



PuMPuRS

**Bauskas novada pašvaldības rīcības
programma “Priekšlaicīgas mācību
pārtraukšanas prevencijas sistēma un
ieviešanas plāns 2024.-2028.gadam”**

Bauska, 2023.

Rīcības programmas “Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēma un ieviešanas plāns 2024.-2028.gadam” izstrādes **mērķis** ir pilnveidot pašvaldības līmeņa priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas (turpmāk – PMP) prevencijas sistēmu, kas veicinātu izglītojamo izglītības snieguma uzlabošanu un ilgtspējīgu izaugsmi. Pašvaldības galvenās funkcijas PMP risku novēršanā:

1. PMP riska izglītojamo identificēšana, izmantojot datu analīzi, politikas un prakses izvērtēšanu, kā līdzekli savlaicīgai risku novēršanai un turpmākai monitorēšanai;
2. Datos balstīti prevencijas un intervences pasākumi izglītības ekosistēmā, lai novērstu PMP;
3. Institucionālas, sistēmiskas izmaiņas, ar mērķi veidot efektīvu izglītības ekosistēmu un labvēlīgu katras izglītības iestādes iekšējo kultūru.

Eiropas Savienības fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.4. specifiskā atbalsta mērķa "Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus" projekta Nr. 8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai” (turpmāk — projekts “Pumpurs”) īstenošanas nosacījumi paredz, ka līdz 2023. gada beigām projektā iesaistītās pašvaldības ir izstrādājušas tematisku rīcību programmu, kas nosaka pašvaldības līmeņa priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēmu un prioritātes.

PMP nopietni ierobežo izglītojamo izaugsmi un panākumu gūšanu profesionālajā jomā, kā arī padziļina vai turpina padziļināt nabadzību un sociālo izolētību.¹ Tādējādi tie rada gan sociālas problēmas, gan palielina sociālās atstumtības risku. PMP samazināšana un jauniešu izglītības sasniegumu uzlabošana ir vērsta uz ilgtspējīgu izaugsmi un atbilst gan “gudras izaugsmes” mērķim, paaugstinot prasmju līmeni, gan “integrējošas izaugsmes” mērķim, mazinot vienu no galvenajiem bezdarba un nabadzības riska faktoriem.²

Pašvaldības pienākums ir nodrošināt, lai tās dibinātajās un teritorijā izvietotajās izglītības iestādēs tiktu īstenots kvalitatīvs izglītības process, visi pašvaldībā deklarētie obligātās izglītības vecumposma izglītojamie iegūst izglītību, kā arī pašvaldībā ir efektīva visu iesaistīto dienestu un institūciju sadarbība PMP prevencijas darba plānošanai, īstenošanai un uzraudzībai.

PMP problemātiku Bauskas novada pašvaldībā galvenokārt raksturo korelācija starp ģimeņu sociāli ekonomisko stāvokli un vispārējās motivācijas trūkumu. Lai samazinātu PMP gadījumu skaitu, nepieciešams izstrādāt sistematizētu un koordinētu aktivitāšu plānu, tādējādi nodrošinot pašvaldības institūciju, iestāžu, darba devēju, nevalstisko organizāciju, jaunatnes organizāciju iesaisti sistēmas darbībā.

PMP prevencijas sistēma ir pasākumu un procesu kopums, kas vērsts uz PMP risku mazināšanas atbalsta plānošanu un sistemātisku nodrošināšanu ar mērķi veicināt izglītības sistēmas kvalitātes pilnveidi, mazināt atstumtības risku un veicināt ikviena izglītojamā ilgtspējīgas izaugsmes iespējas. Šīs sistēmas galvenās komponentes ir: 1) starpinstitucionālās sadarbības modelī definēti stratēģiskie uzstādījumi PMP novēršanā, izrietoši no esošās situācijas izvērtējuma; 2) PMP risku identificēšana un izvērtēšana; 3) PMP prevencijas aktivitātes; 4) īstenošanas uzraudzība un regulāra datu monitorēšana.

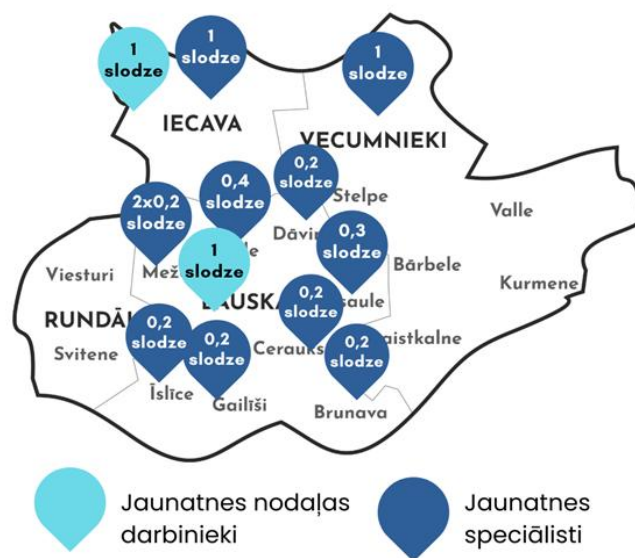
1.ESOŠĀS SITUĀCIJAS IZVĒRTĒJUMS PAŠVALDĪBĀ

Universālā stratēģija																																	
Finansējums interešu izglītības aktivitātēs	<p>Bauskas novada izglītības iestādēs 2022./2023.māc.g. interešu izglītības programmu finansējums bija 866 893 eiro. No tiem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. STEM, tehniskās jaunrades programmas 156545,00 eiro, 2. Kultūrizglītība 434484,00 eiro, 3. Sporta interešu izglītība 144640,00 eiro, 4. Citas 131224,00 eiro. 																																
Izglītojamo iesaiste ārpusklases mācību aktivitātēs	<p>Bauskas novadā apgūt profesionālās ievirzes izglītības programmas piedāvā: Bauskas, Vecumnieku, Iecavas sporta skolas, Bauskas, Iecavas, Vecumnieku, Pilsrundāles Mūzikas un mākslas skolas. Profesionālās ievirzes programmas Bauskas novadā 2022./2023.m.g. apguva 1871 audzēknis.:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Skolas nosaukums</th> <th>Izglītojamo skaits profesionālā ievirzē</th> <th>Izglītojamo skaits interešu izglītībā</th> <th>Kopā</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vecumnieku SS</td> <td>142</td> <td>38</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>Bauskas MMS</td> <td>272</td> <td>58</td> <td>325</td> </tr> <tr> <td>Iecavas MMS</td> <td>161</td> <td>0</td> <td>161</td> </tr> <tr> <td>Bauskas SS</td> <td>807</td> <td>132</td> <td>901</td> </tr> <tr> <td>Iecavas SS Dartija</td> <td>79</td> <td>0</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>Vecumnieku MMS</td> <td>152</td> <td>31</td> <td>181</td> </tr> <tr> <td>Pilrundāles MMS</td> <td>44</td> <td>0</td> <td>44</td> </tr> </tbody> </table> <p>Vispārizglītojošajās skolās ikviens izglītojamais darbojas vienā vai vairākos interešu pulciņos.</p> <p>Bauskas BJC nodrošina trīs darbības jomas: metodiskais darbs, pulciņu darbs un pasākumi bērniem un jauniešiem. BJC darbības mērķis ir veicināt pozitīvi virzītas, garīgi bagātas, radošas, zinātkāras personības veidošanu, kas ir politiski aktīva, darbīga un konkurētspējīga mainīgajā pasaulē. 2022./2023.māc.g. BJC darbojas pulciņi: Deju kopa "Mēmelīte", Mūsdienu dejas, Sporta dejas un ritmika, Ģitārspēle, Gleznošana, Leļļu darbnīca "Ķamolītis", Lego darbnīca, Elektrodarbnīca, Robotikas grupa "Ampēriņi", Informācijas tehnoloģijas, Modernā amatniecība, Tekstildizains "Brīvā laika studija", Pavediena Tēlniecība, Keramikas darbnīca, Mālošana, Radio vadāmo automodeļu klubs "RC-BJC", Medijpratību grupa "Bauskas dārgumu meklētāji", Foto,kino, video, "Dari,darini,darbojies", "Labo garšu studija", Angļu klubiņš, Veloskola, Trases modelisms'Vides dizains. Interesešu izglītības programmās iesaistās 403 izglītojamie.</p>	Skolas nosaukums	Izglītojamo skaits profesionālā ievirzē	Izglītojamo skaits interešu izglītībā	Kopā	Vecumnieku SS	142	38	180	Bauskas MMS	272	58	325	Iecavas MMS	161	0	161	Bauskas SS	807	132	901	Iecavas SS Dartija	79	0	79	Vecumnieku MMS	152	31	181	Pilrundāles MMS	44	0	44
Skolas nosaukums	Izglītojamo skaits profesionālā ievirzē	Izglītojamo skaits interešu izglītībā	Kopā																														
Vecumnieku SS	142	38	180																														
Bauskas MMS	272	58	325																														
Iecavas MMS	161	0	161																														
Bauskas SS	807	132	901																														
Iecavas SS Dartija	79	0	79																														
Vecumnieku MMS	152	31	181																														
Pilrundāles MMS	44	0	44																														

<p>Atbalsts un priekšrocības vecākiem:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pirmsskolas izglītības pakalpojums faktiski ir pieejams ikvienam novadā deklarētam bērnam (t.i. Bauskas novadā kopumā nav rindas uz pirmsskolas izglītības pakalpojumiem); 2. Bauskas novada izglītības iestādēs reģistrētajiem izglītojamajiem pašvaldība līdzfinansē pirmsskolas izglītības programmas izmaksas atbilstoši novada saistošajiem noteikumiem, ja bērns apmeklē privātu izglītības iestādi vai izmanto privātu bērnu uzraudzības pakalpojumu gadījumos, ja bērnam nav piedāvāta vieta novada PII; 3. Pašvaldība sedz braukšanas izdevumus vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu izglītojamajiem un nodrošina izglītojamo pārvadājumus novada pašvaldības administratīvajā teritorijā; 4. Tiek nodrošināta bezmaksas interešu izglītības programmu apguve; 5. Tiek nodrošināts finansiālais atbalsts bērnu un jauniešu nometņu norisei; 6. Vienreizējs pabalsts tiek piešķirts daudzbērnu ģimenei par bērnu, kurš iegūst pamata izglītību vispārējās izglītības iestādē; 7. Par daudzbērnu ģimeni uzskatāma ģimene, kuras aprūpē ir vismaz trīs bērni, to skaitā audžuģimenē ievietoti un aizbildnībā esošie bērni. Par daudzbērnu ģimenes bērnu uzskatāma arī pilngadīga persona, kas nav sasniegusi 24 gadu vecumu, ja tā iegūst vispārējo, profesionālo vai augstāko izglītību. Pabalsta apmērs ir 55 euro mācību gadā katram bērnam; 8. Pabalsts pusdienām profesionālās izglītības iestādēs tiek piešķirts - bērniem ar invaliditāti, bērniem, ja vecāks ir persona ar invaliditāti un nestrādā algotu darbu, un bērnam, ja izglītojamā ģimene atbilst daudzbērnu ģimenes statusam; 9. Pabalsts brokastīm un launagam Bauskas novada pašvaldības pirmsskolas un vispārējās izglītības iestāžu bērniem, ja vecāks ir persona ar invaliditāti un nestrādā algotu darbu, un bērnam, ja izglītojamā ģimene atbilst daudzbērnu ģimenes statusam; 10. Pabalsts brokastīm un launagam Bauskas novada pašvaldības pirmsskolas un vispārējās izglītības iestāžu bērniem, ja vecāks ir persona ar invaliditāti un nestrādā algotu darbu, un bērnam, ja izglītojamā ģimene atbilst daudzbērnu ģimenes statusam; 11. Pabalsts brokastīm, pusdienām un launagam Bauskas novada pašvaldības pirmsskolas un vispārējās izglītības iestāžu bērniem, ja vecāks ir persona ar invaliditāti un nestrādā algotu darbu, un bērnam, ja izglītojamā ģimene atbilst daudzbērnu ģimenes statusam; 12. Pabalsts pusdienām Bauskas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestāžu 10.--12. klašu izglītojamajiem tiek piešķirts, ja izglītojamā ģimene atbilst daudzbērnu ģimenes statusam; 13. Pabalstu brokastīm, pusdienām un launagam bērniem ar invaliditāti citu novadu pirmsskolas izglītības iestādēs var piešķirt tikai šādos gadījumos: <ol style="list-style-type: none"> 13.1. ja atbilstošas izglītības programmas nenodrošina Bauskas novada pašvaldības pirmsskolas izglītības iestādes, 13.2. ja ir ārstējošā ārsta atzinums, ka bērna ar invaliditāti diagnoze un veselības stāvoklis objektīvi apgrūtina viņa adaptāciju un iekļaušanos vidē un sabiedrībā citā izglītības iestādē,
--	--

	13.3. ja ar bērna invaliditāti veselības uzturēšanai un uzlabošanai bez atbilstošās izglītības programmas saskaņā ar ģimenes ārsta vai rehabilitologa atzinumu ir nepieciešamas papildterapijas, piemēram ABA terapija, audiologopēds, Montesori, smilšu terapija, Theraply u.tml., kuras nenodrošina Bauskas novada pirmsskolas izglītības iestādes.
Atbalsts pedagogiem Bauskas novada pašvaldībā:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apbalvojumi un naudas balvas Bauskas novada izglītības iestāžu pedagogiem par izciliem izglītojamo sasniegumiem mācību priekšmetu olimpiādēs, skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konferencēs; 2. Veselības apdrošināšana; 3. Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras mācības (gan jauniešiem, gan jaunatnes jomas pārstāvjiem – tiešsaistes, klātienes mācībām personisko un profesionālo prasmju attīstīšanai, starptautiskām mācībām, semināriem un citiem pasākumiem. Savukārt pašvaldību jaunatnes lietu speciālisti var pieteikties mācībām par jaunatnes politiku, projektu vadību, pedagoģiju un citām tēmām. Mācībām kvalifikācijas celšanai. Jaunatnes lietu speciālisti, kas strādā ar jauniešiem ar ierobežotām iespējām, ir aicināti pieteikties starptautiskam semināram, bet pirmsskolas izglītības iestāžu (PII) pedagogiem iespēja piedalīties seminārā, lai pēc tam īstenotu starptautisku projektu savā PII). Tiek piedāvāti dažādi kursi, semināri kvalifikācijas celšanai, kā arī aktualitāšu uzziņai, gan jaunatnes darbiniekiem, jaunatnes lietu speciālistiem, kā arī NVO pārstāvjiem. 4. IZM konkurss “Labākais darbā ar jaunatni” tiek apbalvoti jaunatnes jomas pārstāvji vairākās nominācijās.
MĒRĶTIECĪGĀ PREVENCIJA	
Jaunatnes darbs un iniciatīvu projekti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bauskas novadā izveidota Jaunatnes nodaļa; 2. Jaunatnes nodaļas vadītājs; 3. Jaunatnes lietu speciālisti (3 slodzes) – darba pienākumi un atbildības joma plānot, organizēt un pārraudzīt jaunatnes jomu attiecīgajā teritorijā (Bauska, Rundāle), (Vecumnieki) un (Iecava). 4. Lai nodrošinātu darbu ar jaunatni visā novada teritorijā, pagastu pārvaldēm ir algoti 10 jaunatnes darbinieki ar nepilnu slodzi, atbilstoši jauniešu apmeklējumam un pagasta ietvaros organizētajām iniciatīvām – 0,2, 0,3, 0,4 slodzes. Jaunatnes darbinieki ir tiešā pakļautībā pagastu nodaļām; metodisko virsuzraudzību nodrošina Jaunatnes nodaļa.

