Vidējās izglītības posms (10.-12. klase)	Ne vairāk kā 50 km	55-60 min

*Attēls Nr.17 Sasniedzamības kritērijs atkarībā no izglītības posma
Datu avots: Bauskas novada Izglītības nodaļa*

Attālums līdz tuvākai pamatskolas izglītības iestādei(km)

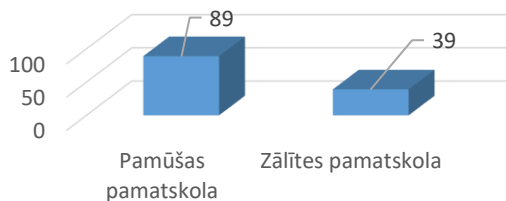


*Attēls Nr.18
Datu avots: autora sagatavots*

Speciālā izglītība

Bauskas novadā tikai speciālās izglītības programmu īstenošanā specializējušās Pamūšas un Zālītes pamatskola. Izglītības iestādes mērķis ir veicināt katra izglītojamā personības veidošanos, dot dzīvē nepieciešamās zināšanas, prasmes un iemaņas, lai katrs var sasniegt savus mazos un lielos dzīves mērķus.

Izglītojamo skaits Bauskas novada Pamūšas un Zālītes pamatskolās (30.04.2024)



Attēls Nr.19

Datu avots: autora sagatavots

Viena izglītojamā izmaksas Bauskas novada Pamūšas pamatskolā - 3 840,84 eiro gadā, Zālītes pamatskolā – vidēji 3 632,58 eiro gadā.

Telpu platība viena izglītojamā vietai Zālītes pamatskolā 5,18 m², Pamūšas pamatskolā - 4,99 m², kas atbilst IZM noteiktajam kritērijam.

Skolas ir nodrošinātas ar pedagoģisko un atbalsta personālu.

Uz 2024./2025. mācību gada sākumu Pamūšas pamatskolā pedagoģiskā personāla vakance - psihologs 0,5 likme, tehnisko darbinieku vakance - 0,35 likme.

Zālītes pamatskolā vakantas ir - internāta, dienesta viesnīcas skolotājs – 0,15 likmes, speciālās izglītības skolotājs – 0,104 likmes.

Zālītes pamatskolas izglītojamo skaita dinamika 2021./2022.m.g. – 2025./2026.m.g.

Izglītības posms	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.	2024./2025.	2025./2026.
Pirmsskola	9	9	8	8	8
1.-9.kl.	58	41	39	39	39

Izglītojamo skaits pēdējos trīs gados ir nedaudz samazinājies un nostabilizējies.

Izglītības programmu īstenošanas kvalitāte 2023./2024.mācību gadā:

Speciālās izglītības programmā/-ās: Optimāli - 27,3%, Pietiekami - 59,1% , Nepietiekami - 13,6%.

Pirmsskolas izglītojamo rezultāti sasniegti 100% speciālās izglītības programmā/-ās.

Pamūšas pamatskolas izglītojamo skaita dinamika 2021./2022.m.g. – 2024./2025.m.g.

Izglītības posms	2021./2022.	2022./2023.	2023./2024.	2024./2025.
1.-9.kl.	74	Gada sākumā - 80 Gada beigās - 84	Gada sākumā - 85 Gada beigās - 89	Gada sākumā – 82 Uz 1.11.atnāca +2

Izglītojamo skaits četrus mācību gadu periodā ir stabils.

Izglītības programmu īstenošanas kvalitāte 2023./2024.mācību gadā:

Speciālās izglītības programmā/ -ās: Optimāli - 37%, Pietiekami - 57,5% , Augsts - 5,5%.

Kopumā Izglītības iestādēs mācību darbs tiek organizēts tā, lai ikviens izglītojamais atbilstoši savām spējām apgūtu mācību programmas prasības. Izglītojamo ikdienas sasniegumi kopumā uzrāda stabilu un noturīgu sniegumu.

Pamatojoties uz Bauskas novada domes 2024.gada 29.augusta lēmumu Nr350(prot.9,16.p.) par dalību projektā “Infrastruktūras un mācību vides pilnveide efektīvas, kvalitatīvas un mūsdienīgas izglītības īstenošanai speciālās izglītības īstenošanai Mežotnes pamatskolā” ir sagatavots projekta pieteikums Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.–2027.gadam 4.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot vienlīdzīgu piekļuvi iekļaujošiem un kvalitatīviem pakalpojumiem izglītības, mācību un mūžizglītības jomā, attīstot pieejamu infrastruktūru, tostarp, veicinot noturību izglītošanā un mācībās attālinātā un tiešsaistes režīmā” 4.2.1.3. pasākuma “Infrastruktūras un mācību vides pilnveide efektīvas, kvalitatīvas un mūsdienīgas izglītības īstenošanai speciālās izglītības iestādēs” skolu apvienošanai, izveidojot jaunu Mežotnes pamatskolu bijušās Mežotnes sākumskolas telpās.

Sagaidāmais rezultāts ir:

- komplekss atbalsts speciālās izglītības iestādēm, veicinot speciālās izglītības iestāžu izglītojamo vajadzībām un spējām atbilstošas izglītības iegūvi, pilnvērtīgai attīstībai un iekļaušanās dzīvei sabiedrībā;
- uzlabota mācību vide pilnveidotā mācību satura apguvei; piekļūstamības nodrošināšana personām ar invaliditāti, tostarp informācijas un komunikācijas tehnoloģiju ziņā (speciālie datori, teksta palielinātāji/attēlu lasītāji, u.tml.);
- aprīkojuma iegāde, kas veicina arī sadzīves un pašaprūpes un patstāvīgo iemaņu uzlabošanu;
- mūsdienu izpratnei atbilstoši sadzīves apstākļi internētā, kas nodrošina dienas papildījums un tiesības uz atpūtu, privātumu, kāds tas būtu, ja bērnam pēc mācībām būtu iespēja atgriezties mājās.

Pirmsskolas izglītība

Bauskas novadā pirmsskolas izglītību (01011111) realizē 6 izglītības iestādēs un 6 speciālās pirmsskolas izglītības programmas bērniem ar dažādiem attīstības traucējumiem.

Pirmsskolas izglītības iestādes

Pirmsskolas izglītības iestāžu ilgspēja tiek vērtēta, ņemot vērā bērnu skaitu izglītības iestādē un platību viena izglītojamā vietai.

Valstī noteiktā minimālā platība viena izglītojamā vietai pirmsskolas izglītības iestādes mācību telpā līdz 3 gadu vecumam – 2,5 m², 3 un vairāk gadi- 3,0 m² uz vienu bērnu. Šis kritērijs netiek izpildīts PII "Pasaulīte" un "Dartija".

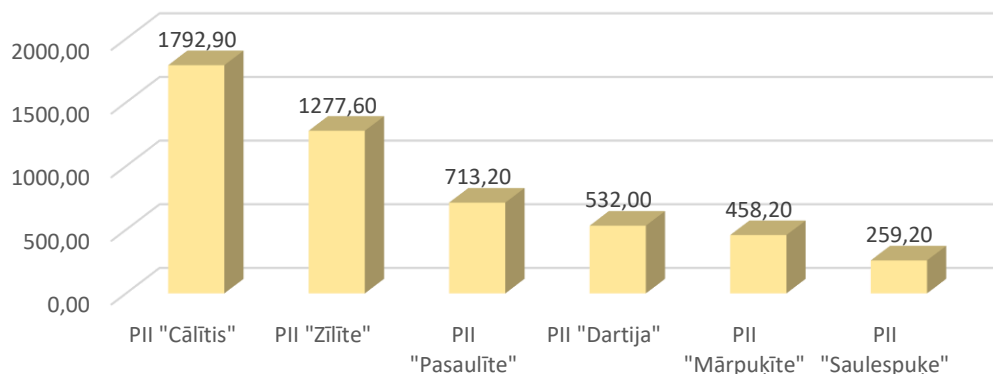
Visām PII iestādēm ir jāpilnveido ārtelpa un vides pieejamība bērniem ar funkcionāliem traucējumiem.

PII "Pasaulīte" un "Dartija" notiek projekts infrastruktūras uzlabošanā.

Valles pirmsskolas grupās ir mazs telpu noslogojums, jāvērs uzmanība uz infrastruktūras uzturēšanas izmaksām.

PII tīkls ir vienmērīgs visā novadā. Bērnu skaits vairākās PII ir sasniedzis iestādes maksimālo iestādē uzņemamo skaitu, tāpēc pašvaldībai būtu jāapsver iespēja par PII skaita vai mācību telpu paplašināšanu.

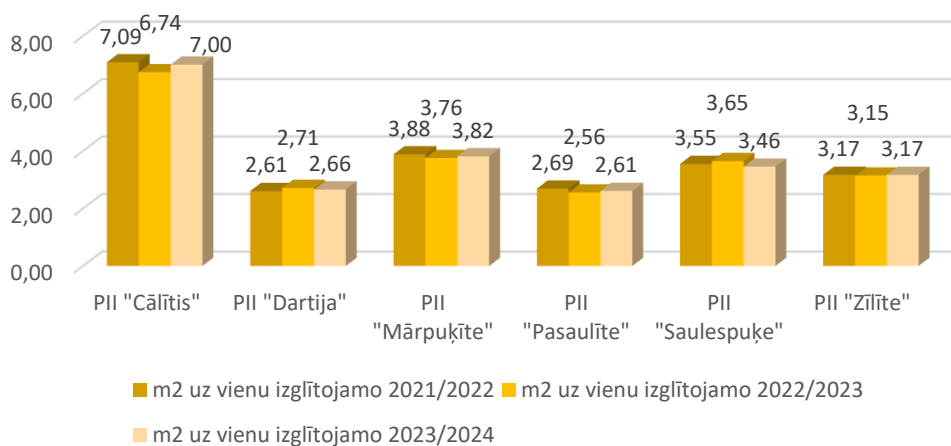
Bauskas novada pirmsskolas izglītības iestāžu mācību telpu (klases) platība m² (dati no VIIS, 2024.07.01.)



Attēls Nr.20

Datu avots: VIIS,01.07.2024.

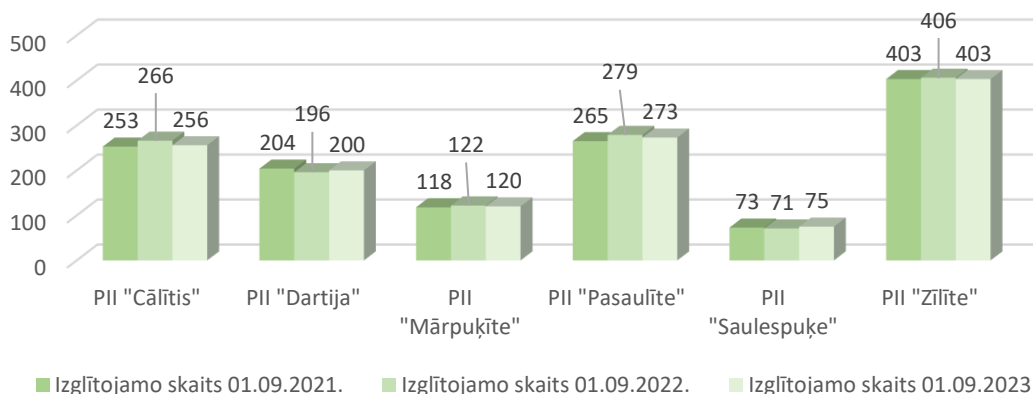
Bauskas novada pirmsskolas izglītības iestāžu mācību telpu (klases) platība m² uz vienu audzēkni dinamika 2021. - 2023. m.g.



Attēls Nr.21

Datu avots: VIIS,01.07.2024.

Audzēkņu skaita dinamika Bauskas novada pirmsskolas izglītības iestādēs 01.09.2021. - 01.09.2023.



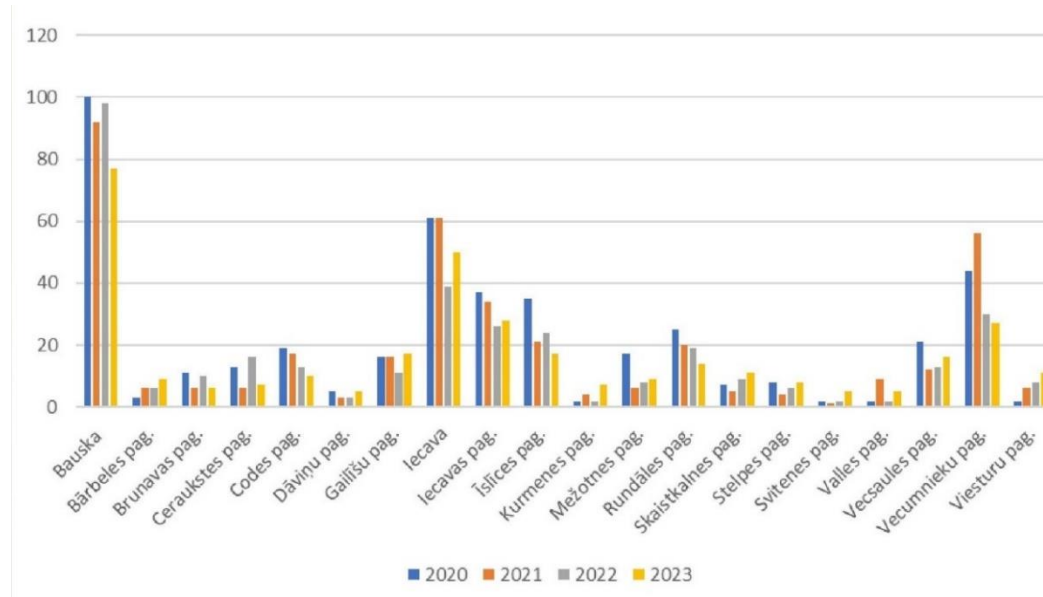
Attēls Nr.22

Datu avots: Bauskas novada Izglītības nodaļa

Izvērtējot demogrāfisko situāciju 2020.- 2023.gadam "Jaundzimušo skaits Bauskas novadā" pa pagastiem, uzmanību pievēršot 2022. un 2023.gadā dzimušo skaitam, kas potenciāli varētu 2025. un 2026.gadā apmeklēt PII, vietu skaitam vajadzētu pietikt, kopējais jaundzimušo skaits ir mazāks nekā 2020. un 2021. gadā.

Salīdzinoši ar 2020. un 2021.gadu lielāks jaundzimušo skaits 2022. un 2023. gadā ir Bārbeles, Brunavas, Ceraukstes (2022), Dāviņu(2023), Gailīšu(2023), Kurmenes (2023), Skaistkalnes, Svitenes (2023) un Viesturu pagastā.

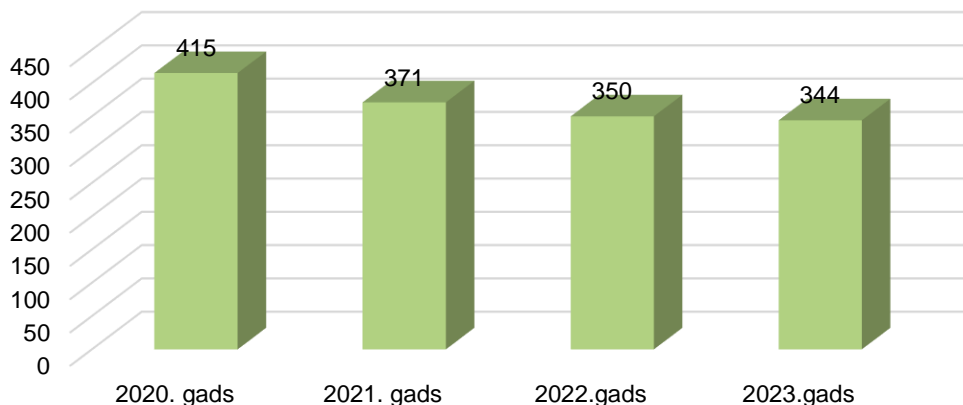
Jaundzimušo skaits Bauskas novadā pa pagastiem 2020.-2023.g.



Attēls Nr.23

Datu avots: Bauskas novada Izglītības nodaļa

Jaundzimušo skaits novadā no 2020.-2023.gadam



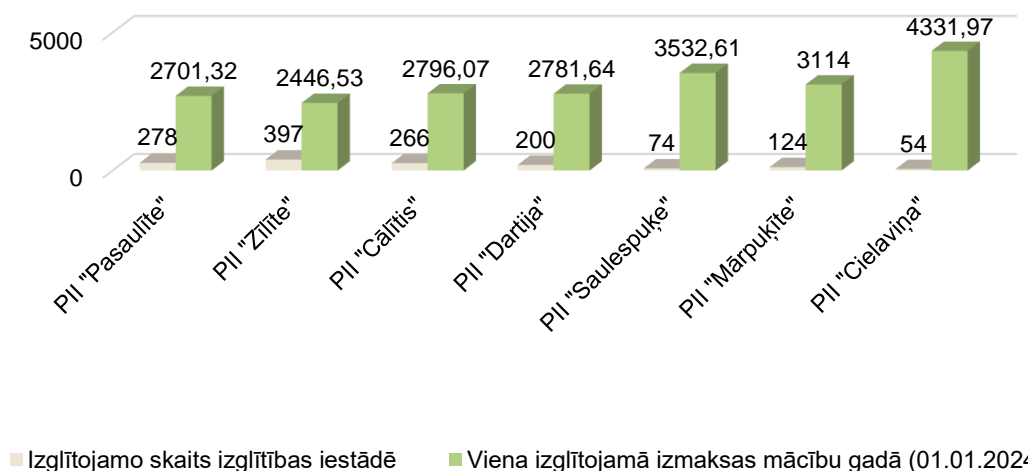
Attēls Nr.24

Datu avots: CSP, IDS031

Izvērtējot kapacitāti un iespējamo pieprasījumu pēc vietām PII, īpaši vēršama uzmanība PII "Pasaulīte", "Dartija", tāpat arī "Zīlīte", kurās platības viena izglītojamā vietai kapacitāte ir izsmelta.

Demogrāfiskai situācijai novadā ir tendence iedzīvotāju skaitam samazināties, tas redzams gan pēc kopējā jaundzimušo skaita novadā, gan prognozēm uz 2030.gadu

Izglītojamo skaits un viena izglītojamā izmaksas (euro) mācību gadā Bauskas novada PII



Attēls Nr.25

Datu avots: Bauskas novada administrācijas Ekonomikas un finanšu departaments, 01.01.2024.g.

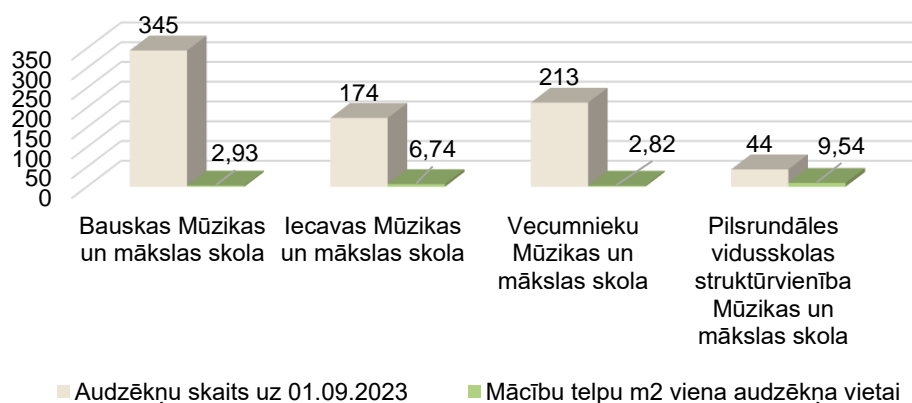
Izvērtējot vienam izglītojamam nepieciešamās vidējās izmaksas pirmsskolas izglītības programmā, visaugstākās uz vienu bērnu tās ir PII "Mārpuķīte" un "Saulespuķe", iespējams, tas ir saistīts ar infrastruktūras uzturēšanas, pedagogu atalgojumu un transporta izmaksām, kā arī salīdzinoši mazo bērnu skaitu iestādē.

Profesionālas ievirzes izglītība

Novadā ir 6 profesionālās ievirzes izglītības iestādes – 4 Mūzikas un mākslas skolas (t.sk. Bauskas “Mūzikas un mākslas skolas” struktūrvienība Pilsrundālē) un 3 sporta skolas, kas vienmērīgi ir izvietotas visā novada teritorijā.

Mūzikas un mākslas skolu audzēkņu skaits pēdējos trīs gados ir ar augošu dinamiku, sporta skolās vērojama audzēkņu skaita samazināšanās. Ņemot vērā kopējo bērnu skaita samazināšanos, pastāv liela varbūtība par audzēkņu skaita samazināšanos visās profesionālās ievirzes izglītības iestādēs.