JAUNATNES LIETU SPECIĀLISTI NOVADĀ



5. Jauniešu telpas un centri ir viens darba ar jaunatni īstenošanas instrumentiem un institucionālās sistēmas darbam ar jaunatni sastāvdaļa. Centrs nodrošina labvēlīgu vidi un mērķtiecīgu brīvā laika organizāciju bērniem un jauniešiem, sekmē jauniešu iniciatīvas un īsteno interešu izglītības programmas.
6. Novadā pieejamas:
 - 6.1. Iecavas jauniešu centrs;
 - 6.2. Bauskas iniciatīvu telpa;
 - 6.3. Codes jauniešu telpas;
 - 6.4. Dāviņu jauniešu telpas;
 - 6.5. Grenctāle “Jaunatne “Rainī””;
 - 6.6. Īslīces jauniešu telpas;
 - 6.7. Mežotnes jauniešu telpas ;
 - 6.8. Strēlnieka jauniešu telpas;
 - 6.9. Kurmenes jauniešu telpas “Kur Mani Nes” ;
 - 6.10. Ceraukstes jauniešu telpa;
 - 6.11. Rundāles pagastā - Svītēnē;

7. Jauniešu centra, telpu mērķi:
 - 7.1. Vienuviet pulcēt jauniešus ar līdzīgām interesēm, uzskatiem, neatkarīgi no materiālā stāvokļa un sociālās piederības.
 - 7.2. Aktivizēt un iesaistīt novada sabiedriskajos procesos pēc iespējas vairāk pašvaldības jauniešus;
 - 7.3. Radīt iespējas saturīgai brīvā laika pavadīšanai, jauniešu ideju ģenerēšanai un to realizācijai dažādos projektos.
 - 7.4. Veicināt sabiedrības pieprasījumu pēc sociāli un sabiedriski aktīviem, perspektīviem un radošiem jauniešiem.
 - 7.5. Veicināt pieredzes apmaiņu starp jauniešiem, tādējādi nodrošinot zināšanu, pieredzes un labās prakses nodošanu no jaunieša jaunietim, no paaudzes – paaudzei.
 - 7.6. Izglītēt jauniešus dažādās dzīves kvalitatīvas jomās un prasmēs.
 - 7.7. Attīstīt jauniešos ieinteresētību par iesaistīšanos dažādos sociālajos un politiskajos procesos, radīt interesi par demokrātiskām un liberālām vērtībām, iecietību, cieņu, savstarpēju sapratni un solidaritāti.
 - 7.8. Veicināt jauniešu patriotisku jūtu rašanos par savu novadu. Aktualizēt dažādus sabiedrības veselības jautājumus, pieredzes apmaiņas, apmācības u.c.
8. Uzdevumi:
 - 8.1. Pilnveidot un paplašināt saturīgas jauniešu brīvā laika pavadīšanas iespējas pašvaldībā (dažādu pasākumu un nodarbjū īstenošana – gan radošo, gan intelektuālo, gan aktīvās atpūtas).
 - 8.2. Sadarbībā ar pašvaldības Sociālo dienestu apzināt jauniešu no sociālām riska grupām veicināt to iekļaušanu vienaudžu sabiedrībā.
 - 8.3. Organizēt izglītojoša un informatīva rakstura seminārus par jauniešiem aktuālām tēmām.
 - 8.4. Organizēt karjeras dienas ar pieaicinātiem augstskolu mācītbspēkiem, studentiem, programmu direktoriem, dažādu uzņēmumu un iestāžu pārstāvjiem - tiks organizēti regulāri karjeras izvēles pasākumi.
 - 8.5. Sadarbībā ar novada skolu pašpārvaldēm, citām jauniešu organizācijām un institūcijām lemt un risināt jauniešiem aktuālos jautājumus, iesaistoties jaunatnes politikas veidošanā un īstenošanā.
 - 8.6. Veicināt jauniešu intelektuālo attīstību un redzesloka paplašināšanu organizējot diskusiju vakarus un tikšanās ar sabiedrībā pazīstamiem cilvēkiem.
 - 8.7. Veicināt jauniešos „pozitīvo sacensību” organizējot starpskolu un vēlāk arī plašāka mēroga intelektuālo spēļu un aktivitāšu turnīrus, konkursus, fiziskās aktivitātes brīvā dabā (sadarbojoties arī ar novada sporta biedrībām) Iecavas jauniešu filmu un foto festivāls utt.
 - 8.8. Veidot sadarbību ārpus novada esošiem jauniešu centriem un organizācijām, reģionālā, valstiskā un starptautiskā līmenī, kas sasaucas ar 2014. gada tēmu “Jauniešu migrācija: virzot attīstību”. tādējādi mudinot attīstīt partnerības kopā ar jauniešiem un jauniešu labā, lai pasauli padarītu vēl labāku.
9. Projekta PUMPURS ietvaros ir īstenoti jaunatnes iniciatīvu projekti:

- 9.1. Biedrība "Mums pieder pasaule" projekts "No zīles līdz ozolam"- iesaistīta Pilsrundāles vidusskola (Projekta mērķis-veicināt jauniešu uzņēmību, organizējot neformālās mācīšanās aktivitātes, kas pilnveidoja viņu personību un vispusīgu attīstību.
- 9.2. Kā lielāko ieguvumi dalībnieki atzīst- socializēšanās, atbildība, kopīgu mērķu realizācija, prasme komunicēt un spēja būt iecietīgam un tolerantam. Dalībnieku skaits 18, PMP jaunieši 5)
- 9.3. Biedrība "7 maņas" projekts ""Gribēt - darīt - varēt - piedzīvot" iesaistīta Misas pamatskola, Valles pamatskola, Stelpes pamatskola. (Aktivitātēs piedalījās 26 jaunieši. Projektā bija paredzēts, ka vismaz 5 jauniešiem ir jābūt ar PMP risku. Tomēr projekta ietvaros tika sasniegta lielāka mērķauditorija, t.i., tika iesaistīti 10 jaunieši ar risku priekšlaicīgi pamest mācības, kas ir 38% no visiem iesaistītajiem.)
- 9.4. Biedrība "Laiks jauniešiem" projekts "Bauskas jaunieši- pāri kalniem un lejām" iesaistīta Kandavas tehnikuma jaunieši. "Projekta ietvaros tika organizēti četri pasākumi: Labdarības maratona "Roku Rokā" saliedēšanās pasākums- telpu atjaunošana un iekārtošana; sarunu cikls "Iepazīsti Latvijā pazīstamas personības". Komandu orientēšanās spēle "Iepazīsti Bauskas pilsētu un pagastus"; Medijpratības apmācības "Fake- news un tā ierobežošana sociālajās vietnēs".
- 9.5. Kopā projekta laikā tika iesaistīti 56 unikālie dalībnieki un 13 PMP jaunieši.
- 9.6. Biedrība "IN- LAAT" projekts "I.am.I- eju tālāk", iesaistīta Bauskas pamatskola. (Projekta ietvaros tika realizētas 5 galvenās aktivitātes, kas iespēju robežās maksimāli realizētas svaigā gaisā. Katra diena tika veltīta savai tēmai:1. Es manas emocijas;2. Es un ķermeņa valoda; 3. Es un mani labie darbi; 4. Es iepazīstu, izzinu, pastāstu; 5. Es un mana profesija. Projektā aktivitāšu mērķis bija veicināt riska grupu jauniešu aktīvu līdzdalību mācībās, uzdevumu veikšanā, pasākumos, aktivitātēs un ikdienas dzīvē. Faktiskais dalībnieku skaits 20, PMP jaunieši - 6)
- 9.7. Biedrība "TERRA NOVA VITAE" projekts "Aizej tur nezini, kur, atnes to, nezini ko" iesaistīta Iecavas pamatskola. (Projekta laikā dalībnieki radoši darbojoties, paši īstenoja ideju savas spēles radīšanai, izmantojot pieejamos materiālus. Radīto spēļu prototipi palika skolai vai jauniešiem. Aktivitāšu dienās tika realizētas tēmas: 1. Komanda kā idejas radīt spējas "pastiprinātājs";2. Aizej tur, nezini kur, atnes to, nezini ko; 3. Dizaina domāšana un spēles "protatipēšana";4. Kā ideja pārvēršas naudā vai biznesā;5. Kā ideja "iziet" pasaulē. Faktisko dalībnieku skaits 20, PMP jaunieši 6).
- 9.8. Biedrība "Piedzīvojumu gars" projekts "Stipra klase - stipri jaunieši" iesaistītas Vecumnieku izglītības iestādes (Pasākumu galvenais mērķis ir palīdzēt jauniešiem apzināties savu lomu kolektīvā, savas vērtības, savas stiprās puses, kā arī raisīt pašiniciatīvu klases kolektīvā, faktisko dalībnieku skaits 34, PMP jaunieši 10.)
- 9.9. Biedrība "Piedzīvojuma gars" projekts ""Stiprināt klases" iesaistīta Vecumnieku vidusskola (Galvenās aktivitātes: saliedēšanās un informatīvā programma pedagogiem, pilsētorientēšanās spēle jauniešiem, pārgājiens, nodarbības, u.c.) Aktivitātēs iesaistīti 63 jaunieši no tiem 11 PMP jaunieši. Projektā liels akcents tika likts, lai jauniešos veicinātu līderību, saliedētību, komunikāciju un ieklausīšanās veicināšanu. Kopumā īstenotas 8 aktivitātes. Jaunieši atzina, ka labprāt arī turpmāk iesaistītos šādās aktivitātēs.).

9.10. Biedrība “Piedzīvojuma gars” projekts “LEC Bauska” (Projekta LEC Bauska laikā jaunieši no riska grupas un to vienaudži, kas nav saskārušies ar neformālo izglītību izies LEC piecu dienu treniņprogrammu, lai iegūtu iemaņas un zināšanas par vērtībās balstītu līderības stilu. Projekta ietvaros rosinājām jauniešos spēju un vēlmi uzņemties pašiniciatīvu, ar mūsu atbalstu pašiem plānot un īstenot dažādus pasākumus, kā arī piedalīties pasākumu plānošanā un īstenošanā pašiem sev, savām klasēm un saviem vienaudžiem, tādā veidā apzinoties, kā paši jaunieši veido sev vidi. Faktiskais dalībnieku skaits 136, PMP jaunieši 36.).

10. Sports:

10.1. Bauskas novada pašvaldība visā tās teritorijā ir attīstījusi un nodrošina uzturēšanu publiski pieejamām vietām dažādu fizisko aktivitāšu veikšanai, kā arī aktīvās atpūtas iespēju nodrošināšanai. Jauniešiem ir iespēja izmantot daudzveidīgu kvalitatīvu sporta infrastruktūru un plašu fizisko aktivitāšu klāstu gan veselības uzlabošanai un nostiprināšanai, gan iespēja nodarboties ar savu izvēlēto sporta veidu un aktīvi pavadīt brīvo laiku, izmantojot izglītības iestāžu sporta bāzes, brīvdabas laukumus un treniņzāles, gājēju un riteņbraucēju celiņus.

10.2. Jauniešu sports ir viena no Bauskas novada sporta darba vadītāju prioritātēm atbilstoši Valsts sporta politikas un novada sporta attīstības plānošanas dokumentiem, tādējādi veicinot jauniešu iesaisti fiziskajās aktivitātēs, rosinot rūpēties par fizisko, garīgo labsajūtu un uzlabot dzīves kvalitāti.

10.3. Ar sporta un veselīga dzīvesveida popularizēšanu Bauskas novadā nodarbojas 30 biedrības un klubi, tai skaitā tehniskajos sporta veidos.

10.4. Jaunatnes jomas darbiniekiem ir izveidojusies pozitīva sadarbība ar novada sporta organizatoriem.

11. Situācijas analīzei jaunatnes jomā un izvērtēšanai, dati tiek apkopoti ikgadēji gan pašvaldības plānošanas dokumentiem, publiskajiem gada pārskatiem, kā arī pēc nepieciešamības projektu sagatavošanai. Tiek iekļauti gan kvantitatīvie rādītāji, gan kvalitatīvie rādītāji par dažādām jauniešiem nozīmīgām tēmām. Šogad ir veikta aptauja mentālās veselības apzināšanai, kā arī aptauja esošās situācijas apzināšanai, gan statistiskie rādītāji, darba ar jaunatni pieejamība visa novada teritorijā. Tika apzinātas gan jauniešu vajadzības, gan vēlmes. Ir realizēti 3 skolu pašpārvalžu forumi, kuros iesaistījās visas vispārīgizglītojošās izglītības iestādes. Foruma laikā tika apkopoti dati par pieejamiem resursiem novadā- ir izveidota jauniešu iespēju karte “Es un mans plāns”.

12. Iegūtie dati tiks iekļauti Jaunatnes politikas attīstības stratēģijas dokumentā. Šobrīd tiek izstrādāts.

13. Bauskas novada pašvaldība regulāri īsteno dažādus projektus darbam ar jaunatni. Projektu konkursu vajadzībām notiek aktīvas konsultācijas ar tiešo mērķauditoriju - jauniešiem, tādējādi nepastarpināti noskaidrojot jauniešu vajadzības, vēlmes, intereses un mērķējot pašvaldības darbu un projektu aktivitātes jauniešu tiešo vajadzību apmierināšanai, jauniešu attīstībai un izaugsmei. Projektu sagatavošana notiek aktīva sadarbība ar jaunatnes nevalstiskajām organizācijām, izglītības iestādēm, kā arī ar sociālo dienestu, jaunatnes jomas speciālistiem, iegūstot gan kvantitatīvos, gan kvalitatīvos datus turpmākā darba ar jaunatni pilnveidošanai.

14. Jauniešu apmierinātības ar dzīvi novadā mērījumus un sabiedriskās domas aptaujas veic arī novadā esošās oficiāli reģistrētās jaunatnes organizācijas:

- 14.1. "Mums pieder pasaule";
- 14.2. "Laiks jauniešiem";
- 14.3. "Jaunatne smaidam".
- 15. Organizācijas, kas veic darbu ar jaunatni:
 - 15.1. Nodibinājums "ViedDoma"
 - 15.2. Biedrība "Start Strong";
 - 15.3. Biedrība „INICIO” ;
- 16. Pašvaldības darbs ar jauniešu ar ierobežotām iespējām iekļaušanas veicināšanu:
 - 16.1. Sadarbojoties ar skolām, sociālajiem pedagogiem, sociālo dienestu tiek apzināti jaunieši ar ierobežotām iespējām. Tiek veidots aktivitāšu plāns, sadarbības tīkls starp pašvaldības iestādēm un struktūrvienībām, sekmīgākas iekļaušanas veicināšanai.
 - 16.2. Līdz šim- veiksmīgi ir realizēti vairāki projekti novadā ar vienu no pamatuzdevumiem- jauniešu ar ierobežotām iespējām iesaiste, integrēšana sabiedrībā, tolerances, sadarbības veicināšana ar visiem novada jauniešiem.Kā piemēram, Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras organizētais projektu konkurss Atbalsts jauniešiem Covid-19 pandēmijas radīto seku mazināšanai”,rezultātā novadā tika realizēti 2 projekti- Bauskas pilsētā “Man novads- mans atbalsts” un Iecavas pilsētā “Esmu Es pats”, iesaistot novada jauniešus ar ierobežotām iespējām, sekmējot gan saliedēšanos, sadarbības prasmes, gan uzlabojot mentālo veselību.
- 17. Bauskas novadā, t.sk. Bauskas pilsētā un pagastos regulāri darbu veic jaunatnes darbinieki, kuri piesaistot dažādus speciālistus/mentoros (gan nodarbinātības, gan izaugsmes trenerus (koučus). Tāpat mūsu novadā darbojas divi EURODESK punkti ar pašvaldības atbalstu telpu jautājumos, vienā arī pašvaldība darbinieks - Codes jauniešu domnīca un biedrības “Laiks Jauniešiem”/Īslīces jauniešu telpās - Īslīces kultūras namā.
- 18. Mūsu novadā sadarbība notiek arī sadarbībā ar izglītības iestādēm un speciālistiem, lai rastu labāko risinājumu katram jauniešim, kam tāda pieeja nepieciešama. Konsultācijām, padomiem un vienkāršai sarunai regulāri atvērtas ir Bauskas pilsētas un Iecavas pilsētas jauniešu telpas, kā arī konkrētos laikos pagastu telpas - konsultācijām un kvalitatīvai brīvā laika pavadīšanai.
- 19. Jaunatnes lietu speciālisti un darbinieki ir publiskojuši savus darba laikus un arī iespēju vērsties pie viņiem jebkādā dzīves jautājumā. Iecavas jauniešu centrā ir iepsēja katru dienu griezties pie jaunatnes lietu speciālista, kurš jauniešiem ir kā uzticības persona.
- 20. Katram jauniešu centram, jauniešu telpai ir savs Instagram, Facebook konts un Whatsapp jauniešu grupas. Pašlaik jaunatnes lietu speciālisti un jaunatnes darbinieki moderē savas Whatsapp grupas reģionā, kurā viņi darbojas. Visefektīvāk jauniešus sasniegt caur šajām grupām. Šīs grupas tiek popularizētas pirms vai pēc pasākumiem, kā arī jauniešu starpā. Jaunietis grupā piesaista citu jauniešu un tā tiek sasniegts pēc iespējas lielāks jauniešu skaits.
- 21. Jau otro gadu visā novadā tiek realizēta skolēnu nodarbinātība vasaras brīvlaikā, sadarbībā ar NVA. Dodot iespēju jauniešiem no 13 līdz 20 gadiem iegūt pirmo darba pieredzi pašvaldības iestādēs.

<p>Atbalsta instrumenti izglītojamajiem, ģimenēm ar bērniem:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. PMP mērķa grupai pieejamie atbalsta pasākumi pašvaldībā, atbalsta instrumenti izglītojamajiem, ģimenēm ar bērniem: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. pašvaldība sedz braukšanas izdevumus vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu izglītojamajiem un nodrošina izglītojamo pārvadājumus novada pašvaldības administratīvajā teritorijā; 1.2. tiek nodrošināta bezmaksas interešu izglītības programmu apguve; 1.3. tiek nodrošināts finansiālais atbalsts bērnu un jauniešu nometņu norisei; 1.4. apbalvojumi un naudas balvas izglītojamajiem par izciliem sasniegumiem mācību priekšmetu olimpiādēs, skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konferencēs; 1.5. naudas balvas izglītojamajiem par izciliem sasniegumiem kultūrā un sportā. 2. Konkurss “Bauskas novada Gada jauniešis” .Konkursa mērķis ir veicināt Bauskas novada jauniešu izaugsmi, novērtējot viņu sasniegumus. Konkursa uzdevumi ir: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. apzināt aktīvākos un talantīgākos Bauskas novada jauniešus; 2.2. veicināt jauniešu iniciatīvu Bauskas novadā; 2.3. veicināt jauniešu iesaistīšanos sabiedriskajā dzīvē, aktivitātēs un pasākumos, brīvprātīgajā darbā; 2.4. popularizēt jauniešu paveikto; 2.5. sniegt atzinīgu pašvaldības novērtējumu, apbalvojot aktīvākos un uzņēmīgākos Bauskas novada jauniešus.
<p>Ģimenēm ar bērniem pieejamais sociālās palīdzības un sociālo pakalpojumu atbalsts</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sociālais darbinieks ar ģimenēm ar bērniem – darba specializācija ir jaunieši vecumā no 13 līdz 25 gadiem. Projekta “Profesionāla sociālā darba attīstība pašvaldībās” ietvaros darbinieks uzsāks 6 mēnešu apmācības kursu mācību programmā “Sociālais darbs ar jauniešiem”. 2. Ir iegūts apliecinājums par „Indicētās atkarību profilakses interence 13 -25 gadus veciem iedzīvotājiem ar paaugstinātu atkarību izraisošo vielu lietošanas radīto veselības traucējumu attīstības risku”, kas palīdz darbiniekam risināt jauniešu sociālās problēmas Sadarbojas ar skolu sociālajiem pedagogiem. Ir novadījusi nodarbības vairākās izglītības iestādēs. 3. Lai motivētu jauniešus turpināt iegūt izglītību darbinieks sadarbībā ar biedrību „Eņģeļa sirds” caur Ziedot.lv un Swedbank 5 jauniešiem ziedoti 5 datori, kas ļāva pilnvērtīgi apgūt zināšanas un veiksmīgi pabeigt mācību gadu. 4. Jaunieši tiek iesaistīti pasākumos ar iespēju saturīgi un interesanti pavadīt brīvo laiku un uzzināt vairāk par pozitīvu saskarsmi un attiecībām ar vienaudžiem. Tiek organizēti dienesta ietvaros vairāki pasākumi pusaudžiem „Pus-pieaudzis”, sadarbībā ar biedrības INICIO pārstāvi un radošā centra Open dibinātāju un biedrību “” Eņģeļa sirds”. 5. Balstoties uz sociālā darba praksē pieredzēto, saistībā ar jauniešu mentālās veselības problēmām, atkarību izraisošo vielu lietošanu, pieaugošajām savstarpējo attiecību problēmām, Bauskas novada Sociālajā dienestā tiek īstenots mentora pakalpojums jauniešiem. Biedrība “Attīstības platforma YOU+” apmācījusi 20 topošos jauniešu mentorus Bauskas novadā. Mentoru uzdevums ir palīdzēt jauniešiem ieraudzīt savu potenciālu, atbalstot ceļā uz sevis paša izvirzītiem mērķiem, kas ir saskaņā ar jaunieša vēlmēm un vajadzībām. Mentors ir atbalsta persona,

kas palīdz jauniešiem mainīt domāšanu, atbrīvoties no atkarībām, nevēlamām attiecībām, uzlabot savu mentālo un fizisko veselību.

6. Ģimeņu atbalsta nodaļa turpina veiksmīgu sadarbību ar PEP mammu (Pirmās emocionālās palīdzības mamma), kura ir profesionāla atbalsta persona ģimenēm ar mazuli no dzimšanas līdz trīs gadu vecumam. PEP mamma sniedz emocionālu atbalstu un praktiski noderīgu informāciju vecākiem.
7. Sociālais darbinieks ar ģimenēm un bērniem apguvis “Dzīmbas drošības programmu” – par drošu bērnību, kas brīva no vardarbības. Programmas mērķis:
 - 7.1. veicināt bērnu (gan kā potenciālo upuru, gan pāridarītāju) zināšanas, izpratni, prasmes un kompetences, tādējādi mazinot risku kļūt par vardarbības upuriem;
 - 7.2. veicināt vecāku zināšanas un izpratni par drošām attiecībām ar bērnu, kā arī viņu spējas uzrunāt bērnu drošības jautājumus savā ikdienas saskarsmē;
 - 7.3. veicināt speciālistu, kas ikdienā strādā ar bērniem, kompetenci novērtēt, atpazīt un savlaicīgi rīkoties situācijās, kurās bērns varētu tikt, vai tiek apdraudēts, kā arī metodiski atbalstīt speciālistus, lai savā darbā ar bērniem iekļautu bērnu personiskās drošības attiecībās jautājumus, tādējādi mazinot vardarbības riskus.
8. “Dzīmbas” nodarbības tiek vadītas pašvaldības izglītības iestādēs.
9. Dienestā, ir sociālie darbinieki, kuri apguvuši un vada vecāku atbalstošās un izglītojošās grupas, kā :
 - 9.1. CAP (Ceļvedis audzinot pusaudzi); - pakalpojuma mērķis ir sekmēt pozitīvu bērnu emocionālo attīstību, uzlabot vecāku un bērnu savstarpējās attiecības, palīdzēt vecākiem labāk izprast savus bērnus un viņu vajadzības, palīdzēt mazināt bērnu uzvedības problēmas. Programma “Ceļvedis audzinot pusaudzi” ir paredzēta vecākiem, kuriem ir bērni vecumā no 10 - 17 gadiem. Šī programma ir izglītojošas un atbalstošas nodarbības vecākiem par pusaudžu vecuma bērnu attīstību un audzināšanu.
 - 9.2. Vecāku mācību programma “Bērnu emocionālā audzināšana” jeb BEA programma ir paredzēta vecākiem, kuriem ir bērni vecumā no dzimšanas līdz septiņiem gadiem. BEA programma ir piemērota ne tikai bērnu vecākiem, bet arī citiem bērnu aprūpētājiem, piemēram, auklītēm vecvecākiem.
 - 9.3. “Bez pēriena” - atbalsta grupa, kā ar mīlestību un cieņu noteikt bērnam robežas. Pakalpojums tiek nodrošināts, lai veicinātu vecāku izpratni par bērnu fiziskās sodīšanas ietekmi un uzlabotu viņu praktiskās zināšanas par pozitīvām bērnu disciplinēšanas metodēm.
 - 9.4. “Zemas sociālās prasmes” izglītojošas un atbalstošas grupu nodarbības vecākiem dažādu ikdienas sadzīves prasmju apgūšanai.

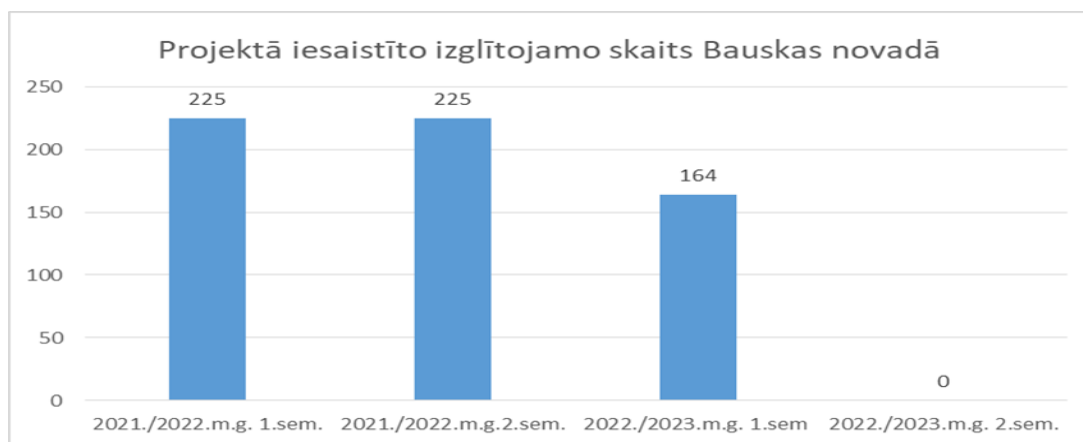
Pedagogu dalība projekta "Pumpurs" organizētajās mācībās	Izglītības iestādes	dalībnieku skaits
	Bauskas Valsts ģimnāzija Supervīzija 27.10.2022. Supervīzija 14.03.2023.	5 9
	Bauskas 2.vidusskola Supervīzija 24.10.2022. Darbnīca par PMP pasākumu īstenošanu izglītības iestādēs (12 stundas)	14 20
	Bauskas pilsētas pamatskola Supervīzija 16.09.2022.	4
	Iecavas vidusskola Darbnīca par PMP pasākumu īstenošanu izglītības iestādēs (12 stundas)	12
	Codes pamatskola Darbnīca par PMP pasākumu īstenošanu izglītības iestādēs (12h) Supervīzija 25.05.2021. Supervīzija 16.03.2023.	14 12 10
	Vecsaules pamatskola Supervīzija 4.11.2022 Tie ir 17% no novadā strādājošajiem pedagogiem	21

PIELĀGOTĀ PREVENCIJA

Projekts
“Pumpurs”

Projekta “Pumpurs” atbalsta saņēmēji

Laika periodā no 2021./2022.m.g.1.septembra līdz 2022./2023.m.g.31.maijam projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku samazināšanai” atbalstu Bauskas novadā ir saņēmuši 450 izglītojamie. Projektā bija iesaistītas skolas: Bārbeles Zēnu pamatskola, Bauskas 2.vidusskola, Bauskas pilsētas pamatskola, Bauskas Valsts ģimnāzija, Codes pamatskola, Griķu pamatskola, Iecavas pamatskola, Iecavas vidusskola, Misas pamatskola, Pilsrundāles vidusskola, Skaistkalnes vidusskola, Uzvaras pamatskola, Vecsaules pamatskola, Zālītes speciālā pamatskola. 2022./2023.māc.g. 2.semestrī projekta īstenotāju uzstādījumu dēļ un finansējuma trūkuma dēļ konsultatīvais atbalsts netika sniegts.



Izglītības
nozares
rādītāji
(PMP
kontekstā)

2022./2023.māc.g.

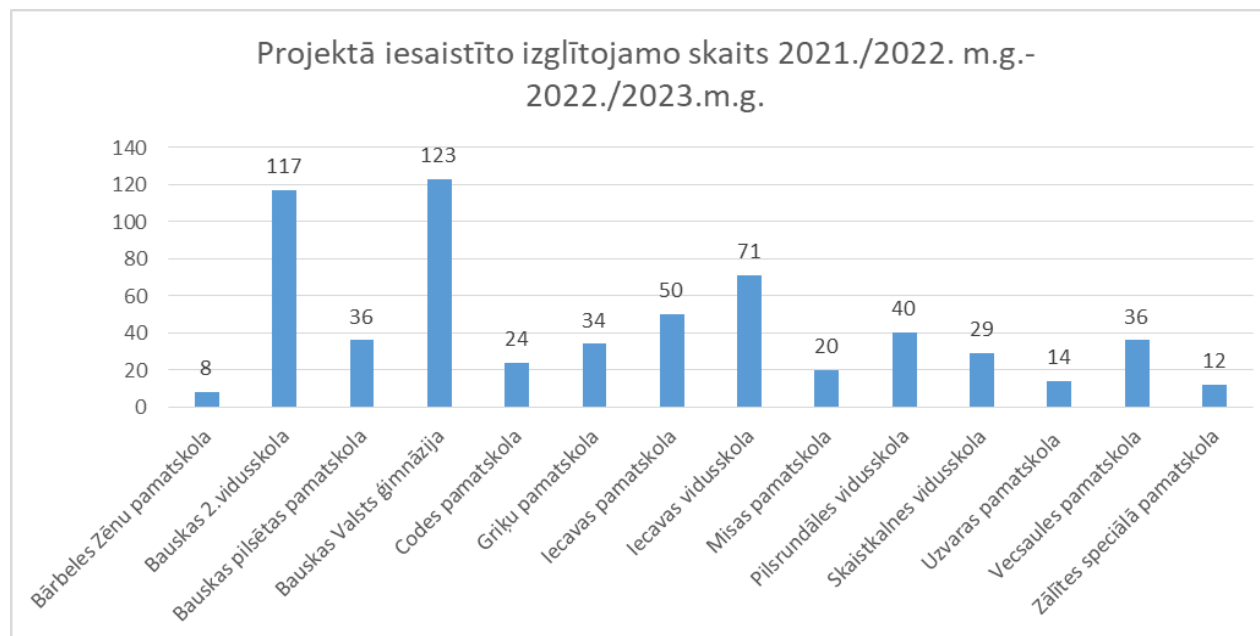
Izglītojamie, kuri mācības 9.klasē beiguši ar liecību (nesaņemot apliecību): 17 (CE nav sasniegts 10 % sliekšnis), kas sastāda 4% no visiem 9.klašu centralizēto eksāmenu kārtotājiem.

Izglītojamie, kuri 12.klasi beiguši ar liecību (nesaņemot atestātu) Bauskas 2.vidusskolā-1, Skaistkalnes vidusskolā- 2. Tas ir 1,7% no vidusskolas beidzējiem.