Audzēkņu skaits un viena audzēkņa vieta (m²) Bauskas novada Mūzikas un mākslas profesionālās ievirzes izglītības iestādēs



attēls Nr.26

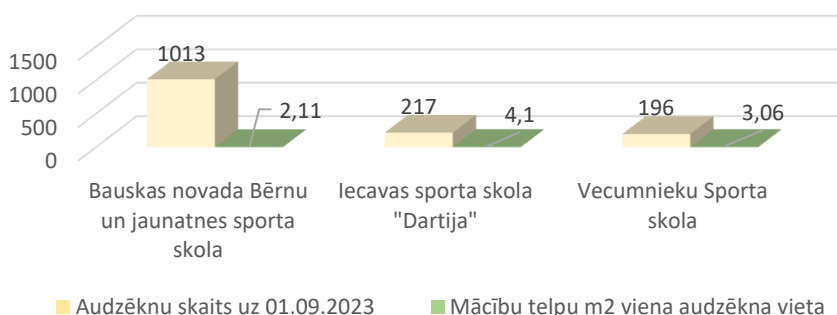
Datu avots: SEMR, VIIS

Bauskas Mūzikas un mākslas skolai vēlama koncertzāles izbūve. Skolām labs ģeogrāfiskais novietojums un pieejamība.

Kā izaicinājumu pedagogi min - Vecumniekos uzbūvēt atbilstošu mūsdienu prasībām vieglatlētikas stadionu.

Iecavas sporta skolai “Dartija” ir veikti ēkas un tai piekļaujošās vides uzlabošanas darbi.

Audzēkņu skaits un viena audzēkņa vieta (m²) Bauskas novada sporta izglītības iestādēs



Attēls Nr.27

Datu avots: SEMR, VIIS

Minimālā platība viena izglītojamā vietai sporta zālē - 8 m² , nodarbībā iesaistītās izglītojamo grupas vienam izglītojamajam paredzētā minimālā platība ģērbtuvē MK noteikumos Nr.610. paredzēts 1 m^{2,7}

⁷ Ministru kabineta noteikumi Nr.610

Izglītības kvalitāte

Mūzikas un mākslas skolas atbilstoši Izglītības kvalitātes dienesta izglītības kvalitātes līmeņu aprakstiem jomā "Atbilstība mērķiem" kritērijam pozitīva izglītojamo ar augstiem mācību sasniegumiem izaugsmes dinamika vērojama Bauskas Mūzikas un mākslas skolā un Pilsrundāles vidusskolas struktūrvienība "Mākslas un mūzikas skola".

Kopumā nevienā no Bauskas novada profesionālās ievirzes izglītības iestādēm (kultūrizglītības jomā) izglītojamo ar augstiem mācību sasniegumiem nesasniedz pat 10 %.

Izglītojamo skaita, kas piedalās konkursos, samazināšanās tendence var radīt negatīvas sekas izglītības iestādes kvalitātes rezultativajiem rādītājiem un iestādes lietderīgumam.

Sporta skolas.

Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skolā visās izglītības programmās 95% izglītojamie izpildījuši normatīvajos aktos noteiktos kritērijus; 70 – 80% absolventu vidēji gadā turpina profesionālās ievirzes izglītību augstākās sporta meistarības grupās; katras izglītības programmas izglītojamie piedalījušies oficiālās sacensībās un valsts sacensībās un 49% dalībnieku ieguvuši godalgotas vietas.

Iecavas sporta skolā "Dartija" tiek veidots izglītojamo kontrolnormatīvu sasniegumu dinamikas grafiskais atainojums, sniedzot iespēju salīdzināt izglītojamā sasniegumus gan mācību gada ietvaros, gan visas izglītības programmas apguves laika ietvaros.

Vecumnieku Sporta skolā mācību - treniņu grupās ir neliels skaits audzēkņu, līdz ar to iespējama individuāla pieeja.

Visās sporta skolās tiek uzturēta un kontrolēta izglītības kvalitāte.

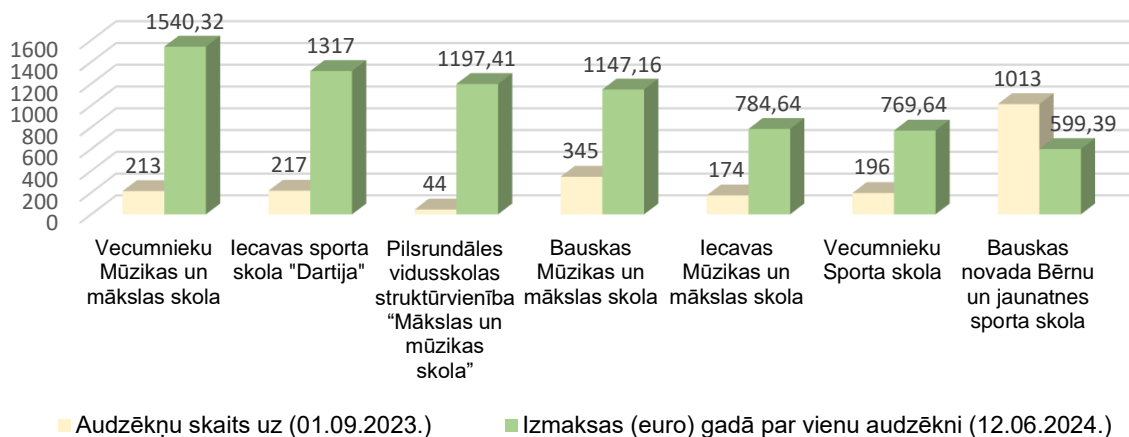
Sporta skolas sadarbībā ar dibinātāju ir izvērtējusi savus sasniežamos rezultātus attiecībā uz piedāvātajām sporta izglītības programmām kontekstā ar skolu tīkla efektivitāti, ņemot vērā esošo potenciālo izglītojamo skaitu izglītības programmās, treneru pieejamību un iestādes iespēju nodrošināt optimālu noslodzi treneriem, tuvākās izglītības iestādes, kurās tiek piedāvātas līdzīga veida izglītības programmas un tajās pieejamā infrastruktūra un materiāltehniskie resursi kvalitatīvai izglītības programmu īstenošanai, izglītojamo sasniegumus valsts un starptautiska mēroga sacensībās.

Bauskas novada "Sporta un aktīvās atpūtas stratēģija 2024-2030" uzsver, ka bērnu un jauniešu sporta attīstība ir atzīta par prioritāro sporta politikas virzienu, kas izcelts stratēģijas pamatnostādņēs. Mērķis ir radīt vidi, kurā katrs bērns un jauniešs, neatkarīgi no viņu prasmju līmeņa, varētu atrast sev piemērotu un interesējošu fizisko aktivitāšu veidu.

Izmaksu analīze

Profesionālās ievirzes izglītības iestādēs izmaksas par vienu audzēkni veido pedagogu (treneru) atlīdzība no mērķdotācijas un pašvaldības budžeta un pašvaldības budžets infrastruktūras uzturēšanai un citiem izdevumiem.

Izmaksas (euro) gadā par vienu audzēkni Bauskas novada Profesionālās ievirzes izglītības iestādēs 2023./24.m.g.



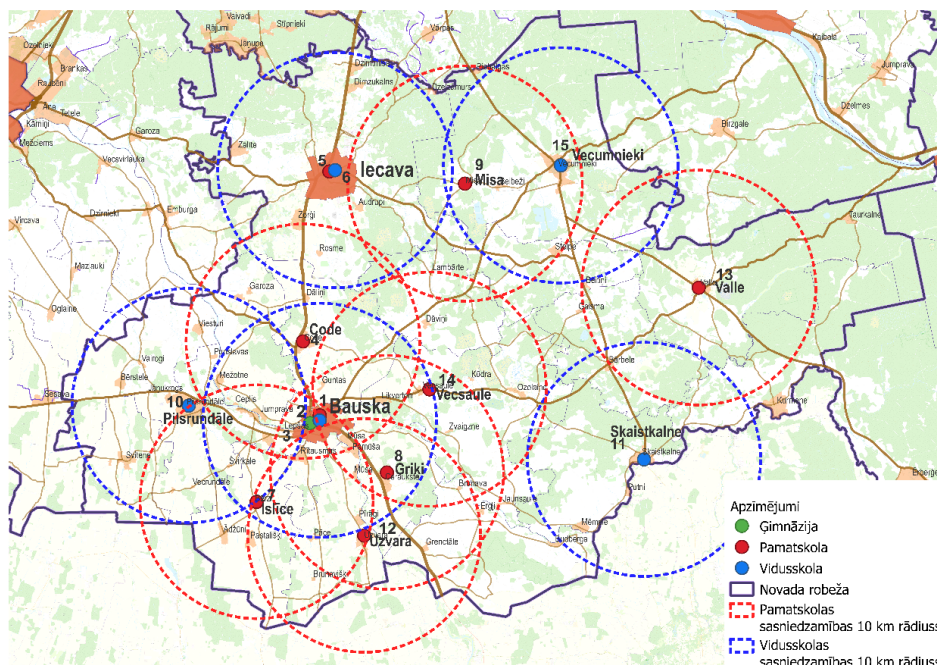
Attēls Nr.28

Datu avots: Bauskas novada administrācijas Ekonomikas un finanšu departaments, 12.06.2024.g., Bauskas novada Izglītības nodaļa

Izglītības iestāžu sasniedzamība novadā ir laba, atsevišķos gadījumos jāizvērtē transporta maršruta laika grafiks.

Skolu izglītības kvalitāte tiek kontrolēta un uzturēta gan no skolu vadības un pedagogu puses, gan sadarbībā ar iestādes dibinātāju.

Vispārējās izglītības iestāžu izvietojums Bauskas novadā

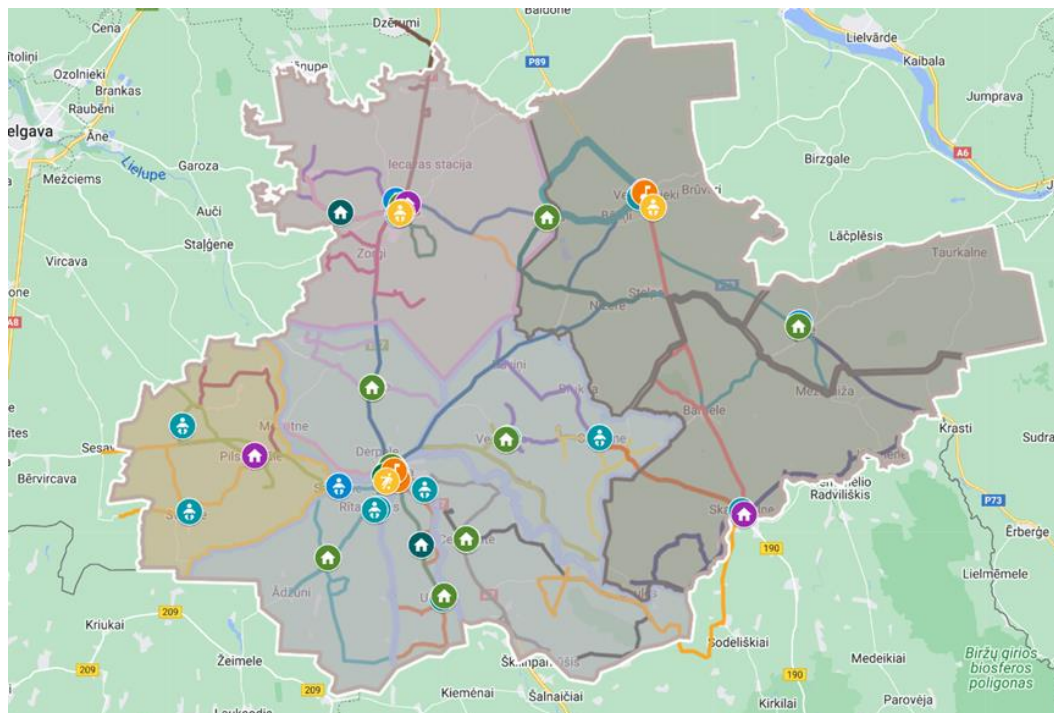


Attēls Nr.29

Datu avots: izpildītāja sagatavots

Kartoshēmā attēlots vispārējo izglītības iestāžu izvietojums novadā 10 km rādiusā, taču tas ne visur norāda reālo attālumu(sasniedzamību) līdz izglītības iestādei.









Izglītojamo pārvadājuma maršruti 2023./24.m.g.








Attēls Nr.30











Datu avots: Bauskas novada Izglītības nodaļa, 04.07.2024.

Apzīmējumi kartoshēmā "Izglītojamo pārvadājuma maršruti 2023./24.m.g."

- | | |
|---|---|
|  Pirmsskolas izglītības iestāde |  Bauskas Valsts ģimnāzija |
|  Pamatskolas pirmsskolas izglītības grupa; |  Mūzikas un māksla skola |
|  Pamatskola |  Bauskas Bērnu un jaunatnes sporta skola |
|  Vidusskola |  Sporta skola "Dartija" un Vecumnieku Sporta skola |








Bauskas apvienības pārvalde.

- | | | |
|---|---|---|
|  Īslīces teritoriālā vienība |  Griķu teritoriālā vienība |  Vecsaules teritoriālā vienība |
|  Uzvaras teritoriālā vienība |  Codes teritoriālā vienība | |





- | | |
|--|---|
|  Bauska - Pamūšas SIPS - Uzvaras pmsk.; |  Bauska - Codes pmsk. – Bauska; |
|  Bērzkalni - Īslīces pmsk. – Bērzkalni; |  Bauska - Vecsaules pmsk. – Bauska; |
|  Bauska - Īslīces pmsk. – Bauska; |  Ozolaine - Vecasaules pmsk. – Ozolaine; |
|  Jaunsaule - Vecsaules pmsk- Jaunsaule; |  SIA Sabiedriskais autobuss; |
|  Mežotne - Bauska – Mežotne; |  SIA Sabiedriskais autobuss. |

Iecavas apvienības pārvalde.












-  Iecavas teritoriālā vienība:

-  Iecava-Misa-Ozoliņi-Lambārte-Iecava;
-  Iecava-Audrupi-Iecava;
-  Iecava-Zālīte-Dāviņi-Bauska-Vecumnieki-Iecava;
-  Iecava-Reikaļu pagrieziena-Zālītes stacija-Zālītes centrs-Raņķi-Iecava;
-  Iecava-Dimzūkals-Dzērums-Iecava;
-  Iecava-Zālīte-Iecava;
-  Iecava-Tāmas-Rosme-Zorģi-Iecava.

Rundāles apvienības pārvalde.

-  Rundāles teritoriālā vienība:
-  Maršruts Nr.1 Pilsrundāle - Viesturi – Bērstele;
-  Maršruts Nr.2 Pilsrundāle - Mūrnieki – Svitene;
-  Maršruts Nr.3 Pilsrundāle - Saulaine – Vairogs.

Vecumnieku apvienības pārvalde.

- | | | |
|---|---|---|
|  Skaistkalnes teritoriālā vienība |  Vecumnieku teritoriālā vienība |  Valles teritoriālā vienība |
|---|---|---|
-  Maršruts Nr.2 Stelpes pagasts - Misa pms.;
 -  Maršruts Nr.3 Skaistkalne - Mēmele - Skaistkalnes vsk. (tas pats autobuss, kas Nr.4);
 -  Maršruts Nr.4 Kurmenes pagasts - Skaistkalnes vsk. (tas pats autobuss, kas Nr.3);
 -  Maršruts Nr.5 Vecumnieki - Bārbele- Valles pms (tas pats autobuss, kas Nr.6);
 -  Maršruts Nr.6 Vecumnieku pag. - Misa pms. (tas pats autobuss, kas Nr.5);
 -  Maršruts Nr.7 Bārbeles pag. - Vecumnieku vsk. un Vecumnieku pag. - Skaistkalnes vsk.;
 -  Maršruts Nr.8 Ozolaines maršruts;
 -  Maršruts Nr.9 Skaistkalnes vidusskolas maršruts.

Bauskas novadā ir optimāls izglītības iestāžu tīkla pārklājums, sniedzot iespēju sasniegt izglītības iestādi pēc iespējas tuvāk dzīvesvietai, kā arī izglītojamiem ir pieejama interešu un profesionālās ievirzes izglītība skolā vai tuvu tai.

Izglītojamo pārvadājumi atbilsts IZM uzstādījumiem par pieļautajām minūtēm izglītojamo nokļūšanai līdz izglītības iestādei, kā arī izstrādājot pārvadājuma maršrutus 2024./2025.m.g, ierosināts balstīties uz pašvaldībā saņemtajiem 10.05.2024. Nr. 1-5/127 Tiesībsarga norādījumiem.

Mūžizglītība

Mūžizglītību novadā piedāvā vairāki mācību centri, kas izveidojuši filiāles Bauskas pilsētā. No tiem plašāko apmācības programmu klāstu piedāvā mācību centrs „Buts”, kas piedalās ES līdzfinansētā projektā “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide”. Mācību centrā “Buts” var apgūt ap 20 dažādas mācību programmas gan uzņēmējdarbībā, gan apgūt profesiju - augu aizsardzības jautājumos, metinātājs, loģistikas darbinieks, celtnieks, elektromontieris, vai pilnveidot prasmes noliktavu un kravu pārvadājumu jomā.

SIA mācību centrs „Austrumvidzeme” filiāle Bauskā piedāvā profesionālās izglītības, profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmas gan klātienē, gan attālināti (Elektronisko komerciju uzņēmējdarbības attīstībai, Datorzinības un citas programmas).

SIA „Latvijas Lauku konsultāciju un izglītības centrs” Bauskas birojs piedāvā profesionālos zināšanu kursus lauksaimniekiem, izglītību visiem interesentiem sociālo zināšanu blokā, IKT blokā, projektu vadībā, vadības prasmju pilnveidē u.c., kā arī Valsts Lauku tīkla pasākumus – prakšu vietas lauksaimniecības nozares studentiem, tālmācības programmas lauksaimniekiem, konsultantu izglītību.

Bauskas novadā ir viena profesionālās ievirzes izglītības iestāde – Kandavas Lauksaimniecības tehnikuma Saulaines struktūrvienība, kas ir lieliska izvēle jauniešiem, kuri vēlas iegūt praktiskas zināšanas un prasmes lauksaimniecības nozarē (Lauksaimniecības mehanizācijas tehniķis), kā arī piedāvā mūžizglītības programmas. Liela daļa mācību notiek praktiski, ļaujot studentiem iegūt reālas prasmes darbā ar lauksaimniecības tehniku un iekārtām. Struktūrvienībā ir pieejamas modernās lauksaimniecības tehnoloģijas, kas ļauj studentiem iepazīties ar jaunākajiem sasniegumiem nozarē. Struktūrvienība sadarbojas ar dažādiem lauksaimniecības uzņēmumiem, kas nodrošina studentiem iespēju veikt praksi un iegūt darba pieredzi.

Izglītības iestāde piedāvā apgūt arī datorsistēmu un augkopības tehniķa profesijas, viesmīlības speciālista un pavāra arodu.

Mācības vada pieredzējuši pedagogi, kuriem ir dziļas zināšanas lauksaimniecības nozarē. Struktūrvienībai ir labi aprīkota mācību bāze ar laboratorijām, darbnīcām un citiem mācību telpām.

Bauskas novads, ar savu auglīgo zemi un attīstīto lauksaimniecību, piedāvā daudzsološas nākotnes perspektīvas šajā nozarē.

Augstāko izglītību var iegūt tuvumā esošajā Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātē, ar vairāk nekā 3845 studentiem, t.sk. 350 studentiem lauksaimniecības studijās, (*t.sk., Biosistēmu mašīnērija un tehnoloģijas, kas attiecas uz tehnoloģijām un inovatīviem procesiem ilgtspējīgai lauku teritoriju un uzņēmumu attīstībai, koncentrējoties uz dažāda veida produktu ražošanu, pārstrādi, uzglabāšanu, kā arī atjaunojamo resursu izmantošanu*) 540 studentiem vides zinātnes studijās un 530 studentiem inženierzinātņu studijās.

Latvijas Universitātes Bauskas filiālē iespējams apgūt augstākās izglītības programmas, kurās tiek sagatavoti kvalificēti pedagogi.

2024./2025. studiju gadā tiks uzņemti studenti arī profesionālā bakalaura studiju programmā "Sociālais darbs".

Savukārt Latvijas galvaspilsētā Rīgā (67km) ir pieejamas Latvijas lielākās augstskolas, kuras sagatavo kvalificētu darbaspēku ļoti plašā spektrā profesiju, t.sk. vairākiem desmitiem tūkstošu studējošo inženierzinātnēs, lauksaimniecības, ekonomikas, informācijas tehnoloģiju, vides un būvzinātņu, meža tehniskajās un pārtikas tehnoloģiju specializācijās.