Izglītojamie ar speciālajām vajadzībām (01.09.2023.), novada vispārējās izglītības iestādēs kopā - 361:

Bauskas valsts ģimnāzijā -24, Bauskas 2.vidusskolā -65, Bauskas pilsētas pamatskolā- 50, Pilsrundāles vidusskolā -24, Iecavas pamatskolā -56, Skaistkalnes vidusskolā -11, Vecsaules pamatskolā -27, Codes pamatskolā -19, Īslīces pamatskolā -27, Uzvaras pamatskolā 20, Griķu pamatskolā- 25, Misas pamatskolā -12, Valles pamatskolā -1

Pašvaldības izglītības iestādes, izglītojamo skaits pa klasēm (01.09.2022.)

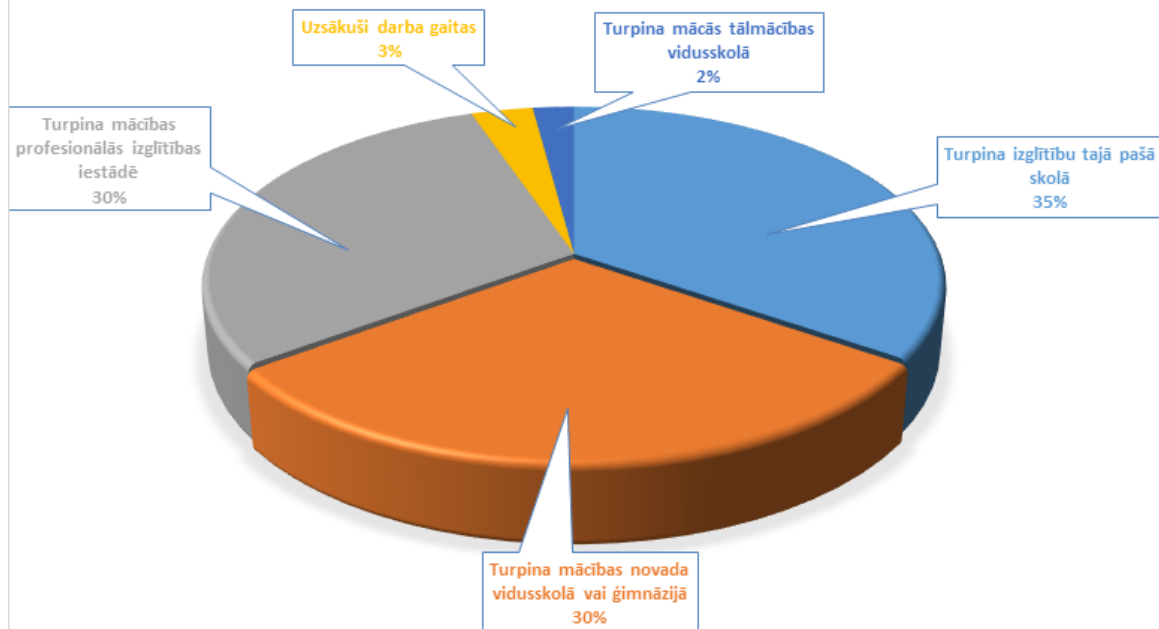


Izglītojamo skaits Bauskas novada izglītības iestādēs uz 01.09.2023.

Izglītības iestāde	5.-6.gad.	1.kl.	2.kl.	3.kl.	4.kl.	5.kl.	6.kl.	7.kl.	8.kl.	9.kl.
PII "Pasaulīte"	133									
PII "Saulspuķe"	33									
PII "Cālītis"	109									
PII "Mārpuķīte"	48									
PII "Dartija"	89									

PII "Zīlīte"	190									
PII "Cielaviņa"	28									
Bauskas Valsts ģimnāzija	0	93	84	72	68	63	73	63	49	58
Bauskas 2.vidusskola	0	57	59	78	68	46	49	59	74	64
Iecavas vidusskola	0	81	72	77	66	67	77	77	100	80
Pilsrundāles vidusskola	22	27	36	25	32	24	30	32	17	9
Skaistkalnes vidusskola	18	17	16	12	12	14	15	16	20	19
Vecumnieku vidusskola	79	51	42	43	53	38	40	42	35	45
Bauskas pilsētas pamatskola	0	48	35	27	39	30	33	34	39	38
Uzvaras pamatskola	23	12	12	10	7	9	15	16	14	18
Vecsaules pamatskola	31	13	12	15	17	19	14	14	17	11
Griķu pamatskola	26	16	13	14	10	11	12	10	11	10
Īslīces pamatskola	35	6	9	12	12	11	11	9	9	18
Codes pamatskola	23	12	12	10	7	9	15	16	14	18
Iecavas pamatskola	0	22	20	15	19	23	13	15	21	25
Misas pamatskola	22	11	11	8	16	8	5	12	11	16
Valles pamatskola	0	11	5	6	11	8	6	11	12	8

**BAUSKAS NOVADA PAŠVALDĪBAS
IZGLĪTĪBAS IESTĀŽU 9. KLAŠU ABSOLVENTU
TURPMĀKĀS IZGLĪTĪBAS GAITAS**
2023. GADA SEPTEMBRIA DATI



Bauskas novadā 2023.gadā pēc EDURIO aptaujas datiem 3 % izglītojamo uzsākuši darba gaitas, 2 % izglītojamo mācības turpina tālmācības vidusskolās, 30% izglītojamo izglītību turpina profesionālās izglītības iestādēs, pārējie - vispārīzglītojošajās vidusskolās.

Atbalsta personāls

Bauskas novada izglītības iestādēs pieejamais atbalsta personāls 2022./2023.mācību gads

Psihologs – 8,142 slodzes; logopēds – 11,891 slodzes; speciālais pedagogs – 6,133; pedagogs – karjeras konsultants – 1,533 slodzes; pedagoga palīgs 8,193 slodzes. No projekta “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”- 5,59 slodzes pedagoga palīgs

Izglītības iestāde	psihologs	logopēds	spec. pedagogs	karjeras kons.	medm/ Ped.pal.
PII “Pasaulīte”		1,334	0,4		1,25
PII “Saulespuķe”	0,5	0,455	0,55		0

PII "Cālītis"	0,5	1,325	0,2		1,0
PII "Mārupuķīte"	0,2				0,3
PII "Dartija"		0,965	0,333		1,0
PII "Zīlīte"	0,87	2,166	0,933		1,75
Bauskas Valsts ģimnāzija	1	0,5		0,2	1,0/1,367
Bauskas 2.vidusskola	0,8	1	1	0,2	1,0/3,663
Iecavas vidusskola	0,8			0,5	1,0/4,3
Pilsrundāles vidusskola	1	1	0,4	0,08	0,859/0,81
Skaistkalnes vidusskola	0,5	0,1	0,5		0,4/1,4
Vecumnieku vidusskola		0,167		0,3	1,0/1,446
Bauskas pilsētas pamatskola	0,55	0,7			1,0/1,233
Uzvaras pamatskola		0,3		0,075	0,75/1,26
Vecsaules pamatskola	0,817	0,555		0,15	Ārpakalpoj/0,6
Griķu pamatskola	0,367	1,112	0,921		0,75/1,028
Īslīces pamatskola	0,438	0,634	0,563	0,075	0,75/0
Codes pamatskola	0,2	1,145			Ārpakalpoj./0,9
Iecavas pamatskola	0,3	0,3	0,333		1,0/0,9
Misas pamatskola	0,2	0,1		0,025	0,75/1,06
Valles pamatskola	0,15				0/0,2

	Bauskas novadā sociālie pedagogi strādā Sociālā dienesta pakļautībā sadarbībā ar izglītības iestādēm.
Bērnu tiesību aizsardzība	<p>Ierosināto lietu skaits (2022.g.) Ierosinātas 158.lietas. Pieņemti 279.lēmumi.</p> <p>Lēmumi par aizgādības tiesību pārtraukšanu (2022.g.) Ierosinātas 44 lietas, 33 lietās pārtraukta aizgādība.</p> <p>Lēmums par bērna ārpusģimenes aprūpi (2022.g.) 15 bērniem nodibināta aizbildnība, 5 bērni ievietoti audžuģimenēs, 11 bērni ievietoti aprūpes un rehabilitācijas institūcijā.</p>

2. INSTITŪCIJU ATBILDĪBAS UN SADARBĪBAS MODELIS ILGTSPĒJĪGAI PMP PREVENCIJAI PAŠVALDĪBĀ

	Būtiskākās atbildības jomas	Atbildības jomas PMP prevencijas kontekstā	Iesaiste PMP prevencijas procesos	Skaidrojumi
Izglītības nodaļa	<p>Sniedz metodisko, informatīvo atbalstu pedagogiem, izglītojamo vecākiem, izglītības iestādēm izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Koordinē pašvaldības teritorijā esošo izglītības iestāžu sadarbību.</p> <p>Veido pašvaldības pedagoģiskā personāla politiku. Nodrošina bērnu un jauniešu audzināšanas un karjeras izglītības darbu, interešu izglītību.</p> <p>Sadarbībā ar valsts un pašvaldību institūcijām veido atbalsta pasākumu sistēmu pašvaldības izglītojamiem un viņu ģimenēm.</p>	<p>PMP situācijas izpēte un monitoringa izveide sadarbībā ar iesaistītajām institūcijām.</p> <p>Kopīgi ar citām iesaistītajām pusēm veido starpinstitūciju sadarbības modeli – ievieš, monitorē un pilnveido.</p> <p>Nodrošina resursu piesaisti aktivitāšu īstenošanai.</p> <p>Analizē VIIS ievadīto informāciju par neattaisnotiem kavējumiem, cēloņiem, rosina izglītības iestādes laikus sniegt informāciju.</p>	<p>PMP risku un esošās situācijas izpēte kopā ar iesaistītajām institūcijām.</p> <p>Dalība sistēmiskas pieejas izstrādē un stratēģisko mērķu izvirzīšanā.</p> <p>Dalība starpinstitūciju sadarbības modeļa izveidē un ieviešanā.</p> <p>Visu līmeņu (universālā, mērķtiecīgā, pielāgotā) prevencijas aktivitāšu veicināšana.</p> <p>Dalība PMP prevencijas sistēmas monitoringā, uzraudzībā un pilnveidē PMP prevencijas aktivitāšu plānu izstrādē</p>	<p>Pašvaldības līmenī jāveicina universālo prevencijas aktivitāšu īstenošana:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ droša un iekļaujoša mācību vide; ▪ saturīgas brīvā laika pavadīšanas iespējas; ▪ vecāku izglītošana bērnu audzināšanas un izglītošanas jomā; ▪ PMP tematikas aktualizēšana pašvaldības struktūrvienībās un iestādēs, kā arī vietējā kopienā u. tml.

	<p>Veic Izglītības likumā un citos normatīvajos aktos noteiktās funkcijas izglītības jomā.</p>	<p>Analizē PMP situāciju pašvaldības līmenī, atklājot sakarības un tendences, piedāvā atbalsta pasākumus.</p> <p>Rosina izglītības iestādes laikus ziņot par ilgstoši neatrisinātiem PMP riskiem izglītojamajiem.</p>	<p>un īstenošana sadarbībā ar iesaistītajām institūcijām.</p> <p>Speciālistu kompetenču pilnveides un pieredzes apmaiņas veicināšana un plānošana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izglītības iestāžu personāla kompetenču pilnveide
<p>Jaunatnes nodaļa</p>	<p>Veic darbu ar jaunatni, sadarbojoties ar jaunatnes politikas īstenošanā iesaistītajām personām un izstrādā priekšlikumus jaunatnes politikas pilnveidei.</p> <p>Īsteno un koordinē pasākumus, projektus un programmas jaunatnes politikas jomā, sekmē jauniešu pilsonisko audzināšanu, veicina jauniešu brīvprātīgo darbu un līdzdalību lēmumu pieņemšanā un sabiedriskajā dzīvē.</p> <p>Konsultē jaunatnes politikas jomā, tajā skaitā par pasākumu, projektu un programmu izstrādi un īstenošanu, kā arī veicina jauniešu personības attīstību</p> <p>Koordinē skolēnu nodarbinātību vasaras brīvlaikā, sadarbībā ar NVA.</p>	<p>Veido sadarbību un pieredzes apmaiņu ar citu pašvaldību jaunatnes darba speciālistiem, nevalstiskajām organizācijām, izglītības iestādēm u. tml.</p> <p>Kopīgi ar citām iesaistītajām pusēm piedalās vienotās pieejas un datu ieguves, uzskaites un monitoringa procesos.</p> <p>Kopīgi ar citām iesaistītajām pusēm veido ilgtspējīgu starpinstitūciju sadarbības modeli – ievieš, monitorē un pilnveido.</p>	<p>Veido jaunatnes politiku, iekļaujot ar PMP prevenciju saistītus aspektus.</p> <p>Piedalās PMP esošās situācijas izpētē un analīzē.</p> <p>Sadarbojas un konsultē individuālo atbalsta plānu izveidē.</p> <p>Sadarbojas PMP prevencijas sistēmas un plāna izveidē.</p>	<p>Īsteno universālā un mērķtiecīgā prevencijas līmeņa aktivitātes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ saturīga brīvā laika pavadīšanas iespējas, neformālās izglītības programmas, t. sk. emocionālās labbūtības veicināšanai; ▪ atbalsts “jaunietis – jaunietim” organizēšanā ▪ tiešs darbs ar PMP riska jauniešu grupu; ▪ individuāls darbs ar augsta PMP riska jauniešiem. <p>speciālistu piesaiste, pamatojoties uz jauniešu interesēm un vajadzībām.</p> <p>Nodarbinātības pasākuma īstenošana novadā</p>
<p>Bāriņtiesa</p>	<p>Sadarbojas ar citām iestādēm, lai nodrošinātu bērna tiesību un interešu aizstāvību.</p>	<p>Kopīgi ar citām iesaistītajām pusēm piedalās vienotās pieejas un datu</p>	<p>Piedalās starpinstitūciju sadarbības modeļa izstrādē un ieviešanā.</p>	<p>Piedalās universālā un mērķtiecīgā prevencijas līmeņa aktivitātēs, kā arī</p>