Bauskas novada skolās tiek realizēti projekti sadarbībā ar Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāti ekonomikas fakultāti un Jelgavas tehnikumu un Latvijas Universitātes Pedagoģijas un psiholoģijas fakultāti.

Tā kā Bauskas novads atrodas Rīgas metropoles areāla telpā, Rīgas plānošanas reģions ir izstrādājis “Rīcības plānu Rīgas metropoles areāla attīstībai”. Plānā ietvertie risinājumi ir īstenojami 2021.–2027. gada plānošanas perioda Eiropas Savienības fondu, valsts un pašvaldību budžetu, kā arī citu finanšu instrumentu ietvaros.

Bauskas pilsēta ir reģionālas nozīmes attīstības centrs, un tam ir izveidots pamatots izglītības iestāžu izvietojuma piedāvājums atbilstoši iedzīvotāju prasībām.

Sadarbībā ar novada izglītības iestādēm, pašvaldību un Izglītības un zinātnes ministrijas Pieaugušo izglītības departamentu notiek nodarbības profesionālo kompetenču pilnveidošanā. Neformālās izglītības programmas tiek īstenotas gan klātienē, gan tiešsaistes formā.

Darbspēka svārstmigrācijā - 43,5% iedzīvotāju strādā Bauskas novadā, 45% Rīgā un Pierīgā. Bauskas novadā, tāpat kā daudzos citos Latvijas lauku reģionos, darba tirgus ir daudzveidīgs, atspoguļojot novada vēsturisko attīstību un dabas resursus. Tomēr, dažas nozares ir īpaši izteiktas: lauksaimniecība, pārtikas rūpniecība, pakalpojumi, ražošana, būvniecības nozare (piedāvā sezonālus darbus).

Darbības jomas ar lielāko darba ņēmēju skaitu ir tirdzniecība (19,6% no visiem darba ņēmējiem), lauksaimniecība (18,2%), izglītība (17%) un apstrādes rūpniecība (9,5%).

Profesiju pieprasījums Zemgales reģionā (NVA, 2023):

Likumdevēji, amatpersonas un vadītāji	213
Administratīvie vadītāji un komercdirektori	134
Ražošanas un specializēto pakalpojumu jomas vadītāji	109
Viesmīlības, ēdināšanas, tirdzniecības un citu pakalpojumu jomas vadītāji	24

Pieprasītāko prasmju prognozes:

1. Ievērot normatīvo aktu un citu reglamentējošo dokumentu prasības,
2. Komunicēt un sadarboties ar personālu, partneriem, īpašniekiem, masu medijiem, klientiem, institūcijām,
3. Ievērot profesionālās ētikas normas un principus,
4. Plānot un organizēt veicamo darbu,
5. Plānot un realizēt uzņēmuma saimniecisko darbību,
6. Pārvaldīt valsts valodu,
7. Izprast, veidot un realizēt uzņēmuma stratēģiju,
8. Pašizglītoties, apgūt jaunas zināšanas un prasmes,
9. Prast vadīt transportlīdzekļus un pārzināt tehniku,
10. Izstrādāt rīcībpolitiku.

Vakanču pieprasījums novadam tradicionālajās nozarēs nav liels (2024.11. NVA dati), dominē kravas automobiļu vadītāji, speciālisti iekšlietu jomā, sociālie darbinieki un palīgstrādnieki.

Ja vērtējam perspektīvā plānotos attīstības projektus kā “Rail Baltica”, tad šī plānošanas dokumenta darbības termiņā ir grūti noteikt vajadzību pēc speciālistiem šai nozarei.

Latvijā un Bauskas novadā strauji attīstās “zaļā” enerģētikas joma – saules un vēja parki, pastāv teorētiska iespēja, ka būs nepieciešams apkalpojošais personāls, to skaits varētu būt ierobežots.

Bauskas novada mūžizglītības programmas ir pieejamas arī Rīgas metropoles areāla iedzīvotājiem, kur mazāk kā 70 km rādiusā kopējais iedzīvotāju skaits pārsniedz 1 miljonu.

Mūžizglītība ir risinājums konkrētajā profesijā strādājošam speciālistam savu zināšanu un kompetenču papildināšanai, lai saglabātu gan savu konkurētspēju, gan darba vietu kā tādu.

Kopumā secināms, ka tuvākajā nākotnē aizvien vairāk būs pieprasīti speciālisti, kuri ieguvuši izglītību tā sauktajās starpdisciplinārajās izglītības programmās, kas nozīmē, ka daudz konkurētspējīgāks tirgus

būs cilvēks, kurš pārzinās vairākas jomas, piemēram, ne tikai specifiskas IT nišas, bet būs kompetents biznesa procesos, dizainā, medicīnas jomā, tehnoloģijās un tamlīdzīgi.

Šobrīd novadā ir pietiekams mūžizglītības pakalpojuma sniedzēju skaits, sadarbībā ar NVA un pilnveides izglītības iestādēm jāuzlabo informācijas pieejamība par piedāvātajām iespējām mūžizglītībā.

Saskaņā ar Bauskas novada pašvaldības ilgtermiņa attīstības stratēģiju 5.3.1. Vadlīnijas pakalpojumu un funkcionālās ietekmes zonu attīstībai, sekmējot [...] profesionālās izglītības pieejamību un attīstību, t.sk. kompetenču centra "Kandavas Lauksaimniecības tehnikums" struktūrvienības Saulainē tālāko attīstību, pakļautības maiņu Bauskas novada pašvaldības interesēs, ieteicams veikt izvērtējumu - izmaksu un ieguvumu analīzi, risku analīzi.

Pasaules Ekonomikas foruma prognozes liecina, ka līdz 2025. gadam pasaulē radīsies 97 miljoni jaunu darba vietu, kamēr 85 miljonus darba vietu varētu pārņemt tehnoloģijas un automatizācija⁸.

⁸ <https://www.weforum.org/publications/the-future-of-jobs-report-2020/>

2.3.Kopsavilkums par novada vispārējās izglītības iestāžu ilgtspēju un resursu pārvaldību

Viens no pašvaldības izglītības attīstības mērķiem ir **ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība**. Līdz ar to pašvaldības kā dibinātāja atbildība pieaug saistībā ar savas teritorijas izglītības iestāžu attīstību, pielāgošanu esošajai situācijai un kvalitatīvas vispārējās izglītības pakalpojuma nodrošināšanu.

Izglītības un zinātnes ministrijas ziņojuma *“Kompleksie risinājumi augstvērtīgai izglītības nodrošināšanai vispārējā pamata un vidējā izglītībā”* definēts apdzīvoto vietu dalījums pēc EUROSTAT klasifikācijas **DEGURBA**.

Atbilstoši šim dalījumam 6 Bauskas novada izglītības iestādes: **Bauskas pilsētas⁹, Codes, Īslīces, Misas** pamatskola un **Pilsrundāles un Skaistkalnes** vidusskola tiek pakļautas riskam pazemināt izglītības pakāpi (nepietiekams izglītojamo skaits).

Skaistkalne vidusskola ir atzīta par vienīgās pieejamības izglītības iestādi, tādējādi skolai nodrošināma ilgtspējība(2027).

Vērtējot izglītības kvalitāti, zemākie eksāmenu rezultāti (nepārsniedz 50%) ir Vecsaules, **Īslīces**, Griķu un Iecavas pamatskolā un **Skaistkalnes vidusskolā**.

Mazākais izglītojamo skaits ir **Īslīces**, Valles, **Misas, Codes**, Uzvaras pamatskolā.

Lielākais izglītojamo skaita samazinājums trīs gadu prognozē ir **Bauskas pilsētas (-10), Codes (-18)**, un Uzvaras (-14) pamatskolā.

Telpu nepietiekama noslodze paaugstina infrastruktūras uzturēšanas izmaksas - **Īslīces** - 20,8 m² uz 1 izglītojamo, Uzvaras - 18,7 m² uz 1 izglītojamo un Valles pamatskolai 14,55 m² uz 1 izglītojamo.

Izglītojamo izmaksas (euro) uz vienu izglītojamo visaugstākās ir Valles (3060,37), Uzvaras (2911,27), **Misas (2853,93) un Īslīces pamatskolai (2704,69)**.

Izvērtējot izglītības kvalitāti, izglītojamo skaitu un prognozējamo izglītojamo dinamiku 3 gadu periodā, telpu noslodzi, attālumu līdz Bauskas pilsētai un izmaksas, izskatīt **Īslīces, Misas un Codes pamatskolas** izglītības pakāpes samazināšanu vai reorganizāciju, stiprinot **Bauskas pilsētas¹⁰ un Iecavas pamatskolu, un Bauskas 2. vidusskolu, Vecumnieku un Pilsrundāles vidusskolu**.

Lēmums par izglītības iestādes saglabāšanu esošajā pakāpē, tās maiņu vai reorganizāciju dibinātājam jāpieņem, izvērtējot demogrāfisko un iedzīvotāju migrācijas situāciju administratīvajā teritorijā (t.i., regulāri (ne retāk kā vienu reizi 2 gados), atjaunojot iedzīvotāju skaita, t.sk. bērnu skaita pa vecuma posmiem, prognozi turpmākajiem 5 - 7 gadiem).

Izvērtējuma kritēriji:

1. izglītojamo skaits;
2. izglītojamo dinamika;
3. pedagogu nodrošinājums;
4. izglītojamo sniegums centralizētajos eksāmenos;
5. izglītības iestādes mācību telpu noslogojums;
6. viena izglītojamā izmaksas;
7. izglītības iestādes telpu energoefektivitāte.

Veicot Bauskas novada izglītības iestāžu izvērtējumu atbilstoši definētajiem kritērijiem, sagatavots kopsavilkums par vērtējamajiem kritērijiem.

⁹ Boldētas ir izglītības iestādes, kuras tiek pakļautas riskam pazemināt izglītības pakāpi

¹⁰ Skolas, kuras varētu stiprināt

**Minimālais izglītojamo skaits klašu grupā pēc pašvaldību iedalījuma grupas
(DEGURBA)¹¹**

Izglītības iestādes atbilstoši DEGURBA kodam	1. - 3.klase <i>Pieļaujams samazinājums - 25%</i>	4. – 6. klase <i>Pieļaujams samazinājums - 25%</i>	7.- 9. klase <i>Pieļaujams samazinājums - 10%</i>	10. - 12. klase <i>Pieļaujams samazinājums - 10%</i>
Bauskas pilsētas pamatskola Bauskas Valsts ģimnāzija Bauskas 2. vidusskola	120** 96	120** 96	120** 108	120** 108
Codes pamatskola, Iecavas pamatskola Iecavas vidusskola Vecumnieku vidusskola Misas pamatskola	30 24	30 24	45 40	60 54
Griķu pamatskola Uzvaras pamatskola Pilsrundāles vidusskola Skaistkalnes vidusskola Valles pamatskola Vecsaules pamatskola	30 24	30 24	30 27	60 54

** paredzot ne mazāk kā 2 paralēlās klases, t.i., klasē vidēji 20 izglītojamie

¹¹ https://tapportals.mk.gov.lv/legal_acts/b99cad00-260e-4139-8757-376634d98862

Izglītības pakalpojuma izvērtējums Bauskas novada pašvaldībā

Izglītības iestāde	Izglītojamo skaits pamatskolā 7.-9. klašu grupā vai vidusskolā 10.-12. klašu grupā 2023./24.m.g.	Kopējais izglītojamo skaits (2023./24.m.g.)	Izglītojamo skaits izmaiņas pamatskolas 7.-9. un 10.-12.klasēm 2023./24 salīdzinot ar 2026./27.m.g.	Mācību telpu platība m2 uz vienu izglītojamo (01.07.2024.)	Izmaksas uz vienu izglītojamo (euro)(01.01.2024.)	Izglītības iestādes energoefektivitāte (07.2024.)	Atbilstība DEGURBA* izglītojamo skaits pamatskolā 7.-9. klašu grupā/ vidusskolā 10.-12. klašu grupā 2023./24.m.g	Atbilstība DEGURBA* izglītojamo skaits pamatskolā 7.-9. klašu grupā/ vidusskolā 10.-12. klašu grupā 2028./29.m.g.	Eksāmenu rezultāti %. Pamatskolas (valstī vidējā 58,3%) Vidusskolas(valstī vidējais 50,19%) (2022./23.m.g.)	Pedagoģiskā personāla nodrošinājums 2023./24.m.g.
Vispārējā izglītība										
Vidusskolas izglītības iestādes										
Bauskas Valsts ģimnāzija(2)**	157	811	44	3,10	739,41	skatīt tabulu Nr.7.		37	80	57,64 nav vakances
Bauskas 2. vidusskola(2)**	173	741	15	4,13	795,09	skatīt tabulu Nr.7.		53	55	43,55 Fizika, Programmēšana II
Iecavas vidusskola(5)**	128	807	120	2,39	673,1		859,41	68	145	51,63 nav vakances
Pilsrundāles vidusskola (6)**	44	294	42	4,96	1679,54	skatīt tabulu Nr.7.		-16	25	54,83 nav vakances
Skaistkalnes vidusskola 6)**	35	174	16	4,29	1837,79	skatīt tabulu Nr.7.		-25	-18	50,78 nav vakances
Vecumnieku vidusskola (5)**	56	448	65	2,84	1331,62	skatīt tabulu Nr.7.		-4	76	47,27 Sociālais pedagogs
Pamatskolas izglītības iestādes										
Bauskas pilsētas pamatskola(2)**	102	299	-10	4,03	899,28		274,85	-18	-10	57,63 Izglītības psihologs
Codes pamatskola(4)**	41	93	-19	5,05	1895,16		313,51	-4	-20	54,5 Dizains un tehnoloģijas
Iecavas pamatskola (5)**	52	174	6	7,06	2243,26	skatīt tabulu Nr.7.		7	11	41,2 nav vakances
Uzvaras pamatskola(6)**	41	95	-14	14,55	2911,27	skatīt tabulu Nr.7.		11	-5	54,92 nav vakances
Misas pamatskola (5)**	30	93	2	10,71	2853,93	skatīt tabulu Nr.7.		-15	-17	57,47 nav vakances
Valles pamatskola(6)**	31	87	-3	18,7	3060,37	skatīt tabulu Nr.7.		1	-7	60,76 nav vakances
Īsīces pamatskola (5)**	29	86	4	20,8	2704,69	skatīt tabulu Nr.7.		-16	-19	47,13 Dizains un tehnoloģijas(otrs skolotājs)
Griķu pamatskola (6)**	33	105	4	4,63	2450,12	skatīt tabulu Nr.7.		3	13	41,5 Dizains un tehnoloģijas
Vecsaules pamatskola (7)**	43	133	8	3,36	1862,18	skatīt tabulu Nr.7.		13	11	49 nav vakances
Pilsrundāles vidusskola (7-9 kl.)(6)**	86		-9	4,96	1679,54	skatīt tabulu Nr.7.		16	54	57,7 nav vakances
Skaistkalnes vidusskola (7-9kl.)(6)**	51		-10	4,29	1837,79	skatīt tabulu Nr.7.		21	18	49,4 nav vakances
Vecumnieku vidusskola (7-9kl.)(5)**	121		24	2,84	1331,62	skatīt tabulu Nr.7.		76	101	56,76 nav vakances
Bauskas 2. vidusskola (7-9kl.)(2)**	188		12	4,13	795,09	skatīt tabulu Nr.7.		68	72	53,61 nav vakances
Iecavas vidusskola (7-9kl.)(5)**	248		-40	2,39	673,1	skatīt tabulu Nr.7.		203	185	60,43 nav vakances
Bauskas Valsts ģimnāzija (7-9kl.)(2)	201		-6	3,10	739,41	skatīt tabulu Nr.7.		81	128	70,48 nav vakances
*Pieļaujams samazinājums -10%(7.-9. un 10.-12.kl. grupā)										
*Pieļaujams samazinājums -25%(1.-3. un 4.-6.kl. grupā)										
** Izglītības iestādes klasifikācija atbilstoši DEGURBA										
Speciālās izglītības iestādes										
Pamūšas pamatskola		85		5,05			422,79			Izglītības psihologs
Zālītes pamatskola		42		6,20						Mūzikas skolotājs, speciālais izglītības pedagogs
Pirmskolas izglītība										
P11 "Cāļiņš"		256		7,00	2796,07	skatīt tabulu Nr.7.				Pirmskolas izglītības skolotājs
P11 "Dartija"		200		2,66	2781,64	skatīt tabulu Nr.7.				Izglītības metodikis, Sociālais pedagogs
P11 "Mārupukīte"		120		3,82	3114		312,96			nav vakances
P11 "Pasaulīte"		273		2,61	2701,32	skatīt tabulu Nr.7.				Izglītības psihologs
P11 "Saulspuķe"		75		3,46	3532,61		134,22			nav vakances
P11 "Zāle"		403		3,17	2446,53	skatīt tabulu Nr.7.				nav vakances
Profesionālās ievirzes izglītība										
Iecavas Mūzikas un mākslas skola		174			1569,67		153,5			
Bauskas Mūzikas un māksla skola		345			1759,70	skatīt tabulu Nr.7.				
Pilsrundāles vidusskolas struktūrvienība "Mākslas un mūzikas skola"		44			533,34	skatīt tabulu Nr.7.				
Vecumnieku Mākslas un mūzikas skola		213			2282,48		124,92			
Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skola		1013			1145,01	skatīt tabulu Nr.7.				
Iecavas sporta skola "Dartija"		217			1702,03		231,22			
Vecumnieku Sporta skola		196			1031,58		136,66			Izglītības iestāde

Datu avots: izpildītāja sagatavots

Enerģijas patēriņš Bauskas novada izglītības iestādēs 2023. gadā

Nr.	Ēkas nosaukums	Adrese	Platība, m ²	Īpatnējais enerģijas patēriņš, kWh/m ² 2023.gadā
1	Bauskas 2.vidusskola, jaunais korpus	Dārza iela 9, Bauska	6229	52,91
	Bauskas 2.vidusskola, vecais korpus	Dārza iela 9, Bauska	2745	45,16
2	Bauskas 2.vidusskola, mākslas skola	Dārza iela 9, Bauska	2510	76,69
	Bauskas mūzikas skola	Upmalas iela 5, Bauska	1190	45,64
3	Bauskas Bērnu un jauniešu centrs I	Kalna iela 14, Bauska	578	19,3
	Bauskas Bērnu un jauniešu centrs II	Rīgas iela 8, Bauska	1048,8	137,89
4	Bauskas BJSS baseins	Salātu iela 5A, Bauska	2642,9	205,73
	Bauskas BJSS sporta halle	Pilskalna iela 26, Bauska	3093,6	51,03
5	Bauskas pilsētas pamatskola	Rīgas iela 32, Bauska	4026	68,27
6	Bauskas Valsts ģimnāzija, skola	Uzvaras iela 10, Bauska	6439	67,7
	BVG sporta centrs Mēmele	Uzvaras iela 10A, Bauska	1731	126,41
7	Codes pamatskola	Viršaiši, Code, Codes pag.	3711	84,48
8	Griķu pamatskola	Višbijas 1, Ceraukstes pag.	2652	47,68
	Pil Dzirnaviņas	Skolas iela 20A, Ceraukstes pag.	736	98,55
	Pil Mūsa	Centra iela 6, Mūsa, Ceraukstes pag.	592	188,19
	Iecavas mūzikas un mākslas skola	Grāfa laukums 1, Iecava	2070,4	74,14
10	Iecavas pamatskola	Skolas iela 19, Iecava	2584	111,93
1	Iecavas pamatskolas internāts	Skolas iela 21, Iecava	2389,7	120,35
	Pil Dartija	Ozolu iela 2, Iecava, Bauskas novads	2115,4	154,3
12	Iecavas Sporta skola Dartija	Grāfa laukums 7, Iecava	2324,8	99,46
13	Iecavas vidusskola	Skolas iela 37, Iecava	5140,9	167,17
	Īsīces pamatskola	Skolas iela 16, Bērzi, Īsīces pag.	4788,7	83,46
	Īsīces pamatskolas Pil Lauku ielā 6	Lauku iela 8, Rītausmas, Īsīces pag.	539	167,45
14	Mežotnes Internātskola	Skolas 1, Garoza, Mežotnes pag.	2943	13,61
15	Mīsas pamatskola	Saules iela 6, Mīsa, Vecumnieku pag.	3832,5	53,65
	Mīsas pamatskolas ēdnīca	Pakalpojumu centrs, Mīsa, Vecumnieku pag.	146,8	232,61
	Mīsas pamatskolas Pil	Bērnu dārzs Mīsā, Mīsa, Vecumnieku pag.	1149,8	200,44
16	Pamūšas speciālā pamatskola	Pamūša, Gailīšu pag.	2156	196,1
17	Pil Cāļītis II jaunais k.	Zemgales iela 9a, Iecava	430	160,83
	Pil Cāļītis vecais k.	Zemgales iela 9a, Iecava	1868,4	146,17
18	Valles pamatskola	Rīgas iela 4, Valle, Valles pag., Bauskas nov.	2801,83	175,17
	Pil Cielaviņa	Liepu iela 15, Valle, Valles pag., Bauskas nov.	1346,5	186,16
	Valles PSK internāts	Rīgas iela 4, Valle, Valles pag., Bauskas nov.	703,4	120,65
19	Pil Mārpuķīte	Mārpuķītes, Saulaine, Rundāles pag.	2147,8	145,71
20	Pil Pasaulīte	Saules iela 8, Bauska	1921	138,29
	Pil Pasaulīte, filiāle I	Dārza iela 3, Bauska	966	131,57
	Pil Pasaulīte, filiāle II	Zemgaļu iela 7, Mežotne, Mežotnes pag.	2156	47,97
21	Pil Saulespuķe	Rudzu iela 14, Īsīces pag., Bērskalni	1008,5	133,09
22	Pil Zīlīte	Plūdoņa iela 60, Bauska	2977,5	104,83
	Pil Zīlīte, filiāle	Dārza iela 24/1, Bauska	1318,6	153,95
23	Pilsrundāles vidusskola	Pilsrundāles vidusskola, Pilsrundāle, Rundāles pag	5141,19	97,34
	Pilsrundāles VSK, Mūzikas un mākslas skola	Svitenes pamatskola, Svītene, Svitenes pag.	1384,7	14,93
	Pilsrundāles VSK, Bērsteles skola	Parka iela 7, Bērstele, Viesturu pag.	1524,8	109,71
	Pilsrundāles VSK, Svitenes skola	Pagastmāja, Svītene, Svitenes pag.	949,37	132,03
24	Skaistkalnes vidusskola	Skolas iela 5, Skaistkalne, Skaistkalnes pag., Bauskas nov., LV-3924	2258,2	56,07
	Skaistkalnes VSK sākumskola	Rīgas iela 5, Skaistkalne, Skaistkalnes pag.	422,2	33,54
	Skaistkalnes VSK sporta halle	Skolas iela 5, Skaistkalne, Skaistkalnes pag.	958,4	89,23
25	Uzvaras pamatskola	Sporta iela 3, Uzvara, Gailīšu pag.	7299	79,68
	Uzvaras pamatskolas Pil Lācītis	Kamardes iela 1, Uzvara, Gailīšu pag.	2068	158,25
	Uzvaras PSK Sporta zāle	Skolas iela 3, Gailīšu pag.	1249	109,35
26	Vecsaules pamatskola I	Vecsaules pamatskola, Vecsaule, Vecsaules pag.	648	104,85
	Vecsaules PSK, Ozolaine	Ozolaines pamatskola, Ozolaine, Vecsaules pag.	1063	73,09
	Vecsaules PSK, pimsskola, bibliotēka	Vecsaules pamatskola, Vecsaule, Vecsaules pag.	758	102,67
	Vecsaules PSK, pimsskola, bibliotēka II	Ozolaines pamatskola, Ozolaine, Vecsaules pag.	410	165,14
27	Vecumnieku mūzikas un mākslas skola	Rīgas iela 24C, Vecumnieki, Vecumnieku pag.	894	139,73
	Vecumnieku sporta skola	Rīgas iela 45, Vecumnieki, Vecumnieku pag.	642	212,86
	Vecumnieku bērnu dārzs	Kalna iela 13A, Vecumnieki, Vecumnieku pag.	2546,4	114,95
	Vecumnieku jaunais bērnu dārzs	Liepu iela 2, Vecumnieki, Vecumnieku pag.	435,6	94,04
28	Vecumnieku vidusskola	Rīgas iela 24, Vecumnieki, Vecumnieku pag.	2257,6	134,12
	Vecumnieku VSK darbnīca	Sporta iela 2A, Vecumnieki, Vecumnieku pag.	285,5	129,59
29	Zālītes speciālā pamatskola	Upes iela 8, Zālīte, Iecavas pag.	561,7	78,59
	Zālītes speciālā pamatskola, internāts	Strauta Brīviņi, Iecavas pag.	918,1	49,64

Datu avots: Bauskas novada Izglītības nodaļa, 07.2024.

Vispārējās izglītības iestādes, kurām ieteicams veikt izvērtējumu par izglītības pakāpes maiņu¹²

Izglītības iestāde	Rīcības	Izvērtējuma gads
Īslīces pamatskola	(1)Veikt izvērtējumu par izglītības iestādes atbilstības izvirzītajiem kritērijiem un pakāpes maiņu. 7.-9. klašu izglītojamajiem piedāvāt Bauskas pilsētas pamatskolu. (2)Veikt izvērtējumu par Īslīces PI grupas pārvietot uz Īslīces pamatskolas telpām, atbrīvojot Īslīces KN telpas. <i>Piezīme. Īslīces pamatskolas 4.-6. klašu grupā pēc DEGURBA no 2025./26.m.g. netiek izpildīts izglītojamo skaits.</i>	2025.gada Janvāris - februāris ATKĀRTOTI katru gadu līdz 2029.g.
Pilsrundāles vidusskola	(1)Veikt izvērtējumu par izglītības iestādes atbilstības izvirzītajiem kritērijiem un pakāpes maiņu. (2)Veikt izvērtējumu pirmsskolas grupām. (3)Veikt izvērtējumu par Svitenes un Bērsteles audzēkņu dinamiku.	2025. gada 2.pusgadā ATKĀRTOTI katru gadu līdz 2029.g
Codes pamatskola	(1)Veikt izvērtējumu par izglītības iestādes atbilstības izvirzītajiem kritērijiem un pakāpes maiņu. 7.- 9. klašu izglītojamajiem piedāvāt Bauskas pilsētas pamatskolu. (2)Veikt izvērtējumu par PI grupas pārvietošanu uz Codes pamatskolas telpām, atbrīvojot Codes pagasta "Gammas". <i>Piezīme. Codes pamatskolas 4.-6. klašu grupā pēc DEGURBA neizpildās izglītojamo skaits tuvākajos 5 gados.</i>	2025.gada Janvāris - februāris ATKĀRTOTI katru gadu līdz 2029.g.
Misas pamatskola	(1)Veikt izvērtējumu par izglītības iestādes atbilstības izvirzītajiem kritērijiem un pakāpes maiņu. 7.-9. klašu izglītojamajiem piedāvāt: <ul style="list-style-type: none"> • Iecavas pamatskolu, • Vecumnieku vidusskolu. (2) Veikt izvērtējumu par PI grupas pārvietošanu uz Misas pamatskolas telpām, atbrīvojot PI grupu telpas, bērnu dārzs Misā, Misa, Vecumnieku pag.	2025.gada Janvāris - februāris ATKĀRTOTI katru gadu līdz 2029.g.

¹² Izglītības pakāpes maiņa. Katru otro gadu veikt izvērtējumu par izglītojamo skaitu izglītības iestādēs. Avots: *Izglītības likuma 23.pantā otrā daļa, Vispārējās izglītības likuma 7.pantā otrā daļa.*

Izglītības iestāde	Rīcības	Izvērtējuma gads
	<i>Piezīme. Mīsas pamatskolas 4.-6. klašu grupā pēc DEGURBA neizpildās izglītojamo skaits tuvākajos 5 gados</i>	
Bauskas pilsētas pamatskola	(1) Veikt izvērtējumu par izglītības iestādes atbilstības izvirzītajiem kritērijiem un pakāpes maiņu un/vai reorganizāciju, pievienojot Bauskas 2. vidusskolai.	2026.gada Janvāris- februāris ATKĀRTOTI katru gadu līdz 2029.g.
Skaistkalnes vidusskola	(1) Veikt izvērtējumu par izglītības iestādes atbilstības izvirzītajiem kritērijiem un pakāpes maiņu un/vai reorganizāciju.	2028.gada Janvāris - februāris ATKĀRTOTI 2029.g.
Uzvaras pamatskola	(1) Veikt izvērtējumu par izglītības iestādes atbilstības izvirzītajiem kritērijiem un pakāpes maiņu 7.-9. klašu izglītojamajiem piedāvāt: <ul style="list-style-type: none"> Bauskas pilsētas pamatskolu, Bauskas 2. vidusskolu. 	2026.gada Janvāris - februāris ATKĀRTOTI katru gadu līdz 2029.g.
Valles pamatskola	(1) Veikt izvērtējumu par izglītības iestādes atbilstības izvirzītajiem kritērijiem un pakāpes maiņu 7.-9. klašu izglītojamajiem piedāvāt: <ul style="list-style-type: none"> Vecumnieku vidusskolu, Skaistkalnes vidusskola. (2) Veikt izvērtējumu par PI grupas pārvietošanu uz Valles pamatskolas telpām, atbrīvojot PI grupu telpas.	2026. gada Janvāris - februāris ATKĀRTOTI katru gadu līdz 2029.g.

Datu avots: Bauskas novada Izglītības nodaļa

Līdz ar izglītības pakāpes maiņu pamatskola neuzņem izglītojamos 7.- 9. klasei, pakāpes maiņas procesu pabeidzot pakāpeniski un ļaujot izglītojamajiem, kas šobrīd mācās 7.- 9. klašu izglītības posmā, pabeigt uzsākto izglītību.

Tabula Nr. 9

Par izvērtējuma veikšanu Profesionālās ievirzes izglītības iestādēm

Profesionālās ievirzes izglītības iestāde	Audzēkņu skaits 01.09.2023.	Pedagogu atlīdzība no pašvaldības budžeta (12.06.2024)	Infrastrukturā uzturēšanas izmaksas no pašvaldības budžeta (12.06.2024)	Attīstības perspektīva	Plānotais izvērtēšanas periods
Bauskas Mūzikas un mākslas skola	174	211324	395771	Saglabāt esošo struktūru vai veikt administratīvas struktūras apvienošanu	2027.gada 2.pusgads ATKĀRTOTI katru gadu līdz 2029.g.

Datu avots: Bauskas novada Izglītības nodaļa

Pārējām profesionālās ievirzes izglītības iestādēm plānošanas dokumenta darbības laikā nav nepieciešams veikt izvērtējumu, ja neiestājas apstākļi (kritēriji), kas norādītu uz izvērtējuma nepieciešamību.

Informācija izvērtējuma veikšanai par Griķu pamatskolas pirmsskolas izglītības grupām

Pirmsskolas izglītības grupas	Vecuma grupa	Audzēkņu skaits 01.09.2023.	Mācību telpu platība m ² viena izglītojamā vietai (01.07.2024.)	Izmaksas uz vienu izglītojamo (euro) (01.01.2024.)	Īpatnējais enerģijas patēriņš, kWh/m ² gadā
Griķu pamatskolas Pirmsskolas izglītības grupa "Mūsa"	1.5 - 6	33	5.24	3281.94	188,19
Griķu pamatskolas Pirmsskolas izglītības grupa "Dzirnaviņas"	1.5 - 6	66	3.32	3281.94	98,55

Datu avots: Bauskas novada Izglītības nodaļa

Par izvērtējuma veikšanu pirmsskolas izglītības iestādēm

PI iestāde	Rīcības	Izvērtējuma gads
PII "Dartija"	(1) Veikt izvērtējumu par iespējamo telpu paplašināšanu, kā risinājumu piedāvājam: <ul style="list-style-type: none"> Zālītes speciālās pamatskolas telpās izvietot pirmsskolas izglītības programmas grupas, Veikt piebūves būvniecību. 	2025.gada 2.pusgadā ATKĀRTOTI 2027.g.1. pusgadā
PII "Pasaulīte"	(2) Veikt izvērtējumu par PII "Pasaulīte" Mežotnes pirmsskolas grupu lietderību.	2025.gada 1.pusgadā
Griķu pamatskolas Pirmsskolas izglītības grupas "Mūsa"	(1) Veikt izvērtējumu par izglītojamo skaita dinamiku.	2025.gada 1.pusgadā ATKĀRTOTI katru gadu līdz 2029.g.

Datu avots: Bauskas novada Izglītības nodaļa

3. BAUSKAS NOVADA IZGLĪTĪBAS NOZARES SVID

SVID ir stratēģijas plānošanas instruments, kas ļauj noteikt nozares stiprās puses, vājos punktus, iespējas un draudus.

Stiprās puses — tās organizācijas īpašības, kas tai var palīdzēt sasniegt noteikto mērķi.

Vājās puses — tās organizācijas īpašības, kas var kavēt noteiktā mērķa sasniegšanu.

Iespējas — tie ārējie faktori, kas var organizācijai palīdzēt sasniegt noteikto mērķi.

Draudi — tie ārējie faktori, kas var organizāciju kavēt noteiktā mērķa sasniegšanā.

Tabula Nr. 12

Bauskas novada izglītības nozares SVID

PRIEKŠROCĪBAS(stiprās puses)	VĀJĀS PUSES	IESPĒJAS	DRAUDI
<ul style="list-style-type: none"> Nodrošināta pedagogu profesionālā pilnveide; Izglītības pēctecības nodrošināšana pārejā no pirmsskolas izglītības uz pamatzglītību; Novada izglītojamajiem tiek piedāvāta izglītības iestāde tuvāk dzīves vietai; Skolu infrastruktūra tiek uzturēta; Novada izglītojamajiem tiek nodrošināta mācību satura apguve ārpus skolas (mācību ekskursijas/un citas aktivitātes); Skolu un bibliotēku, skolu un muzeju sadarbība; Dienas nometnes skolu bērniem; Ir nodrošināta skolu digitalizācija; Plašs interešu, profesionālās ievirzes izglītības piedāvājums; Lielākajai daļai izglītības iestāžu ir atbilstoša materiāltehniska bāze, telpu nodrošinājums; 	<ul style="list-style-type: none"> Netiek īstenots mērķtiecīgs darbs ar STEM jomas popularizēšanu dažādos izglītības pakalpojumos; Pedagogu trūkums STEM jomas mācību priekšmetos; Daļēji nodrošināta fiziskās vides pieejamība izglītības iestādēs; Nepietiekama sadarbības starp novada izglītības iestādēm padziļināto mācību kursa piedāvājumā; Nepietiekams atbalsta personāla nodrošinājums (izglītības psihologs, pedagoga palīgs, sociālais pedagogs); Materiāltehniskās bāzes nevienlīdzība starp pilsētas un lauku teritorijas skolām; 	<ul style="list-style-type: none"> Nepieciešams izstrādāt skolēnu pārvadājumu noteikumus; Mūžizglītības programmu piedāvājuma paplašināšana sadarbībā ar novada izglītības iestādēm; Licencēt jaunas speciālās izglītības programmas; Attīstīt sporta skolu sadarbību ar Paraolimpisko komiteju; Veikt infrastruktūras uzlabojumus izglītības iestādēm lauku teritorijās; Veicināt novada vidusskolu sadarbību programmu piedāvājumā; Izstrādāt programmas pedagogu piesaistei; 	<ul style="list-style-type: none"> Skolas vecuma bērnu skaita samazinājums novadā; Pedagogu novecošanās; Mainīga valsts izglītības politika un valstiska mēroga atbalsta trūkums izglītības satura reformas ieviešanā (mācību materiāli, metodiskais atbalsts); Bērnu aizplūšana uz citu novadu izglītības iestādēm, kur vecākiem ir darba vieta; Iedzīvotāju mobilitāte un rezultējoši aizplūšana no novada ar mērķi studēt un iesaistīties darba tirgū tuvāk galvaspilsētai vai uz ārvalstīm; Palielinās bērnu skaits, kuriem nepieciešams atbalsta personāls;

BAUSKAS NOVADS

<ul style="list-style-type: none"> • Individuāla pieeja skolēniem, darbs ar talantīgiem skolēniem; • Novadā visiem pirmsskolas vecuma bērniem ir pieejams pirmsskolas izglītības pakalpojums; • Novada iedzīvotāji izvēlas novada PII; • Plašs izglītības programmu piedāvājums PII; • Speciālo izglītības programmu pieejamība; • PII pieejama ārtelpa nodarbību nodrošināšanai; • Veiksmīga sadarbība ar novada profesionālās ievirzes izglītības iestādēm - mūzikas - mākslas skolas, sporta skolas; • Novada izglītības iestādēs izstrādātas un tiek pilnveidotas drošības sistēmas; • Aptaujas liecina par optimālu izglītojamo, vecāku un skolotāju labbūtnību iestādēs; • Nodrošināts pašvaldības transports skolēnu pārvadāšanai; • Novada bērniem tiek piedāvāta peldētāpmācība baseinā; • Pašvaldības atbalsts pedagogu pieredzes apmaiņas braucieniem un pasākumiem; • Vairākām izglītības iestādēm ir pieredze un iestrādnēs skolēnu uzņēmumu veidošanā; • Iestādes aktīvi iesaistās ERAF projektu īstenošanā, iesaistās Erasmus+ un eTwinning; • Lielākajā daļā novada izglītības iestādēs ir Jaunsargu kustība; 	<ul style="list-style-type: none"> • Vairākas PI grupas atrodas pielāgotās telpās; • Pedagogu slodžu sadrumstalotība; • Pedagogu profesionālā izdegšana; • Vispārējās izglītības iestādēs multifunkcionālu atpūtas un relaksācijas telpu trūkums. 	<ul style="list-style-type: none"> • Piedāvāt neformālās izglītības programmu atbalsta personālam; • Izvērtēt un sagatavot priekšlikumus par telpu un sporta inventāra nomu un sporta pasākumu organizāciju; • Izglītības iestādēm veikt dažādās līdzšinējās pieredzes apkopojumu metodiskā darba nodrošināšanā un līdzdarbību vienotas izpratnes un pieredzes veidošanā; • Dienesta viesnīcas pakalpojuma nodrošināšana Bauskas Valsts ģimnāzijai - talantīgāko novada izglītojamo piesaistei. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izglītojamo neattaisnoti stundu kavējumi (neapmeklē skolu); • Valsts uzstādījums skolu tīkla optimizācijai; • Nepārdomāti valsts politiskie lēmumi bez ekonomiska pamatojuma.
--	---	---	---

BAUSKAS NOVADS

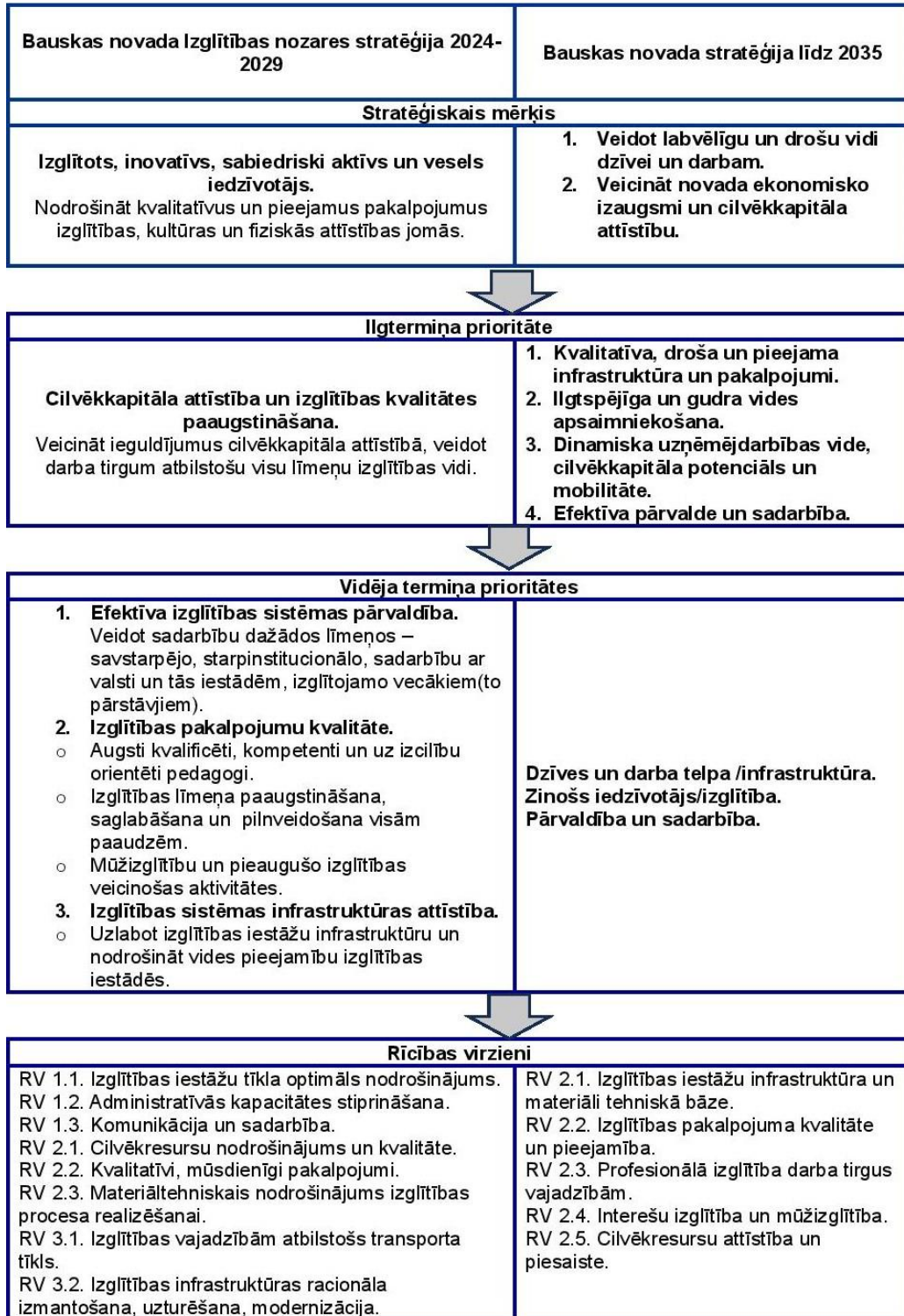
<ul style="list-style-type: none">• “Labumu grozs” pedagogiem un jaunajiem speciālistiem- veselības apdrošināšana, pašvaldības dzīvoklis, naudas balvas par skolēnu sasniegumiem, profesionālās pilnveides un apmācības iespējas.			
---	--	--	--

SVID analīzes rezultātā ieteicamā stratēģija ir

1. SI – kā vislabāk izmantot stiprās puses un iespējas, lai veicinātu novada attīstību un pēc iespējas;
2. V - mazināt vājo pušu ietekmi, izvērtējot iespējas iesaistīties dažādu fondu finansētos projektos un veikt rīcības, kas mazinātu to ietekmi uz kopējo izglītības pakalpojuma kvalitāti.