	<p>Informē pašvaldības sociālo dienestu vai citu atbildīgo institūciju par ģimenēm, kurās netiek pietiekami nodrošināta bērna attīstība un audzināšana un kurām nepieciešama palīdzība.</p> <p>Sniedz atbalstu ģimenēm strīdu gadījumā mierīgai situācijas atrisināšanai, lai mazinātu bērna pārdzīvojumus un ciešanas.</p> <p>Nosūta bērnu konsultācijas saņemšanai pie ģimenes ārsta vai cita speciālista, ja tas nepieciešams bērna interešu aizstāvībai, bet bērna vecāki/aizbildņi nepiekrīt.</p>	<p>ieguves, uzskaites un monitoringa procesos.</p> <p>Kopīgi ar citām iesaistītajām pusēm veido ilgtspējīgu starpinstitūciju sadarbības modeli – ievieš, monitorē un pilnveido.</p> <p>Informē par aktualitātēm bērnu tiesībās, ja tas skar PMP</p>	<p>Piedalās saskanīgu un koordinētu individuālo atbalsta plānu (IAP) izveidē un īstenošanā.</p> <p>Iespēju robežās piedalās informēšanā par konkrētu PMP riska gadījumu.</p>	<p>savas kompetences ietvaros tās īsteno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ konsultē citas iestādes un ģimenes ar bērniem; ▪ sniedz profesionālus padomus konkrētu PMP prevencijas aktivitāšu īstenošanas jomā.
Sociālais dienests	<p>Būtiskākās atbildības jomas</p>	<p>Atbildības jomas PMP prevencijas kontekstā</p>	<p>Iesaiste PMP prevencijas procesos</p>	<p>Skaidrojumi</p>
	<p>Sadarbībā ar izglītības iestādi vienojas par atbalsta sniegšanu bērnam un vecākiem:</p> <p>paralēli bērnam sniegtajam atbalstam sociālais darbinieks ģimenēm ar bērniem veic sociālo darbu ar konkrēto ģimeni un sniedz sociālos pakalpojumus, lai novērstu tos cēloņus, kas ietekmēja bērna vēlmi vai iespēju apmeklēt skolu.</p> <p>Sociālā dienesta Ģimeņu atbalsta nodaļā darba pienākumus veic sociālie pedagogi, kuri novēro, sniedz agrīnu atbalstu skolēnam</p>	<p>Izvērtēt ģimenes grūtības un sniedz atbalstu vecākiem situācijas risināšanā.</p> <p>Kopīgi ar citām iesaistītajām pusēm veido ilgtspējīgu starpinstitūciju sadarbības modeli – ievieš, monitorē un pilnveido.</p> <p>Nodrošina resursu piesaisti aktivitāšu īstenošanai.</p>	<p>Piedalās starpinstitūciju sadarbības modeļa izstrādē un ieviešanā.</p> <p>Piedalās prevencijas aktivitāšu plānu izstrādē.</p> <p>Piedalās saskanīgu un koordinētu individuālo atbalsta plānu (IAP) izveidē un īstenošanā.</p> <p>Iespēju robežās piedalās informēšanā par konkrētu PMP riska gadījumu</p>	<p>Piedalās universālā un mērķtiecīgā prevencijas līmeņa aktivitātēs, kā arī savas kompetences ietvaros tās īsteno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ sociālā palīdzība ģimenēm ar bērniem; ▪ sociālie pakalpojumi ģimenēm ar bērniem; ▪ mērķēts atbalsts ģimenēm ar PMP riska bērniem; ▪ pakalpojumi agrīnas bērnu aprūpes atbalstam (agrīnai PMP prevencijai);

	<p>ar uzvedības, psiholoģiska vai medicīniska rakstura grūtībām, sadarbojoties ar sociālo darbinieku ģimenēm ar bērniem.</p> <p>Informē bāriņtiesu, ja pastāv aizdomas par vecāku pienākumu nepienācīgu pildīšanu attiecībā pret bērnu</p>			<ul style="list-style-type: none"> ▪ informācijas pieejamība par atbalstu PMP riska izglītojamajiem (arī ģimenēm); ▪ sociālā darbinieka konsultācijas; sociālais atbalsts izglītojamajiem un viņu vecākiem.
Pašvaldības policija	Būtiskākās atbildības jomas	Atbildības jomas PMP prevencijas kontekstā	Iesaiste PMP prevencijas procesos	Skaidrojumi
	<p>Informē un izglīto par ceļu satiksmes drošību, vispārējo drošību, t. sk. drošību mājās un ārpus tās, kā arī izglītības iestādē.</p> <p>Izglīto par vardarbības dažādo formu atpazīšanu, rašanās cēloņiem un iespējamiem risinājumiem, paredzēto atbildību.</p> <p>Informē par tiesisko audzināšanu: kriminālatbildību un administratīvo atbildību un pārkāpumiem, ar ko saskaras nepilngadīgie.</p> <p>Informē par dažādu atkarību profilaksi.</p>	<p>Sniedz atbalstu konkrētu gadījumu risināšanā pēc citu iestāžu pieprasījuma. Sadarbojas ar citām iestādēm PMP prevencijas jomā.</p>	<p>Papildina izglītības datus ar policijas rīcībā esošo informāciju, taču analītiskās darbības notiek tikai ar anonimizētiem datiem. Piedalās starpinstiūciju sadarbības modeļa izstrādē un ieviešanā.</p> <p>Piedalās prevencijas aktivitāšu plānu izstrādē.</p> <p>Piedalās saskanīgu un koordinētu individuālo atbalsta plānu (IAP) izveidē un īstenošanā.</p> <p>Iespēju robežās piedalās informēšanā par konkrētu PMP riska gadījumu.</p>	<p>Piedalās universālā un mērķtiecīgā prevencijas līmeņa aktivitātēs, kā arī savas kompetences ietvaros tās īsteno: Informē, skaidro un konsultē par drošu vidi, t. sk. – drošu pilsētvidi.</p> <p>Piedalās pasākumos par vardarbības novēršanu.</p> <p>Piedalās izglītojošos pasākumos vecākiem, izglītojamajiem par dažādām iestādes kompetences tēmām.</p>
Izglītības iestādes atbalsta komanda	Būtiskākās atbildības jomas	Atbildības jomas PMP prevencijas kontekstā	Iesaiste PMP prevencijas procesos	Skaidrojumi
	<p><i>Sociālais pedagogs</i> nodrošina izglītojamo tiesību aizsardzību; atbalsta izglītojamo, risina</p>	<p>Sniedz atbalstu bērnam, vecākiem un pedagogiem</p>	<p>Apkopo un izvērtē informāciju par skolēniem,</p>	<p>Profesionālā pilnveide par darbu ar PMP riska izglītojamo ģimenēm.</p>

	<p>socializācijas procesa problēmas; sniedz nepieciešamo atbalstu situācijas uzlabošanai skolēniem, vecākiem un pedagogiem;</p> <p>noskaidro kavējumu iemeslus un nepieciešamības gadījumā piedalās agrīnā PMP risku diagnostikā.</p> <p>Logopēds veic izglītojamo valodas traucējumu diagnostiku un korekciju, individuāli vai nelielās grupās;</p> <p>sagatavo atzinumus PMK(Pedagoģiski medicīniskajai komisijai)par skolēna runu un valodu, valodas attīstības, lasīšanas un rakstīšanas traucējumiem;</p> <p>sniedz ieteikumus par atbalsta pasākumu nepieciešamību mācību procesā.</p> <p>Skolas psihologs veic skolēnu psiholoģisko izpēti;</p> <p>sagatavo atzinumus par psiholoģiskās izpētes rezultātiem PMK;</p> <p>sniedz ieteikumus par atbalsta pasākumu nepieciešamību;</p> <p>sniedz individuālas konsultācijas skolēniem, pedagogiem un vecākiem;</p> <p>konsultē</p>	<p>situācijas risināšanā un uzlabošanai..</p> <p>Saskaņā ar rīkojumu darbojas izglītojamo atbalsta komandās un sniedz skolēniem atbalstu.</p> <p>Izstrādā un īsteno atbalsta plānu.</p> <p>Izpēta ziņotās PMP riska situācijas, t. sk. pedagogu ziņojums par riskiem.</p> <p>Īsteno PMP prevencijas aktivitātes.</p> <p>Sniedz priekšlikumus PMP prevencijas aktivitāšu pilnveidei.</p>	<p>kuriem nepieciešams atbalsts.</p> <p>Izvērtē skolēna individuālo situāciju.</p> <p>Izveido un īsteno atbalsta plānu.</p> <p>Informē bērna vecākus par situāciju un nepieciešamo sadarbību.</p> <p>Piedalās atbalsta komandas darbā.</p> <p>Informē citus skolas speciālistus.</p> <p>Pilnveido kompetences PMP prevencijas jomā.</p> <p>Piedalās starpprofesionāļu grupās.</p> <p>Piedalās PMP prevencijas plānu īstenošanā un izvērtēšanā.</p>	<p>Izglītojoši pasākumi vecākiem bērnu vecumposmu izpratnei un disciplinēšanas metožu apgūšanai.</p> <p>Atbalsta speciālistu konsultācijas PMP riska izglītojamo ģimenēm.</p> <p>Psihologa konsultācijas vecākiem.</p>
--	--	---	--	--

	<p>Skolas medmāsa sniedz pirmo palīdzību veselības problēmu gadījumos;</p> <p>izglīto par veselīgu dzīvesveidu;</p> <p>informē pedagogus un atbalsta komandas speciālistus par izglītojamo veselības stāvokli(ievērojot ētikas normas un konfidencialitāti).</p> <p>Karjeras konsultants konsultē izglītojamos, viņu vecākus un skolotājus (individuāli un grupu konsultācijās) karjeras izvēles jautājumos, palīdz apzināties savu potenciālu un pašrealizācijas iespējas.</p> <p>Pedagoga palīgs palīdz izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās, sociālās, psiholoģiskās grūtības apgūt izglītības programmā paredzēto mācību saturu stundu laikā un individuālajās nodarbībās.</p> <p>Speciālais pedagogs izvērtē izglītojamo speciālās vajadzības un mācīšanās grūtības, iesaka palīdzības veidus;</p> <p>veic korekcijas darbu individuāli un grupās, palīdz veiksmīgāk iekļauties mācību procesā;</p> <p>konsultē pedagogus un vecākus par specifiskiem mācīšanās</p>			
--	--	--	--	--

	<p>traucējumiem un iespējamajiem palīdzības veidiem:</p> <p>sagatavo atzinumus PMK par skolēna mācīšanās pamatprasmju apguvi.</p>			
Izglītības iestāžu vadība	Būtiskākās atbildības jomas	Atbildības jomas PMP prevencijas kontekstā	Iesaiste PMP prevencijas procesos	Skaidrojumi
	<p>Nodrošina izglītības iestādes nepārtrauktai darbībai nepieciešamo finanšu un materiālos līdzekļu racionālu un likumīgu izmantošanu, pārrauga normatīvo aktu ievērošanu veido iekļaujošu vidi un atbild par izglītības kvalitāti.</p> <p>Nodrošina informācijas ievadi VIIS, ja izglītojamais kavējis vairāk nekā 20 mācību stundas semestrī un nav informācijas par neierašanās iemeslu vai iemesls nav uzskatāms par attaisnojošu, kā arī atbilstoši iekšējiem normatīviem aktiem skolas atbildīgo personu rīcību šīs situācijas novēršanai.</p> <p>Ar rīkojumu izveido skolas atbalsta komandu un nosaka tās darba plānojumu veiksmīgai problēmsituāciju risināšanai ar izglītojamo un viņa vecākiem.</p> <p>Ilgstošu problēmu gadījumā, ja nav izdevies uzlabot izglītojamā uzvedībuvairast veiksmīgu risinājumu problēmsituācijai,</p>	<p>PMP prevenciju veido kā būtisku darba prioritāti, nodrošinot PMP prevencijas pasākumus un atbalstošu vidi, nepieciešamības gadījumā iesaistoties pašvaldības līmeņa starpinstitūciju sadarbībā.</p> <p>Veido administratīvo pamatu PMP prevencijas procesu norisei visās izglītības pakāpēs kā vienotu darba sistēmu.</p> <p>PMP prevenciju nosaka kā drošas izglītības iestādes politikas sastāvdaļu.</p> <p>Nodrošina atbalsta speciālistus.</p>	<p>Veic PMP risku un esošās situācijas izpēti, monitoringu, nepieciešamības gadījumā piedaloties starpinstitūciju sadarbības modeļa izveidē un ieviešanā.</p> <p>Monitorē visu līmeņu (universālā, mērķtiecīgā, pielāgotā) prevencijas aktivitāšu veicināšanu un īstenošanu.</p> <p>Iesaistās PMP prevencijas aktivitāšu plāna izstrādē ar iesaistītajām institūcijām.</p> <p>Nodrošina speciālistu kompetenču pilnveides un pieredzes apmaiņas veicināšanu un plānošanu, supervīziju nodrošināšanu, vecāku izglītošanu.</p>	<p>Organizē PMP prevencijas procesu norises un rezultātu novērtēšanu skolā.</p> <p>Nodrošina PMP prevencijas procesu un aktivitāšu pilnveidošanu skolā.</p> <p>Veicina sadarbību ar citām izglītības iestādēm un pašvaldības iestādēm PMP prevencijas procesu sekmīgai norisei.</p>

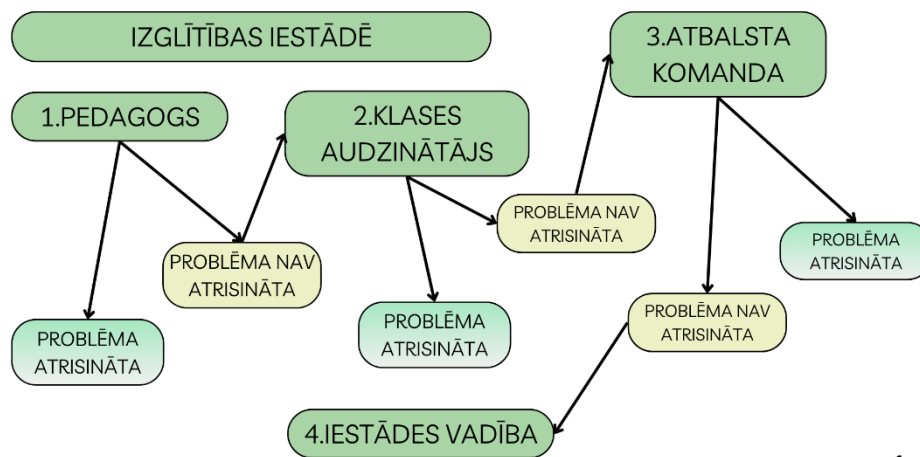
	informē pašvaldības sociālo dienestu un/vai Izglītības nodaļu.			
Izglītības iestāžu pedagogi	<p>Būtiskākās atbildības jomas</p> <p>Klases audzinātājs:</p> <p>sadarbojas ar vecākiem, sniedz vispusīgu informāciju, problēmu gadījumā kopīgi meklējot risinājumu;</p> <p>analizē katra izglītojamā mācīšanās, psiholoģiskās, adaptācijas un cita rakstura problēmas un sadarbībā ar vecākiem un atbalsta personālu tās risina, ievērojot viņu individuālās īpatnības un sekmējot viņu personības attīstību;</p> <p>analizē izglītojamo mācību sniegumu un disciplīnu, viņu izaugsmes dinamiku, motivējot viņus veikt pašvērtējumu;</p> <p>problēmsituāciju gadījumā sadarbojas ar skolas atbalsta personāla speciālistiem,</p> <p>Mācību priekšmeta pedagogs :</p> <p>apzina izglītojamos, kuriem ir speciālas vajadzības vai mācīšanās traucējumi,</p>	<p>Atbildības jomas PMP prevencijas kontekstā</p> <p>Noskaidro kavējumu iemeslus un nepieciešamības gadījumā sniedz atbalstu bērnam situācijas risināšanā.</p> <p>Saskaņā ar direktora rīkojumu darbojas izglītojamo atbalsta komandās un sniedz atbalstu izglītojamajam.</p> <p>Veido pozitīvu skolas psihosociālo vidi, cieņpilnas un uz sadarbību vērstas attiecības ar bērniem, vecākiem, kolēģiem.</p> <p>Agrīni pamana iespējamus PMP riskus un par tiem informē atbalsta speciālistus vai vadību.</p> <p>Sniedz priekšlikumus PMP prevencijas aktivitāšu pilnveidei.</p>	<p>Iesaiste PMP prevencijas procesos</p> <p>Rūpīgi novēro izglītojamos ikdienā un ziņo par iespējamiem PMP riskiem un gadījumiem.</p> <p>Īsteno prevencijas aktivitāšu plānu.</p> <p>Piedalās izglītojamo atbalsta komandās.</p> <p>Piedalās profesionālā pilnveidē par drošu vidi.</p> <p>Organizē un vada izglītojošas lekcijas/nodarbības/pasākumus/pārrunas ar vecākiem.</p>	<p>Skaidrojumi</p> <p>Profesionālā pilnveide par drošu vidi.</p> <p>Izglītojošas lekcijas nodarbības/pasākumi/pārrunas ar vecākiem sanāksmēs.</p> <p>Sadarbība un pieredzes apmaiņa ar citiem pedagogiem.</p> <p>Mērķtiecīga sadarbība ar PMP riska izglītojamo vecākiem.</p> <p>Individuālas un grupu konsultācijas mācību priekšmetos PMP riska izglītojamajiem.</p>