3.1. Izglītības nozares stratēģiskie uzstādījumi Bauskas novadā

3.1.1. Stratēģiskie mērķi, prioritātes un rīcības virzieni



Attēls Nr. 31
Avots: izpildītāja sagatavots

3.1.2. Nozares attīstību raksturojošie rezultātīvie rādītāji

Tabula Nr. 13

Izglītības nozares attīstību raksturojošie rezultātīvie rādītāji

RĀDĪTĀJS	PAŠREIZĒJĀ VĒRTĪBA		SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	DATU AVOTS
	Bāzes gads	Vērtība %/cits	2029. gadā % /cits	
1. Efektīva izglītības sistēmas pārvaldība.				
1. Pedagogi no 19 – 44 gadiem, īpatsvars.	2023./24.m.g.	36%	50%	Izglītības nodaļas dati, VIIS
2. Izglītojamo skaits uz atbalsta personāla likmi.	2023./24.m.g.	113	100	Izglītības nodaļas dati
3. Vidējais labbūtības rādītājs Bauskas novada izglītības iestādēs (no 1 līdz 5).	2023./24.m.g.	4,04	4,5	Aptauja
2. Izglītības pakalpojumu kvalitāte.				
4. Izglītojamo īpatsvars, kas pabeiguši pamatskolu :				
<i>mācības turpina vidusskolā</i>	2022./23.m.g.	35%	45%	Aptauja
<i>mācības turpina <u>cita novada</u> vidusskolā vai ģimnāzijā</i>	2022./23.m.g.	30%	15%	Aptauja
<i>mācības turpina profesionālajā izglītībā</i>	2022./23.m.g.	30%	37%	Aptauja
<i>mācības turpina tālmācības vidusskolā</i>	2022./2023.m.g.	2%	2%	Aptauja
<i>mācības neturpina</i>	2022./23.m.g.	3%	1%	Aptauja
5. Izglītojamo īpatsvars, kas pabeiguši vidusskolu :				
<i>mācības turpina profesionālajā izglītībā</i>	2022./23.m.g.	25%	30%	Aptauja
<i>mācības turpina augstākajā izglītībā</i>	Sākotnējais mērījums tiks veikts 2024.g.rudenī (indikatīva rezultāta prognoze 65 %)		65%	Aptauja
<i>mācības neturpina</i>	Sākotnējais mērījums tiks veikts 2023./24.m.g. (indikatīva rezultāta prognoze 10%)		5%	Aptauja

RĀDĪTĀJS	PAŠREIZĒJĀ VĒRTĪBA		SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	DATU AVOTS
	Bāzes gads	Vērtība %/cits	2029. gadā % /cits	
6. Bērnu un jauniešu ar speciālām vajadzībām, kas turpina izglītību pēc obligātās izglītības iegūšanas, īpatsvars.	Sākotnējais mērījums tiks veikts 2023./24. m.g. (indikatīva rezultāta prognoze 15%)		30%	Aptauja
7. Izglītojamo īpatsvars, kas mācās tālmācības vidusskolā.	2022./23.m.g.	2%	1%	Izglītības nodaļas dati
8. Izglītojamo īpatsvars, kuri priekšlaicīgi pārtraukuši mācības.	Sākotnējais mērījums tiks veikts 2024.m.g. (indikatīva rezultāta prognoze 15%)			Izglītības nodaļas dati
9. Izglītojamo ar augstiem mācību rezultātiem (≥80%) CE un VPD īpatsvars.	CE, 2023 VPD, 2023	80%	85%	VISC
10. Izglītojamo ar zemiem mācību rezultātiem (≤19%) CE un VPD īpatsvars.	CE, 2023 VPD, 2023	19%	14%	VISC
11. Speciālo programmu skaits pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs	2023./24.m.g.	6	10	Izglītības nodaļas dati
12. Izglītojamo skaita īpatsvars profesionālajā ievirzes izglītībā - mūzikas, mākslas skolās.	2023./24.m.g.	9,6%	15%	Izglītības nodaļas dati
13. Izglītojamo skaita īpatsvars profesionālajā ievirzes izglītībā - sporta skolās.	2023./24.m.g.	19,8%	25%	Izglītības nodaļas dati
14. Audzēkņi skaits interešu izglītībā.	2023./24.m.g.	51%	65%	Izglītības nodaļas dati
15. Mūžizglītības iespējas pieaugušajiem.	Sākotnējais mērījums tiks veikts 2024. rudenī (indikatīva rezultāta prognoze 45%)		≥60% ¹³	Aptauja
3.Izglītības sistēmas infrastruktūras attīstība.				
16. Nodrošināta vides pieejamība izglītojamajiem ar funkcionāliem traucējumiem izglītības iestādēs.	2023.g.	48%	60%	Izglītības nodaļas dati
17. Atbilstoša sporta infrastruktūra pie izglītības iestādēm.	2023.g.	60%	80%	Izglītības nodaļas dati
18. Drošas ārtelpas pie izglītības iestādēm.	2023.g.	80%	95%	Izglītības nodaļas dati
19. Digitālie resursi izglītības programmu īstenošanai (datoru skaits uz vienu izglītojamo kopumā).	2022./23.m.g.	0,468	0,8	SEMR

Datu avots: Bauskas novada Izglītības nodaļa

¹³ Iedzīvotāju īpatsvars, kas sabiedriskās domas aptaujā izglītības pakalpojumu pieejamību un kvalitāti ir vērtējuši kā "apmierinošu" un "drīzāk apmierinošu".

3.2. Bauskas novada izglītības iestāžu projekti 2023/24.m.g.

Attīstības perspektīvā Bauskas novada izglītības iestādēs 2023./24.m.g. realizētie sadarbības projekti un pieredzes apmaiņa ar valsts un ārzemju nozares organizācijām, augstākās izglītības iestādēm.

Tabula Nr. 14

Attīstības perspektīvā realizētie sadarbības projekti

Projekts	Iestāde
Izglītības iestādes dalība Latvijas Universitātes (sadarbībā ar Stradiņa Universitāti un Liepājas Universitāti) projektā "Vienotā bērnu agrīnās attīstības skrīninga metodisko instrumentu komplekta izstrāde"	PII "Cālītis" Vecumnieku vidusskola Skaistkalnes vidusskola
Vides izglītības fonda Ekoskolas programma	PII "Zīlīte" PII "Pasaulīte" PII "Dartija" PII "Mārpuķīte" Vecsaules pamatskola Uzvaras pamatskola Misas pamatskola Vecumnieku vidusskola Skaistkalnes vidusskola Pilsrundāles vidusskolas pirmsskolu grupas
Multimodālās agrīnās intervences programma bērniem ar uzvedības problēmām "STOP-4-7".	PII "Zīlīte" PII "Dartija"
Džimbass drošības programma.	PII "Zīlīte" PII "Dartija", PII "Pasaulīte", PII "Mārpuķīte", PII "Cālītis" PII "Saulespuķe" Vecumnieku vidusskola Iecavas pamatskola
Sadarbībā ar Latvijas Zemnieku federāciju un NVO sieviešu klubu "Liepas", dalība Latvijas mazpulku projektā – bioloģiskā daudzveidība	PII "Dartija"
Projektā Skola 2030 par iekļaujošās izglītības īstenošanu izglītības iestādē "Skola katram bērnam"	PII "Dartija"
Sadarbības savstarpējās vienošanās noslēgtas ar Bauskas novada pašvaldību par Eiropas sociālo fondu projektu realizēšanu daudzfunkcionālā sporta un atpūtas centrā "Bauskas Peldbaseins" par bērnu un pieaugušo peldētāpmācības nodarbību un grūtnieču, jauno māmiņu un pieaugušo ūdens aerobikas nodarbību vadīšanu, organizēšanu, materiālās bāzes un personāla nodrošināšanu	PII "Dartija" Bauskas BJSS PII "Saulespuķe"
Nordpluss projekts "Smart use of technologies for a sustainable future"	Bauskas Valsts ģimnāzija Skaistkalnes vidusskola
Līgums ar Latvijas Universitātes Izcilības skolu Bauskas Valsts ģimnāzijas izglītojamo mācībām	Bauskas Valsts ģimnāzija
Nacionālā kultūras mantojuma pārvaldes projekts: Skaistkalnes muižas dzīvojamās tehniskā projekta izstrāde	Skaistkalnes vidusskola

Projekts	Iestāde
Dalība projektā "Neklusē"	Skaistkalnes vidusskola Pilsrundāles vidusskola Misas pamatskola Iecavas pamatskola Griķu pamatskola Uzvaras pamatskola Vecsaules pamatskola
Sadarbības līgums starp LBTU Ekonomikas fakultāti un Skaistkalnes vidusskolu.	
Sadarbības līgums ar Biržu mūzikas un mākslas pamatskolu un Biržu Aušras pamatskolu	Skaistkalnes vidusskola
Latvijas Olimpiskās komitejas projekts "Sporto visa klase".	Bauskas 2. vidusskola Pilsrundāles vidusskola Bauskas Valsts ģimnāzija Griķu pamatskola
IAC projekts "Iecietības kultūras stiprināšana skolu vidē"	Bauskas 2. vidusskola
Biedrības MOT programmā skolēniem dzīvot prasmes apguvei	Bauskas 2. vidusskola Iecavas pamatskola Bauskas Valsts ģimnāzija
Junior Achievement Latvia (skolēnu mācību uzņēmumi).	Bauskas 2. vidusskola Iecavas vidusskola Vecumnieku vidusskola Skaistkalnes vidusskola Pilsrundāles vidusskola
KiVa monitoringa pētījums bulinga izplatībai un mazināšanai skolās	Misas pamatskola Iecavas pamatskola
Slimību profilakses un kontroles centra un Nacionālā Veselību veicinošo skolu tīkls "Veselību veicinoša izglītības iestāde"	Iecavas pamatskola
ESF projekta "Kompleksi veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumi" īstenošana	Uzvaras pamatskola
Jaunsargu interešu izglītības programma	Uzvaras pamatskola Īslīces pamatskola Vecumnieku vidusskola Griķu pamatskola Skaistkalnes vidusskola Pilsrundāles vidusskola Codes pamatskola
Erasmus + projekti	Bauskas pilsētas pamatskola, Iecavas vidusskola Pilsrundāles vidusskola
Sadarbības līgums ar Ceļu satiksmes drošības direkciju	Bauskas BJC Pilsrundāles vidusskola
Nākotnes prasmju pamats – zināšanas un kapacitāte STEAM jomā (FIT4FUTURE) Sadarbojoties ar biedrību "Bauskas vecpilsēta", iesaistījušies Borisa un Ināras Teterevu atbalstītajā projektā kopienas dārzi.	Bauskas BJC

Projekts	Iestāde
Līgums ar Mākslas un mediju tehnikumu par prakses vietu nodrošināšanu vizuāli plastiskās mākslas programmā.	Bauskas MMS
Vilņas KAROLINIŠKIŅŅ MŪZIKAS SKOLAS un Bauskas Mūzikas un mākslas skolas sadarbības līgums, lai veicinātu pieredzes apmaiņu, paplašinot abu skolu darbību, organizējot kultūras, izglītības pasākumus, koncertus un dažādus projektus	
Līgums ar LBTU par dalību Eiropas Sociālā fonda Plus projektā "Indukcijas gada atbalsts jauniešiem pedagogiem pēc skolotāja kvalifikācijas iegūšanas"	
Līgums ar Lietuvas Biržu Vlado Jakubeno mūzikas skolu par kopīgu alternatīvu mācību programmas apguves formu	
Ikgadēja Zemgales kultūras projektu programmas realizēšana un Bauskas novada domes organizēti konkursi	
Regulāri Valsts Kultūrkapitāla fonda projekti (Projekts- koncertu cikls "Dzimuši Bauskai")	
Biedrība "Latvijas Sporta izglītības iestāžu "Direktoru padome", "Jaunatnes sporta fonds" un Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skola noslēgusi līgumu par Valsts akciju sabiedrības "Latvijas Valsts meži" piešķirtā finansējuma izlietošanu projekta realizēšanai	Bauskas BJSS
Sadarbībā ar biedrību "Sociālās izglītības institūts" organizēti tālākizglītības kursi sporta treneriem un sporta pedagogiem Bauskas novadā un Zemgales reģionā	
Projekts "Ceļš uz olimpiskajām spēlēm sākas ar pirmo grozu pašu mājās" sadarbībā ar biedrību "Latvijas Basketbola savienība"	
Latvijas Futbola federācijas (LFF) piedāvātās klubu atbalsta programmas LFF biedriem un LFF biedru kandidātiem. KIAAP 2024-2025	
Iniciatīva izglītības iestāžu pašpārvalžu atbalstam projekts "Kontakts" Jaunatnes politikas valsts programmas 2024.-2026. gadam ietvaros	Pilsrundāles vidusskola Iecavas pamatskola Bauskas Valsts ģimnāzija Bauskas 2. vidusskola
Projekts "Rakstnieki Rundālē"	Pilsrundāles vidusskola
Biznesa augstskolas Turība izglītības projekts vidusskolēniem – „Uzņēmējdarbības skola”	
Izglītības iestādes dalība Vidzemes Augstskolas un Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes īstenotajā pētījuma projektā "Zinātniskuma kultūra vidējā izglītībā sabiedrības ilgtspējai" (projekta Nr. Lzp-2021/1-0135)	
Latvijas Dabas fonda projekts "Ielaid skolā dabu"	Misas pamatskola

Projekts	Iestāde
LVM "Meža ekspedīcijas" programma	Iecavas pamatskola
Izglītības projekta „Mammadaba” meistarklases	Iecavas pamatskola
Projekts „Mana profesija” (karjeras izglītība)	Pilsrundāles vidusskola Codes pamatskola
Projekts “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” Nr.8.3.5.0/16/I/001. Projekts "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" tiek īstenots, lai uzlabotu pieeju karjeras izglītības atbalstam pamatskolas audzēkņiem	Īslīces pamatskola
Sadarbība ar Latvijas universitātes Izglītības zinātņu un pedagoģijas fakultātes Izglītības pētniecības institūtu Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas OECD starptautiskā mācību vides pētījuma TALIS 2024 īstenošanā projekta Nr.4.2.2.5/1/23/I/001“Dalība starptautiskos izglītības pētījumos izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas attīstībai un nodrošināšanai” ietvaros	Griķu pamatskola
Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras (JSPA) iniciatīvas izglītības iestāžu pašpārvalžu atbalstam projekts “Solis uz priekšu!”	Griķu pamatskola
Līgums ar “FIFA football for school”- futbola spēles popularizēšana skolā. Līguma ietvaros skolai sporta stundu ietvaros ir jāiekļauj arī futbola spēles elementi. Lai veiksmīgi varētu šo programmu ieviest, skolai tika dāvināti futbola spēles sporta inventārs. Skolēni labprāt izmantoja šo iespēju.	Uzvaras pamatskola
ES projektā "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" Nr.8.3.2.2/16/I/001.“Jauno prātnieku” grupā tika iesaistīti sākumskolas izglītojamie. Šajās nodarbībās talantīgie izglītojamie padziļināti apguva matemātiku un dabas zinības	Misa pamatskola Bauskas pilsētas pamatskola
Dalība Interreg Central Baltic Programme organizētajās CBYE projekta aktivitātēs	Iecavas vidusskola
Dalība IEA Starptautiskajā datorprasmju un informācijpratības pētījumā (IEA ICILS 2023) pasākums “Dalība starptautiskos izglītības pētījumos izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas attīstībai un nodrošināšanai”	Iecavas vidusskola
Dalība IEA TIMSS 2023 Starptautiskais matemātikas un dabaszinātņu izglītības attīstības tendenču pētījums TIMSS. Pētījums vērtēja 4.klašu izglītojamie matemātikas un dabaszinātņu prasmes. Pētījumā tika ietverti izglītojamie, vecāki, matemātikas un dabaszinātņu pedagogi, izglītības iestādes direktore	Iecavas vidusskola

Datu avots: Bauskas novada Izglītības nodaļa

3.3. Augstāk stāvošo politikas plānošanas dokumentu sasaiste ar Bauskas novada Izglītības attīstības stratēģiju 2024-2029

Tabula Nr. 15

Politiskas dokumentu sasaiste ar Bauskas novada izglītības attīstības stratēģiju 2024-2029

Augstāk stāvošie plānošanas dokumenti	Bauskas novada izglītības attīstības stratēģija 2024.-2029.gadam
ANO Ilgtspējīgas attīstības mērķi(2015)	Prioritātes
<p>4. mērķis Šis mērķis ir vērstas uz to, lai nodrošinātu kvalitatīvu izglītību visiem, neatkarīgi no viņu sociālā statusa, dzimuma, etniskās piederības vai citām atšķirībām. Konkrētie mērķi, kas jāsasniedz līdz 2030. gadam, ietver:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vispārēja piekļuve un pabeigšana: Nodrošināt, ka visi bērni, neatkarīgi no dzimuma, var pabeigt bezmaksas, kvalitatīvu pamatzglītību. - Kvalitatīva izglītība: Uzlabot mācīšanās rezultātus un attīstīt prasmes, kas nepieciešamas ilgtspējīgai attīstībai, piemēram, kritiskā domāšana, problēmu risināšana un radošums. - Mūžizglītība: Paplašināt iespējas mūžizglītībai visiem vecumiem un sabiedrības grupām. - Iekļaujoša izglītība: Nodrošināt, ka visi bērni, tostarp bērni ar īpašām vajadzībām, ir iekļauti izglītības sistēmā. - Kvalificētu pedagogu nodrošināšana: Palielināt kvalificētu pedagogu skaitu un uzlabot viņu profesionālo attīstību. 	<p>IP - Cilvēkkapitāla attīstība un izglītības kvalitātes paaugstināšana.</p> <p>VP -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Efektīva izglītības sistēmas pārvaldība. 2. Izglītības pakalpojumu kvalitāte. 3. Izglītības sistēmas infrastruktūras attīstība.
<p>Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.–2027. gadam (NAP2027).</p>	
<p>Prioritāte “Zināšanas un prasmes personības un valsts izaugsmei”. [123] Zinoša, iekļaujoša un radoša sabiedrība efektīvā, inovatīvā un ražīgā tautsaimniecībā. [127] Ekonomikas paradigmas maiņai un zinošas, iekļaujošas un radošas sabiedrības attīstībai nepieciešama kvalitatīva un ikvienam iedzīvotājam pieejama izglītība visa mūža garumā[.]; [146] [..]Svarīgi būs nodrošināt pedagogu ataudzi gan vispārējā un profesionālajā, gan augstākajā izglītībā un piesaistīt un noturēt jaunus un motivētus pedagogus, jo pedagoga vidējais vecums ir augsts. Tāpat svarīgi arī paaugstināt pedagogu atalgojumu, tādējādi ceļot pedagoga profesijas prestižu un radot konkurenci uz pedagogu amata vietām. Labi sagatavoti un motivēti pedagogi ir izšķiroši svarīgs</p>	<p>IP - Cilvēkkapitāla attīstība un izglītības kvalitātes paaugstināšana.</p> <p>VP –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Efektīva izglītības sistēmas pārvaldība 2.Izglītības pakalpojumu kvalitāte. 3. Izglītības sistēmas infrastruktūras attīstība