	<p>sniedz individuālu atbalstu izglītojamajiem,</p> <p>sadarbojas ar viņu vecākiem, sadarbojas ar sociālo pedagogu un citiem atbalsta personāla speciālistiem;</p> <p>sagatavo visu nepieciešamo informāciju izglītojamo mācīšanās traucējumu izskatīšanai Pedagoģiski medicīniskajā komisijā.</p>			
--	--	--	--	--

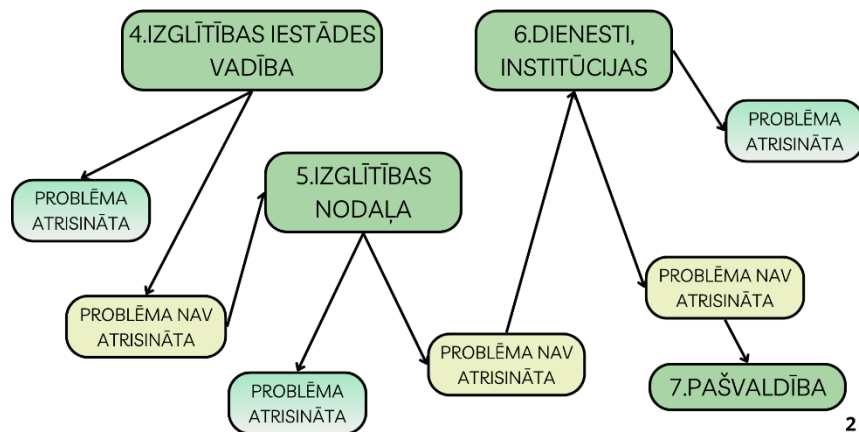
STARPINSTITŪCIJU SADARBĪBAS MODELIS

Sadarbības aspekti	Sadarbības modelis
Sadarbības organizācija	Vairākas dažādu līmeņu savstarpēji saistītas sadarbības vienības vienā pašvaldībā
Sadarbības forma	Starpinstitucionāla sadarbības grupa stratēģiskai virzībai, konsultācijām;
Sadarbības mērķi	<ul style="list-style-type: none"> • PMP situācijas izpēte un prioritāšu noteikšana • PMP aktivitāšu plānošana • PMP prevencijas aktivitāšu izvērtēšana • Komunikācija PMP jautājumos • Pieredzes apmaiņa • Dažādu līmeņu (stratēģisko, operatīvo) lēmumu pieņemšana
Funkcijas ilgtspējīgai sadarbībai	<ul style="list-style-type: none"> • Stratēģiskā funkcija, kas nodrošina vienotu vīziju un mērķi, stratēģisko plānošanu un resursus. • Vadības funkcija, kas nodrošina plāna ieviešanu praksē turpmāko darbību pilnveidi. • Komunikācijas funkcija, kas skar visas ieinteresētās puses

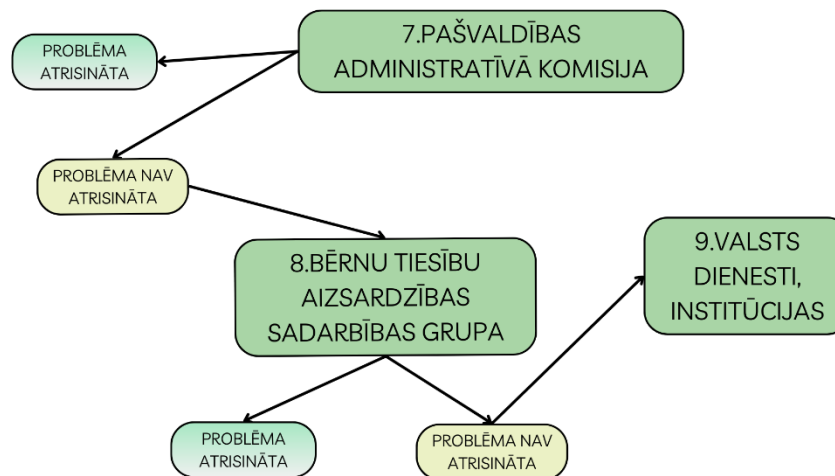
PMP SITUĀCIJU RISINĀŠANA



1



2



3

3.STRATĒGISKIE MĒRĶI UN SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

Nr.p.k.	Mērķis	Sasniedzamais rezultāts
Universālā prevencija		
1.	Efektīva starpinstitūciju sadarbības sistēma PMP prevencijas darbam	<p>Pašvaldībā ieviests starpinstitūciju sadarbības modelis PMP prevencijas un intervences plānošanai, īstenošanai un uzraudzībai.</p> <p>Pašvaldībā ir pilnveidota rīcības programma atbalsta nodrošināšanai izglītojamajiem, kas paredz iesaistīto pušu rīcības un sadarbības stratēģiskajā (starpinstitūciju) un operatīvajā (starpprofesionāļu) līmenī.</p>
2.	Vecāku kompetences stiprināšana audzināšanas jautājumos	<p>Uzlabojusies vecāku kompetence audzināšanas jautājumos.</p> <p>Palielinājusies vecāku iesaiste izglītības procesos.</p> <p>Uzlabojušās vecāku un bērnu savstarpējās attiecības.</p>
3.	Droša, atbalstoša mācību vide	<p>Izglītības iestādēs ir veicināta agrīna PMP risku pamanīšana un novēršana.</p> <p>Uzlabota izglītojamo un pedagogu labbūtība.</p> <p>Pieaugusi izglītojamo mācību motivācija.</p>
4.	Jauniešu kopienas stiprināšana	<p>Pieaudzis izglītojamo skaits, kuri iesaistīti ārpusskolas aktivitātēs.</p> <p>Palielinājusies aktivitāšu pieejamība pašvaldībā.</p>
5.	Sabiedrības izglītošana PMP jomā	<p>Uzlabojies pašvaldības iedzīvotāju vērtējums par PMP atbalsta pakalpojumu pieejamību.</p>
Mērķtiecīgā prevencija		
6.	Vienaudžu savstarpējo attiecību uzlabošana izglītības iestādēs	<p>Mazinājies izglītojamo, kuri piedzīvojuši vardarbību izglītības iestādē, skaits.</p> <p>Pieaudzis izglītojamo, kuri piedzīvo izdošanos mācību procesā, skaits.</p> <p>Pieaudzis izglītojamo, kuri jūtas piederīgi izglītības iestādei, skaits.</p>
7.	Pedagogu, atbalsta personāla profesionālo kompetenču paaugstināšana darbā ar PMP:	<p>Pieaudzis pedagogu skaits, kuri izjūt atbalstu no vadības un kolēģiem darbā ar PMP riska izglītojamiem.</p> <p>Uzlabojusies PMP riska jauniešu identificēšanas prakse.</p> <p>Pieaugusi pedagogu pašefektivitātes izjūta darbā ar PMP riska grupas izglītojamajiem.</p> <p>Uzlabojusies vecāku iesaistes koordinācija.</p>

Pielāgotā prevencija		
8.	Atbalsta pakalpojumu pieejamības nodrošināšana	<p>Pieaugusi atbalsta pakalpojumu pieejamība.</p> <p>Uzlabojusies starpinstitūciju koordinācija atbalsta nodrošināšanā.</p> <p>Samazinājies izglītojamo īpatsvars, kuri pārtraukuši mācības.</p> <p>Uzlabojies izglītojamo mācību sniegums/samazinājies izglītojamo, kuri nesaņem atestātu, skaits.</p> <p>Uzlabojusies izglītojamo attieksme pret mācībām, pieaugusi izglītības vērtība.</p>
9.	Atbalsts pedagogiem un izglītības iestādes vadībai PMP problēmgadījumos.	Paaugstināta atbalsta komandas un izglītības iestādes vadības kompetence sarežģītu PMP riska gadījumu risināšanā.
10.	Sociālais atbalsts izglītojamajiem un ģimenēm krīzes situāciju pārvarēšanai.	Stiprināta vecāku līdzdalība un kompetence PMP gadījumu risināšanā.

3.1.Stratēģisko mērķu politikas rezultatīvie rādītāji.

Nr.p.k.	Rezultatīvie rādītāji	Bāzes vērtība	Sasniedzamā tendence		Datu avots
			2025.g.	2028.g.	
UNIVERSĀLĀ PREVENCIJA					
1.	Augsta vecāku apmierinātība ar dalību bērnu audzināšanas atbalsta grupās.	Tiks noteikta 2024.g.	70%	80%	aptauja

2.	Augsts pašvaldības iedzīvotāju vērtējums par atbalsta pakalpojumu PMP novēršanai pieejamību pašvaldībā.	Tiks noteikts 2024.g.	70%	80%	aptauja
3.	Izglītojamo īpatsvars, kuri reģistrēti vismaz vienā interešu izglītības programmā.	2023.g. 67%	75%	85%	VIIS
4.	Izglītības iestāžu īpatsvars, kuras ieviesušas PMP novēršanas sistēmu.	2023.g. 77%	85%	90%	Izglītības nodaļa
MĒRĶTIECĪGĀ PREVENCIJA					
5.	Pedagogu, kuri apguvuši PMP riska grupas izglītojamo identificēšanas praksi, īpatsvars.	2023.g. 17%	50%	60%	Izglītības nodaļa
6.	Izglītojamo skaits (%), kuriem ir nodrošināti atbalsta pasākumi PMP risku novēršanai (pamatskolas posmā, vidusskolas posmā).	2023.g. 45%	75%	90%	Izglītības nodaļa

7.	Izglītojamo, kuriem ir nodrošinātas karjeras konsultācijas iespējas 7.–12. klasē, skaits (%)	2023.g. 35%	45%	55%	Izglītības nodaļa
PIELĀGOTĀ PREVENCIJA					
8.	Priekšlaicīgi mācības pārtraukušo izglītojamo īpatsvars no kopējā izglītojamo skaita attiecīgajā izglītības pakāpē (%).	pamatskolā (2023.) 0,07%	<0,05%	<0,05%	VIIS
		vidusskolā (2023.) 0,02%	<0,02%	<0,02%	
9.	Izglītojamo, kuri pēc pamatizglītības pabeigšanas neturpina mācības vidējā (vispārējai vai profesionālā) izglītībā, īpatsvars	2023.g.. 3%	<0,05%	<0,05%	aptauja

3.2.PMP PREVENCIJAS AKTIVITĀŠU NODROŠINĀJUMA PLĀNS

Nr.	Mērķis	Prevencijas aktivitāte	Sasniedzamais rezultāts	Atbildīgā institūcija	Iesaistītās institūcijas	Īstenošanas periods			
						2024.g.	2025.g.	2026.g.	2027.g.
UNIVERSĀLĀ PREVENCIJA									
1.	Vecāku kompetences audzināšanas jautājumos stiprināšana	Apmācību kurss "CAP" (Ceļvedis, audzinot pusaudzi)	50% vecāku ir iesaistījušies apmācību kursā	Izglītības nodaļa	Izglītības iestādes, NVO – potenciālais pakalpojuma sniedzējs				
		BEA programma („Bērna emocionālā audzināšana" PII)	60% vecāku ir iesaistījušies apmācību kursā	Izglītības nodaļa	Izglītības iestādes, NVO – potenciālais pakalpojuma sniedzējs				
		Lekcijas vecākiem	60% iesaistās skolās organizētajās lekcijās	Izglītības iestāde	Atbalsta personāls				
		Resursi vecākiem pašvaldības mājaslapā.	Vecākiem pieejami metodiskie materiāli.	Izglītības nodaļa	Pašvaldības sabiedrisko attiecību speciālists				

		Vecāku dalība ar skolu saistītu lēmumu pieņemšanā un skolas dzīvē.	50% vecāku iesaistās ar skolu saistītu lēmumu pieņemšanā, skolas darba pašnovērtēšanā.	Izglītības iestāde					
2.	Jauniešu kopienu stiprināšana	Neformālās izglītības pasākumi jauniešiem Nometnes	Katram bērnam/jaunietim ir iespēja piedalīties vismaz 1 nometnē 4 gadu laikā.	Jaunatnes nodaļa	Jaunatnes nodaļa, NVO – potenciālais pakalpojuma sniedzējs				
		Brīvprātīgais darbs	30% skolēnu iesaistās brīvprātīgā darba aktivitātēs.	Jaunatnes nodaļa	Jauniešu centri, NVO				
		Izglītojošie semināri par veselības jautājumiem	Vismaz 1 pasākums katrā izglītības iestādē gadā, jauniešu centros	Izglītības iestādes, Jaunatnes nodaļa	Atbalsta personāls, Jauniešu centri, NVO				
		Resursi jauniešiem pašvaldības mājaslapā.	Jauniešiem pieejami metodiskie materiāli (SPKC, Drošs internets u.c)	Izglītības nodaļa	Atbalsta personāls, sociālais dienests, jaunatnes nodaļa				

3.	Sabiedrības izglītošana PMP jomā	Informācija pašvaldības mājaslapā par PMP aktivitātēm novadā.	Sabiedrība ir informēta par PMP norisēm.	Izglītības nodaļa	Izglītības iestādes, sociālais dienests, jaunatnes nodaļa, NVO				
		Aptauja	Apzināts vērtējums par PMP atbalsta pakalpojumu pieejamību izglītības iestādēs.	Izglītības nodaļa	Izglītības iestādes				
MĒRĶTIECĪGĀ PREVENCIJA									
4.	Vienaudžu savstarpējo attiecību uzlabošana izglītības iestādēs	MOT programma izglītības iestādēs 13-16 gadus veciem jauniešiem	Stiprināt jauniešu izpratni un drosmi - drosmi dzīvot, rūpēties un pateikt nē. Programmā iesaistīti 80% jauniešu.	Izglītības iestādes	"Biedrības "MOT" Latvija				
		Karjeras izglītības pasākumi	Vismaz 1 pasākums katrā izglītības iestādē gadā.	Izglītības iestāde	NVA, Uzņēmēji, NVO				
		Vasaras nometnes PMP riska bērniem un jauniešiem.	Iesaistīti vismaz 50% riska bērni/ jaunieši.	Jaunatnes nodaļa	NVO, JC jaunieši, sociālais dienests, izglītības iestādes				

5.	Pedagogu, atbalsta personāla profesionālo kompetenču paaugstināšana darbā ar PMP:	Supervīzijas izglītības iestādēs (2 reizes gadā).	Supervīzijās piedalījušies 50% pedagogu. Pieaugusi pedagogu pašefektivitātes izjūta darbā ar PMP riska grupas izglītojamajiem.	Izglītības nodaļa	IKVD				
		Pieredzes apmaiņas pasākums citā pašvaldībā (1 reizi gadā)	Uzlabojusies PMP riska jauniešu identificēšanas prakse. Pieredzes apmaiņas pasākumos piedalījušies 50% pedagogu.	Izglītības nodaļa	Dobeles, Jelgavas novada pašvaldības				
PIELĀGOTĀ PREVENCIJA									
6.	Atbalsta pakalpojumu pieejamības nodrošināšana	Atbalsta personāla pieejamība	Katrā izglītības iestādē ir atbalsta personāls – psihologs, logopēds, sociālais pedagogs, speciālais pedagogs, medmāsa vismaz uz 0,3 slodzi (atkarībā no skolas lieluma), karjeras konsultants	Izglītības iestāde	Pašvaldība				
		Individuālo attīstības plānu izstrāde.	Katram izglītojamajam (pēc nepieciešamības) ir izstrādāts IAP.	Izglītības iestāde	Atbalsta grupa				