Augstāk stāvošie plānošanas dokumenti	Bauskas novada izglītības attīstības stratēģija 2024.-2029.gadam
<p>faktors izglītības kvalitātes celšanai gan vispārējā, gan profesionālajā, gan augstākajā izglītībā. Pamatizglītības un vidējās izglītības kvalitāte ir priekšnoteikums sekmīgām studijām un turpmākai karjerai.</p> <p>[147] Sadarbībā ar iesaistītajām pusēm jāizveido kvalitatīvu izglītību nodrošinošs un efektīvs izglītības iestāžu tīkls ar atbilstošu mācību, studiju un zinātniskās darbības kvalitāti, kura ietvaros izglītības iestādes un to dibinātāji efektīvi apsaimniekos resursus, prioritāti piešķirot ar mācību procesu tieši saistītām izmaksām, vienlaikus nodrošinot atbilstošu mācību un studiju materiāltehnisko vidi zināšanu un prasmju attīstībai.</p> <p>[159] Jāuzlabo skolēnu prasmes lasīšanā, dabaszinātnēs un matemātikā, lai pieaugtu skolēnu sagatavotība un interese par turpmāko izglītību tajās specialitātēs, kurās tiek iegūtas uzņēmējdarbībai un darba tirgum nozīmīgas prasmes un zināšanas un kuras ir perspektīvākas nākotnes ekonomikas kontekstā.</p> <p>[160] Nepieciešams stiprināt profesionālās izglītības prestižu, profesionālās izglītības iestādes kā izcilības un inovācijas centrus, elastīgu mācību piedāvājumu, tai skaitā modulārās pieejas īstenošanu, sadarbību ar darba devējiem (darba vidē balstītas mācības, nozaru ekspertu padomes), kā arī pieaugušo izglītības pieejamību, īpaši attiecībā uz mazkvalificēto darbspēku.</p> <p>[161] Mūsdienās sadzīvē, darba tirgū un uzņēmējdarbībā liela loma ir digitālajām prasmēm, tādēļ to apguve un pilnveidošana ir nepieciešama neatkarīgi no vecuma, iekļaujama un pastiprināma visos izglītības līmeņos un veidos, kā arī nepieciešama izglītības iestāžu un darba devēju izpratnes veidošana un iesaiste digitālo prasmju apgūvē.</p> <p>[173] Iekļaujošas izglītības nozīmīgs elements ir labbūtības nodrošināšana un empātijas veidošana jaunajā paaudzē. Lai to nodrošinātu, nepieciešams atbalsts katram bērnam un jauniešiem, kā arī pedagogam, stiprinot izglītības iestādes un veidojot stratēģisku un ilgtspējīgu metodiskā atbalsta sistēmu.</p> <p>[174] Izglītības iestādēs nepieciešama fiziski un emocionāli droša un atbalstoša vide, kā arī katra bērna mācīšanās un izaugsmi atbalstoša sistēma un nosacījumi, tai skaitā bērnu un jauniešu ar speciālām vajadzībām iekļaušana, atbalsts sociālekonomiskajiem riskiem pakļautajiem bērniem</p>	

Augstāk stāvošie plānošanas dokumenti	Bauskas novada izglītības attīstības stratēģija 2024.-2029.gadam
un jauniešiem un emocionālās un fiziskās vardarbības izskaušana.	
<p>[372] Kultūra un sports veicina Latvijas ekonomikas un sociālo izaugsmi, veidojot radošu un ilgtspējīgu Latvijas sabiedrību.</p> <p>[385] Sistemātiska jauno talantu apzināšana un nepazaudēšana kultūras un sporta jomā, pieredzējušu un starptautisku atzinību guvušu sportistu vai speciālistu iesaistīšana sporta nozares attīstībā (skolēni, studenti).</p>	<p>VP-</p> <p>2. Izglītības pakalpojumu kvalitāte.</p> <p>3. Izglītības sistēmas infrastruktūras attīstība.</p>
Zemgales reģiona ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2015--2030	
<p>Stratēģiskais mērķis: Cilvēks - Izglītots, radošs un uzņēmīgs.</p> <p>- Izglītība, zinātne, inovācijas un IKT, kas attīstāmi ciešā sadarbībā ar ekonomiku, nodrošinot gan nepieciešamos speciālistus, gan inovatīvus produktu un tehnoloģiju risinājumus.</p> <p>izglītības piedāvājuma elastība un specializācija atbilstoši reģiona ekonomikas profilam un darba tirgus pieprasījumam.</p>	<p>IP - Cilvēkkapitāla attīstība un izglītības kvalitātes paaugstināšana.</p>
Zemgales plānošanas reģiona attīstības programma 2020-2027	
<p>Zemgales attīstības prioritātes vidējam termiņam:</p> <p>Kvalitatīva, pieejama, daudzpusīga izglītība mūža garumā</p>	<p>VP - 2. Izglītības pakalpojumu kvalitāte.</p>
Bauskas novada ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2035.gadam.	
<p>- SM 1. Veidot labvēlīgu un drošu vidi dzīvei un darbam.</p> <p>Pašvaldība nodrošina kvalitatīvus un pieejamus pakalpojumus izglītības, kultūras, sociālās, veselības un saimnieciskajās jomās.</p> <p>- SM 2. Veicināt novada ekonomisko izaugsmi un cilvēkkapitāla attīstību.</p> <p>Pašvaldība veic ieguldījumus cilvēkkapitāla attīstībā, veido darba tirgum atbilstošu mācību un dzīves vidi.</p>	<p>IP - Cilvēkkapitāla attīstība un izglītības kvalitātes paaugstināšana.</p> <p>VP –</p> <p>1.Efektīva izglītības sistēmas pārvaldība</p> <p>2.Izglītības pakalpojumu kvalitāte.</p> <p>3. Izglītības sistēmas infrastruktūras attīstība</p>
Bauskas novada Attīstības programma 2022. – 2028.gadam	
<p>VTP 2. Zinošs iedzīvotājs</p> <p>- Bauskas novads nodrošina mūsdienīgu mācību procesu, uzlabojot izglītības iestāžu infrastruktūru, ieviešot un attīstot modernus digitālus risinājumus, kā arī iegādājoties mācību līdzekļus un materiāltehnisko aprīkojumu.</p> <p>- Jau šobrīd notiek aktīva darbība izglītības pakalpojuma pieejamības saglabāšanā un kvalitātes uzlabošanā.</p>	<p>IP - Cilvēkkapitāla attīstība un izglītības kvalitātes paaugstināšana.</p> <p>VP –</p> <p>1.Efektīva izglītības sistēmas pārvaldība</p> <p>2.Izglītības pakalpojumu kvalitāte.</p> <p>3. Izglītības sistēmas infrastruktūras attīstība</p>

Augstāk stāvošie plānošanas dokumenti	Bauskas novada izglītības attīstības stratēģija 2024.-2029.gadam
<ul style="list-style-type: none"> - Bauskas novads kā vienu no prioritātēm izvirza iedzīvotāju izglītības līmeņa paaugstināšanu un izglītības iespēju saglabāšanu visām paaudzēm. - Bauskas novads liek uzsvāru uz darba tirgū balstītu apmācību organizēšanu, sadarbojoties mācību iestādēm un novada uzņēmējiem, veidojot sinerģiju un piensumu Bauskas novada ekonomikai, papildus veicot ieguldījumus profesionālajā izglītībā. Bauskas novads atbalsta mūžizglītību un pieaugušo izglītības veicināšanas aktivitātes, kas nodrošina lielākas izredzes mainīgajos darba tirgus apstākļos. <p>Kā vienu no svarīgākajiem uzdevumiem Bauskas novads izvirza ieguldījumus cilvēkresursu attīstībā – radot jaunu un konkurētspējīgu darbaspēku kā arī atbildīgu uzņēmēju paaudzi.</p>	
Jaunatnes politikas pamatnostādnes 2021.-2027.gadam	
<p>Pamatnostādņu 3. sadaļā "Aktuālās tendences un vīzija par izglītību 2027. gadā" sniegts izvērsti Latvijai nozīmīgie attīstības virzieni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mūžizglītība un mācīšanās mācīties; - izglītības sistēmas atvērtība pieaugušajiem; tehnoloģiju un digitālo prasmju attīstība; - izmaiņas nodarbinātības struktūrā; - efektīvāka izglītības un tautsaimniecības nozares sadarbība; - individualizēta pieeja izglītībā; - starpdisciplināritāte; - plašāks izglītībā iesaistīto un ieinteresēto pušu loks un kompleksa izglītības pārvaldības sistēma. 	<p>VP –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Efektīva izglītības sistēmas pārvaldība 2.Izglītības pakalpojumu kvalitāte. 3. Izglītības sistēmas infrastruktūras attīstība
“Digitālās transformācijas pamatnostādnes 2021.-2027.gadam”	
<p>4.1.1. Rīcības virziens: Sabiedrības digitālo prasmju attīstība izglītības procesā:</p> <p>Digitālo prasmju attīstība un izmantošana notiek visa izglītības procesa ietvaros visaptveroši, sniedzot izglītojamajiem iespēju praktiski izmantot digitālās prasmes kā caurviju prasmes visā mācību procesā. Pabeidzot noteikto formālās izglītības posmu, absolventi ir apguvuši vispusīgu tehnoloģiju prātību. IKT jomas speciālistu sagatavošana notiek ciešā sadarbībā ar nozares asociācijām un darba devējiem, t.sk. attīstot elastīgas pieejas kvalifikāciju iegūšanai. Tiek formāli atzītas gan vienlaidus mācību procesā iegūtas zināšanas, gan pašvadītā un individualizētā procesā, tādejādi veicinot indivīda ieinteresētību pastāvīgā profesionālā pilnveidē un sagatavojot to aktuālajām sabiedrības, tautsaimniecības vajadzībām un nākotnes</p>	<p>VP - 3. Izglītības sistēmas infrastruktūras attīstība.</p>

Augstāk stāvošie plānošanas dokumenti	Bauskas novada izglītības attīstības stratēģija 2024.-2029.gadam
tendencēm. Tiek nodrošinātas digitālo tehnoloģiju iespējamās mācību metodes, kas nodrošina augstu izglītības kvalitāti un pieejamību.	
“Par izglītības attīstības pamatnostādņēm 2021. – 2027.gadam”	
Izglītības attīstības mērķi 2021.-2027.gadam <ul style="list-style-type: none"> - 1.mērķis:Kompetenti pedagogi un akadēmiskais personāls; - 2.mērķis:Mūsdienīgs un kvalitatīvs izglītības piedāvājums; - 3.mērķis: Atbalsts ikviena izaugsmei. 	VP - 2.Izglītības pakalpojumu kvalitāte.
Eiropas Prasmju programma (2020).	
<p>Eiropas Prasmju programma ir Eiropas Savienības ambicioza iniciatīva, kas vērsta uz to, lai nodrošinātu, ka Eiropas iedzīvotāji ir aprīkoti ar nepieciešamajām prasmēm, lai veiksmīgi darbotos mūsdienu darba tirgū un sabiedrībā kopumā. Galvenie mērķi saistībā ar izglītību:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mūžizglītība: Veicināt mūžizglītību, lai cilvēki varētu pastāvīgi attīstīt savas prasmes un pielāgoties mainīgajai darba videi; - Prasmes zaļās un digitālās pārkārtošanās atbalstam: Attīstīt zaļo pamatprasmju kopumu, uzlabot digitālās prasmes, izmantojot Digitālās izglītības rīcības plānu un IKT iniciētus apmācības kursus. 	VP – 2.Izglītības pakalpojumu kvalitāte.

Avots: izpildītāja sagatavots

4.RĪCĪBU PLĀNS

IKSSLD - Izglītības, kultūras, sporta un sabiedrības labklājības departaments

Rīcību plāns

Tabula Nr. 16

Prioritāte Nr.1 -Efektīva izglītības sistēmas pārvaldība					
Rīcību virziens - 1.1. Izglītības iestāžu tīkla optimāls nodrošinājums.					
Uzdevums	Plānotās aktivitātes	Rezultatīvie rādītāji	Ieviešanas periods	Finanšu avoti un resursi	Atbildīgais par īstenošanu
U.1.1.1. Izglītības iestāžu tīkla izvērtēšana	1. Izglītības iestāžu tīkla analīze un stratēģiskās kartes veidošana, vadoties no novada attīstības un izglītības pakalpojumu vajadzībām novada pilsētās un apdzīvotās vietās (skatīt 8. tabulu).	Lēmums par izglītības iestādes pakāpes maiņu vai saglabāšanu esošajā pakāpē.	Visā periodā	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa
	2. Izglītības iestāžu virsuzdevumu noteikšana atbilstoši stratēģiskajai kartei.	Noteikts izglītības iestāžu virsuzdevums atbilstoši stratēģiskajai kartei.	Visā periodā	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa
	3. Izglītības iestāžu skaita un funkciju pārskatīšana atbilstoši stratēģiskajai kartei.	Pārskatītas izglītības iestāžu skaits un funkcijas atbilstoši stratēģiskajai kartei.	Visā periodā	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa
	4. Pirmsskolas izglītības programmu īstenošanas vietu izvērtēšana.	Lēmums par pirmsskolas izglītības programmu īstenošanas vietu.	Visā periodā	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa
U.1.1.2. Attīstīt un stiprināt mūžizglītības tīklu izglītības pakalpojumu pieejamībai	1. Sadarbības veidošana ar potenciālajiem sadarbības partneriem un mūžizglītībā iesaistītajām pusēm pieaugušo izglītības programmu veidošanai un īstenošanai.	Pieaugušo izglītības tīkls papildināts ar jauniem partneriem un jaunu izglītības programmu pieejamību.	2024-2029	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa
	2. Apmācības pieaugušo izglītotājiem par pieaugušo mācīšanas metodikām.	Apmācīti vismaz 5 pieaugušo izglītotāji, pieaugušo izglītotāji mācīšanās līderi.	2025-2029	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa

Uzdevums	Plānotās aktivitātes	Rezultatīvie rādītāji	Ieviešanas periods	Finanšu avoti un resursi	Atbildīgais par īstenošanu
Rīcības virziens – 1.2. Administratīvās kapacitātes stiprināšana					
U.1.2.1. Stiprināt novada izglītības nodaļas kapacitāti	1. Izglītības iestāžu vadītāju padomes izveide.	Sagatavots padomes darbības nolikums. Izveidota izglītības iestāžu vadītāju padome.	2024-2025	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa
	2. Funkciju audits Bauskas novada Izglītības nodaļā ar mērķi par amata vietu veidošanu atbilstoši nākotnes vajadzībām.	Veikts funkciju audits Bauskas novada Izglītības nodaļā.	2025-2026	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa,
U.1.2.2. Stiprināt izglītības iestāžu vadītāju profesionalitāti	1. Izglītības iestāžu vadītāju profesionalitātes stiprināšana medijpratībā un digitālajā pratībā, lai sekmētu publisko komunikāciju (t.sk. sociālajos tīklos).	Organizētas mācības medijpratībā un digitālajā pratībā vadītājiem. Notikušas vismaz 6 nodarbības plānošanas periodā.	2025-2027	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, izglītības iestādes
	2. Aktualizēt izglītības iestādes vadītāja pienākumus saistībā ar iestādes izglītības kvalitātes izvērtēšanu, t.sk. pedagogu profesionālās darbības kvalitāti.	Aktualizēti izglītības iestādes vadītāja pienākumi saistībā ar iestādes izglītības kvalitātes izvērtēšanu.	2024-2025	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, izglītības iestādes
	3. Izglītības iestāžu vadītāju profesionalitātes stiprināšana pārmaiņu vadībā.	Organizētas mācības izglītības iestāžu vadītājiem "Pārmaiņu vadībā".	2025-2027	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, izglītības iestādes
Rīcības virziens – 1.3. Komunikācija un sadarbība					
U.1.3.1. Sekmēt sadarbību, savstarpējo atbalstu un pieredzes apmaiņu starp izglītības iestādēm.	1. Mācīšanās grupu rīkošana izglītības iestāžu pedagoģiskajam personālam un vadītājiem par vienotu risinājumu izstrādi izglītības procesa nodrošināšanai.	Katru gadu notikušas vismaz 2 metodiskā atbalsta darbnīcas izglītības iestāžu administrācijai, katru gadu noticis vismaz viens pieredzes apmaiņas pasākums katrā izglītības pakāpē.	2024-2029	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa
	2. Tematisku pieredzes apmaiņas pasākumu rīkošana par labās prakses darbības piemēriem starp vienas pakāpes izglītības iestādēm.	Katru gadu organizēti tematiski pieredzes apmaiņas pasākumi (vismaz 2) par labās prakses darbības piemēriem starp vienas pakāpes izglītības iestādēm.	2024-2029	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, izglītības iestādes

Uzdevums	Plānotās aktivitātes	Rezultatīvie rādītāji	Ieviešanas periods	Finanšu avoti un resursi	Atbildīgais par īstenošanu
	3. Labās prakses piemēru apkopošana un publicēšana vienotā informācijas vietnē izglītības iestāžu vadītāju un pedagogu vajadzībām.	Katru gadu tiek publicētas vismaz 2 labās prakses piemēri no izglītības iestādēm katrā pakāpē. Popularizēti Bauskas Valsts ģimnāzijas metodiskā centra pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi.	2024-2029	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, izglītības iestādes
	4. Tematisku pasākumu rīkošana sadarbībā ar Kandavas lauksaimniecības tehnikuma Saulaines teritoriālā struktūrvienību, ar mērķi veicināt Bauskas novada skolu jauniešu informētību par izglītības iespējām Saulaines tehnikumā.	Katru gadu tiek rīkoti tematiski pasākumi (2-3) par izglītības (par dažādām profesijām) iespējām Saulaines tehnikumā.	2024-2029	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, izglītības iestādes
U.1.3.2. Pilnveidot iekšējo un ārējo komunikāciju un informācijas apmaiņas sistēmu starp izglītības iestādēm, novada administrāciju un iestādēm un attiecībās ar iedzīvotājiem.	1. Aptaujas metodikas izstrāde un aptaujas veikšana (vismaz reizi divos gados). Sadarbības un informācijas apmaiņas kvalitātes novērtēšanai starp izglītības iestādēm, novada administrāciju un iestādēm.	Izglītības iestāžu savstarpējās sadarbības un informācijas apmaiņas kvalitātes novērtējuma aptaujā katru gadu/katrā novērtējumā ir pozitīva rezultātu dinamika.	2024-2029	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Sabiedrisko attiecību nodaļa
	2. Pedagogu apmācība profesionālas komunikācijas veidošanai sociālajos tīklo, mākslīgā intelekta rīkiem.	Veikta pedagogu apmācība par komunikāciju sociālajos tīklos, mākslīgā intelekta rīkiem.	2026-2027	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, izglītības iestādes
	3. Interesešu izglītības programmu piedāvājuma apkopojums vienotā publiskajā vietnē	Interesešu izglītības programmu piedāvājums apkopots vienotā publiskajā vietnē.	2024-2025	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, izglītības iestādes
	4. Izglītības programmu apkopojums vienuviet.	Visas izglītības programmas apkopotas vienuviet.	2024-2025	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, izglītības iestādes
U.1.3.3. Novadā dzīvojošo izglītojamo piesaiste novada izglītības iestādēm	1. Mērķtiecīgi uzrunāt novadā deklarētos vecākus bērnu izglītošanai novada izglītības iestādēs.	Sagatavots interaktīvs un digitāls formāts informācijai par izglītības piedāvājumu un iespējamiem bonusu Bauskas novada izglītības iestādēs.	2025-2029	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Sabiedrisko attiecību nodaļa

Uzdevums	Plānotās aktivitātes	Rezultatīvie rādītāji	Ieviešanas periods	Finanšu avoti un resursi	Atbildīgais par īstenošanu
	2. Mārketinga aktivitāšu sagatavošana kaimiņu novada vecāku informēšanai par izglītības iespējām Bauskas novadā.	Sagatavots mārketinga aktivitāšu plāns kaimiņu novada vecāku informēšanai par izglītības iespējām Bauskas novadā.	2025-2029	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Sabiedrisko attiecību nodaļa
U.1.3.4. Attīstīt un pilnveidot izglītības iestāžu sadarbību ar izglītojamo vecākiem	1. Izglītojošo pasākumu programmas (lekcijas, diskusijas, semināri, praktiskās nodarbības) veidošana un organizēšana dažādu vecumposmu izglītojamo vecākiem par izglītības iestāžu sadarbību ar vecākiem, atbalsta pasākumiem vecākiem.	Ir izstrādātas un pieejamas programmas darbā ar vecākiem, katru gadu notikuši vismaz 2-3 pasākumi. Vecāku skolas izveide. Vecāku domes izveide pašvaldībā.	2025-2029	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, izglītības iestādes
Prioritāte – Nr. 2. Izglītības pakalpojumu kvalitāte					
Rīcības virziens – 2.1. Cilvēkresursu nodrošinājums un kvalitāte					
U.2.1.1. Sekmēt pedagogu piesaisti izglītības iestādēm un esošo noturēšanu.	1. Skola kā mācīšanās organizācija visā plānošanas periodā (turpmāk – SMO).	SMO modeļa ieviešana, akcentējot iespējas un atbalstu mācībām visiem iesaistītajiem; mācīšanos ar un no ārējās vides un lielākām mācīšanās sistēmām.	2024-2029	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, izglītības iestādes
	2. Līdzšinējo jauno pedagogu piesaistes pasākumu monitorings.	Veikts monitorings jauno pedagogu piesaistes pasākumiem.	2025	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, izglītības iestādes
	3. Piesaistes programmas izveide un īstenošana (t.sk., dzīvesvietas, stipendijas) nodrošinājuma iespējas jauniem pedagogiem.	Izstrādāta piesaistes programma jauniem pedagogiem (dzīvesvietas, stipendijas nodrošinājums) uzsākta tās īstenošana.	2025-2027	Pašvaldības budžets, EF	IKSSLD, Izglītības nodaļa, izglītības iestādes
	4. Stipendiju programmas izveide, novadam nozīmīgās profesijās, t.sk., pedagoģijā.	Izstrādāta stipendiju programma novadam nozīmīgās profesijās, t.sk., pedagoģijā.	2025-2027	Pašvaldības budžets, IZM	IKSSLD, Izglītības nodaļa, izglītības iestādes
	5. Kārtības izstrāde par transporta izdevumu kompensāciju pedagogiem (nokļūšanai darbā), tā īstenošana.	Izstrādāta kārtība par transporta izdevumu kompensāciju pedagogiem (nokļūšanai darbā), tā īstenošana.	2025-2027	Pašvaldības budžets, IZM	IKSSLD, Izglītības nodaļa, izglītības iestādes

Uzdevums	Piņnotās aktivitātes	Rezultatīvie rādītāji	Ieviešanas periods	Finanšu avoti un resursi	Atbildīgais par īstenošanu
	6. Vienotas metodikas izstrāde pedagogu iesaistes un apmierinātības ar darbu analīzei izglītības iestādēs.	Izstrādāta vienota metodika pedagogu iesaistes un apmierinātības ar darbu analīzei izglītības iestādēs.	2025-2026	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, izglītības iestādes
	7. Pasākumu īstenošana pedagogu paaudžu pakāpeniskai nomaīnai.	Izstrādāts plāns pasākumu īstenošanai pedagogu paaudžu pakāpeniskai nomaīnai.	2025-2026	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, izglītības iestādes
U.2.1.2. Nodrošināt sistemātisku pedagogu profesionālo kompetenču pilnveidošanu.	1. Pedagogu prioritāro attīstības vajadzību noteikšana visās izglītības pakāpēs.	Atbilstoši datos balstītām prioritārajām attīstības vajadzībām <u>katru gadu</u> īstenoti vismaz 3 pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošanas pasākumi.	Visā periodā	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, izglītības iestādes
	2. Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas procesa pilnveide.	Pilnveidots pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas process izglītības iestādēs	2024-2026	Pašvaldības budžets, IZM	Izglītības iestādes
	3. Pedagogu pārkvalifikācijas programmas izstrāde un īstenošanas plāna izstrāde.	Izstrādāta pedagogu pārkvalifikācijas programma un īstenošanas plāns.	2025-2026	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa
U.2.1.3. Nodrošināt pietiekamu atbalsta speciālistu skaitu un pieejamību izglītības iestādēm.	1. Dažādu specializāciju atbalsta personāla piesaiste un pakalpojumu nodrošināšana izglītības iestādēm.	Piesaistes pasākuma plāna sagatavošana, Atbalsta speciālistu skaita atbilstība pieprasījumam.	2025-2029	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa
	2. Atbalsta speciālistu slodžu dalīšanas starp izglītības iestādēm iespēju apzināšana un risinājuma īstenošana.	Atbalsta komandas izveidošana Izglītības nodaļā (lai sekmētu nepieciešamo pārklājumu visā novadā).	2025-2028	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa
U.2.1.4. Uzturēt un pilnveidot pedagogu profesionālā atbalsta sistēmu.	1. Atbalsta nodarbību īstenošana izdegšanas risku mazināšanai pedagogiem.	Īstenotas nodarbības un grupu/individuālās supervīzijas izdegšanas risku mazināšanai pedagogiem.	2024-2029	Pašvaldības budžets, ESF	IKSSLD, Izglītības nodaļa

Uzdevums	Piņnotās aktivitātes	Rezultatīvie rādītāji	Ieviešanas periods	Finanšu avoti un resursi	Atbildīgais par īstenošanu
	2. Vadlīniju izstrāde mentoringa programmai un programmas īstenošanai – mentoru atlase un apmācība.	Izstrādātas vadlīnijas mentoringa programmai un programmas īstenošanai – mentoru atlase un apmācība.	2025-2027	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa
	3. Mentoringa programmas izstrāde un iedzīvināšana pedagogiem un izglītības iestāžu vadītājiem.	Izstrādāta mentoringa programma, katru gadu apmācīti vismaz 10 mentori. Pedagogu apmierinātība ar atbalsta sistēmu un mentoringa programmu apmierinātības rādītāju pozitīva dinamika apmierinātības un iesaistes aptaujā.	2027-2029	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa
2.2. Rīcības virziens – Kvalitatīvi, mūsdienīgi pakalpojumi					
U.2.2.1. Iedzīvināt sistemātisku izglītības pakalpojumu kvalitātes novērtēšanu, analīzi un pilnveidošanu.	1. Kritēriju atlase pedagogu un izglītības iestāžu darba kvalitātes analīzei.	Kvalitatīvu un kvantitatīvu, datus balstītu kritēriju izvirzīšana. 90% iestāžu izpilda izvirzītos kritērijus. Pozitīva rādītāju dinamika.	2024-2026	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa
	2. Kvalitātes analīzes sistēmas izstrāde.	Izstrādāta Kvalitātes analīzes sistēma.	2025-2026		
U.2.2.2. Nodrošināt darbu ar talantīgajiem bērniem.	1. Fakultatīvās, interešu izglītības nodarbības pamatizglītības pakāpē tiek īstenotas kā atbalsts mācību procesam, darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem.	Nodrošināts finansējums pedagogu papildu darba apmaksai. Veiktas izglītojošas aktivitātes talantīgajiem bērniem.	2024-2026	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, izglītības iestādes
	2. Pedagogu apmācība darbā ar talantīgajiem bērniem.	Veikta pedagogu apmācība darbā ar talantīgajiem bērniem. No katras izglītības iestādes novada olimpiādēs piedalās vismaz viens izglītojamais katrā mācību priekšmetā. Novada izglītojamo dalība valsts un starptautiskās olimpiādēs.	2025-2026	Pašvaldības budžets	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes

Uzdevums	Plānotās aktivitātes	Rezultatīvie rādītāji	Ieviešanas periods	Finanšu avoti un resursi	Atbildīgais par īstenošanu
	3. Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai dažādu projektu ietvaros.	Atbalsta plāna sagatavošana izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai dažādu projektu ietvaros.	2025-2026	Pašvaldības budžets, ESF	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes
U.2.2.6. Nodrošināt iekļaujošas izglītības iespējas.	1. Izglītības procesā iesaistīto izglītošana par speciālās programmas īstenošanu izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām.	Apmācīta vismaz 30 pedagogu grupa ar tiesībām īstenot speciālās izglītības programmas.	2024-2027	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa
	2. Aktivitātes apmācībām iekļaujošajā izglītībā visām iesaistītajām pusēm, visos vecumposmos.	Realizētas aktivitātes (vismaz 2 gadā) apmācībām iekļaujošajā izglītībā visām iesaistītajām pusēm, visos vecumposmos.	katru gadu	Pašvaldības budžets	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes
	3. Izglītības procesā iesaistīto apmācības par iekļaujošas izglītības iespējām.	Realizētas apmācības izglītības procesā iesaistītajiem par iekļaujošas izglītības iespējām.	katru gadu	Pašvaldības budžets	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes
U.2.2.7. Pilnveidot un attīstīt metodisko darbu.	1. Metodiskā darba organizācijas pilnveide.	Metodisko materiālu platformas izveide. Metodisko materiālu pasākumu organizēšana metodiskā darba attīstībai (labo prakses piemēru) pieejamība izglītības platformā pa izglītības pakāpēm.	2024-2027	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, MJK, izglītības iestādes
	2. Regulāri tematisko pasākumu organizēšana metodiskā darba attīstībai.	Vismaz reizi ceturksnī notiek mērķēti pasākumi katrā metodiskā darba jomā.	katru gadu	Pašvaldības budžets	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes
	3. Starpnovadu un starptautiskas pieredzes apmaiņas pasākumu īstenošana.	Metodiskā darba skates reizi gadā. Vismaz 1 metodisko darbu publikācija un 2 uzstāšanās konferencēs katru gadu.	katru gadu	Pašvaldības budžets	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes

Uzdevums	Plānotās aktivitātes	Rezultatīvie rādītāji	Ieviešanas periods	Finanšu avoti un resursi	Atbildīgais par īstenošanu
2.3. Materiāltehniskais nodrošinājums izglītības procesa realizēšanai					
U.2.3.1. Nodrošināt tehnoloģijās balstītu mācību procesu.	1. Interesešu izglītības, Profesionālās ievirzes izglītības, Pirmsskolas izglītības digitalizācija. Efektīva modernu IKT izmantošana izglītības iestādēs mācību procesa kvalitātes pilnveidei.	Izstrādāts plāns datortehnikas aprīkojuma un programmnodrošinājumam.	2024-2028	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Informācijas un tehnoloģiju nodaļa
	2. Mākslīgais intelekta lietošana mācību procesā (ētika, regulējums, nosacījumi).	Izstrādāts regulējums mākslīgā intelekta lietošanai izglītības iestādēs (ētika, regulējums, nosacījumi).	2025-2026	Pašvaldības budžets	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes
	3. Mērķētas apmācības pedagogiem digitālo platformu lietošanā mācību procesā.	Organizētas apmācības pedagogiem digitālo platformu lietošanā mācību procesā.	2024-2029	Pašvaldības budžets	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes
	4. Materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana izglītības iestādēs (t.sk. profesionālās ievirzes un interesešu izglītības iestādēs).	Mācību kabinetu aprīkojums atbilstoši izglītības iestādē īstenotajām izglītības programmām un atbilstoši izstrādātajam plānam.	2024-2028	Pašvaldības budžets	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes
	5. Interaktīvo displeju piegāde un uzstādīšana Bauskas pilsētas pamatskolai.	Iegādāti interaktīvie displeji Bauskas pilsētas pamatskolai.	2024	Pašvaldības budžets	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes
Prioritāte - Nr. 3. Izglītības sistēmas infrastruktūras attīstība					
3.1. Rīcības virziens - Izglītības vajadzībām atbilstošs transporta tīkls					
U.3.1.1. Pilnveidot transporta pakalpojumu pieejamību izglītojamo nokļūšanai uz/ no izglītības iestādēm.	1. Publiskā un izglītības iestāžu vajadzībām organizēta transporta tīkla analīze, raugoties no izglītības iestāžu, vecāku un izglītojamo vajadzībām, priekšlikumu izstrāde transporta tīkla pilnveidošanai.	Izveidots un katru gadu aktualizēts transporta tīkla pārklājums izglītības procesa nodrošināšanai visās izglītības pakāpēs, tai skaitā profesionālās ievirzes un interesešu izglītības vajadzībām.	2024-2029	Pašvaldības budžets, IZM	IKSSLD, Izglītības nodaļa, pagastu apvienības
	2. Vienotas un koordinētas transporta loģistikas īstenošana.	Īstenota vienota un koordinēta transporta loģistika.	2024-2029	Pašvaldības budžets	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes
	3. Transporta iegāde izglītojamo pārvadāšanai.	Iegādāts transports izglītojamo pārvadāšanai.	2025-2029	Pašvaldības budžets	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes

Uzdevums	Plānotās aktivitātes	Rezultatīvie rādītāji	Ieviešanas periods	Finanšu avoti un resursi	Atbildīgais par īstenošanu
3.2. Rīcības virziens - Izglītības infrastruktūras racionāla izmantošana, uzturēšana, modernizācija					
U.3.2.1. Labiekārtot mācību vidi un nodrošināt pedagogu, atbalsta speciālistu un izglītojamo labbūvību izglītības iestādēs	1. Mūsdienu prasībām un funkcionāli atbilstoši iekārtotas atpūtas vietas/telpas pedagogiem.	Nodrošinātas mūsdienu prasībām un funkcionāli atbilstoši iekārtotas atpūtas vietas/telpas pedagogiem.	2025 - 2027	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, izglītības iestādes
	2. Mūsdienu prasībām funkcionāli atbilstoši iekārtoti atbalsta personāla kabineti izglītības iestādēs, kur tiek sniegti atbalsta speciālistu pakalpojumi.	Ir atbilstoši iekārtoti atbalsta personāla kabineti izglītības iestādēs, kur tiek sniegti atbalsta speciālistu pakalpojumi.	2025 - 2027	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, izglītības iestādes
	3. Mūsdienu prasībām un funkcionāli atbilstoši iekārtotas atpūtas vietas/telpas izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām.	Iekārtotas atpūtas vietas/telpas izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām.	2025 - 2027	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, izglītības iestādes
U.3.2.2. Veikt racionālu izglītības iestāžu infrastruktūras un vides (iekšējās, ārējās) sakārtošanu un modernizāciju.	1. Apzināt katras izglītības iestādes infrastruktūras stāvokli un izveidot novada izglītības iestāžu infrastruktūras sakārtošanas un modernizācijas plānu atbilstoši ikgadējām prioritātēm.	Veikta izglītības iestāžu infrastruktūras un vides (iekšējās, ārējās) izvērtēšana.	2024 - 2026	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, izglītības iestāde
	2. Iecavas pamatskolas energoefektivitātes paaugstināšana.	Durvju uzstādīšana; bēniņu papildus siltināšana; logu nomainīšana sporta zālē un durvju nomainīšana ēkas iekšpagalma pusē, apkures sistēmas uzlabošanas pasākumi.	2022 - 2028	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, izglītības iestāde
	3. Zālītes speciālās pamatskolas mācību telpu pārbūve un bēniņu izbūve.	Veikta divu mācību telpu vienkāršota renovācija un pārbūve, bēniņu izbūve ēkā Upes ielā 8, Zālītē, Iecavas pagastā.	2022 - 2028	Pašvaldības budžets, ESF, citi finanšu avoti	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, izglītības iestāde
	4. Mīsas pamatskolas sporta stadiona pārbūve Vecumnieku pagastā.	Veikta Mīsas pamatskolas stadiona pārbūve.	2022 - 2028	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, izglītības iestāde

Uzdevums	Pilānotās aktivitātes	Rezultatīvie rādītāji	Ieviešanas periods	Finanšu avoti un resursi	Atbildīgais par īstenošanu
	5. Codes pamatskola siltumapgādes sistēmas maiņa.	Katlumājas pārbūve, ierīkojot dabasgāzes apkures sistēmu. Dzīvojamās mājas "Virsaīši 1" pieslēgšana pie centrālapkures sistēmas. Skolas apkures un ventilācijas sistēmu rekonstrukcija, pārbūve.	2022 - 2028	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, izglītības iestāde
	6. Uzvaras pamatskolas sporta zāles siltināšana un visu sistēmu pārbūve.	Veikta siltināšana un visu sistēmu pārbūve: apkure, karstā ūdens sagatavošana, ventilācija.	2022 - 2028	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, izglītības iestādes
	7. Vispārējo izglītības iestāžu teritorijas labiekārtošana, tai skaitā sporta laukumu atjaunošana izglītības iestādēs.	Labiekārtota vide, sporta laukumi izglītības iestādēs. Sakārtoti celiņi un laukumi, ierīkota bērniem sporta zona.	2022 - 2028	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, izglītības iestādes
	8. Pašvaldību ēku un infrastruktūras uzlabošana, Griķu pamatskolas PII "Mūsa".	Siltināšana un visu sistēmu pārbūve: apkure, karstā ūdens sagatavošana, ventilācija.	2022 - 2028	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, izglītības iestādes
	9. Energoefektivitātes pasākumu ieviešana, jauna jumta uzklāšana PII "Cielaviņa", Valles pamatskolas fasādes renovācija, Valles pamatskolas internāta jumta nomaiņa un fasādes renovācija, Vecumnieku vidusskolas vecā korpusa siltināšana.	Veikta energoefektivitātes pasākumu ieviešana, jauna jumta uzklāšana PII "Cielaviņa", Valles pamatskolas fasādes renovācija, Valles pamatskolas internāta jumta nomaiņa un fasādes renovācija, Vecumnieku vidusskolas vecā korpusa siltināšana.	2022 - 2028	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, izglītības iestādes
	10. Liftu izbūve Bauskas Valsts ģimnāzijā	Izstrādāts būvprojekts liftu izbūvei Bauskas Valsts ģimnāzijā.	2024 - 2025	Pašvaldības budžets, ESF	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, izglītības iestāde
	11. Lifta ierīkošana un telpu remontdarbi Bauskas pilsētas pamatskolā.	Veikta pieejamības uzlabošana Bauskas pilsētas pamatskolā.	2024 - 2025	Pašvaldības budžets, ESF	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, izglītības iestāde
	12. Griķu pamatskolas sporta zāles jumta remonts.	Veikts Griķu pamatskolas sporta zāles jumta remonts.	2024 - 2025	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, izglītības iestāde

Uzdevums	Piņnotās aktivitātes	Rezultatīvie rādītāji	Ieviešanas periods	Finanšu avoti un resursi	Atbildīgais par īstenošanu
	13. Sporta nama "Mēmele" pārbūve pie Bauskas Valsts ģimnāzijas.	Veikta sporta nama „Mēmele” pārbūve.	2024 - 2025	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, izglītības iestāde
	14. Bauskas pilsētas pamatskolas jaunā korpusa tualetē, kāpņu, koridora, telpu remonts.	Veikts remonts Bauskas pilsētas pamatskolas jaunā korpusa tualetēm, kāpnēm, koridoram un telpās.	2024 - 2025	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, izglītības iestāde
	15. Sporta zāles pie Bauskas Valsts ģimnāzijas būvprojekta izstrāde, pārbūve.	Veikta sporta zāles pie Bauskas Valsts ģimnāzijas būvprojekta izstrāde un pārbūve.	2024 - 2026	Pašvaldības budžets, ESF, IZM	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, izglītības iestāde
	16. Pirmsskolas izglītības iestādes "Pasaulīte" teritorijas labiekārtošana.	Veikta PII „Pasaulīte” teritorijas labiekārtošana.	2024 - 2026	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, izglītības iestādes
	17. Pirmsskolas izglītības iestādes "Pasaulīte".	Veikta PII „Pasaulīte” teritorijas labiekārtošana.	2024 - 2026	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, izglītības iestāde
	18. Iecavas pamatskolas aktu zāles būvprojekta izstrāde, pārbūve.	Veikta Iecavas pamatskolas aktu zāles būvprojekta izstrāde, pārbūve.	2024 - 2027	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, izglītības iestāde
	19. Infrastruktūras un mācību vides pilnveide efektīvas, kvalitatīvas un mūsdienīgas speciālās izglītības īstenošanai Mežotnes pamatskolā.	Pilnveidota speciālās izglītības mācību vide Mežotnes pamatskolā.	2024 - 2027	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, izglītības iestāde
	20. Energoefektivitātes pasākumu veikšana Vecumnieku Sporta skolai.	Veikti energoefektivitātes pasākumi.	2024 - 2027	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, izglītības iestādes
	21. Bauskas Mūzikas un mākslas skolas pārbūve un teritorijas labiekārtošana.	Izveidota piebūve ar akustisko koncertzāli un nodarbību telpām, Upmalas ielā 3 un Upmalas ielā 5, Bauskā.	2024 - 2028	Pašvaldības budžets, ESF, IZM	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, izglītības iestāde