		Individuālais darbs mācību grūtību novēršanai mācību priekšmetos.	Pedagoga palīgs sniedz atbalstu mācību priekšmetā. Mācību priekšmetu skolotāji sniedz individuālu atbalstu	Izglītības iestāde	Vecāki				
		Darbības ar ģimeni saistīto risku novēršanā.	Izglītības iestāde risina ar ģimeni saistītās problēmas.	Izglītības iestāde	Bāriņtiesa, pašvaldības policija				

3.3. PREVENCIJAS AKTIVITĀTES UN DARBA UZDEVUMI

P L	MĒRĶIS		PREVENCIJAS AKTIVITĀTE		DARBA UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI		IESAISTĪTĀS PUSES	
	N r.	MĒRĶA NOSAUKUMS	Nr.	AKTIVITĀTES NOSAUKUMS	DARBA UZDEVUMA NOSAUKUMS (un apraksts, ja nepieciešams)	IZPILDES TERMIŅŠ (sākuma un beigu datums)	IZPILDĪTĀJ S	PAR UZRAUDZĪBU ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	7	8	9	10
U	1.	Vecāku kompetences stiprināšana audzināšanas jautājumos	1.1.	Apmācību kurss "CAP" (Ceļvedis, audzinot pusaudzi).	No katras skolas 1 pedagogs ir apguvis programmu, saņemot nepieciešamo teorētisko materiālu, gan praktiskās iemaņas vadīt vecāku grupas.	2024.g.pedagogi uzsāk apmācības. 2024.-2028.g. notiek apmācības vecākiem	Izglītības iestāde	Izglītības nodaļa
			1.2.	BEA programma pirmsskolas izglītības iestādēs	No katras PII 1 pedagogs apgūst programmu, tad sniedz zināšanas vecākiem.	2024.g.pedagogi uzsāk apmācības. 2024.-2028.g. notiek	Izglītības iestāde	Izglītības nodaļa

P L		MĒRĶIS		PREVENCIJAS AKTIVITĀTE		DARBA UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI		IESAISTĪTĀS PUSES	
	N r.	MĒRĶA NOSAUKUMS		Nr.	AKTIVITĀTES NOSAUKUMS	DARBA UZDEVUMA NOSAUKUMS (un apraksts, ja nepieciešams)	IZPILDES TERMIŅŠ (sākuma un beigu datums)	IZPILDĪTĀJS	PAR UZRAUDZĪBU ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3		4	5	7	8	9	10
					(„Bērna emocionālā audzināšana” PII).		apmācības vecākiem		
				1.3.	Lekcijas vecākiem	Informēt par pusaudžu vecumposma īpatnībām, vajadzībām, vecāku lomu un pienākumiem bērnu audzināšanā.	2024.-2028.g.	Izglītības iestāžu atbalsta personāls	Izglītības nodaļa
				1.4.	Resursi vecākiem pašvaldības mājaslapā	Sameklēt un apkopot metodiskos materiālus vecākiem par bērnu audzināšanu. “Dzīvo veselīgi” - atkarību izraisošas vielas; - fiziskās aktivitātes; - mutes dobuma un zobu veselība; - infekcijas slimību profilakse; - emocionālā veselība; - "Psihiskās saslimšanas, to	2024.g	Izglītības pārvaldes metodiķi	Izglītības nodaļa

P L		MĒRĶIS	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE		DARBA UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI		IESAISTĪTĀS PUSES	
	N r.	MĒRĶA NOSAUKUM S	Nr.	AKTIVITĀTES NOSAUKUMS	DARBA UZDEVUMA NOSAUKUMS (un apraksts, ja nepieciešams)	IZPILDES TERMIŅŠ (sākuma un beigu datums)	IZPILDĪTĀJ S	PAR UZRAUDZĪBU ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	7	8	9	10
	2.	Jauniešu kopiena kā atbalsts			pazīmes, diagnostika un ārstēšanas metodes"; - Drošība internetā. Izglītojošas filmas.			
			1.5	Vecāku dalība ar skolu saistītu lēmumu pieņemšanā un skolas dzīvē.	Dalība ar skolu saistītu lēmumu pieņemšanā un skolas dzīvē. Vecāku piekļuve informācijai. Komunikācijas uzlabošana.	2024.-2028.	Izglītības iestādes	Izglītības nodaļa
			2.1.	Neformālās izglītības pasākumi jauniešiem. Nometnes	Katram bērnam/jaunietim ir iespēja piedalīties vismaz 1 nometnē 4 gadu laikā. Izmantot ESF projektu jauniešiem finansējumu.	2024.-2028.	NVO, BJC, Izglītības iestādes	Jaunatnes nodaļa
			2.2.	Brīvprātīgais darbs.	30% skolēnu iesaistās brīvprātīgā darba aktivitātēs.	2024.-2028.	Izglītības iestādes	Jaunatnes nodaļa
			2.3.	Izglītojošie semināri par veselības jautājumiem.	Vismaz 1 pasākums katrā izglītības iestādē gadā, sadarbojoties ar medicīnas darbinieku.	2024.-2028.	Izglītības iestādes	Izglītības nodaļa

P L	MĒRĶIS		PREVENCIJAS AKTIVITĀTE		DARBA UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI		IESAISTĪTĀS PUSES	
	N r.	MĒRĶA NOSAUKUM S	Nr.	AKTIVITĀTES NOSAUKUMS	DARBA UZDEVUMA NOSAUKUMS (un apraksts, ja nepieciešams)	IZPILDES TERMIŅŠ (sākuma un beigu datums)	IZPILDĪTĀJ S	PAR UZRAUDZĪBU ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	7	8	9	10
			2.4.	Resursi jauniešiem pašvaldības mājaslapā.	Sadarbībā ar atbalsta personālu, atlasīti un ievietoti mājaslapā materiāli: Drošs internets, SPKC centra materiāli: "Dzīvo veselīgi" -atkarību izraisošas vielas; -fiziskās aktivitātes; -mutes dobuma un zobu veselība; -infekcijas slimību profilakse; -"Psihiskās saslimšanas, to pazīmes, diagnostika un ārstēšanas metodes"; Drošība internetā. Izglītojošas filmas. Spēles.	2024.	Izglītības nodaļa	
	3.	Sabiedrības izglītošana PMP jomā	3.1.	Sociālā kampaņa "Ieskaties, pamani, ieklausies, atbalsti".	Izvietot informāciju pašvaldības mājaslapā; Video izveide- aicinājums iesaistīties	2024.,2026.	Jaunatnes nodaļa	Izglītības nodaļa

P L	MĒRĶIS		PREVENCIJAS AKTIVITĀTE		DARBA UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI		IESAISTĪTĀS PUSES	
	N r.	MĒRĶA NOSAUKUMS	Nr.	AKTIVITĀTES NOSAUKUMS	DARBA UZDEVUMA NOSAUKUMS (un apraksts, ja nepieciešams)	IZPILDES TERMIŅŠ (sākuma un beigu datums)	IZPILDĪTĀJ S	PAR UZRAUDZĪBU ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	7	8	9	10
			3.2.	Informācija pašvaldības mājaslapā par PMP aktivitātēm novadā.	Izglītības iestādes regulāri nosūta informāciju pašvaldības sabiedrisko attiecību speciālistei ievietošanai mājaslapā (ārpusklases aktivitātes).	2024.-2028.	Izglītības iestādes	Izglītības nodaļa
			3.3.	Aptauja	Izveidot aptauju iedzīvotājiem, lai noskaidrotu pašvaldības iedzīvotāju vērtējums par PMP atbalsta pakalpojumu pieejamību pašvaldībā.	2024.,2026., 2028.	Izglītības nodaļa	

P L	MĒRĶIS		PREVENCIJAS AKTIVĪTĀTE		DARBA UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI		IESAISTĪTĀS PUSES	
	N r.	MĒRĶA NOSAUKUM S	Nr.	AKTIVĪTĀTES NOSAUKUMS	DARBA UZDEVUMA NOSAUKUMS (un apraksts, ja nepieciešams)	IZPILDES TERMIŅŠ (sākuma un beigu datums)	IZPILDĪTĀJ S	PAR UZRAUDZĪBU ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	7	8	9	10
M	4.	Vienaudžu savstarpējo attiecību uzlabošana izglītības iestādēs	4.1.	MOT programma izglītības iestādēs 13-16 gadus veciem jauniešiem.	Stiprināt indivīda spēku un klases vidi, kā arī skolas kultūru, kurā iekļauts ir ikviens. Iesaistīties motivācijas programmā “Stipra jaunatne 12 – 16” 12 MOT nodarbības 1. Izrādi drosmi! 2. Cerības 3. Fokuss 4. Dialogs 5. Iekšējais spēks 6. Vērtīgs 7. Izvēles 8. Sapņi 9. Paraugi 10. Vērtības 11. Apzināšanās 12. Nākotne	2024.	Izglītības iestādes	Izglītības nodaļa
			4.2.	Karjeras izglītības pasākumi.	Vismaz 1 ārpusklases pasākums skolā katram skolēnam.	2024.-2028.	Izglītības iestādes	Izglītības nodaļa

P L	MĒRĶIS		PREVENCIJAS AKTIVITĀTE		DARBA UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI		IESAISTĪTĀS PUSES	
	N r.	MĒRĶA NOSAUKUM S	Nr.	AKTIVITĀTES NOSAUKUMS	DARBA UZDEVUMA NOSAUKUMS (un apraksts, ja nepieciešams)	IZPILDES TERMIŅŠ (sākuma un beigu datums)	IZPILDĪTĀJ S	PAR UZRAUDZĪBU ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	7	8	9	10
					Skolas darbs atbilstoši apstiprinātajam karjeras izglītības plānam.			
			4.3.	Vasaras nometnes PMP riska bērniem un jauniešiem.	Katru gadu pašvaldības teritorijā organizēt nometnes (piesaistot ESF finansējumu un pašvaldības līdzekļus. Četru gadu laikā nometnēs ir piedalījušies vismaz 50% riska bērni/ jaunieši.	2024.-2028.	Izglītības iestādes, BJC	Izglītības nodaļa
	5.	Pedagogu, atbalsta personāla profesionālo kompetenču paaugstināšana darbā ar PMP	5.1.	Supervīzijas izglītības iestādēs (1 reizi gadā).	Profesionālās kompetences pilnveide, piedaloties darbnīcās par PMP risku samazināšanu.	2024.-2028.	Izglītības iestādes, sadarbībā ar IKVD	Izglītības nodaļa
			5.2.	Pieredzes apmaiņas pasākums citā pašvaldībā (1 reizi gadā)	Pieredzes apmaiņa ar Jelgavas un Dobeles novada pašvaldībām.	2024.-2028.	Izglītības nodaļa	
			6.1.	Atbalsta personāla pieejamība	Organizēt karjeras izglītības pasākumus vidusskolās, lai ieinteresētu jauniešus mācīties par	2024.-2028.	Izglītības nodaļa, piesaistot NVA karjeras konsultantu.	
P	6.	Atbalsta pakalpojumu pieejamības nodrošināšana						

P L	MĒRĶIS		PREVENCIJAS AKTIVITĀTE		DARBA UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI		IESAISTĪTĀS PUSES	
	N r.	MĒRĶA NOSAUKUM S	Nr.	AKTIVITĀTES NOSAUKUMS	DARBA UZDEVUMA NOSAUKUMS (un apraksts, ja nepieciešams)	IZPILDES TERMIŅŠ (sākuma un beigu datums)	IZPILDĪTĀJ S	PAR UZRAUDZĪBU ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	7	8	9	10
					logopēdiem, psihologiem, sociālajiem pedagogiem, speciālajiem pedagogiem, mediķiem.			
			6.2.	Individuālo atbalsta plānu izstrāde	Katram izglītojamajam (pēc nepieciešamības) ir izstrādāt IAP priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska novēršanai.	2024.-2028.	Izglītības iestādes atbalsta komandas	Izglītības nodaļa
			6.3.	Individuālais darbs mācību grūtību novēršanai mācību priekšmetos	Organizēt individuālās konsultācijas mācību grūtību novēršanai.	2024.-2028.	Izglītības iestādes atbalsta komandas	Izglītības nodaļa
			6.4.	Darbības ar ģimeni saistīto risku novēršanā	Organizēt individuālās sarunas ar vecākiem, sniegt individuālu palīdzību ar ģimeni saistīto risku novēršanā.	2024.-2028.	Sociālais darbinieks darbam ar ģimenēm un bērniem	Sociālais dienests

3.4. PMP PREVENCIJAS AKTIVITĀTĒM NEPIECIEŠAMO RESURSU IEGUVES PLĀNS

	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	AKTIVITĀTES SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	NEPIECIEŠAMIE RESURSI	FINANŠU AVOTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	5	7	8	9	10
U	Apmācību kurss "CAP" (Ceļvedis, audzinot pusaudzi)	No katras skolas 1 pedagogs ir apguvis programmu, saņemot nepieciešamo teorētisko materiālu, gan praktiskās iemaņas vadīt vecāku grupas.	Finansējums 1 pedagogs	ESF projekts	Izglītības nodaļa
	BEA programma pirmsskolas izglītības iestādēs („Bērna emocionālā audzināšana" PII)	No katras PII 1 pedagogs apgūst programmu, tad sniedz zināšanas vecākiem.	Finansējums 1 pedagogs	ESF projekts	Izglītības nodaļa
	Lekcijas vecākiem	60% vecāku iesaistās skolās organizētajās lekcijās	Motivācijas programma vecākiem	-	Izglītības iestādes
	Resursi vecākiem pašvaldības mājaslapā	Pašvaldības mājaslapā ir izveidota sadaļa vecākiem par speciālistu ieteikumiem bērnu audzināšanā.	Cilvēkresursi informācijas apkopošanai, ievietošanai pašvaldības mājaslapā	-	Izglītības nodaļa
	Vecāku dalība ar skolu saistītu lēmumu pieņemšanā un skolas dzīvē.	50% vecāku iesaistās ar skolu saistītu lēmumu pieņemšanā, skolas darba pašnovērtēšanā	Motivācijas programma vecākiem Apmācības vecākiem	-	Izglītības iestāde
	Neformālās izglītības pasākumi jauniešiem Nometnes	Katram bērnam/jaunietim ir iespēja piedalīties vismaz 1 nometnē 4 gadu laikā.	Finansējums	ESF fondi	Izglītības iestādes

	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	AKTIVITĀTES SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	NEPIECIEŠAMIE RESURSI	FINANŠU AVOTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	5	7	8	9	10
	Brīvprātīgais darbs	30% skolēnu iesaistās brīvprātīgā darba aktivitātēs.	Jaunatnes darba koordinators pagastu pārvaldē	-	Jaunatnes nodaļa
	Izglītojošie semināri par veselības jautājumiem.	Vismaz 1 pasākums katrā izglītības iestādē gadā.	Medicīnas personāls	-	Izglītības iestādes
	Resursi jauniešiem pašvaldības mājaslapā.	Jauniešiem pieejami metodiskie materiāli (SPKC, Drošs internets u.c).	Jaunieši, atbalsta personāls	-	Jaunatnes nodaļa
	Sociālā kampaņa "Ieskaties, pamani, ieklausies, atbalsti".	Sociālā kampaņa "Ieskaties, pamani, ieklausies, atbalsti" Nepalikt vienaldzīgiem, iesaistīties problēmu risināšanā.	Jaunieši, kas uzņems video, Balvu fonds.	Pašvaldības finansējums	Izglītības nodaļa sadarbībā ar Jauniešu nodaļu
	Informācija pašvaldības mājaslapā par PMP aktivitātēm novadā.	Informācija pašvaldības mājaslapā par PMP aktivitātēm novadā Sabiedrība ir informēta par PMP norisēm.	Atskaites par organizētajiem pasākumiem.	-	Izglītības iestādes
	Aptauja	Uzlabojies pašvaldības iedzīvotāju vērtējums par PMP atbalsta pakalpojumu pieejamību.	Cilvēkresursi aptaujas izstrādei.	-	Izglītības nodaļa
M	MOT programma izglītības iestādēs 13-16 gadus veciem jauniešiem	Stiprināt jauniešu izpratni un drosmi - drosmi dzīvot, rūpēties un pateikt nē. Programmā iesaistīti 80% jauniešu.	MOT programmas vadītāji Finansējums licences iegādei.	ESF finansējums	Izglītības nodaļa