Uzdevums	Piņnotās aktivitātes	Rezultatīvie rādītāji	Ieviešanas periods	Finanšu avoti un resursi	Atbildīgais par īstenošanu
	22. Īslīces pamatskolas sporta laukuma izbūve.	Izbūvēti spēļu laukumi: futbolam, volejbolam, basketbolam kā arī vieglatlētikas skrejceļi (taisnē 60 m), tāllēkšanas, bumbiņas mešanas un vingrošanas sektori. Mūra ēka (4x6 m) inventāram.	2024 - 2028	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, izglītības iestāde
	23. Īslīces pamatskolas teritorijas labiekārtošana.	Veikta bruģa ieklāšana laukumiem un celiņiem 1300 m ² pie Īslīces pamatskolas.	2024 - 2028	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, izglītības iestāde
	24. Mācību telpu un sporta zāles ēkas jaunbūve Vecsaulē, būvprojekta izstrāde, 1. un 2. kārtā.	Izstrādāts būvprojekts; Uzbūvēta sporta zāle. Nodrošināta izglītības programmu apguve, izbūvētas papildus klašu telpas.	2024 - 2028	Pašvaldības budžets, ESF	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, izglītības iestāde
	25. PII "Dartija" ēdināšanas bloka atjaunošana.	Veikts virtuves remonts, uzstādīta ventilācijas sistēma.	2024 - 2028	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, izglītības iestāde
	26. PII "Cālītis" ēkas pamatu renovācija.	Veikta tehniskā projekta aktualizācija un ēkas pamatu renovācija.	2024 - 2028	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, izglītības iestādes
	27. Pilsrundāles vidusskolas un tās struktūrvienību - Bērsteles skolas un Svītenes skolas apkārtnes labiekārtošana, sporta laukumu un rotaļu laukumu pilnveidošana.	Veikta Bērsteles skolas un Svītenes skolas apkārtnes, t.sk. gājēju celiņu un laukumu labiekārtošana, žogu izbūve, apgaismojuma izbūve un modernizācija, sporta laukumu un rotaļu laukumu pilnveidošana.	2024- 2028	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, izglītības iestādes
	28. Vecumnieku sporta stadiona rekonstrukcija.	Veikta sporta stadiona būvniecība, nodrošinot kvalitatīvu izglītības procesu un uzlabojot sabiedrības iesaistīti fiziskajās aktivitātēs.	2024 - 2028	Pašvaldības budžets, ESF	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, izglītības iestādes
	29. Interesešu un neformālās izglītības centra izveide (Vecumnieku pagastā).	Veikta interesešu un neformālās izglītības centra izveide Vecumnieku pagastā.	2024 - 2028	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, izglītības iestādes

Uzdevums	Plānotās aktivitātes	Rezultatīvie rādītāji	Ieviešanas periods	Finanšu avoti un resursi	Atbildīgais par īstenošanu
	30. Pirmsskolas izglītības grupu ierīkošana Uzvaras pamatskolā, Sporta iela 3, Uzvaras ciems.	Veikta telpu labiekārtošana un PII "Lācītis" pārcelšana uz pamatskolas ēku.	2024 - 2028	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, izglītības iestādes
	31. Bauskas BJC ēkas Rīgas ielā 8 fasādes atjaunošana un logu restaurācija.	Veikta Bauskas BJC ēkas Rīgas ielā 8, fasādes atjaunošana un logu restaurācija.	2024 - 2028	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, izglītības iestāde
	32. Skaistkalnes vidusskolas pārbūve, t.sk. Skaistkalnes muižas dzīvojamā ēka. Ēkas pamatu atjaunošanas būvprojekta izstrāde.	Ēkas izpēte, ēkas pamatu atjaunošanas būvprojekta izstrāde.	2024 - 2028	Pašvaldības budžets, ESF, citi finanšu avoti	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, izglītības iestāde
	33. Izglītības iestāžu teritoriju pieejamība dažādām aktivitātēm Skaistkalnes, Stelpes, Valles un Vecumnieku pagastā.	Izveidoti aktīvās atpūtas laukumi izglītības iestāžu teritorijās, pielāgojot jaunajam apmācības saturam.	2024 - 2028	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, izglītības iestādes
	34. Energoefektivitātes paaugstināšana lecavas sporta skolas "Dartija" ēkai.	Veikti ēkas rekonstrukcijas 2.kārtas būvdarbi, AU un BU, uzlabota ēkas energoefektivitāte, ēkas energoefektivitātes paaugstināšanas projekta pabeigšana, realizējot projekta 2.kārtu.	2024 - 2028	Pašvaldības budžets, ESF, citi finanšu avoti	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, izglītības iestāde
	35. Mācību telpu un sporta zāles ēkas jaunbūve Vecsaulē, būvprojekta izstrāde, 1. un 2. kārtā.	Izstrādāts būvprojekts. Uzbūvēta sporta zāle. Izbūvētas papildus klašu telpas.	2024 - 2028	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, izglītības iestādes
	36. Vecumnieku vidusskolas ēkas pārbūve.	Veikta Vecumnieku vidusskolas ēkas pārbūve un sporta stadiona rekonstrukcija.	2025 - 2028	Pašvaldības budžets, ESF	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, izglītības iestādes
	37. Vietu skaita palielināšana pirmsskolas izglītības iestādēs lecavas pilsētā.	Piebūve pie bērnudārzam "Dartija" (iespējamās alternatīvas).	2025 - 2029	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, izglītības iestāde
	38. PII „Saulspuķe” fasādes atjaunošana.	Veikta fasādes atjaunošana.	2024	Pašvaldības budžets, ESF, citi finanšu avoti	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, izglītības iestāde

Uzdevums	Pilnnotās aktivitātes	Rezultatīvie rādītāji	Ieviešanas periods	Finanšu avoti un resursi	Atbildīgais par īstenošanu
	39. Pilsrundāles vidusskolas teritorijas labiekārtošanas projekta dokumentācijas izstrāde un būvniecība.	Sagatavota tehniskā dokumentācija teritorijas labiekārtošanai, veikti būvdarbi.	2022 - 2024	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, Izglītības iestāde
	40. Pilsrundāles vidusskolas futbola laukuma izbūve.	Izveidots futbola laukums.	2024	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, Izglītības iestāde
	41. Iecavas vidusskolas ēkas atjaunošana un teritorijas labiekārtošana.	Veikta fasādes rekonstrukcija, atjaunots jumts, uzstādīts žogs.	2022 - 2024	Pašvaldības budžets, ESF, citi finanšu avoti	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, Izglītības iestāde
	42. Jumta logu nomaiņa PII "Zīlīte", Dārza iela 24/1, Bauska.	Veikta jumta logu nomaiņa.	2024	Pašvaldības budžets, ESF	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, Izglītības iestāde
	43. Vecumnieku Mūzikas un mākslas skolas pārbūve.	Pārbūvētas daļa no esošajām telpām un piebūves būvniecība. Izveidota mūsdienu prasībām atbilstoša profesionālās ievirzes izglītības iestāde.	2022 - 2024	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, Izglītības iestāde
U.3.2.3. Sagatavot izglītības iestāžu "zaļināšanas"* plānu uzlabojot izglītības iestāžu ilgtspēju.	1. Izglītības iestāžu energoefektivitātes un ventilācijas sistēmu audits un plāna izstrāde energoefektivitātes un ventilācijas sistēmas uzlabošanai.	Sagatavots izglītības iestāžu energoefektivitātes un ventilācijas sistēmu audits un izstrādāts plāns energoefektivitātes un ventilācijas sistēmas uzlabošanai.	2024 - 2026	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa
	2. Datu apkopošana un analīze "zaļināšanas"* plāna izstrādei.	Izglītības iestāžu "zaļināšanas" plāna izstrāde.	2026 - 2027	Pašvaldības budžets	IKSSLD, Izglītības nodaļa, Attīstības nodaļa, Izglītības iestādes

* videi draudzīgākas darbības, nolūkā samazināt oglekļa emisijas un ekoloģisko pēdu, veikt maksimālu ieguldījumu vides ilgtspējā

* videi draudzīgākas darbības, nolūkā samazināt oglekļa emisijas un ekoloģisko pēdu, veikt maksimālu ieguldījumu vides ilgtspējā

Avots: izpildītāja sagatavots

5. STRATĒGIJAS IZPILDE UN UZRAUDZĪBA

Stratēģijas ieviešanas uzraudzības sistēmas pamatuzdevums ir nodrošināt sekmīgu Bauskas novada izglītības nozares attīstības stratēģijas 2024.-2029. gadam īstenošanu, kontroli un analīzi.

Par Stratēģijas vispārēju ieviešanu un resursu piešķiršanu rīcības plānā noteikto darbību īstenošanai atbildīga ir Bauskas novada pašvaldības dome. Par stratēģijas ieviešanas koordinēšanu un uzraudzību atbildīga ir Bauskas novada pašvaldības Izglītības, kultūras, sporta un sabiedrības labklājības departamenta Izglītības nodaļa. Par stratēģijas īstenošanu atbildīgās puses ir noteiktas Rīcības plānā.

Stratēģijas ieviešanas uzraudzības pamatā ir regulārs izvērtējums par to, vai un kā tiek īstenotas rīcības plānā noteiktās darbības. Izglītības nodaļas uzdevums ir regulāri iegūt un apkopot informāciju no izglītības iestādēm un citām iesaistītajām pusēm un sadarbības partneriem, tādējādi, cita starpā, organizējot izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas ieviešanu.

Uzraudzības un monitoringa pasākumi ietver arī regulāru izglītojamo, vecāku un pedagogu viedokļa izziņāšanu; arī šie dati var tikt izmantoti izglītības attīstības stratēģijas ieviešanas uzraudzībai.

Izglītības nodaļa sagatavo ikgadēju pārskatu par Stratēģijas ieviešanu, kas tiek strukturēts atbilstoši izvirzītajiem rīcību virzieniem, rīcībām un rīcību rezultātiem, ja nepieciešams, tas kalpo kā pamats rīcības plāna aktualizācijai, ko ieteicams veikt katru gadu.

Rīcības plāna aktualizēšana ietver informācijas apkopošanu par izpildītajiem uzdevumiem un/vai to izpildes statusu. Aktualizētā Rīcības plāna redakcijā ir jāiekļauj plānotās izmaiņas – jaunie pasākumi un izmaiņas plānotajās darbībās. Ikgadējo Stratēģijas ieviešanas uzraudzības pārskatu un, ja attiecināms, aktualizētu Rīcības plānu, Bauskas novada Izglītības nodaļa izstrādā pirms katra mācību gada sākuma.

Stratēģijas un rīcības plāna aktualizēšanu, ja attiecināms, papildināšanu ieteicams veikt ne vēlāk kā 2025. gadā, nemainot Stratēģijā izvirzītos stratēģiskos uzstādījumus, bet pārskatot plānoto darbību aktualitāti, kā arī veicot Stratēģijā izvirzīto rezultatīvo rādītāju starpposma izvērtējumu. Stratēģija un Rīcības plāns ir papildināms atbilstoši ES, valsts un reģionāla mēroga aktualitātēm izglītības politikā, ņemot vērā informāciju par nākamajā plānošanas periodā pieejamajiem ES u.c. finanšu resursiem.

6. INFORMĀCIJA PĀRSKATAM PAR STRATĒGIJAS IEVIEŠANU

Tabula Nr. 16

Informācija pārskatam par stratēģijas ieviešanu

Nodaļa	Saturs
Priekšvārds	Bauskas novada pašvaldības Izglītības, kultūras, sporta un sabiedrības labklājības departamenta Izglītības nodaļa vadītāja ievadvārdi – pārskats, pārdomas par iepriekšējā posma rezultātiem.
Ievads	Ievadā pamato attīstības plānošanas dokumenta nozīmi, saikni ar citiem plānošanas dokumentiem, sniedz informāciju par dokumenta īstenošanas uzraudzības sistēmu un sagatavotā pārskata būtību, informē par pārskata kopējo struktūru, laika griezumam, par kādu pārskats veidots, un sniedz informāciju par pārskata izstrādātājiem, norādot kontaktinformāciju komentāriem, priekšlikumiem un jautājumiem.
Izglītības nozares vispārīgs attīstības raksturojums un virzība uz izvirzītajiem mērķiem	Sadaļā sniedz vispārīgu novada Izglītības nozares attīstības raksturojumu kontekstā ar notiekošajiem attīstības procesiem valstī. Šajā sadaļā atspoguļo un analizē definētos izglītības attīstības izvērtējuma pamatrādītājus, kur tas iespējams, salīdzinot tos ar vidējiem rādītājiem reģionā un valstī.
Secinājumi	Sadaļā tiek norādīti kopējie pārskata secinājumi, kopīgās izglītības attīstības tendences un atsevišķi secinājumi pa definētajiem vidēja termiņa stratēģiskajiem mērķiem, to ietvaros grupējot attiecīgos rīcības virzienus.
Priekšlikumi	Ja nepieciešams, sadaļā tiek izvirzīti priekšlikumi Stratēģijas aktualizēšanai, uzraudzības sistēmas un pašvaldības nodaļu kopējā darba pilnveidošanai, kā arī pamatoti priekšlikumi rezultatīvo rādītāju sistēmas uzlabošanai. Sasniedzamo rādītāju koriģēšana nav pieļaujama, jo tas neatbilst labas pārvaldības praksei. Mainīt, protams, var prognozi, bet ne pašus rādītājus. Katrs nesasniegtais rādītājs ir jāanalizē, lai saprastu cēloņus, kāpēc tā ir noticis, un varētu attiecīgi koriģēt rīcības plānu, vai pamatot objektīvos apstākļus, kādēļ mērķa vērtības nevar tikt sasniegtas. Bāzes un mērķa vērtības ir pieļaujams pārskatīt situācijā, kad tās būtiski ietekmē kādi ārēji, no Bauskas novada neatkarīgi apstākļi.
Izmantotās informācijas avoti	Norādīti informācijas avoti, izglītības iestādes, kā arī pašvaldības nodaļas, struktūrvienības, aģentūras un citas iestādes, kas sniegušas informāciju pārskata sagatavošanai.
Pielikumi	Pielikumā pēc nepieciešamības tiek pievienotas tabulas ar rādītājiem un to rezultātiem, informācija par projektiem u.c. materiāli, kurus pārskatāmības dēļ nav lietderīgi ievietot tekstuālajā daļā.

Avots: izpildītāja sagatavots

KOPSAVILKUMS

Bauskas novada Izglītības nozares stratēģija 2024-2029 ir izstrādāta, lai nodrošinātu ilgtspējīgu, mūsdienīgu, kvalitātē un vienlīdzības principos balstītu izglītības attīstību Bauskas novadā.

Stratēģiskais mērķis: Izglītots, inovatīvs, sabiedriski aktīvs un vesels iedzīvotājs.

Izglītības nozares stratēģiskais mērķis ir nodrošināt kvalitatīvus un pieejamus pakalpojumus izglītības, kultūras un fiziskās attīstības jomās.

Stratēģijas prioritāte: Cilvēkkapitāla attīstība un izglītības kvalitātes paaugstināšana.

Veicināt ieguldījumus cilvēkkapitāla attīstībā, veidot darba tirgum atbilstošu visu līmeņu izglītības vidi.

Vidēja termiņa prioritātes un Rīcības virzieni.

Efektīva izglītības sistēmas pārvaldība.

Veidot sadarbību dažādos līmeņos – savstarpējo, starpinstitucionālo, sadarbību ar valsti un tās iestādēm, izglītojamo vecākiem (to pārstāvjiem).

- RV 1.1. Izglītības iestāžu tīkla optimāls nodrošinājums.
- RV 1.2. Administratīvās kapacitātes stiprināšana.
- RV 1.3. Komunikācija un sadarbība.

Izglītības pakalpojuma kvalitāte.

Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi.

Attīstīt modernus digitālus risinājumus, kā arī iegādāties mācību līdzekļus un materiāltehnisko aprīkojumu.

Mūžizglītību un pieaugušo izglītības veicinošas aktivitātes.

- RV 2.1. Cilvēkresursu nodrošinājums un kvalitāte.
- RV 2.2. Kvalitatīvi, mūsdienīgi pakalpojumi.
- RV 2.3. Materiāltehniskais nodrošinājums izglītības procesa realizēšanai.

Izglītības infrastruktūras attīstība.

Uzlabot izglītības iestāžu infrastruktūru, ieviešot un nodrošinot vides pieejamību.

- RV 3.1. Izglītības vajadzībām atbilstošs transporta tīkls.
- RV 3.2. Izglītības infrastruktūras racionāla izmantošana, uzturēšana, modernizācija.

*Attēls Nr. 32
Avots: izpildītāja sagatavots*

Nozares attīstību raksturojošie rezultatīvie rādītāji

Tabula Nr. 17

RĀDĪTĀJS	2023./24.m.g.	SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS
	Vērtība %/cits	2029. gadā %/cits
1.Efektīva izglītības sistēmas pārvaldība.		
1. Pedagogi no 19 – 44 gadiem, īpatsvars.	36%	50%
2. Izglītojamo skaits uz atbalsta personāla likmi.	113	100
3. Vidējais labbūtības rādītājs Bauskas novada izglītības iestādēs (no 1 līdz 5).	4,04	4,5
2. Izglītības pakalpojumu kvalitāte.		
1. Izglītojamo īpatsvars, kas pabeiguši pamatskolu :		
<i>mācības turpina vidusskolā</i>	35%	45%
<i>mācības turpina <u>cita novada</u> vidusskolā vai ģimnāzijā</i>	30%	15%
<i>mācības turpina profesionālajā izglītībā</i>	30%	37%
<i>mācības turpina tālmācības vidusskolā</i>	2%	2%
<i>mācības neturpina</i>	3%	1%
2. <i>Izglītojamo īpatsvars, kas pabeiguši vidusskolu:</i>		
<i>mācības turpina profesionālajā izglītībā</i>	25%	30%
<i>mācības turpina augstākajā izglītībā</i>	Nav datu/ (indikatīva rezultāta prognoze 65%)	65%
<i>mācības neturpina</i>	Nav datu/ (indikatīva rezultāta prognoze 10%)	5%
3. Bērnu un jauniešu ar speciālām vajadzībām, kas turpina izglītību pēc obligātās izglītības iegūšanas, īpatsvars.	Nav datu/ (indikatīva rezultāta prognoze 15%)	30%
4. Izglītojamo īpatsvars, kas mācās tālmācības vidusskolā.	2%	1%
5. Izglītojamo īpatsvars, kuri priekšlaicīgi pārtraukuši mācības.	Nav datu/ (indikatīva rezultāta prognoze 15%)	15%
6. Izglītojamo ar augstiem mācību rezultātiem (≥80%) CE un VPD īpatsvars.	80%	85%
7. Izglītojamo ar zemiem mācību rezultātiem (≤19%) CE un VPD īpatsvars.	19%	14%
8. Speciālo programmu skaits pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādēs	6	10
9. Izglītojamo skaita īpatsvars profesionālajā ievirzes izglītībā - mūzikas, mākslas skolās.	9,6%	15%

RĀDĪTĀJS	2023./24.m.g.	SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS
	Vērtība %/cits	2029. gadā %/cits
10. Izglītojamo skaita īpatsvars profesionālajā ievirzes izglītībā - sporta skolās.	19,8%	25%
11. Audzēkņu skaits interešu izglītībā.	51%	65%
12. Mūžizglītības iespējas pieaugušajiem.	Nav datu/ (indikatīva rezultāta prognoze 45%)	≥60% ¹⁴
3. Izglītības sistēmas infrastruktūras attīstība.		
1. Nodrošināta vides pieejamība izglītojamajiem ar funkcionāliem traucējumiem izglītības iestādēs.	48%	60%
2. Atbilstoša sporta infrastruktūra pie izglītības iestādēm.	60%	80%
3. Drošas ārtelpas pie izglītības iestādēm.	80%	95%
4. Digitālie resursi izglītības programmu īstenošanai (datoru skaits uz vienu izglītojamo kopumā).	0,468	0,8

Ņemot vērā iespējamo iedzīvotāju skaita samazinājumu nākotnē, izmaiņas izglītības pakalpojumu normatīvajā regulējumā, stratēģijā aprakstīti izglītības iestāžu tīkla turpmākais izvērtējums un attīstības pamatprincipi.

Pašvaldībai ir svarīgi nodrošināt dinamisku, konkurētspējīgu un atbalstošu izglītības ekosistēmu novadā, lai izglītojamie varētu izaugt veselīgā vidē un radoši mācīties.

Par Stratēģijas vispārēju ieviešanu un resursu piešķiršanu rīcības plānā noteikto darbību īstenošanai atbildīga ir Bauskas novada pašvaldības dome. Par stratēģijas ieviešanas koordinēšanu un uzraudzību atbildīga ir Bauskas novada pašvaldības Izglītības, kultūras, sporta un sabiedrības labklājības departamenta Izglītības nodaļa.

¹⁴ Iedzīvotāju īpatsvars, kas sabiedriskās domas aptaujā izglītības pakalpojumu pieejamību un kvalitāti ir vērtējuši kā "apmierinošu" un "drīzāk apmierinošu".

Izpildītājs:

SIA "Ķemers Business and Law Company"

Reģistrācijas Nr. 44103061476

E - pasts: info@kblc.lv

<https://kblc.lv/>

Pētījuma izpildītāji:

Projekta vadītāja: Edīte Ķemere Mg.oec., psych

Iveta Reinholde Dr.sc.pol.,

Ilona Zeltiņa Mg.oec. arch.

Vāka attēla avots: <https://pixabay.com/photos/nature-grasses-plant-botany-growth-7602212/>