	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	AKTIVITĀTES SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	NEPIECIEŠAMIE RESURSI	FINANŠU AVOTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	5	7	8	9	10
	Karjeras izglītības pasākumi.	Vismaz 1 ārpusklasses pasākums skolā katram skolēnam. Skolas darbs atbilstoši apstiprinātajam karjeras izglītības plānam.	Atbildīgais par karjeras izglītību visās skolās.	-	Izglītības iestādes
	Vasaras nometnes PMP riska bērniem un jauniešiem.	Katru gadu pašvaldības teritorijā organizēt nometnes (piesaistot ESF finansējumu un pašvaldības līdzekļus. Četru gadu laikā nometnēs ir piedalījušies vismaz 50% riska bērni/ jaunieši.	Finansējums	ESF finansējums	Izglītības iestādes
	Supervīzijas izglītības iestādēs (2 reizes gadā).	Profesionālās kompetences pilnveide, piedaloties darbnīcās par PMP risku samazināšanu.	Cilvēkresursi – pedagogi, supervizori; finansējums.	ESF finansējums	Izglītības nodaļa
	Pieredzes apmaiņas pasākums citā pašvaldībā (1 reizi gadā).	Pieredzes apmaiņa ar Jelgavas; Dobeles novada vai citām pašvaldībām.	Finansējums transportam.	Pašvaldības finansējums	Izglītības nodaļa
P	Atbalsta personāla pieejamības un sekmēšana un nodrošināšana.	Organizēt karjeras izglītības pasākumus vidusskolās, lai ieinteresētu jauniešus mācīties par logopēdiem, psihologiem, sociālajiem pedagogiem, speciālajiem pedagogiem, mediķiem. Katrā izglītības iestādē ir atbalsta personāls – psihologs, logopēds, sociālais pedagogs, speciālais	Karjeras atbalsta speciālists, karjeras konsultants.	-	Izglītības iestādes

	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	AKTIVITĀTES SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	NEPIECIEŠAMIE RESURSI	FINANŠU AVOTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	5	7	8	9	10
		pedagogs, medmāsa vismaz uz 0,3 slodzi (atkarībā no skolas lieluma).			
	Individuālo attīstības plānu izstrāde.	Katram izglītojamajam (pēc nepieciešamības) ir izstrādāts IAP priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska novēršanai.	Skolas atbalsta komanda.	-	Izglītības iestādes
	Individuālais darbs mācību grūtību novēršanai mācību priekšmetos.	Organizētas individuālās konsultācijas mācību grūtību novēršanai.	Finansējums - apmaksātas konsultācijas mācību priekšmetos Finansējums – apmaksātas. pedagoga palīga nodarbības.	ESF finansējums	Izglītības iestādes
	Darbības ar ģimeni saistīto risku novēršanā.	Organizētas individuālās sarunas ar vecākiem, sniegta individuāla palīdzība ar ģimeni saistīto risku novēršanā.	Sociālais darbinieks darbam ar ģimenēm un bērniem.	-	Sociālais dienests

3.5.PREVENCIJAS AKTIVITĀŠU REZULTĀTU ATSKAITE UN IZVĒRTĒJUMS

	MĒRĶIS	AKTIVITĀTE	REZULTĀTĪVAIS RĀDĪTĀJS			IETEKMES NOVĒRTĒŠANA	IETEKMES FAKTORU ANALĪZE (skaidrojums par apstākļiem, kas veicināja vai kavēja rezultātu sasniegšanu)
			IEGULDĪTĀS FINANSĒJUMS	PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	IZPILDE (sasniegtā vērtība atbilstoši rezultatīvajam rādītājam)		
1	3	5		7	8	9	10
U	Vecāku kompetences stiprināšana audzināšanas jautājumos	Apmācību kurss "CAP" (Ceļvedis, audzinot pusaudzi).	439EURx15 =6585 EUR	No katras skolas 1 pedagogs ir apguvis programmu, saņemot nepieciešamo teorētisko materiālu, gan praktiskās iemaņas vadīt vecāku grupas. 60% vecāku ir iesaistījušies apmācību kursā.			
		BEA programma pirmsskolas izglītības iestādēs („Bērna emocionālā audzināšana" PII).	350 EURx 6 = 2100 eur	No katras PII 1 pedagogs apgūst programmu, tad sniedz zināšanas vecākiem. 60% vecāku ir iesaistījušies apmācību kursā.			

		REZULTATĪVAIS RĀDĪTĀJS					
	MĒRĶIS	AKTIVITĀTE	IEGULDĪTĀS FINANSĒJUMS	PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀS REZULTĀTS	IZPILDE (sasniegtā vērtība atbilstoši rezultatīvaja m rādītājam)	IETEKMES NOVĒRTĒŠANA	IETEKMES FAKTORU ANALĪZE (skaidrojums par apstākļiem, kas veicināja vai kavēja rezultātu sasniegšanu)
1	3	5		7	8	9	10
		Lekcijas vecākiem.	0,00	60% vecāku iesaistās skolās organizētajās lekcijās.			
		Resursi vecākiem pašvaldības mājaslapā.	0,00	Pašvaldības mājaslapā ir izveidota sadaļa vecākiem par speciālistu ieteikumiem bērnu audzināšanā.			
		Vecāku dalība ar skolu saistītu lēmumu pieņemšanā un skolas dzīvē.	0,00	50% vecāku iesaistās ar skolu saistītu lēmumu pieņemšanā, skolas darba pašnovērtēšanā.			
		Neformālās izglītības pasākumi jauniešiem. Nometnes.	Piešķirtais finansējums no projekta līdzekļiem, pašvaldības līdzfinansējums	Katram bērnam/jaunietim ir iespēja piedalīties vismaz 1 nometnē 4 gadu laikā.			

		REZULTATĪVAIS RĀDĪTĀJS					
	MĒRĶIS	AKTIVITĀTE	IEGULDĪTĀS FINANSĒJUMS	PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀS REZULTĀTS	IZPILDE (sasniegtā vērtība atbilstoši rezultatīvaja m rādītājam)	IETEKMES NOVĒRTĒŠANA	IETEKMES FAKTORU ANALĪZE (skaidrojums par apstākļiem, kas veicināja vai kavēja rezultātu sasniegšanu)
1	3	5		7	8	9	10
		Brīvprātīgais darbs.	0,00	30% skolēnu iesaistās brīvprātīgā darba aktivitātēs.			
		Izglītojošie semināri par veselības jautājumiem.	Finansējuma piesaiste no ESF projektiem, nacionāla mēroga atbalsta programmām	Vismaz 1 pasākums katrā izglītības iestādē gadā.			
		Resursi jauniešiem pašvaldības mājaslapā.	0,00	Jauniešiem pieejami metodiskie materiāli (SPKC, Drošs internets u.c).			
	Sabiedrības izglītošana PMP jomā	Sociālā kampaņa "Ieskaties, pamani, ieklausies, atbalsti"	Balvu fonds 150,00 EUR	Sociālā kampaņa "Ieskaties, pamani, ieklausies, atbalsti" Nepalikt vienaldzīgiem, iesaistīties			

		REZULTATĪVAIS RĀDĪTĀJS					
	MĒRĶIS	AKTIVITĀTE	IEGULDĪTĀS FINANSĒJUMS	PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀS REZULTĀTS	IZPILDE (sasniegtā vērtība atbilstoši rezultatīvaja m rādītājam)	IETEKMES NOVĒRTĒŠANA	IETEKMES FAKTORU ANALĪZE (skaidrojums par apstākļiem, kas veicināja vai kavēja rezultātu sasniegšanu)
1	3	5		7	8	9	10
				problēmu risināšanā.			
		Informācija pašvaldības mājaslapā par PMP aktivitātēm novadā.	0,00	Informācija pašvaldības mājaslapā par PMP aktivitātēm novadā Sabiedrība ir informēta par PMP norisēm.			
		Aptauja	0,00	Uzlabojies pašvaldības iedzīvotāju vērtējums par PMP atbalsta pakalpojumu pieejamību.			
M	Vienaudžu savstarpējo attiecību uzlabošana izglītības iestādēs	MOT programma izglītības iestādēs 13-16 gadus veciem jauniešiem.	300 EUR X 8 skolas	MOT programma izglītības iestādēs 13-16 gadus veciem jauniešiem			
		Karjeras izglītības pasākumi.		Vismaz 1 pasākums katrā			

		REZULTATĪVAIS RĀDĪTĀJS					
	MĒRĶIS	AKTIVITĀTE	IEGULDĪTA IS FINANSĒJ UMS	PLĀNOTAIS SASNIEDZAM AIS REZULTĀTS	IZPILDE (sasniegtā vērtība atbilstoši rezultatīvaja m rādītājam)	IETEKMES NOVĒRTĒŠ ANA	IETEKMES FAKTORU ANALĪZE (skaidrojums par apstākļiem, kas veicināja vai kavēja rezultātu sasniegšanu)
1	3	5		7	8	9	10
				izglītības iestādē gadā.			
		Vasaras nometnes PMP riskā bērniem un jauniešiem.	Finansējuma piesaiste no ESF projektiem, nacionāla mēroga atbalsta programmām	50% riska jaunieši ir iesaistīti.			
	Pedagogu, atbalsta personāla profesionālo kompetenču paaugstināšana darbā ar PMP	Supervīzijas izglītības iestādēs (2 reizes gadā).	Finansējuma piesaiste no ESF projektiem, nacionāla mēroga atbalsta programmām	Uzlabojusies PMP riska jauniešu identificēšanas prakse. Pieredzes apmaiņas pasākumos piedalījušies 50% pedagogu.			
		Pieredzes apmaiņas pasākums citā pašvaldībā (1 reizi gadā).	Transporta izdevumi	Pieredzes apmaiņa ar Jelgavas un Dobeles novadiem PMP			

		REZULTATĪVAIS RĀDĪTĀJS					
	MĒRĶIS	AKTIVITĀTE	IEGULDĪTĀS FINANSĒJUMS	PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	IZPILDE (sasniegtā vērtība atbilstoši rezultatīvajam rādītājam)	IETEKMES NOVĒRTĒŠANA	IETEKMES FAKTORU ANALĪZE (skaidrojums par apstākļiem, kas veicināja vai kavēja rezultātu sasniegšanu)
1	3	5		7	8	9	10
				risku mazināšanai.			
P	Atbalsta pakalpojumu pieejamības nodrošināšana	Atbalsta personāla pieejamība.	Finansējuma piesaiste no ESF projektiem, nacionāla mēroga atbalsta programmām	Katrā izglītības iestādē ir atbalsta personāls – psihologs, logopēds, sociālais pedagogs, speciālais pedagogs, medmāsa vismaz uz 0,3 slodzi (atkarībā no skolas lieluma).			
		Individuālo atbalsta plānu izstrāde.	0,00	Katram izglītojamajam (pēc nepieciešamības) ir izstrādāts IAP			
		Individuālais darbs mācību grūtību novēršanai mācību priekšmetos.	Finansējuma piesaiste no ESF projektiem, nacionāla	Pedagoga palīgs sniedz atbalstu mācību priekšmetā.			

		REZULTATĪVAIS RĀDĪTĀJS					
	MĒRĶIS	AKTIVITĀTE	IEGULDĪTA IS FINANSĒJ UMS	PLĀNOTAIS SASNIEDZAM AIS REZULTĀTS	IZPILDE (sasniegtā vērtība atbilstoši rezultatīvaja m rādītājam)	IETEKMES NOVĒRTĒŠ ANA	IETEKMES FAKTORU ANALĪZE (skaidrojums par apstākļiem, kas veicināja vai kavēja rezultātu sasniegšanu)
1	3	5		7	8	9	10
			mēroga atbalsta programmām	Mācību priekšmetu skolotāji sniedz individuālu atbalstu.			
		Darbības ar ģimeni saistīto risku novēršanā.	0,00	Sociālais dienests risina ar ģimeni saistītās problēmas.			

4. PMP PREVENCIJAS SISTĒMAS UN AKTIVITĀŠU ĪSTENOŠANAS UZRAUDZĪBA

Šajā sadaļā tiek aprakstīta pašvaldības PMP prevencijas sistēmas pārvaldības un aktivitāšu īstenošanas uzraudzības kārtība, paredzot iespēju sasniegto starprezultātu izvērtēšanai un plānoto aktivitāšu pielāgošanai nosprausto mērķu un rezultātu efektīvākai sasniegšanai. Īstenošanas uzraudzības sistēmas jeb modeļa pamatuzdevums ir nodrošināt savlaicīgu un rezultatīvu PMP prevencijas aktivitāšu ieviešanu un analīzi. Uzraudzības pamatā ir regulārs izvērtējums par to, vai un kā tiek īstenotas PMP ieviešanas plānā noteiktās aktivitātes un izvirzītie stratēģiskie mērķi.

Par Bauskas novada pašvaldības Rīcības programmas “Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēma un ieviešanas plāns 2024. – 2028. gadam” vispārēju ieviešanu un resursu piešķiršanu dokumentā noteikto aktivitāšu īstenošanai atbildīga ir Bauskas novada pašvaldība.

Par PMP prevencijas plāna ieviešanas koordinēšanu un uzraudzību atbildīga ir Bauskas novada Izglītības nodaļa.

Par PMP prevencijas plānā noteikto aktivitāšu īstenošanu atbildīgās puses ir noteiktas rīcības plānā.

PMP prevencijas plāna ieviešanas uzraudzības pamatā ir regulārs izvērtējums par to, vai un kā tiek īstenotas rīcības plānā noteiktās darbības. Bērnu tiesību aizsardzības sadarbības grupas uzdevums ir regulāri iegūt un apkopt informāciju no izglītības iestādēm un citām

iesaistītajām pusēm un sadarbības partneriem, tādējādi, organizējot PMP prevencijas monitoringa sistēmas ieviešanu. Uzraudzības un monitoringa pasākumi ietver arī izglītojamo, pedagogu, citu iesaistīto speciālistu un sabiedrības, īpaši vecāku viedokļu izzināšanu – šie dati tiks izmantoti PMP prevencijas plāna rezultātu izvērtēšanai, t.sk. izvirzīto rezultātīvo rādītāju analīzei.

Bērniem tiesību aizsardzības sadarbības grupa sadarbībā ar Izglītības nodaļu regulāri, reizi gadā sagatavo pārskatu par PMP prevencijas plāna ieviešanu, kas tiek strukturēts atbilstoši izvirzītajiem rīcību virzieniem, rīcībām un rīcību rezultātiem, un, ja nepieciešams, kalpo kā pamats PMP prevencijas plāna aktualizācijai. PMP prevencijas plāna aktualizēšana ietver informācijas apkopošanu par izpildītajiem uzdevumiem un/vai to izpildes statusu. Aktualizētā PMP prevencijas plāna redakcijā ir jāiekļauj plānotās izmaiņas – jaunie pasākumi un izmaiņas plānotajās darbībās. Pārskatu par PMP prevencijas plāna ieviešanu sagatavo līdz katra kalendārā gada decembra beigām, lai iesaistītās institūcijas varētu iekļaut PMP plānā aktualizētās rīcības savos ikgadējos darba plānos.

Rīcības plāns ir papildināms atbilstoši ES, valsts un reģionāla mēroga aktualizētām izglītības politikā.